ونيا كى قديم ترين كتاب سوای دیانندسرسوتی

فهرست

5	اليثور پرارتمنا (مناجات باری)	باب:1
	ویدوں کی پیدائش کا بیان	ياب: 2
9	دیدول کے فیر قائی موتے پر بحث	3: باب
19	مضامین وید پر بحث	ياب: 4
29	اصطلاح ویدیر بحث	ياب: 5
55	يرجم وديا (علم التي) كابيان	باب: 6
62	55 6 (2. L. 132) 7	7: -!
6.5	ویدول کے مطابق دھرم کا بیان	
77	پيدائش عالم كا بيان	8: -
89	زخن وقيره كي مروش كابيان	باب: 9
91	كشش ماين اجهام اور اليثوركي قوت جاذب كابيان	باب: 10
94	روش و فير روش كرول كابيان	ياب: 11:
96	علم ریاضی کا بیان	باب: 12
98	اليتوركي ستي مرارتهنا ويام سمرين اور اپاسنا وويا كابيان	ياب: 13
124	محتی (مجات) کا بیان	ياب: 14
131	جماز اور غمارہ وقیرہ کے علم کا بیان	ياب: 15
137	علم مار برقی کے اصول کا بیان	اب: 16
138	علم طب کے اصول کا مختمریان	اب: 17
	منز جنم معنی عاج کا بیان	ياب: 18
139	عياه كا عيان	اپ: 19
143		اب: 20
145	تبوگ کا بیان	20.00

	راجد اور رعیت کے فرائض کا بیان	ياب: 21
149	ورن اور آشرم كابيان	ياب: 22
160	في مما يد يعنى يافي روزات قرائض كابيان	ياب: 23
169	منته و غیر منتد کنابول کا بیان	ياب: 24
187		ياب: 25
212	محصیل علم کے استحقاق و عدم استحقاق پر بحث پڑھنے اور پڑھانے کا بیان	باب: 26
214	تخرر بدا کی ضرورت پر بحث	باپ: 27
219		ياب: 28
232	اصول تغیر بدا کا بیان	ياپ: 29
2.35	ویدول کے متعلق چند سوالول کے جواب	باب: 30
242	وید کے سورول پر بحث	دواله جات
245		

ایشور پرار تھنا (مناجات باری)

" ایک دو مطلق (۱) پر میشور آپ کے عل تمایت میں ہم آپ کی مدو و عزایت سے باہم ایک دو سرے کی حقات کریں۔ اور ہم سب بری محبت سے ال کر اعلیٰ ورج کی حشمت و اقبال بیخی تنظیر عالم و فیرہ کا سامان (راحت) حاصل کر کے بیٹ آپ کے فضل و کرم سے آئھ بھوگیں۔ اے مخون رحمت! آپ کی مدد سے ہم کوشش اور محنت کے ساتھ ایک دو سرے کی قوت (حوصلہ) کو پڑھاتے رہیں۔ اے نور سطلق تمام علوم کے عطا کرنے والے پر میشور! آپ کی (عطا کی بوئی) طاقت سے ہمارا پڑھا اور پڑھایا ہوا (علم) چاروانگ عالم میں شہرت پاوے اور ہمارا علم بحث رجم۔ اے محبت کے پیدا کرنے والے! ایم عنایت میش ہو ایک اور ہمارا علم بحث برہما کے دو سرے کے ساتھ دو ستانہ بر آؤ کہ ہم کمی باہم مخالفت نہ کریں بلکہ بحث ایک دو سرے کے ساتھ دو ستانہ بر آؤ کہ رہمیں۔ اے بیگون! (2) اپنی نظر رحمت سے ہمارے شوں شم کے وکھ بینی ایک رکھیں۔ اور بیٹراری سے تکلیف پنیٹی ہو تک ، جودل اور اس کے خلل نیا پاک جانداروں سے تکلیف پنیٹی ہو تک ، جودل اور اس کے خلل نیا پاک جانداروں سے تکلیف پنیٹی ہو تک ، جودل اور اس کے خلل نیا پاک جانداروں سے تکلیف پنیٹی ہو تک۔ اور بیٹراری سے تکلیف پنیٹی ہو تک ، جودل اور اس کے خلل نیا پاک جانداروں سے تکلیف پنیٹی دور کر و بیجئے۔

(یتن آرفیک بیا تھک 9- انوواک) (3) ماکہ ہم اس وید بھاشیہ (تفیر دید) کو سکھ کے ساتھ تھیک تھیک بتا کر عوام الناس کو فیض پیچاویں۔ یکی آپ سے چاہتے ہیں۔ اس کے آپ ہماری بھشہ مدر سیجنے۔ انت (6) اور انادی (7) و خالق ہے جو مقدیم مقدیم ہیں دید اس کا علم قدیم بھٹ کی بھلائی (8) ہے بھرپور دید ہیں تغییر کرتا ہوں ان کی شروع ہوائی واردن پڑوا بھادوں مدی سوای دوائی واردن پڑوا بھادوں مدی مائیت ہے ایشور کے تغییر کی مائیت ہم اشادیں سبمی اس سے تالیش ہم اشادیں سبمی اس سے تالیش ہم دوری دیدوں کی ہے جس نے کی اشادی کا جیں دید پر دو دیکا سیای کا جیں دید پر دو دیکا سیای کا جیں دید پر دو میں دید کے سر دھری دو بیاتی خال دید کے سر دھری دو بیاتی خال دید کے سر دھری دید گری سب مطالب قدیم کے سر دھری کے سب مطالب قدیم کے سب مطالب قدیم کے سب مطالب قدیم کے سب مطالب قدیم کے بیائیں دید کے سب مطالب قدیم کے بیائی کی ایال پھر بالا ہو

نه کار (۵) میرا ہے اس برایم (۵) کو

و ہے ہست مطلق رحیم و کریم

گناہ و جمالت کریں دور وید

ظالی میں ہوتا کہ ان کا شیوع (۵)

ہ انیس سو تینیس ہے من بحری

ہیں نام منم ہے اگر بجی

ور تی میوں کی

ہیں نام منم ہے اگر بجی

اور پر از بی

ہی حجم اور پر از بی

ہی مینوں کی

ہی حجم اور پر از بی

ہی مینوں کی

"اے ہتی مطلق۔ غین علم و راحت! اے رجیم کائل و علیم کل! اے علم اور معرفت کے عطا کرنے والے! اے علم اور معرفت کے عطا کرنے والے! اے دیو بیتی سورج وغیرہ کو پر نور اور تمام کائلت اور علوم کا ظہور کرنے والے! اے تمام راحتول کے بخشے والے! اے تمام ونیا کے پیدا کرنے والے! اے تمام ونیا کے پیدا کرنے والے! ایم ممارے تمام وکھوں اور بیبوں کو دور کھیے اور ہیس کی بہودی (کلیان) بینی سب وکھوں سے ادادی اور یج علوم کے حصول سے وزوی سکھ اور موسی (خیات) کا آئم اپنی عمایت ازادی اور یکھیے۔ " (یکر وید اوھیائے 3۔ منتر 3)

اس تغییر کے بنانے میں جو ظل واقع ہوں۔ ان کو آپ پہلے ہی ہے دور کر دیجئے۔
اے پریر حم (پرمیشور) آپ جم کی تدری مقل کی صحت میر فتم کی الداد اور قابلیت سے علم کی روشنی و فیرہ جو بھتری (کلیان) کی ہاتمی ہیں۔ وہ سب اپنی نظر منایت سے ہم کو عطا کیجئے۔ اگر آپ کی نظر رحمت سے حوصل پاکر ہم آپ کے بنائے ہوئے سے علوم سے منور اور پر تیکش رعم الیقین) و فیرہ پرمانوں (ولا کل) سے مالل دیروں کی سمج منجے تغیر کر

عیں۔ آپ کے لفف و کرم سے عوام الناس اس تغیرے فیض پاویں۔ آپ ایس عتایت سیجے کہ لوگوں کو اس تغیروید میں شروها (عقیدت) اور نمایت شوق و رغبت پیدا ہو۔

"اضی" حال اور مستقبل تیوں زمانے اور تمام کا کات جس کے قبضہ قدرت جی ہے اور جمام کا کات جس کے قبضہ قدرت جی ہے اور جو سب کا حاکم اور کال (وقت یا موت) کی گرفت سے یاہر موجود منور ' فیر متغیراور محض راحت مطلق ہے۔ جس کی ذات جی دکھ کا نام و نشان نہیں۔ جو جین راحت برهم ہے۔ اس بردگ و جلیل برهم کو ہمارا نمسکار ہو۔" (اتھرو وید۔ کانڈ 10۔ بریا تھک 23۔ انوواک 4۔ منتز 1-)

"زين (13) جس كى برما يعنى معرفت حقيق كا ذريعه اور بهنزله باؤن ہے۔ انتركش (ظا) بالائ زين بائن ہے۔ انتركش (ظا) بالائ زين بهنزله معده يا شكم ہے اور جس نے سب سے اوپر سورج كى كرنوں سے روشن آكاش (وق كو وماغ يا سركى جكه قائم كيا ہے اس بزرگ و جليل برهم كو ہمارا نمسكار ہو۔" البنا" منتر 32)

"جو پیدائش عالم کے شروع میں بار بار سورج اور جاند کو بہنزلد دو آگھ کے بنا آ ہے۔ اور جس نے آگ کو بجائے مند کے بنایا ہے۔ اس بزرگ و جلیل برحم کو ہمارا تمسکار ہو۔" (البننا" منح 33)

"جس پر میشور نے اس عالم محسوس کی ہوا کو پران (۱4) اور اپان کی جگہ قائم کیا ہے۔ اور روشن کرنوں (15) کو آتھوں کی مثال اور سات (16) کو باہم خیالات کا تباولہ اور کاروبار کرنے کا وربعہ بنایا ہے۔ اس ہے اشنا علم والے بزرگ و جلیل برھم کو اعارا بار بار نسکار مو۔" (ابیشا" منتر 34)

"جو پر میشور علم اور و گیان (عرفان) عطا کرنے والا اور جسم عواس پران (انفاس) اور من (ول) کو توانائی موصل میت و استقلال بخشے والا ہے۔ جس کو تمام عالم پوجے من اور جس کا تخلم سب بجا لاتے ہیں۔ جس کی پناہ لینا ہی سویش (نجات) اور جس کے علل منایت و پناہ و معایت ہے محروم ہونا ہی موت لینی متواتر پریدا ہونے اور مرنے کے پکر جس منایت و پناہ و معایت سے محروم ہونا ہی موت لینی متواتر پریدا ہونے اور مرنے کے پکر جس پرنا ہے۔ اس تمام محلوقات (17) کے مالک اور عین راحت برجم وابو کے لئے بھٹ پریم بھٹی امجیت بھری عبودیت یا بھڑ و نیاز) کو نذر کریں۔ یعنی بھٹ اس کی عبادت کریں۔" (میر وید۔ اور عین کی عبادت کریں۔" (میر وید۔ اور عین عبودیت کریں۔" (میر وید۔ اور عین بھٹ اس کی عبادت کریں۔" (میر وید۔ اور عیا ے 25۔ متح 13)

الاے قاور مطلق پرمیشور! آپ کی بھلق (عبودیت یا اطاعت) اور آپ کے فعل و

كرم كے طفیل سے آكاش (عضر اول جس كو الكريدى عن ايفر كتے بين) انتركش (خلا بالاے زعن) زهن عالى ووع ورقت علم عالم اور يرحم يعنى ويد اور تمام ويا عارے لئے كھ وي والى اور ب ايذا مووے يكن ب يكن عارب موافق ريس-" (يج ويد اوهيا ك (17 7 -36

اك يم اس تغيرويد كو على سے بنا عيل- اے جگون! (پريمثور) آپ كى مدد كافل ے ان سب کے ثانت (علم ویتے والا) اور ایڈا ہونے پر ادارے اور نیز دنیا میں سب کے علم و مقل عرفان اور صحت يسماني كي بيشه ترتي بو-

اے پر میٹور! جس جی مقام (18) سے آپ دنیا کے بناتے اور پالنے کے لئے وکت كريس- اس اس مقام سے مارا خوف دور ہو ماكد عم آپ كى نظر عمايت سے سب مقاموں میں بے خوف رہیں۔ نیز ان مقامول میں رہنے والی محلوقات اور حوانات سے بمیں کھ خوف نہ ہو اک ہم سب مقاموں اور ال می رہنے والی محلوقات سے ہر تم کے خوف و ایزا سے محفوظ ہو کر دھرم' ارتھ (دولت) کام (مران موکش (نجات) وغیرہ جے کے پیٹ عاصل كري- (ميرويو- اوهيا ية 36 مرح 22)

یں۔ جس میں موکش کا علم حقق موجود ہے۔ جس میں گلوقات کے چت یعنی قواء طافظہ موتیل کی طرح الای علی پوتے ہوتے یا رتھ کے بعصے کے عابم علی آرول کی طرح برے ہوئے ہیں۔ وہ میرا من آپ کی عنایت سے فیک ارادے رکھنے والا لیجی راحی پند اور علم حقیقت سے منور ہو (اگ ویدول کے معج مطالب ہم یہ روش ہو جادیں)" (۔ ير دير- ادميائ 34- منزى

اے علیم کل آنام حقیقت کے جانے والے! ایس متایت کیجے کہ ہم اس سیجے و رامت ستى سے عمل تغيرويد كو بے ظل ينا عيں اور آپ كے نام اور ويدول كے بچ الدام كو شرت دی۔ باکہ اے دیکھ بھال کر ہم اوگوں میں نمایت عمدہ و اعلیٰ اوصاف پیدا ہوں۔ آب مارے اور نظرر مت کیجے۔ اور ماری النجا کو س کر جلد القات کیج کاکہ یہ فیض عام کا کام کامیال کے ساتھ ہورا ہو۔

ویدون کی پیدائش کابیان

(جارول ویرول کا ظہور پر میشور سے ہوا ہے) "اس کید ایعنی جست مطلق۔ مین علم اور مین راحت و فیرہ صفات سے موصوف محیط کل پر میشور سے جو سروہت اسب کا پوج یا معبود) اور قادر مطلق پر برهم ہے ارگ دید ایج دید مام دید اور چھند ایعنی اتھر دید۔ جاروں طاہر ہوئے۔" (میجر دید۔ ادھیائے 31۔ منتر 7)

(اس منز (۱) میں) لفظ "مروبت" ویدول کی صفت بھی ہو سکتا ہے۔ اس صورت بیل ہے معنی ہول کرتے یا النے کے بیل ہے معنی ہول کرتے یا النے کے الی منز میں الموم کی کٹرت ظاہر کرتے کے لئے (اس منز میں) "ظاہر اللّٰ وید (ظاہر ہوئے) ویدول میں علوم کی کٹرت ظاہر کرتے کے لئے (اس منز میں) "ظاہر موسے" اور "پیدا ہوئے" دو اللّٰ آتے ہیں اور ضمیر "اس ہے" بھی اس امر کی تاکید کے اللّٰ کے کرد آئی ہے کہ وید الیٹور می سے ظاہر یا پیدا ہوئے ہیں۔ پھر دیدول میں گا یتری وغیرہ کے کی دید (بی موجود ہوئے پر لفظ "مچند" کہتے ہے کی پایا جاتا ہے کہ چوٹے الحر دید کا ظہور بھی اس ہم معیور ہے ہوا۔

(یک وشنو کا نام ہے۔) (شتہتھ برہمن کانڈ ا- اوصیائے ا- براہمن ا- کنڈ کا 13)
"اس وشنو (پرماتما) نے اس تین تتم کی اکثیف اطیف اور روشن) کا نکات کو بنایا ہے۔
"(یچروید۔ اوصیائے 5۔ منتر 15)

ان حوالوں سے لفظ "وشنو" دنیا کے بنائے دالے پر میشور بی پر صادق آنا ہے نہ کہ اور کمی پر عبادق آنا ہے نہ کہ اور کمی پر بعنی جو محرک و ساکن تمام کا کات جی سایا ہوا ہے یا اس پر محیط ہے اس کو " وشنو" کہتے ہیں۔ اس کے دہ پر میشور ہی ہوا۔

"جس قادر مطلق پر میشور سے رکوید پیدا ہوا اور جس پر برہم سے میروید ظاہر ہوا جس فے سام دید اور انگرس بینی القرد دید کو پیدا کیا اور القر دید جس کے منے کی بجائے بینی سب سے مقدم اور سام بنزلہ پاؤل کے ہے۔ یکروید جس کے ہردے (قلب) کی جگہ اور رکوید بران کی مانند ہے (یہ رویک النکار بینی مرقع ہے) بینی جس ایشور سے چاردوں وید پردا ہوئے وہ کونسا دیو ہے۔ اس کو ہتائے؟ (یہ سوال ہے اور اس کا جواب اس منتر کے الکے کلاے میں اس طرح دیا ہے) جان کہ وہ مستطیو کل (سکنیر) سب دنیا کا قائم رکھنے والا کلاے میں اس طرح دیا ہے) جان کہ وہ مستطیو کل (سکنیر) سب دنیا کا قائم رکھنے والا پر میشور کے سوائے کہ میشور ہے۔ ایم رکھنے والے پر میشور کے سوائے کو اللہ میں ہے۔ " (اتھرد وید۔ کانٹر 10۔ پرپائھک 23۔ کو دسرا دیو (عالم) وید کا بنانے والا تھیں ہے۔" (اتھرد وید۔ کانٹر 10۔ پرپائھک 23۔ انوواک 4۔ مندر 20)

ياكيد و كليد تى اين الميد سے كتے يوں كد :

"اے میترینی! (2) آگاش ہے بھی بڑے پر میشور ہے رگ وغیرہ جاروں وید سانس کی طرح بگال آسانی ظاہر ہوئے بیٹی جس طرح سانس جسم ہے نکل کر پھر ای جس سا جا آ ہے اس طرح بھرات میں سا جا آ ہے اس طرح دید بھی پر میشور سے ظاہر ہو کر پھر ای جس سا جاتے ہیں۔" (شتہتھ براہمن کابڑ 14- ادھیائے 5- براہمن 4- کنڈکا 10)

سوال- بائق باؤل وقيره اعضاء نه ركت والي يرميشور سه ويد المسورت آواز يا لفظ (شهد سے) كس طرح بيدا بوئي؟

جواب قادر مطلق پر میشور کی نبیت یہ شک پیدا نبی ہو سکتا کیو کلہ مند یا سائس و فیرہ کے بغیر ہی اس پی کام کرنے کی طاقت بیٹ موجود رہتی ہے۔ علاوہ ازیں جس طرح سوچنے کے وقت ول بی دل پی سوال و جواب کے الفاظ یولے جاتے ہیں۔ ای طرح البثور کی نبیت بھی سمجھتا چاہئے۔ پر میشور جو قادر مطلق ہے۔ کام کرنے بی کسی کی مدد نمیں لیتا۔ جس طرح ہی کوان میں امداد کے بغیر کام کرنے کی طاقت نمیں ہے البثور بی یہ بات نسی ۔ جس طرح ہی وگوں میں امداد کے بغیر کام کرنے کی طاقت نمیں ہے البثور بی یہ بات نسی ۔ جس صورت میں باتھ پاؤں اعضاء نہ رکھتے والے نے تمام کا نبات کو بنا لیا۔ تو پھر دید کے بنانے میں کیا شہر ہو سکتا ہے؟ کیونکہ جس طرح اس نے دیدوں کو نمایت اطافت کے ساتھ رہا ہے۔ ای طرح کا نبات کو بھی نمایت بجیب و غریب سنعت سے بنایا ہے۔

موال۔ بانا کہ ایشور (3) کے موات اور سمی کی مجال تمیں کہ کا کات بنا سکے۔ لیکن دیدوں کا بنا لینا حص ویگر کمایوں کے انسان سے ممکن ہے۔

جواب ایشور کے بنائے ہوئے ویدوں کو پڑھنے کے بعد کسی مخص کو کتاب بنائے کی طاقت ہو مکتی ہے نہ کہ اس سے بر عکس۔ پڑھنے اور سننے کے بغیر کوئی انسان بھی عالم نمیں طاقت ہو مکتی ہے نہ کہ اس سے بر عکس۔ پڑھنے اور سننے کے بغیر کوئی انسان بھی عالم نمیں

ین سکنا۔ مثلاً ویکھا جاتا ہے کہ پکھے نہ پکھ شامتر (علی کتب) پڑھ کر اچیش (تقریر) من کر
اور کاردبار عالم کا مشاہدہ کر کے انسان کو علم اور گیان (عرفان) حاصل ہوتا ہے۔ فرض کرہ
(۵) کمی کے بیچے کو علیحدہ کمی جگہ بند رکھیں اور اس کو ایک قاعدے سے رونی پانی دیے
ریس۔ اور اس کے ساتھ بول چال وغیرہ کمی ہم کا ذرا بھی پر تاؤ نہ کریں۔ تو اے مطاق
بھی اصلی علم نہ ہو گا۔ ای طرح جنگلی (یا دخش) آومیوں کی حالت بھی تاوقتیکہ اتبیں تعلیم
نہ دی جائے حیوان کی مائنہ ہوتی ہے ہی ابتدائے آفریش سے آج بحک اگر دیدوں کی تعلیم
نہ ہوتی۔ تو کل انسانوں کی یک حالت ہوتی۔ پھر کاب بنانے کا تو ذکر ہی کیا ہے؟

موال۔ یہ بات تبین ہے۔ ایٹور نے انسانوں کو "موبھاوک کیان" بینی عقل حیوانی دی ہے۔ جو سب کتابوں سے بردھ کر ہے۔ اس کے بغیر دیدوں کے الفاظ معنی اور ربط باہمی کا علم بھی نہیں ہو سکتا۔ عقل حیوانی کو ترقی دے کر بھی آپ یہ کیوں مانتے ہیں کہ دیدوں کو ایٹور نے پیدا کیا؟

جواب کیا فدکورہ بالا علیمہ مند کے ہوئے اور تعلیم ے محروم رکے ہوئے ہے کو اور جنگلی وحشیوں کو ایشور نے عقل حیوانی نسیس دی؟ ہم دو سردان سے تعلیم حاصل کرنے اور ویدوں کو یوسے کے بغیر کوں چات (عالم) تنین بن جاتے؟ اس سے کیا تابت ہوا؟ ہے کہ تعلیم پانے اور پوسے کے بغیر محض عقل حیوانی سے کھ بھی کام نمیں چل سکا۔ جس طرح بم دو سرے عالموں سے یا عالموں کی بنائی ہوئی کایوں کے برجے سے حم حم کے علم کو ماصل كرك تى تى كالين بنا ليت يى- اى طرح كل انسانوں كو ايشور كے عطا كتے ہوئے كيان (الهام) كي ضرور احتياج موتى ب- ونيا ك شروع عن روصت يا يرهائ كا يكير بحي انظام ند تها اور در كوني كتاب متى- اس وقت أكر ايشور الديش والمام) در كريّا تو كمي كو بعي علم ہونا ممكن ند تفاء پيم كتاب إلى كوئى كيا بنا سكتا تفا" نستك كيان" يا وہ علم جو دو سروں سے حاصل ہو آ ہے' انسان کے اختیار میں نہیں ہے وہ خود بخود حاصل نہیں ہو سکا۔ محض عقل دیوانی سے علم حاصل ہونا عامکن ہے۔ اور آپ کا یہ کمنا بھی بے سعن ہے کہ انسان کا زاتی علم سب سے برص كر ہے۔ كو تك وہ أكل كى طرح صرف أيك ذريع يا آل ہے۔ يس طرن آئکہ من (ول) کی مراق یا توجہ کے بغیریکار ہے۔ ای طرح دو سرے عالموں یا ایٹور سے علم حاصل كرنے كے بغير عقل حيواني بالكل فضول و بيكار ہے۔ سوال- ويدول كي بيداكرك سه المثور كى كيا غرض ؟؟

جواب۔ اگر کوئی تم سے ہوئے کہ ایٹور ویدوں کو نہ بنایا تو یا فرض ہوتی؟ اس فا جواب تم یکی دو کے کہ جمہ نمیں جائے۔ یہ باکل تحیف ہے۔ اب ویدوں نے پیرا سے ی جو موض ہے اس کو سنو۔ ایٹور کا علم فیرمتابی ہے یا نمیں ہے ، پر وو س کام کے سے ب؟ داگر كهوكه) اين على النك ب- توكيد اليثور الكار ادد سرول كي بعد في) نميس ره و تربيد ا کو سنا کہ) آری ہے۔ چراس سے نیا؟ اس سے بید کہ علم ہے سنے ہوتا ہے اور دو مروں ے لئے ہی۔ کیونک اس کے یک او مقدر میں۔ اگر ایٹور ایدیش الدام اند كرت واعلم فا ووسرا مقدمد فوت ہو جاتا۔ اس لیے ایٹور نے اپنے علم مینی دید کے ایدیش اللهم، سے اس اوسرے مقدر کو بورا لیا ہے۔ یہ میشور برا رحیم ہے۔ جس طرح باب اپنی اول ہے بھیشہ خر عنیت رمنا ہے ای طرح ایٹور نے بھی ای عنیت رویت سے کل انسانوں کے لے ويدول فالسام ويا ہے۔ اگر أيها تد لريام بيشه جمالت فاسلد قائم ربتا۔ اور انسال وهوم ارتھ ادوسے عام امران موش (تجات) کے حصول سے محروم رو زرم تند اراحت اعلی) نہ یا سکت دیا ایٹور نے ایکی رحمت سے محلوقات کے سکھ کے سے تدموں ایکس اور کون) وفيره بيدا كے ين و مجروه ترم سكون ك مخن اور عل موم ك چشے كن ويد ا س طرح اسم نہ اراف تم ویو کی اچھی ہے چھی فتال کے بینے ہے جو سمھے ہوتا ہ وہ حصوں علم کے ملکھ کے ہزارویں حصہ کے برابر بھی نہیں ہو منت اس کے یہ یقین ماہا عبي ك ويدول كا الهام اليوري كي ب-

سواں۔ ویدوں کی تماب کھنے کے لیے ایٹور نے تلم سابی اور عابد و فیرہ سامان ماں سے لیا؟

حواب۔ ابھو 'بوبو! آپ تو برا بھاری الفتاعلی ہوا ہواں وعیرو العضاء اور طری ' وہا وغیرہ سامان اور اوزارول کے بغیر جس طرح الیٹور ۔ دنیا ۴ بنا ہے۔ ای طرح ویدوں کہ محک بنایا۔ ۱۱۱ قادر مطبق پر سیٹور پر وید بنائے کے بارہ جس ایت شکوے مت تحد ایو تا۔ اس نے بنداے ترینش میں ویدوں ہو کتاب کی شکل میں پیدا نہیں یا۔

موال- و عركس طرح بيداكيا؟

بواب مین اهم یا باطن) میں پر رہا (الدم یا تحریک) ہولی۔ موال - کن کے؟ جواب اُنی والو ' آویت اور انگریں کے۔ سوال۔ یہ تو قیروی شعور دوی اشیاء میں۔ (6)

بواب یہ کو کا درست شیں۔ یہ اس وقیمہ اوی کے شروع میں جم (7) والے اساں اوے ہیں۔ کو کا درست شیل ہیں آئی اظمی کا بوٹا ٹاممین ہے۔ حس متی میں فید امکان پار جان ہے وہاں سنت واستوروہ ہوتا ہے۔ مثل ولی را شکہ عالم کی ہے یہ نے یہ امکان پار جاتا ہیں۔ یہاں بختی واستوروہ ہوتا ہے۔ مثل ولی را شکہ عالم کی ہے یہ نے یہ کیاں پولتے ہیں۔ اس بولتے ہیں۔ اس طرح یہاں بولتے ہیں۔ اس بولتے ہیں۔ اس خرح یہاں بھی جمعی ہوئے انسان بولتے ہیں۔ اس خرح یہاں بھی جمعی ہوئے انسان بولتے ہیں۔ اس خرح یہاں بھی جمعی ہوئے انسان بولتے ہیں۔ اس خرح یہاں بھی جمعی کا موجود ہوتا یا ظاہر ہوتا ممیں ہو ساتا ہے۔ پہنائی اس بات کی باہت ایک جو یہ دری یہ جاتا ہے۔

اں سے دسر ان پر الهام یا انگشاف ہو سے گائد ، اله وید ظاہر ہو۔۔ آی ہے راب وید اواج سے مج وید اور سوریہ دروی یا آو۔ت) ہے سام وید ظاہر ہوا۔ (۱۰ دسیسھ پراہمن۔ کایڈ (۱ اوصیائے ؟)

ین ان رشیوں کے گیان میں الهام ہو کر اس کے ذریعہ سے وید ظاہر ہوئے۔ سوال۔ تُعَیّف ہے معلوم ہوا کہ پر میشور سے ان تو کیان ویا اور انہوں سے س کا بات سے ویدوں کو تعییف کر لیا۔

جواب۔ ایوا مت سیل کرو۔ کیوند کیون س حم فاید چیز فا دیا؟ اثر کہا آپ) وید فا یا دید کی شکل میں) اتواب سوال ہے ہے کہ) وہ آئیاں، ایشور کا تھا یا ان کا؟ جواب الشور علی کا تھا۔

> سواں۔ تو چر اس الیشور اے ویدوں او بناید کے اب رشیوں نے؟ جواب جس کا گیان اس لے بنایا۔

سواں۔ امسنف پارید اعترام کیوں کیا تھ کہ ان رشیوں بی ہے وید مناہے؟ جواب اسائل اطمینان کرنے کے لئے۔

سال- ایشور مصف ب یا طرفدار متحنب؟

ہوا ہے۔ متعقب ہے۔

سواں۔ تو پھر یہ وجہ کے جوری ارشیوں) کے دوں علی ویدوں کو ظاہر کیا۔ مب کے دوں علی دیدوں کو ظاہر کیا۔ مب کے

الواب اس سے ایٹور کی تبت طرفداری یا تعسب کا الزام ذرا بھی تمیں آنا۔ بلکہ کس سے مال سے ایشور کا سے انصاف کیا ہر سوتا ہے کا کا انصاف اس و انصاف اس و انصاف کیا ہر سوتا ہے کا کا انصاف اس و انصاف اس و انصاف کیا ہم ہے۔

کہ جو جیسا عمل کرے اس کو وید ہی پھل دیا جاوے اس نے یہاں یہ سمجھتا چاہئے کہ ان
کے پہنے ہوں کی وجہ سے ان کے دل می ویدول کا الدم یا انکشاف کرنا مناسب تھا۔
سوال۔ وہ تو دنیا کے شروع میں پیدا ہوئے تھے۔ پھر ان کے پہلے پن (نیک اجمال)
گمال ہے آ مھے؟

جواب۔ تمام جیو اپنی ذات سے اناوی (ازلی) میں اور ان کے اعمال (10) اور یہ تمام ذروں سے مل کر بنی ہوئی ونیا پرواہ (دور مسلسل) سے اناوی (ازن) ہے۔ ان کے اناوی ہونے کی نبعت ولا کل کے ساتھ سے بحث کی جائے گی۔

سوال- كيا كاية ي وفيره چيندول (يكون) كو بھي ايثور بي في بنايا ب

جواب، یہ وہم کمال سے پیدا ہوا؟ کیا ایشور کو گایت کی و فیرہ جیسد (بحر) بنانہ کا علم شیں ہے؟ بیٹک ہے۔ کیونکہ وہ علیم کل ہے۔ اس لئے تمہارا یہ اعتراض بے بنیاہ ہے۔ سوال۔ انہ بید (آریخی بیال) ہے کہ جار منہ والے برحانے ویدوں کو بنایا۔

جواب ایا نیس كما جائے كونك الهميد ينى آريخي حوالہ يا روايت شد يرمان اقوں معتبر) کے اندر شامل ہے اور نیائے شاستر او میائے ساتر و میں کوئم تھاریہ نے کیا ہے کہ "آبت (راستی شعار عالم) کا قول شہر ہے۔" اور ایبا معتبر قول بی المهرب ہوتا ہے۔ اس سوتر پرواتساین منی نے اپنے نیائے بھاشیہ (شرح نیائے شاستر) بی نعما ہے کہ "آبت وہ ہے۔ جس نے تمام علوم کو ساکشات مینی بخولی عبور کر لیا ہو دو ب ریا' نیک اور س یاتوں کو زاتی تجربہ سے معلوم کئے ہوئے ہو اور جو کامل علم سے اپنی آتی میں جس طرح جس بات کو سیح سیح جانا ہو اس کو ونیا کی بھائی کے لیے اوروں یا فد ہر کرنے کی خواہش سے یجی تقیمت یا ہدایت کرے (مٹی ہے لے کر پر میشور تی) سے چیزوں کو قرار واقعی جانتا اس سُت کنا) اور اس کے مطابق عمل کرنا تین سُل آ ہے۔ اور جس میں یہ تین پالی ج اے بت کتے ہیں۔" اس لئے تاریخی حواے کو تب عی مان سنت ہیں۔ جد وہ سی اور معتبر ہو۔ جھوٹی بات کو نمیں مان کتے۔ جو آیت ارائی شعار مام) فا تو رینی سی توں ہو وی سیم کرنا چاہئے نہ کہ اس کے خلاف جھ ٹی پاگلوں کی بر کو۔ اس طرت یہ بات بھی غلط مجمن عائے کہ ویاس دفیرہ رشیول نے ویدول کو بتایا۔ کیونکہ ابرہم وہورت و فیرد) یران اور (برہم یو ال وغیرہ) تنز کی کمآبوں میں نغول بے معنی اور بے نماند یا تیں مکھی (11) ہیں (اور انسیس کتابوں میں برہا دیاس وغیرہ کو دیدوں کا مصنف بتایا ہیا ہے) سواں۔ جو منتر اور سوکتوں کے رشی لکھے ہیں۔ انہوں بی نے اس اس امنتر اور سات کو بنایا۔ ایسا کیوں نہ مانا جائے؟

بواب سے خمیں کمنا جائے کیونکہ برہ وغیرہ نے بھی ویدوں کو پڑھا اور ساسہ چنانجے شوتیا شونیر اپنے دغیرہ میں ایسے حوالے لیے بین کہ "جس نے برہ او پیدا سے اور جس نے برہ او پیدا سے اور جس نے دیا ہے دیا ہے

ملاوہ ازیں جب وہ رشی (جن کے نام ممتروں اور سوکتوں کے ساتھ لکھے جاتے ہیں) پیدا تھی شہ ہوئے تھے۔ اس وقت بھی برہما وغیرہ کے پاس وید موجوہ تھے اس ہیں موجی کی شمادت بھی موجوہ ہے کہ "اکٹی" والیو" روی" (آدیت) اور انگرس سے براہ نے ویدوں ہو رہھا۔"

ادیکھو منوسرتی۔ ادھیائے استوب 23 و ادھیائے 2 شنوک 151) پر ویاس وغیرہ دوسرے رشیوں کا قر ذکر ہی کیا (12) ہے۔

سوال۔ رگ وغیرہ سنبھانوں کے وید اور شرقی یہ او نام کیوں ہیں؟

نے فلاہر یا ہے۔ کیونکہ ایٹور تمام عوم سے باہر ہے ہیں اس سے ظاہر ہوا کہ پر میشور نے انگی' وابع' روی' و آو باتدا اور انگری نام والے اہل جسم جیدوں بعنی انسانوں کے ذریعہ سے وید یا شرقی کو ظاہر کیا۔

سال- ويدون كے ظهور كو كتے سال گذرے ہيں۔

جواب ایک ارب چھیانوے اروڑا تھے ادان بڑارا نوسوا تھیمتر برس گذر سے برا اور است بی میں اس موجودہ جی اور است بی میں اس موجودہ کی دنیا کو ہوئے ہیں۔ کا کہ دنیا کو ہوئے ہیں۔

سوال۔ میں کمن طرح معلوم ہوا کہ اے ہی برس گذرہ ہیں؟

جواب اس موجودہ یو کی پیدائش ہے اب یہ سوال منونٹر گذر رہا ہے اور اس ہے پہر مونٹر گذر رہا ہے اور اس ہے پہر منونٹر گذر رہا ہے ہیں۔ سات منونٹروں کے ہم یہ ہیں سوا سمجے سوارو یہ ہے۔ آئی گئی کے رہے ہو منونٹر گذر ہے ہیں۔ اور سادن (6) وفیرہ سات تدہ تدہ تن والے منونٹروں ہو بلد کر کل چواہ منونٹر (7, ہوتے ہیں۔ اور ہر یک منونٹر ہیں آئی چرکی ہوتی ہیں۔ ور چواہ منونٹر کا ایک برهم مان ہوت ہی اور بزار چرکی کے بر بر برهم ول فاپیانہ ہیں۔ ور چواہ منونٹر کا ایک برهم مان ہوتی ہے اور بزار چرکی کے بر بر برهم ول فاپیانہ ہے۔ اور ای بی برهم دائری ہوتی ہے۔ وی کے موجود یا قائم رہنے کے عوصہ کا نام برهم وال ہے۔ اور ای بی برهم دائری ہوتی ہے۔ اس موجودہ برهم دان ہی چھ منونٹر گدر با ہے اور ای موجودہ کی ہیں اور ساتی و ہوت منو ہی یہ انکی کیسوال کل یک گزر رہا ہے اور ای موجودہ کی ہی اور ای موجودہ برہم دائری ہوتی ہیں۔ اور ای موجودہ برہم دائرہ بی گذر رہا ہے اور ای موجودہ کی ہیں۔ اس کے متعلق مندرجہ بی آئر ہوائے ہیں۔ اس کے متعلق مندرجہ بیل حوالے لکھے جاتے ہیں۔

"برهم ان اور برهم رات کی میدا اور بر ایک میک کی تعداد تر میب وار اس طرح مجھونہ" (منوسمرتی، اوصیائے اوشلوک 68)

"جار بزار برس کا کرت کیک است گیک) ہوتا ہے اور اس سے اسنے می سو برسوں الیعنی جار سو برس) کی شدھی اور اتا می ایمنی جار سو برس کا) شدھیانش ہوتا ہے۔" (الینیا" شلوک 69)

باتی تیزن یکون میں اور ان کی شدھیوں اور شدھیائٹوں میں تر یب وار ایک ایک مرار اور ایک ایب سو برس مرسوت میں۔" الینام شنوب (۲۰) جو چار لیک اوپر ''نائے گئے۔ ان سے کے برس ال کر بارہ بڑار ہوتے ہیں جو دیو یک کمانا آ ہے۔'' (ایبنا''۔ شلوک 71)

"ان ہزار وابو لیکوں کا ایک ، ہم من ہو آ ہے اور اتنی ہی برہم رات ہو تی ہے۔" البینا" شلوک 72)

"الیے بڑار میکوں (۱۹۱۱) ہے ، اند مبارے اللہ برائم من ہوتا ہے اور اتی ہی رات ہوتی ہے اور ان و ابوارات ہتے میں ، یعال شوے کا ،

چیٹھر جو بارہ ہرار ہرس کا ایو لیک روں اور کیا اس کے اور سے عرصہ کا نام متو متر (21) ہے۔ (العِمَاء شلوک 79)

منونترول می تعداد اور دیو کی پیدیش اور اس کی پر ب (فنا) شار میں نمیں آسکتیں۔ پرمیشور ان مب بو بار بار هار ماریجہ شنی سمال آسانی بنا کا ہے۔" داید" شلوک (80)

وقت کے پیونہ سے بیونہ سے بیار مردی اور اس رات و میرو اسطا حیل بنائی منی ہیں تاکہ ان کے سیجھنے میں سمانی مو جا ور دیول پیداش اور پرے کی مدت اور نیز ویدوں کی پیداش کا حساب بنوبی ہو ہے۔ اس مواش سے مدف پر فاعات می عارضی آٹیرات راکنوں) میں آسی قدر تغیر پیدا ہو جا آ ہے۔ اور ای وجہ سے ان کا تام منوشر والند، ب زون) رکھا گیا ہے۔ سنسکرت میں شار اعداد اس طرح ہے۔

"ایک اوش - 10 ست 100 سمر 1000 تیت 1000 آئش الکھ۔

'یت = 10 لکھ۔ کوئی = کروڑ۔ اربد = 10 لروڑ۔ برند ارب کھرب وس ارب۔

گھرب کھرب شکھ = 10 کھرب۔ پیم نیل۔ سائر = وس نیل۔ انسید = پیم۔
معمیہ - وس پیم۔ براوہ سنگھ" اسوریہ سدھانت)

ای طرح ترتیب وار وس وس کنے برھتے جے جاتے ہیں۔ اس کئے برسوں کی شار اس طرح کرنی جاہئے۔ "بزار مها میک کے برابر ون اور رات (سرد) یا کل کا نتات (سرد = براہونڈ) کا پیانہ یا شار کرئے والا پر میشور ہے۔ " (یج وید۔ ادھیائے 15 منتر 65)

مرد (سنكرت مير) تمام وليا كا عام ب اور وقت كالمجى ب- بنائي شت الد براجمن كالم 1 اوسلام الم الم الم الم الم الم

"مسمر أود سرد متراوف میں اور وہ ایشور سرد (کا نکات، فا وائی ہے۔" "میمو تش شامتر میں ون ون کا حساب بتاایا گیا ہے اور آریہ ہوگ ایک کشن سے لے کر کلپ تک کا حماب علم ریاضی کے مطابل ٹھیک ٹھیک کرتے رہے ہیں اور اب تک بھی
کرتے ہیں۔ چو تک ون ون کا حماب سکا چلا آنا ہے۔ اور اس بات کو سب ہوگ بخوبی
جانتے ہیں۔ اس لئے مب ہوگوں کو یہ بات سیح مانی چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز یقین نہیں
کرنا چاہئے۔ اس میں یہ بھی دیمل ہے کہ آدیہ ہوگ بھٹ بچے سے لے کر بوڑھے تک ہر
دوز اپنے کاروبار ہیں اس عبارت و استعال کرتے ہیں۔

"اوم (22) ست ست- شری برای و در براروه ، بو سوتے منونتر استانستی تے کی گئے کی پر کھم چرفے ایک سموتر استانستی تے کی گئے کی پر کھم چرفے ایک سموتر استان مال پکش ون نکستو لگن مبورتے چیدم کرتم کرتے چید،"

طاروہ آزیں تمام آریہ ورت ولیش (هلک ہندوستان) جس اس کا اشاس (تاریخ یا جنزمی) موجود ہے اور یہ بھی سمجھتا جا ہے کہ سب جگہ کیساں ہوئے سے کوئی اس قاعدہ کو بدل یا بگاڑ نہیں سکتا۔"

> یکوں کا مفصل بیان آئے کیا جائے گا۔ وہاں ویکھنا جائے۔ (بور پین و ویکر مفسران حاں کی رائے نسبت زمانہ وید خلط ہے۔)

اوبر کے بیان سے یہ بھی سمجھنا جائے کہ پردفیمرولسن و پردفیمر میسمیار وغیرہ اہالیاں یورپ کا یہ قول کہ "وید انسان کے بتائے ہوئے ہیں۔ شرتی نہیں ہیں۔" اور نیز ان کا یہ یان کہ "ویدوں کو ہے ہوئے (3000 یا 3000 یا 3000 برس گذرے ہیں۔" میراسم غلط ہے۔ کیونکہ انہوں نے دھوکا کھایا ہے ای طرح دگیر پراائرت سینی محتف مقامات کی زبانوں میں تغییر کرنے وانوں کی رائے بھی جو اس قشم کی ہے مقطی پر جن ہے۔

ویدوں کے غیرفانی ۱۱) ہونے پر بحث

چونک ویدول کا ظہور ایشور سے ہوا ہے۔ اس کے ان کا عیم عالی ہوتا خور بخود عابت ہے کیونک ایشور کی سب قوتم غیر فانی ہیں۔

سوال۔ چونک وید اشید) لفظوں (2) کا مجموعہ میں۔ اس لیے ان کا فیر فافی ہونا ممن نمیں۔ کیونکہ لفظ گفڑے کی طرح (فاریہ) موضوع ہوئے کی وجہ سے وانی ہیں۔ جس طرح کفڑا بنا ہوا ہے۔ اس طرح من نفظ سمی من ہے۔ اس لیے لفظ کے فانی ہوئے سے ویدوں کا فانی ہونا بھی مانا جا ہے۔

جواب اید مت خیل محف لفظ دو قتم فا بوت بهد ایک دا تیدا فیم ها اور دو سرا (کاربیر)-

جو الفاظ و سعنی اور ان کا یاہمی رابط ایشور کے سیاں میں موجود ہے ، وہ نیبر فائی ہے۔
اور جو العاظ ہم لوگ استعال کرتے وہ موضوع ہیں۔ کیونکہ جس کا کیاں (۱) اعلم) اور کریا
افعل، اونول غیر فائی طبعی اور ازلی ہوتے ہیں۔ اس کی تمام قوتیں بھی غیر فائی ہوئی جاہیں۔
چونکہ وید ایشور کے علم سے پر ہیں۔ اس کے نسبت فائی کمتا واجب نسیں ہے۔

موال- جب بید تمام و نیو پھر حاست علمت میں جلی جائے گی۔ تو اس حالت میں تمام احمام مرکب و کثیف غائب ہو جائیں گے۔ اور پڑھنے پڑھائے اور کمآبوں کا بھی نشان نہ رہے گا۔ پھر آپ ویدول کا غیر فائی بنا رہنا کس طرح مائے ہے؟

بواسب سے اوسی) تو کتاب کاغذ کسیای وغیرہ چیزوں کی نسبت عائد ہو سکتی ہے یا ہم وکوں کے نعل (4) پر۔ اس کے سوائے اور کسی بات پر صادق نہیں کسی۔ وید چو نکہ ایشور کا علم (ودید) ہیں۔ اس نے ہم ان کا غیر فاتی ہوتا یائے ہیں۔ پر مینے پڑھائے اور کتابوں کے فال ہونے کے ویدوں کا فاتی ہوتا ہائے ہیں۔ پر مینے پڑھائے اور کتابوں کے فال ہوئے دو ایشور کے گیان میں ہیشہ

قائم اور موجود (؟) رہتے ہیں۔ جس طرح اس کلپ کے اندر ویدوں میں الفاظ کروف معنی اور ان کا رج موجود ہے۔ ای طرح پھے بھی تھا۔ اور آئے بھی ای طرح ہو گا۔ کیونکہ ایشور کے علم میں غیر فانی ہونے کی وجہ سے بھی فرق یا معاط نہیں پڑتا۔ ای وجہ سے رگویہ میں کما ہے کہ ب

''سب کا نکات کے قائم رکھنے والے پر میشور نے سوری اور جاند وغیرہ سب چیزوں کو مثل سابق بنایا ہے۔'' (رگوبیر اسٹک8 اوصیائے 8 ورگ 48)

اس منتر میں سورت اور چاند کو صرف تمثیلاً (بینی بھور مشتے نمونہ از فردارے) میا ہے۔ مراہ ہیہ ہے کہ جس طرح پہنے کلپ میں سورت اور چاند وفیرہ (کل کا کتاب) بنائے کا علم ایشور کی نامت میں مودود تھا۔ اس کلپ میں بھی ان کو اسی طرح بنایا ہے۔ کیونکہ ایشور کے علم میں می میٹی یا اسٹ پھیر داقع نہیں ہو سکتا۔

ای طرح دیدول کی نسبت بھی مانا چاہے۔ کیونکہ اینور نے ان کو خاص اپنے علم سے خاہر کیا ہے۔ اس موقع پر دیدوں کے فیر طانی ہونے کے متعبق دیا کرن و فیرہ شاستروں کے حوالے بطور شاہت لکھے جاتے ہیں۔ چنانچہ صابح شیہ کے مصنف آنجو منی جی گاب نہ کور کے پہلے مہنک اور نیز کی اور مقاموں پر لکھتے ہیں کہ جوجس قدر الفاظ دیدوں ہیں آئے ہیں اور نیز دو الفاظ جو دنیا ہی مشہور ہیں۔ سب فیر فائی ہیں۔ کیونکہ الفاظ کے اندر فیر متغیر کے زوال فیر متجرل (۲) حرف بے زوال فیر متجرل (۲) حرف بے زوال فیر متجرل (۲) حرف

ای طرح (اے ای ان) سور پر شرح لکھتے ہوئے ہتنجی منی فرماتے ہیں کہ "جو کان سے سائی دے عقل سے معلوم ہو۔ اپنے مخرج سے باقاعدہ ادا کرنے پر ظاہر ہو اور آکاش جس کا جائے قیام ہے اسے "شہد" (لفظ) کتے ہیں۔

سوال۔ کن پاٹھ ' اشٹا و ممیائی اور مهابی شید میں حذف وغیرہ کرنے کا قاعدہ ورج ہے۔ پھر یہ کمنا کس طرح ٹھیک ہے؟

جواب اس اعتراض کا جواب ممایی شید کے مصنف نے "واوھا گھواوؤ سوتر کی شرح میں اس طرح دیا ہے کہ بورے جملے (سنگھات جموعہ الفاظ) بورے جملے (بید) کی جگہ تاتے جب اس طرح دیا ہے کہ بورے جملے (منگھات جموعہ الفاظ کی جگہ و مرا مجموعہ الفاظ کا جا ہے۔ مثلاً وید پار کم ' و' سن ' بین ایک مجموعہ الفاظ کی جگہ وہ مرا مجموعہ الفاظ کا جا ہے۔ مثلاً وید پار کم ' و' سن بجوعہ الفاظ کا جگہ وید پار کو بھوت یہ ایک مختلف مجموعہ الفاظ آ

کیا۔ بعض لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ اس نے بنے ہوئے مجموعہ الفاظ میں مم' ڈ' من' شپ' پ می ہے آم۔ ڈ۔ (حرف ڈبلا حرکت) ان۔ ش (حرف ش بلا حرکت) ا۔ پ (حرف پ بلا حرکت) مخذوف ہو گئے۔ گر ان کا یہ خیال صرف وہم پر جن ہے کیونکہ یہ تغیر اغاظ کے ا کے جزمی نہیں ہوتا۔ یمال لفظ "تغیر" صرف تمثیل آیا ہے۔ یہ وراصل اخاظ کے حذف ایزاوی اور تغیرے مراد ہے۔ لینی اگر واکشی کے بیٹے وئی تبواریہ کے قواعد امت المیں الفاظ کے ایک جزو (دلیش) میں صدف ایزادی اور تغیر ہونا تو لفظ کا غیر فانی ہونا ثابت نہ ہو گا۔ دراصل یہ حذف ایزاری وغیرہ من مجھوتی یا فرمنی ہوتے ہیں ان سے کوئی ایا لفظ نمیں بنآ بلک لفظ سے پہلے ہی ہے موجود ہیں۔ ویا کرن (گرائم) کے تواعد صرف ان کے موجوره روپ (شکل) کی تشریح کرتے ہیں۔ اس لئے یہ حذف و تغیر وغیرہ واقعی نہیں ہیں۔ کونک صورت اول و صورت دوم دونوں کے معنی ایک بی بی اور جن حروف اول کی جک حوف عانی آئے ہیں۔ وہ دونوں بھی اٹی اٹی جکہ منفسہ غیر متغیرہ بے زوال ہیں۔ مثلاً گاڑی میں بیل کی جکہ کھوڑا جوڑیں تو اس سے بیل اور کھوڑے کی جستی میں فرق نہیں آ آ۔ دونوں بجائے خود مثل سابق موجود ہیں۔ البتہ اگر حرف کے ایک جزو ہی تغیر ہو آ ہو اس صورت میں حرف کو کاٹنا ہوتا ہے ، محر حرف کت شیں سکتا۔ ای وجہ سے کما ہے کہ (سالم مجموعه حوف كي جك سالم مجموعه حوف كا اول بدل او ؟ ب)

اسی طرح آؤ کے ایزاد ہونے سے لفظ بھو کی جگہ بھو ہو جانے کی بابت بھی ایسا ہی جمنا چاہئے اور جہاں لفظ کی بیہ تعریف کی ہے کہ جس کا مقام احساس کان سے ہو آ ہے۔ اور بھی مقل سے جانا جا آ ہے اور بولنے سے ظاہر ہو آ ہے۔ اور جس کا مقام آگاتی ہے اس کو شبد (لفظ) کہتے ہیں اس سے بھی شبد (لفظ) غیر فائی ثابت ہو آ ہے۔ مربحاشیہ بھی کما ہے کہ "بولنے اور بننے کا فعل میں می شاہب ہو آ جا آ ہے اور زبان ایک ایک حرف بیں قائم ہو تی ہے تو ر زبان ایک ایک حرف بی صرف وہ فعل (8) ہی فائی ثابت ہو آ ہے اس صورت بھی صرف وہ فعل (8) ہی فائی ثابت ہو آ ہے نہ کہ لفظ۔"

ال الله الفظ بھی فتا یا خائب اور موجود یا حاضر ہوتا ہے۔ جب ہولتے ہیں۔ تب ظاہر ہو ، اس الفظ بھی فتا یا خائب اور موجود یا حاضر ہوتا ہے۔ جب ہولتے ہیں۔ تب ظاہر ہو ، ہے اور تہ ہوییں آ نائب رجتا ہے کوید جو زبان کے نعل کا حال ہے ، می اس کا ہے بھر وہ فیر فافی ممس طرح ہو سکتا ہے؟

عواب، آگائی فی طرح پیٹھ سے موجود سے یہ تھی کہ تھیں اس سے طاہم ہونے کا

ذریعہ موجود نہ ہو لفظ محسوس نہیں ہو آ۔ بلکہ سائس (پران) اور زبان کے نعل ہے ہی ظاہر ہو آ ہے۔ جیسے لفظ وہ ہے۔ جب بحک زبان گ بحک رہتی ہے۔ تب بحک او جی نہیں ہوتی۔ اور جب بحک او جی رہتی ہے۔ تب بحک او جی نہیں ہوتی۔ اور جب بحک او جی رہتی ہے تب بحک و سرگ (بائے محقی) جی نہیں ہوتی۔ اس طرح زبان کے نقل اور تلفظ خاتب اور موجود ہوتے رجے جی نہ کہ مازوال اور بھیشہ کیساں رہنے والا لفظ کی موجود ہے اور ہر جگہ حاصل ہو سکتا ہے جمال ہوا اور زبان کا نقل یا حرکت نہیں ہوتی وہاں تلفظ نہیں ہوتی اور نہ لفظ سائی وہا ہے۔ اس لئے زبان کا نقل یا حرکت نہیں ہوتی وہاں تلفظ نہیں ہوتی اور نہ لفظ سائی وہا ہے۔ اس لئے نفلوں کا خرج بھیٹہ نیر وائی ہے۔ اور ویا کرن کے نہ کورہ بالا حوالوں سے تمام لفظوں کا غیر فائی ہوتا ابت ہے بھر وید کے لفظوں میں تو کا م بی کیا ہے۔

الله ن مني بھي لفظ كو غير فاني مائے بيں۔ چنانچہ وہ فرماتے بيل ك

"نَا ہوئے سے مفظ ہو غیر فانی بی ہے۔ کیو مکہ اس کا ظمور دو سروں کے لئے ہے بعنی الفظ دو سروں کو عندیہ جشائے کے لئے ہے اور اسوٹر الفظ دو سروں کو عندیہ جشائے کے لئے یہ جاتا ہے۔" (بورومیمانیا ادھیائے اور اسوٹر الفلا)

اس سوتر میں مفظ "نو" استرت) لفظ کے فانی ہونے کے اعتراض کا جواب دینے کے اس سوتر میں مفظ "نوی ہو سکتا کے ہے لفظ فانی ہر "ر نمیں ہو سکتا۔ کیو مد آگر لفظ فانی باتا جائے و بید علم نہیں ہو سکتا کہ لفظ المحوہ" کے یہ معنی ہیں۔ غیر فانی ہونے کی صورت میں ای گیا پک (کسی شیخ کو بتائے والا لفظ المحوہ" کے یہ موجود ہونے پر علم ہوتا ممکن لفظ) اور گیا ہے اوہ شی جس کو وہ خاہر کرت ہے) دونوں کے موجود ہونے پر علم ہوتا ممکن ہے۔ اس وج ہے ایک ہی لفظ "محوہ" کو ایک ساتھ نئی مقاموں پر محتف ہو لئے والے بار بار عاصل کرتے ہیں۔ اس طرح میدن منی نے افظ کے غیر فانی ہوئے میں گئی دلیلیں دی ہیں۔ وہ شی میں منی نہ منی فرماتے میں کہ

"ایٹور کا کا م ہوئے اور وہ مراور ایٹور کو بیاں کرنے بیٹنی وہ مرکزی کی فرض بتلائے اور ایٹور سے ظاہر ہوئے کی وجہ سے سے کو جوروں وید (آمنائید) ، رواں مائے جو بیمل۔" (و -شینات درشن۔ او جمیع ہے) ایس ، سوتر 3)

''وتم منی بھی اپنے نیاے درشن میں فرماتے میں کہ

"ایشور کے بتائے ہوئے غیر فانی ویدوں کی سند سب کو ماننی چاہئے۔ کیونکہ ان کو راستی شعار عالموں بینی تم و مره تماؤل کیٹ مچل اکر و فریب) اور عیب سے خالی رحمدل کی بات کے بدایت کرنے والے سب عوم کے ماہر اعلیٰ ورجہ کے بوگوں اور برہ وغیرہ

ترام راستی شعار عالموں نے مثل منز اور آروید اعلم طب) کے سند وتا ہے۔ کویا جس طرح یے علم طبیعیات کو بیان کرنے والے منزوں (اصول یا جایت) کو بچا ہونے سے سند یا جاتا ہے۔ یا جس طرح آروید (علم طب) کے ایک مقام پر بتائی ہوئی دوا کے استعال سے بیاری رفع ہو جانے پر اس کے عادو کاب کے باتی دھ کی بھی اس طرح سند ماں لی جاتی بیاری رفع ہو جانے پر اس کے عادو کاب کے باتی دھ کی بھی اس طرح سند ماں لی جاتی ہو ہے۔ اس طرح ویدول بھی بیان کے ہوئے میں ب کا ایک مقام پر علم النفیان (پر جائے) ہو جانے سند مانا چا جے۔ اتی طرح مدول بھی بیان کے ہوئے میں ب کا ایک مقام پر علم النفیان (پر جائے) ہو جانے سند مانا چا جے۔ ان طرح مدول بھی تامز۔ ادھیا نے 2 اینک اسور (6) اس سور پر وا سیاین می شارح (جائے) گھے جی گہ:

"دوشظ (ویدوں کے مطاب جھنے والوں) اور و آر اطوم کے بیال کرنے والوں) کے ایک مل ہونے ہے ہی کی بات قیاس میں آتی ہے بینی جو رائتی شعار عالم ویدوں سے مطاب کو کما حقد جائے تھے۔ وی آروید و علم طب) وفیرہ کے بیان کرنے والے ہوئے میں۔ اس لئے آروید کے مند کی مثال وید کی مند بھی قیاس کرنی چاہئے۔ ایس وید کے فیم میں۔ اس لئے آروید کے مند کی مثال وید کی مند بھی قیاس کرنی چاہئے۔ ایس وید کے فیم فالی جون کی مند مائن میں یہ ولیل ہے کہ رائتی شعار عالموں نے اس کو مند مائا ہے۔"

اس سے بید منشاء ہے کہ جس طرح راستی شعار عالم کا قول مِند ۔ شبد برال اتول معتبر) سند کروانا جاتا ہے۔ اس طرح وبدوں کو سمی سرانی راستی شعار طبیم کل ایشور فاکام مونے سے منتد ماننا چاہئے۔ کو تک کل راستی شعار عالموں نے اس کو حد مانا ہے۔ ہی ایشور کا علم ہوئے سے ویدوں کا عیرفائی ہونا فاہت ہے۔

اس بارہ میں جہنی متی ہی ہوگ شاستر میں فرائے ہیں ک

"النشور ہو ددیم ہر آون (مینی بھی مئی والو کے شروع میں ہوئے) اور نیز سم ہوگوں اور ان کا جو آگے ہوں کے سب فائرو۔

اگرو واکر الا مصدر سے بنتا ہے۔ جس کے معنی الایا آت ہے۔ بی ہو بذرجہ وید کئی باقال کی ہدایت البدیش) کرتا ہے وہی ایٹور کرو ہے۔ اور بیشہ غیر قائی ہے۔ کیونک وہ وقت می کرفت سے باہر ہے۔ ایا تھی ہوگ ورشن۔ اوصیائے المیاد السوتر 26)

ایشور کی ذات میں جمالت وغیرہ کلفتوں کلیش ایا باب کے قام یا دیوں فا مخان میں ایشور کی ذات میں جمالت وغیرہ کلفتوں کلیش ایا باب کے قام یا دیوں فا مخان میں سے میں۔ چو تک ایسور کا علم طبعی کامل اور غیر فائی ہے۔ اس لئے اس کا السام ہوے سے ویدوں کو بھی ہر صداقت اور غیرہ فی مانتا چاہئے۔

ای من بر ایون می ای سفکهم شامر می قرات میں ک ای مرن بل عارت کی جی این ہے ایک ہے ایک سے ایک ایش ایش کی آل المثر المورد و سور مرد الم المرد الم المرد الم في وج سے ويرول و رائي المرد ال روسات ہاں اور میرفان اللہ ایک است شامتر میں اس اہم مضمون پر اس طرح للستے ہیں۔ مرش دویاں می ایپ دیدات شامتر میں اس اہم مضمون پر اس طرح للستے ہی

ہے۔ ارٹ ، میرہ چاروں دیو موریر مشر نے بدوسر کا مخزں میں اور مشل آفتاب کل معامیل، ارٹ ، میرہ چاروں دیو موریر ارت الميرة چارون الله الله معلوم كي كال مين ان كا مخرت اليوني الله است العارق برير معلى به روش رتب مين در ترم علوم كي كال مين ان كا مخرت اليوني الله است العارق برير ے۔ ریا ت در ش۔ ارحیا کی ایاد ا- سور 3)

وید سارد ل الله معمور رک و فیرو جاروب ویدول میل پائی جاتی ہے اس مفت ئے ٹارنہ یا مخن علیم کل ایٹور کے سوائے ہوئی دو سرا شمیں ہو سکتا۔ آرچہ ویدوں س معاب کی تنسیل ہے نے خاص خاص انسانوں کے شاستر بنائے میں۔ مثلاً ویا کرن وہے. تأمین کی وغیرہ کا موں نے بنائی بین تاہم وہ وید کی صرف جزاوی متفصیل ہیں۔ ویدول میں اس سے می رواہ و گیاں علم و معرفت) کا اخرہ ہے یہ جات و نیا جس اس قدر مشہور ہے ۔ روالا سنن ن منورت سیں۔" یہ الفاظ فنظر تبجاریہ کے بیں۔ جو انہوں نے اس سور ی ش جی ہے یں۔ اس سے عبت موتا ہے کہ علیم کل ایشور کی تصنیف دشاستر اسمی مے فان اور فل مطاب او علوم سے معمور ہونی جائے۔ ویوس بی نے اس اوھیا سے میں ید اور مور لکھا ہے کہ :

'' یشر کا قبل ہونے اور نیبر فانی کی صفت رکھنے سے ویدوں کا جسہ مستند است یہاں) بولا ور کل عوم سے معمور اور می زمانوں میں فیمپیوملو " واختلاف شک یا تغیر) ے ہر سمنے کی دھ سے فیر طانی ہوتا سے کو مانتا جائے۔" اوپیرانت ورشن۔ او هیائی، (29 75 -33)

ویوال کے متنز بولٹ کے ثبوت میں شمانت ار دار شمیں۔ کیونکہ وہ اپنی شد آپ میلادن او تسریم ۱۹۱۱ ارون و فیرو ترامه تیمونی برای چیزون کو روشن کرتا ہے ای طرح وہ هر روز روشن کرتا ہے ای طرح وہ بعی ۱۶ مغرباندات بوسات تام مدور و خام و روشن کرت میں بدائیٹور نے ویداں میں جو اس كا الهام جيس (اليك منتر) قرماي ہے۔ جس سے ويدون اور خود اس كى ذات كا ، غيم فائى اور بنف منتر) جونا ثابت ہے۔

''وہ محیط کل ونجیرہ صفات ہے موصوف ایٹور سب تجلہ موجود اور حاضر و ناظر ہے ا کے ذرو بھی اس کی سرایت ہے خان سیں وو برحم تمام ، نیا کا بنائے والا صاحب لدرت اور بے انتها هافت والا ہے اس ایٹور کی ذات سمس (کثیف) سو سم (طیف) اور کارن دمادہ کی حالت او بین کی صورت) جسم کے تعلق یا وابنگل ہے منزہ ہے۔ اس میں ایک ذرہ تھی جهدر (سوراخ) نهیں کر سکتا۔ ایتنی اس کی ذات یا پاہیت میں ایک ذرہ تک کو بھی سنجائش یا جگہ نہیں ہے۔ اس لئے وہ کٹ نہ سکنے کی وجہ ہے بے جراحت ہے چو نکہ اس جس نس د ناڑی کا وفل نہیں ہے۔ اس لئے وہ ہر تشم کے بندھن (یروے یا رکاوٹ) سے مبرا ہے۔ وہ بیشہ جہات وغیرہ محبوب سے پاک ہے۔ اس کی ذات میں پاپ کا نام نمیں' اس سے وہ مجمی باب نمیں کر آ۔ وہ علیم کل ب وہ سب کے وبول کا شاہر یا جائے والا ب اس کو سب پر قضیمت ہے۔ نہ اس کی کوئی علت فاعلی (تمتکارن) ہے۔ نہ علمت مادی (المادال کارن) اور نہ علت (10) غیر (ساوهاران کارن) وہ سب کا پیدا کرنے والہ (چا) ہے اور خود كى سے پيرا سس ہوا۔ وہ فود ائي قدرت سے قائم سنى قائم بالذات ہے۔ ان صفات سے موصوف ہست مطلق۔ عین علم اور عین راحت برماتما ہرکلپ کے شروع میں بیشہ اپنی قدیم و ابدی مخلوقات کے لئے ویدوں کے سنج و صاوق العام کے ذریعہ ہے علم کو خاہر کرتا ہے۔ بیتی وہ بھکوان (پرمیشور) ہر مرتبہ جب از سرنو پیدائش عالم ہوتی ہے' تب محکوقات کی بہودی کے لئے دنیا کے شروع ہی جس تمام علوم ہے معمور ویدوں کا ایدیش (الهام) کرتہ -- " (- يروير - اوها ي 4 منتر8)

اس کے ویدوں کو تبھی فانی نہ سمجھتا جاہئے۔ کیونکہ ایٹور کا علم بیث کیساں با رہتا

جس طرح ویدوں کا جیہ طانی ہوتا شاستروں کے حوالوں سے طابت ہے ای طرح المیل سے بھی طابت ہے۔ مثلاً ہو نیست ہو وہ جست سیس ہو سکتا۔ اور جو جست ہے وہ نیست نمیں ہو سکتا۔ اور جو جست ہے وہ نیست نمیں ہو سکتا۔ اور جو جست ہے وہ بیست نمیں ہو گا۔ امین نمین ہے ہوئی ہو گا۔ اس منطق سے بھی ویدوں کا عیر فانی ہوتا قابل پذریائی ہے۔ کیونکہ جس کی جز نمیں اس کی شریعی وغیرہ بھی سیس ہو سنیں۔ مثلاً با جھ نے بیٹے کا بیادہ و فیما انامین ہے) کیونکہ اگر بیٹا

ہو تو ہاں کا عقیمہ ہوتا گاہت نہیں ہو آ اور جب ہوتا ہی نہیں تو پھر اس کا بیاہ ہوتا یا دیگاتا کب ممکن ہو سکتا ہے اس طرح بیاں بھی خور کرتا چاہئے کہ اگر ایٹور جی فیر متاہی علم نہ ہو آ۔ تو دہ کس طرح البام البدیش کر سکتا اور اگر وہ البام نہ کر آ تو سی انسان میں بھی علم کا نثان نہ پو جاآ۔ کیو تکہ کوئی چے جڑ کے بغیر شمیں اگ عتی۔ اس بن میں کوئی شختے بھی جر بو حدے (مهل) کے بغیر پیدا ہو تی نظر نہیں "تی۔ ہر انسان کو وہی بات جس کا اے واقعی ججے ہو آ ہے اور جس کو وہ موجودہ یا سابقہ جنم میں بقیتے ہوئے ہو آ ہے) سوچھتی بیش اس کے دل سے ابحرتی یا بیدا ہوتی ہے جئ جس چن کا بذر بعد علم البیتین (پر شیخی) تجربہ ہو چکتا ہو کے دل سے ابحرتی یا بیدا ہوتی ہے اور جس چن کا بذر بعد علم البیتین (پر شیخی) تجربہ ہو چکتا ہو ہے۔ اس کا اگر استرکار) ہو آ ہے۔ اور اس کے بوجب کس شختی کی طرف رغبت یا نفرت ۔ پیدا ہوتی ہو میں اور تعلیم علم میں ہو آ ہے۔ اور اس کے بوجب کس شخص کو جس ایٹور کا اپریش (البام) اور تعلیم اس کے خلاف ہرگز نہیں ہو آ ۔ پی آگر وایا کے شروع میں ایٹور کا اپریش (البام) اور تعلیم و ہدایت نہ ہوتی تو کسی مخفل کو بھی علم کا انو تھو (الما) نہ ہو آ پھر (انو بھو نے بغیر) اس کا اگر دیا کے خیال (سندکار) بھی نہ ہوتی اور اثر یا خیال کے بغیریاد کماں سے رہتا اور یا کے بغیر کسی کو دیال کہ بھی علم شمیں ہو سکا۔ در اثر یا خیال کے بغیریاد کماں سے رہتا اور یا کے بغیر کسی کو ذرا بھی علم شمیں ہو سکا۔

سواں۔ انسال کو جو جمعا یہ وغوی دھندوں سے گاؤ (پردرتی) ہے۔ ان سے دھ اور سکھ کا تجربہ ہو یا ہے اور جول جول جول ہوا ہو یا ہے۔ بقدر کے تجربہ بڑھ کر علم ترقی پا جا ہے۔ پھر اس بات کے دینے کی کیا ضرورت ہے کہ ایشور نے دیدوں کو پیرا نیا؟

جواب۔ اس بات کا شافی جواب پیدائش وید کے بیان بھی دو گیا ہے ہیں مقام پر ہم

یہ شاہت کر چکے ہیں کہ جس طرح اب دو سرے سے پڑھنے کے بغیر کوئی فخص عالم نہیں ہو ،
اور نہ اس کے بخم کی ترقی ہوتی ہے۔ ای طرح ایشور کے الدام (اپریش) کے بغیر کسی انسان کو بھی علم اور عرفان آئیں، سمیں ہو آ۔ اس بھی ہاتھیم یافتہ ہے اور جنگلی ہی کی مثال ہے بینی پویش (تعلیم و تربیت) کے بغیر بچوں یا جنگیوں کو علم یا انسان کی زباں کا مثال ہے بینی پویش (تعلیم و تربیت) کے بغیر بچوں یا جنگیوں کو علم یا انسان کی زباں کا وقوف سیس ہو آ۔ چر علم کے ایجاد کا ق ذکر ہی کیا ہے۔ اس لئے ویدوں کا علم جو ایشور سے دو یوں کا علم جو ایشور سے دویا گئی آپ ہو آپ ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہیں۔ جو شئے غیر فائی جو ہر (آب حار) غیر فائی جو آپ سے اس کا جو ہر (آب حار) غیر فائی جو آپ سے اس کا جام مسلمان) کے بغیر نام مسلمان اس کے بیا رائوں مسلمان کے بیا کا میں مسلمان کے بیا کی کئی سے جو ہر (او مشلمان) کے بغیر نام مسلمان اور فعل وغیر عرض قیام نہیں پا سکتے۔ کیونکہ سے بیٹے دو سرے کے مسادے رہجے ہیں۔ جو شئے غیر فائی نہیں ہوتی اس کے یہ اعرض) بھی غیر دو سرے کے سمادے رہجے ہیں۔ جو شئے غیر فائی نہیں ہوتی اس کے یہ اعرض) بھی غیر دو سرے کے سمادے رہجے ہیں۔ جو شئے غیر فائی نہیں ہوتی اس کے یہ اعرض) بھی غیر دو سرے کے سمادے رہجے ہیں۔ جو شئے غیر فائی نہیں ہوتی اس کے یہ اعرض) بھی غیر دو سرے کے سمادے رہجے ہیں۔ جو شئے غیر فائی نہیں ہوتی اس کے یہ اعرض) بھی غیر

فانی نمیں ہوتے۔ غیر فانی وی شے ہوتی ہے جس کی پیدائش اور فانہ ہو۔ میں تعدہ میں مدہ مناصر ابھوت) یا جو ہرول (وروبیہ) کے اتصال خاص سے پیدائش رات تی) ہوتی ہے اور ان بدا شدہ ذروں (یا عمامر) ہے مل کر ہے ہوئے وجودوں کا انتصال (وہوگ) لیحنی اتصال کا ر، مل ہو جا فا اوناش) ہے (منتکرت ہیں) "وناش" نظر نہ آٹ یا غیر محسوس ہو جانے ت معنی رکھتا ہے۔ چو تک ایٹور بیشہ کیساں رہتا ہے اس سے اس کی ذات میں انساس اور ا میں کو وغل نہیں۔ اس بارہ میں کرومنی کا ایک سوئر شاہر ہے۔ "معنول جو علی ہے پدا و روجود میں آتا ہے اس کو فانی النہ النہ اسے میں۔ کیونک پیدا ہوئے سے پہنے وہ نہ تھ اور او سی شنتے کا معلوں شیں ہو آ۔ بلکہ بیشہ حالت علم میں قائم رہنا ہے اس کو غیر فالی . حسى كتي من " " و شيشيات ورش اوهيائه لا ياد 4. سوتر ا) جو شخ انسال سے بيدا ہوتی ہے وہ بیشہ فاعل کی محماج ہوتی ہے۔ اور اگر فاعل کو بھی اتسال سے پیرا ہوا مائیں ہو یہ نتیجہ کلے کا کہ اس کا بھی کوئی دو سرا فاعل ہے۔ اس طرح متواتر سلسد بندی سے تسل یمانو دورات و فیرہ کے اتصال کرنے یہ قادر نہیں ہو کتے۔ کیونک سے چیزیں ایر کرتی اور یانوں) هیف بیں۔ جو جس سے طیف ہو آئے وہ اس کا جتا الیمنی اس می ساری) ہوتا ب كيومار طيف شخة كثيف شخة جي مرايت لر عتى ب- مثلًا لوب بي علم الأل طيف ہوئے کی وجہ سے مخت اور تھوی ہوہے میں سرایت کر کے اس کے اجراء کو جدا جدا لر ولی ہے اور یافی مٹی سے طیف تر ہوئے کے بعث مٹی کے ذروں میں ساجا یا ہے اور ان ا کو از بنا منا وجا ہے و اس کے ذرول کو الگ الگ اسی کر ویتا ہے۔ یہ میشور اتسال اور مس دونوں سے میرا اور محیط کل ہے۔ اس وجہ سے وہ ۱۰رول سے دیا کہ بتائے اور الا رئے یہ تھیک تھیک قادر ہے۔ اس کے طواف شیں ہو سکا۔ مثلاً ہم ہو توں کو اتصال اور عسال میں وست قدرت حاصل نہیں ہے اگر ایشور بھی اس قابون ہے آئے ہو آتا تو اس مر تھی کی مثال صادق ''تی۔ اس کے عدوہ یہ بھی قابل غور ہے کہ جو انصاب اور اسماس فا مداء ہوتا ہے۔ وو خود اس (انصال اور النصال) سے جدا ہوتا ہے۔ کیو کھ وہ ینعمہ انصال اور ا عسال کے آناز کی علمے اولی ہوتا ہے اگر کوئی علمت اولی نہ ہوہ ہے۔ تو انسس اور

ا منسل کا آغاز بھی وقوع میں نہیں آ سکتا۔ ہیں صفات ندکورہ بالا سے موصوف اور بیشہ غیر متغیر بارزات مخیر موبود ازلی و ابدی اور قادر حقیقی ایشور سے فلا ہر ہونے اور اس ایشور کے علم میں بیشہ موجود رہنے سے ویروں کا حق المعانی سے معمور اور غیرفانی ہوتا ثابت ہے۔

مضامین وید پر بحث

وید کے جار مضمون

وید شن (۱) چار معنمون ہیں۔ و گیان کائڈ (معرفت) کرم کائڈ (عمل) پاسا کائڈ (عبادت)
اور گیان کائڈ (علم) ان میں سے پہلا معنمون و گیان (معرفت) سب سے مقدم ہے کیو نکہ اس
میں پر بیشور سے لے کر بیکے تک کل اشیاء کا علم حقیقی شامل ہے اور اس میں بھی ایشور
کی ذات) کا اوراک مقدم ہے کیونکہ تمام ویدوں کا مقصود کی ہے اور ایشور کی ذات کو کل
کائنات پر شرف ہے۔ اس بارہ میں چند حوالے درج کئے جاتے ہی

یم کتا ہے کہ "اے پہیت! جو پربرہم کا وسال یعنی موکش کے تام سے مشہور پرم ید

(2) (حاصل کرنے کے ماکن درجہ اعلیٰ) کو اور عین راحت اور تمام داوتوں ہے مبرا ایشور کو
تمام دید بیان اور آلیہ و خصوصیت کے ساتھ اس کے "بیان (معرفت) حاصل کرنے کی تعیم
و تمقین کرتے ہیں اور جس کے پانے کے لئے سچاتپ (ریاضت) بینی ،هرم انسٹھان (،هرم
کی پابندی) اور جس ایشور کے بلنے کی خواہش سے برہم چرج کیا جا آ ہے (یہاں بر پہید
مشیلاً آیا ہے۔ دراصل برہم چربے (حالت طالب علی) گر ستی (حالت خانہ داری) بان پر شھ
دامالت صحرا نشینی) اور جس برهم چربے کا چاروں آشرم سے مراد ہے) اور جس برهم کے
دمالت صحرا نشینی) اور شیاس (ترک دنی) چاروں آشرم سے مراد ہے) اور جس برهم کے
دمال کی خواہش لئے ہوئے عالم اس کا تصور اور اپدلش (وعظ) کرتے ہیں۔ جو اس قتم کا پد

"اس پر میشور کا واچک (مینی اس کی ذات کو ظاہر کرنے والا لفظ) پر نویا اوم ہے۔ محویا پر نویا اوم اس کی ذات کو ہنانے والا لفظ ہے اور اس لفظ کا مشار الیہ ایشور ہے۔" رہے گ "اوم اور تھم ' برھم کے نام ہیں۔" (یجروید۔ اوھیائے 40) "اوم برھم کو کہتے ہیں۔" (یتریہ ارزیک پرپاٹھک 7 انوواک 8)

اور دو سرا ہا ہیں دو علم میں ایک ابرا (دنیوی) اور دو سرا برا (علم الی)۔ جس کے ذریعہ اس میں اور گھائی ہے میں ایک ابرا (دنیوی) تک کل موجودات کا علم اور اس علم ہو مناسب فا کرہ یا فیض حاصل کیا جا ، ہے اس کو ابرا (دنیوی) علم کہتے ہیں اور جس سے فیر محسوس و فیرہ صفات سے موصوف قادر مطبق برہم کی معرفت حاصل ہوتی ہے اس کو برا (علم الی) کہتے ہیں۔ ابرا سے برا نمایت اعلیٰ ہے۔ " (منڈک افیشد۔ منڈک اس کو برا (علم الی) کہتے ہیں۔ ابرا سے برا نمایت اعلیٰ ہے۔ " (منڈک افیشد۔ منڈک اس کو برا (علم الی)

اس مضمون کے متعلق اور بھی حوالے ہیں۔ مثلاً

البنس محیط کل ایشور کی ذات مین راحت اور تمام محمدہ تدامیر و وس کل سے عاصل کرنے کے لا نکق موسی کو عالم بیشہ ہر زمانہ جی دیکھتے یا پکیائے ہیں وہ ایشور سب جگہ محیدہ و بسیدہ ہے۔ اور مکان و زمان اور اشیاء کی گرفت یا احاطہ سے باہر ہ اور چو ند وہ برهم مطلق محیط کل ہے اس لئے وہ سب کو سب جگہ حاصل ہے۔ جس طرح سوری ی روشنی میں آنکھ کی حد نگاہ ہے اس لئے وہ سب کو سب جگہ حاصل ہے۔ جس طرح موری ی روشنی میں آنکھ کی حد نگاہ ہے اشا ورجہ تھے ہیں ہے اس طرح وہ حاصل کرنے کے لائن برهم سب جگہ وں سے اعلیٰ و افسیل ہے۔ اس لئے عالم وی کو دیکھنے سب جگہ موجود ہے۔ موکش سب جیزوں سے اعلیٰ و افسیل ہے۔ اس لئے عالم وی کو دیکھنے اور حاصل کرنے کی خواہش کرتے ہیں۔ "ارگ 1 2 7 5)

پس وید خصوصیت کے ساتھ اس ایٹور کو علی بیان کرتے ہیں۔ اس مضمون پر ویاس بی نے بھی ایک سوتر میں فرمایا ہے کہ

''وید کے ہر بملہ میں برابر ای برحم کا بیان موجود ہے۔ کمیں صراحت کے ساتھ اور کمیں پرم پرا دکنایہ یا سلسلہ مضمون) ہے۔'' (ویدانت ورشن۔ اوھیا ہے ا یاو 1 سوئر 4) اوگیان کاعڈ کی دیگر مضامین پر سبقت)

اس کئے ویروں کا مقدم مضمون برحم بی ہے۔ چنانچہ اس یارہ بس بجروید کا مجی حوالہ ہے "جہر کی کھو قات ہے "جہر پرجم ہے اطلی یا بزرگ (اتم) کوئی دو مرا نظر نہیں "آ۔ بو پرجابی گلو قات (پرجا کا پردرش کرنے وار ہے اور تمام ونیاوں (بوکوں) پر محیط یا ان جس سایا ہوا ہے۔ جو تمام جانداروں کو نمایت سکھ دیتا ہوا جی بخش عالم "علم" سوری اور بکلی تمن روشنیوں کو تمام جانداروں کو نمایت سکھ دیتا ہوا جی بخش عالم "علم" سوری اور بکلی تمن روشنیوں کو

اس تلوقات (مرشی) کے مائد وابستہ و پیوستہ کرتا ہے۔ وہ الیٹور سوڈشی (۱) یعنی 16 کلاوں اصنعتوں) کا مامک ہے۔ کیونکہ وزیا میں جو سولہ کا کیں یا صنعتیں پیدا کی مئی میں وہ اس ایٹرر کی ایجود میں۔" ایجروید۔ او همیائے 8 منتر 36)

یں وہ ایشر بی وید کا سب لبب ہے۔ ایڈو کید پنشد میں کما ہے ک

"حس کا علم اوم ہے وہ لازوال ہے۔ اس کو تبھی فنا شیں۔ وہ تمام ساکن و متحرک طالت میں سایا ہوا ہے۔ اس کو برہم جانتا چاہئے۔ تمام ویدوں اور شاستروں اور اس ممام طائات میں اس کا ظہور اور اس فا ذکر ند کور ہے۔" (مانڈو کیہ اپنشد۔ منتر ۱۱)

اس کئے یہ مانا چاہئے کہ ویدوں کا مقصور مقدم ایشور ہے۔ علاود اذہیں مقدم (پردھان کے مقابلہ جی فیر مقدم داپردھان) کو بین مناسب نہیں ہے۔ کیونکہ ویوکرن ممابھاشہ جی کما ہے۔ اس لئے سے کہ "جہاں مقدم د فیر مقدم دونوں ہوں۔ وہاں مقدم سے مراد بجھنی چاہئے۔" اس لئے مار دیدوں کا مقدم مصمون ایشور مانا واجب ہے ، ویدوں کے) تمام ایدیش (تحدیم یا ہدایت) فا مقدم ایشور کو حاصل کرانا ہے۔ اس لئے ہم انسان پر اس ایشور کے اپدیش (امام یا فا مقدم ہیں) سے تینوں یعنی نرم اعمل کرانا ہے۔ اس لئے ہم انسان پر اس ایشور کے اپدیش (امام یا ہدیدی ہیں) سے تینوں یعنی نرم اعمل اپرشنا دعوہ سے اور کیان دھم) او حاصل اور ان کی پابندی مدین اسلمان کرنا ہے۔ اس شخصد انسانی) جس طامیانی اور ویوہار سے النسٹھانی ارتا ارم ہے کہ پرمار قبلہ سدھی داخلی مقصد انسانی) جس طامیانی اور ویوہار سرھی دانیوی منتحت یعنی ہم شخصے سے مناسب فیض اور فائدہ) ، بخوبی حاصل ہو سکند

وید کا اوسرا معنمون لرم نانڈ اہرایت عمل) ہے۔ اس مصمون کا سراسر فعل سے تعلق ۔ اس کے بغیر تھیل علم اور کیان (معرفت) تھی تعمل نہیں ہوت۔ وجہ یہ کہ ہایہ ممل یا فارتی) اور مانس (ابنی یا باطنی) معاملات کا باہمی ایک ود سرے سے تعلق ہے معلل کی تشم کے جس تعرفان کی بردی تعلیم وہ طرح برے۔

ا اعلیٰ متعمد انسانی عاصل کرنے کے لئے بینی ایٹور کی عتی (حمد و ثا) پرار تھنا مناجات و دعا) اور اپسنا (عبادت) کرنا' اس کے علم پر چینا' وهرم کا پابند رہنا اور آیان معرفت اے موکش (نجات) کی تدبیر ہیں مشغول ہونا۔

2 فاروبار وغوی کے سر انجام کے لئے مینی وجوم کے ساتھ وولت (ارتھ) اور مراہ (اکم) حاصل کرنے کے لئے کو مشش کرتا۔

بو انعل یا عمل محض ایشور کے ملنے کی نیت سے آیا جا، ہے۔ وہ نیک تیجہ والا ا سکام (۱۱۹ کے غرض) فعل نامزہ بیا جا آ ہے کیونکہ اس میں ہے انتما سکھ ہو آ ہے۔ اور جو نعل دوات اور مراد کے حصول کے لئے دینوی سکھ ملنے کی نمیت سے کیا جا ہے۔ وہ نعل دوسرے درج پر ہے اور سکام (فرض آمودہ) کمل آ ہے۔ کیوند اس کے پھل (ثم) میں جینے اور مرتے کا رکھ بھوک پڑتا ہے۔ آئی ہوڑ ہے ہے کر اشو میدھ تک جس قدر کید ہوتے ہیں۔ ان میں خوشبودار شیری مقوی اور واقع مرض وغیرہ گنوں والی یا قاعدہ سندگار (صاف) کی ہوئی چنوں کا آئل کے اندر ہوم کیا جا ہے۔ اس سے ہوا اور بارش کا پانی پاک ساف ہو جا ہے اور تمام دنیا کو سکھ پہنچتا ہے۔ کھانا پنونا مواری کلیں صنعتیں اور اوزار جو برج تا ہے اور تمام دنیا کو سکھ پہنچتا ہے۔ کھانا پنونا مواری کلیں صنعتیں اور اوزار جو برخ مرا موں مجلسی استعال کئے جاتے ہیں۔ وہ زیادہ تر اپنے بی ذاتی فائدہ کے لئے ہیں۔ اس بارہ میں پورمیمانیا کا حوالہ درن کیا جاتے ہیں۔ وہ زیادہ تر اپنے بی ذاتی فائدہ کے لئے ہیں۔ اس بارہ میں پورمیمانیا کا حوالہ درن کیا جاتے ہیں۔ ادرکیمو پورومیمانیا۔ ادھیا ہے کہ پا

یہ سے بیشہ دو مرول کو فاکدہ پنچا مقصور ہوتا ہے۔ اس لئے اید کے نتیج اور فاکد بھی مشہور میں کہ دہ ہر ضم کی برائی یا خرال کو دور کرتا ہے۔ ہوم کرنے کی چیزول کی صوفائی اور ہوم کرنے وانول کی قابلیت کید کے ارفان میں شار کرنے چاہیں۔ اس طرف کی کید کرنے سے دھرم حاصل ہوتا ہے نہ کہ اس کے برنکس کرنے ہے۔ اس طرف اس کے برنکس کرنے ہے۔ اس بارہ میں حسب زیل حوالے درن کئے جاتے ہیں

الرارت سے بخدرات (دھوم) پیدا ہوتے ہیں (جس وقت ہے ورخوں (ورکش)

ہوں (اوشد می) (5) ہوے ورخوں (سہق) ر6) اور پانی وغیرہ چیزوں میں وافل ہو لر ان

ایراء کو امگ امگ کر دیتی ہے اور ان کے رس کو اڑا دیتی ہے۔ تو وہ رس بلکا ہوا کے اربید سے اور آکاش میں چڑھ جاتا ہے۔ جب کی چیز کو ہی ہیں جاتے ہیں تو اس میں اربید سے اور آکاش میں چڑھ جاتا ہے۔ جب کی چیز کو ہی ہی جات ہیں تو اس می فاجرد جس فقر پنی کا جزو ہوتا ہے۔ اس کو بھاپ کتے ہیں۔ اور خلک اور روکھ دھواں مٹی فاجرد برت ہے۔ اور ان وونوں اجزاء کے مرکب کو دھوم کتے ہیں۔ خورات کے اور چھنے سے بین ہوتے ہیں۔ اور ان ہوائی یادلوں سے بائی کا زخیرہ ہو جاتا ہے اس سے ابر یا بادل پیدا ہوتے ہیں۔ اور ان ہوائی یادلوں سے بارش ہوتی ہے۔ اس لئے گوی جرارت می سے جو وغیرہ بود سے بیدا ہوتے ہیں اور ان بوائی یادلوں پراوں سے اناخ میں ہوتی ہے۔ اس لئے گوی جرارت می سے جو وغیرہ بود سے بیدا ہوتے ہیں اور ان بوائی یادلوں کے بارش ہوتی ہے۔ اس لئے گوی جرارت می سے جو وغیرہ بود سے بیدا ہوتے ہیں اور ان ہوائی یادلوں کی بازش سے اناخ میں اور اناخ سے منی بنتی ہے۔ اور منی سے جسم ہنتے ہیں۔ "اشت

اسی مضمون پر تیزید ایشد میں بھی کو ب کہ

اس پرماتنا نے شکاش کو بتایا۔ آکاش سے بوا' بوا سے شیا اللہ سے پائی' پائی سے بائی' پائی سے رہیں' دھیں نے انسان کا جسم بھآ دھیں' دھیں سے بودوں سے اٹائ اٹائ سے منی اور منی سے انسان کا جسم بھآ ہے۔ اس لئے یہ جسم انسانی اٹائ کے رس سے بنا بوا ہے۔'' اینزیہ انجشہ۔ آندولی۔ الدواک، ا

"ایٹور نے اپنے علم کال سے اتان کو مقدم بنایا۔ ال دانان) کو برهم (برا) سمجمو۔ اتاج سے یہ تمام اجمام پیدا ہوئے میں اور پیدا ہو کر اٹان بی سے زندہ رہے ہیں اور مرکر پھر ان (7) بی میں مل جاتے ہیں۔" (تبتریہ اپنٹد بھرکو۔ ولی۔ انوواک 2)

ان کا تام یمال برهم (برا) کما ہے۔ کیونک وہی زندگی کا برا سمارا ہے۔ مجموع صف اناج کیا اور جوا وفی ہی ہے جاندار سکھ کے ساتھ زندگی ہر کرتے ہیں ان کے بغیر کوئی نمیں ہی سکتا۔ یہ قانون (صغائی) دو طرح پر قائم ہے۔ اول ایٹور کا کیا ہوا یا تدرتی اور دوم انسان کا یا ہوا یا مستوی ایٹور نے پر حزارت سورج کو بتایا (8) ہے۔ اور نیز پھول وفیرہ خوشبووار چیزیں پیدا کی ہیں۔ سورج تمام ونیا سے رسوں کو برابر کھینچتا رہتا ہے۔ (جن ذرول کو سورج انجی کرنول سے کھینچتا ہی ان جی خوشبووار اور بدبودار دونول شم کے ذری طے رہنے کی دجہ سے اکرہ ہوائی کا) بائی اور ہوا بھی ایکھے اور برے گنوں (آ شیرش کی آمیرش سے متوسط می والے ہو جے ہیں۔ کیونک ان جی خوشبودار اور بدبو کی آمیرش می خوشبودار اور بدبو کی آمیرش می توشیودار اور بدبو کی آمیرش می توشیودار اور بدبو کی آمیرش می توشیودار اور بدبو کی آمیرش کائم رہتی

ہے۔ پھر اس پال کی بارش سے جو بودے اور اتاج اور ان سے منی اور جم بنتے ہیں۔ وہ بھی اوسط ورجہ کے ہوتے ہیں اور ان چیزوں کے اوسط ورجہ ہونے سے قوت عقل، شجاعت وصله استقل اور دليري وغيره صفات بھي اوسط درجه کي پيدا ہوتي ہيں۔ کيونک جیسی جس کی علت ہوتی ہے ویہا ہی اس کا معلول بھی ہو آ ہے۔ چو تکہ بدیو وغیرہ کی تمام خرابیاں انسان سے معادل ہوتی ہیں۔ اس لئے اس میں ایٹور کے نظام قدرت کا کچے قسور سیس اور جب ان خرابیوں کا باعث انسان ہے تو ان کا دفع کرنا ہمی اس کا فرض ہے جس طرح ایثور کا عظم ہے کہ بیشہ تج ہی ہوتا جائے۔ نہ کہ جموت اور جو محض اس عظم کے ظاف عمل كرة ب وو پائي موة ب اور ايثورك أئين سے اس كى سزا مين وكھ يا تا ہے۔ اس طرح اليثور نے يہ بھي علم روا ہے كہ كيد كرنا جائے۔ اس لئے جو محص اس علم كى نافرانی کرتا ہے وہ بھی دی ہو کر وکھ یا ہے۔ کید سب کو سکھ اور فائدہ پہنچانے والی چیز ہے۔ جب کسی جگہ انسان وغیرہ جانداروں کا بجوم کشے ہوتا ہے۔ دہاں بدیو بھی کثرت ہے پیدا ہوتی ہے گر اس میں ایشور کا نظام قدرت باعث نہیں ہے بلکہ انسان وغیرہ جانداروں کے جوم کی وجہ ہے برہو پیدا ہوتی ہے اور جو نکمہ باتھی وغیرہ جانوروں کو انسان جیشہ اپنے ذاتى آرام كے لئے جمع كرة ب- اس كئے ان ب جو سخت بريو بيدا ہوتى ب- اس كا باعث صرف انسان کا زاتی آرام ہے۔ اس طرح وہ تمام بدیو جو ہوا اور بارش کے یانی کو خراب کرتی ہے۔ صرف انسان کی بدولت پیدا ہوتی ہے۔ اس لئے اس کو دفع کرنا بھی اس کا فرض ہے۔"

کل مخلوقات میں انسان بی فائدے' نقصان یا بھلے برے کو سیجھنے والا ہے (سنگرت میں انسان کو منٹ کہتے ہیں) منٹ من ہے بنآ ہے۔ جس کے معنی مقل و تمیز (وجار) ہیں اس لئے مقل و تمیز بی ہے انسانیت پیدا ہوتی ہے۔ پر میشور نے کل جسم والے جائداروں میں انسان بی کو صاحب مقل و تمیز اور حصول معرفت کے لائق بنایا ہے اور انسان کے جسم میں ذروں کی تر تیب خاص (سینوگ وشیش) ہے ایس حکمت کے ساتھ اعتماء بنائے ہیں کہ وہ حصول علم و معرفت کے لئے عین موذوں ہیں اس لئے دحرم ادھرم (نیکی بدی) کا علم حاصل کرنا اور اس پر عمل کرنا یا نہ کرنا بھی خاص انسان کی ذات سے تعلق رکھتا ہے نہ کہ کسی دو سرے ہے۔ اس لئے انسان کو سب کے فائدے اور بہودی کے لئے کیہ کرنا

-2-6

سوال- کتوری وغیرہ خوشبودار چیزوں کو سلم جیں ڈال کر ناش کرنے ہے کید کس طرح فائدہ مند یا فیض رسال ہو سکت ہے۔ اس سے تر یہ عمدہ نعتیں کسی کو کھل دی جادیں یا دان (خیرات) کر دی جادیں۔ تو ہوم سے بھی زیادہ چھل ہو۔ پھر کید کیوں کریں؟

جواب، کوئی چے بھی یالکل معدوم سیں ہوتی۔ وناش افا) سے می مراد ہے کہ کوئی ہے محصوص مد رہے۔

سوال - آب احساس یا علم (درشن) کتنی شم کا بائے ہیں؟ جواب آئد شم کا۔

سوال- ان كى تغميل بيان مجيز؟

جواب کوتم آجاریہ کے معابق ہم پر تیکش انوہان ابدن شرد اتصبیعہ ارتھاہی

ہواب کوتم آجاری (ول کل) ہے جی ہیں۔ ان جی سے "قوا" احماس (اندریوں) کا

موسات (ارتھ) کے ساتھ تعلق ہونے سے جو سی یا واقعی اور شک و شب سے فالی عم

ماسل ہوتا ہے۔ اس کو پر تیکش (عم الیقین اور حق الیقین) کہتے ہیں۔" (نیا گے ا 4)

مثال جیسے قریب سے ویکھنے پر عین الیقین ہو جانا کہ یہ انسان بی ہے کوئی دو سری چیز

مثال جسے قریب سے ویکھنے پر عین الیقین ہو جانا کہ یہ انسان بی ہے کوئی دو سری چیز

مثال جسے قریب سے ویکھنے پر عین الیقین ہو جانا کہ یہ انسان بی ہے کوئی دو سری کھینے

مثال جسے قریب سے ویکھنے پر عین الیقین ہو جانا کہ یہ انسان بی ہے کوئی دو سری کھینے

مثال جسے قریب سے ویکھنے پر عین الیقین ہو جانا کہ یہ انسان بی ہے کوئی دو سری کھینے

مثال جسے قریب سے ویکھنے پر عین الیقین ہو جانا کہ یہ انسان بی ہو جانا انوبان (قیس)

مثال ہے۔" (الیتنا" سوتر 5)

مثال بھے بینے کو دکھے کر باپ کا قیاس کرنا۔ "مشابہ یا مشابہت سے جو علم ہو آ ہے۔ اس کو اہمان (نظیریا مثال) کہتے ہیں۔ (ابینا" سوتر 6)

مثال: جیما وبودت ہے ویا بی آید دت بھی ہے۔ یمال صورت یا سیرت کی مشابہت کے مراد ہے۔ اس محموس و معلوم یا غیر محموس وغیرہ معلوم معارب کا بیان کیا جاوے یا علم کرایا جاوے۔ اس کو شہد (قول معتبر) کتے ہیں۔ (ایشا" موتر 7)

مثلًا یہ قول کہ کیان (معرفت) سے موکش (نجات) ہوتی ہے۔

"اتبھید راستی شعار عالموں کے کانم" قول یا تحریر کو کہتے ہیں امثلاً) دیو آوں (عالموں) اور امرول (جابول) میں لڑائی ہوئی تھی وغیرہ۔ ہو بات (منظم) کے الفاظ یا خشاء سے نیکی اور اس کو ارتھائی کہتے ہیں۔ مثلہ کسی ہوئے کہا کہ جب بادں ہوئے ہیں۔ تب مینہ برستا ہے و اس کو ارتھائی کہتے ہیں۔ مثلہ کسی بادل نہیں ہوئے تب مید نہیں برست) جس صورت و اس سے مید منبور ہوتی ہوتی کہ جب بادل نہیں ہوئے تب مید نہیں برست) جس صورت سے یا جس صورت میں مثلاً سی نے کہ کہ اور اس کو سمجھ کہتے ہیں مثلاً سی نے کہ کہ اور اس

باپ سے اولاد ہوتی ہے تو یہ بات سمبھ (ممکن) ہے کین ہمر کوئی یہ کے کہ المبتر کرن کی مونچھوں کے بال چار کوس لیے اونچے کھڑے رہے تھے اور سولہ کوس اونچی ناک بھی تو یہ اسمبھ (ناممکن) ہونے کی وجہ سے سرا سر جھوٹ ہے۔ ابھاؤ۔ کی چیز کے ایک جگہ نہ ہوئے مگر دو سری جگہ ہونے کو کہتے ہیں۔ مثلاً کوئی کے کہ گھڑا لاؤ تو اس جگہ گھڑا نہ دکھے کر گھیا وہاں گھڑے ہوں کا ابھاؤ خیاں کر کے یعنی یہ سمجھ کر کہ یمال گھڑا نہیں ہے۔ جماں گھڑا موجود مور وہاں سے گھڑا لدیا جاتا ہے۔ جماں گھڑا موجود

"اتیمید کو شهر میں اور اتھائی" معمد اور ابھاو کو انومان میں مانا جاوے۔ تو جار ہی برمان روجائے ہیں۔" (ایسنا سوتر 2)

یہ پر شینش وغیرہ کی مختم تعریف تکھی گئی۔ ہم آٹھ تھم کے علم یا احساس کو مائے میں۔ بی تو یوں ہے کہ ان کے مائے بغیر کسی کو جارہ نہیں۔ کیو تکہ تمام کاروبار کا سر انجام اور مقصد اعلیٰ (پرمارتھ) کا حصوں انہیں ہے ہوتا ہے۔

ا غیر محسوس ہو جائے سے کوئی چیز کھوئی نمیں جاتی)

اگر کوئی محص مٹی کے اصلے کو خوب باریک چیں کر تیز و تند ہوا کے اندر ہاتھ کے بورے زور سے آگاتی کی طرف بھیلے۔ تو اس وقت ایسا معلوم ہو آ ہے کہ گویا وہ مٹی معدوم ہو گئی۔ کیونکہ آگھ سے نظر نہیں آئی (سنگرت جی) نش مصدر دکھائی نہ ویٹ کے معنی رکھتا ہے۔ "نش" ہے۔ اس لئے معنی رکھتا ہے۔ "نش" ہے۔ اس لئے حواس ظاہری سے غیر مجموس ہونے ہی کو "ناش" کتے ہیں۔ چنانچہ جس وقت ذرے (پرمانو) جدا جدا ہو جاتے ہیں۔ اس وقت وہ آگھ سے نظر نہیں آتے۔ کیونکہ وہ قواء احساس کے جدا جدا ہو جاتے ہیں۔ تین کہ وہ قواء احساس کے اصلا سے باہر نگل جاتے ہیں۔ گرجب وہی ذرے مل کر صاحت کشف میں آتے ہیں جب وہ نظر آنے نگتے ہیں کیونکہ کشف صاحت جس ہر شے قواء احساس سے محموس ہو سکتی ہے جزو اصطلاح میں پرمانو (ذرہ) کہتے ہیں۔ کیونکہ وہ ایسے جزو اصفر ہوتے ہیں کہ جن کی آگے تعظیم نمیں ہو سکتی۔ وہ قوت احساس کے اصاطہ سے باہر ہوتے ہیں۔ اور آگاش میں موجود و سطح ہیں۔ اور آگاش میں موجود و سطح ہیں۔

ای طرح جو شے آگ میں ڈالی جاتی ہے اس کے اجزاء جدا جدا ہو کر دور دور مقام پر چنج جاتے ہیں۔ مگر دہ معدوم ہرگز نمیں ہوتے۔ بدیو وغیرہ خرابیوں کو دور کرنے والی جو جو خوشبودار چزیں ہوتی ہیں ان کا آگ میں ہوم کرنے سے ہوا اور بارش کے بالی کی صفائی ہوتی ہے اور ان کے صاف اور پاک ہونے سے دنیا کا برا جماری فائدہ اور بہبودی ہوتی ہے۔ اس کئے سیکیہ ضرور کرنا چاہیے۔

سوال۔ اگر کید کرنے سے می غرض ہو کہ بارش کا پانی صاف ہو جادے تو رہ بات گھروں میں (عطر و فیرو) خوشبودار چیزوں کے رکھنے سے بھی حاصل ہو سکتی ہے مچم اتنے جنگڑے سے کیا فائدہ؟

جواب۔ یہ نہیں ہو سکتا۔ ایا کرنے سے خراب ہوا بھی ہو کر ہکاش میں نہیں ح متی۔ کیونکہ اس سے نہ ہوا کے حزو الگ الگ ہوتے میں اور نہ وہ بلکی ہوتی ہے اور جب تک وہ (کثیف) ہوا قائم رہتی ہے باہر کی ہوا اس کی جگ وظل نمیں یا عتی- کیونک اس کے سانے کی خمنی بھی نہیں ہوتی۔ عاوہ ارس اس صورت میں خوشمودار اور جربودار دونوں ہواؤں کے لیے ہوئے موجود رہنے سے صحت و شدر تی وغیرہ عمدہ نتائج کا پیدا ہونا نامكن ہے۔ كر جب كمر جن آ كے اندر خوشبو دار وغيرہ چنوں كا بوم كرتے ہيں تو حرارت کے ذریعہ سے کثیف ہوا کے جزو الگ اور اطیف ہو کر اور آثاثی میں پڑھ جاتے ہیں اور جب خراب ہوا نکل جاتی ہے۔ تو وہاں غوا ہو جانے سے جاروں طرف کی صاف ہوا اس کی جگہ آ تھیرتی ہے۔ اور تہم کھ کے کاش میں بحر جاتی ہے اور اس سے حفظان صحت و تندرستی و فیره عمده نتیج حاصل ہوتے ہیں۔ ہوم کرنے ہے جو خوشبودار چیزوں کے زروں سے ملی ہوئی ہوا اور پڑھتی ہے۔ وہ بارش کے یانی کو یاک صاف کرتی ہے اور اس سے بارش بھی زیادہ ہو تی ہے۔ پھر اس کے ذریعہ ہے ہو، سے وغیرہ تھی نوبت بنوبت عمدہ اور ب روگ ہو کر ونیا میں بالیقین بوے بھاری سکھ کو برمعاتے ہیں۔ ایک کے تعلق کے بغیر تحض خوشبودار (عطرو فيرو) كى بوا (يا ممك) سے يه بات بركز نهيں بو عتى۔ اس لئے يقين جانا چاہے کہ ہوم کرنا عی عمدہ ہے۔

آور کیجے۔ بہ کوئی مخص شیں اور مقام ہے آگ کے اندر خوشودار چیزوں کا ہوم کرتا ہے۔ تو اس کی منہ سے بھی ہوئی ہوا اس مقام سے دور اور کے وگوں کی ناک ہیں چیزی ہے۔
ہے۔ جس سے وہ جھٹ جان ہیتے ہیں کہ یہاں اوشیو آتی ہے اس سے فلا ہر ہو آ ہے کہ اوا کے ساتھ خوشودار اور بدیودار اور بدیودار اور واراد اور بدیودار اور باتھ کی ازت پھرت ہیں گر جس وئی فختم ال مقام) سے بہت دور چلا جاتا ہے تو بھ اس لی ناک میں خوشیو نہیں آتی۔ اس دقت معمولی عقل دیال بدھی) کے انسان ہو یہ وہم ہو آ ہے کہ اب خوشیو نہیں رہی۔ طال نا۔ بات سے ہوتی ہے کہ اس ہوم کی ہوئی چیز کے ذرے جدا جدا ہو کر ہوا میں مل جاتے ہیں اور خوشہودار چیزوں سے دور ہو جانے کی دجہ سے اس کا علم یا احساس نہیں ہوتا۔ اس کے علدہ ہوم کرنے کے اور بھی برے بزے فاکدے ہیں۔ جن کو مقلند ہوگ خور سے موچے پر خود معلوم کر سکتے ہیں۔"

سوال۔ اگر ہوم کرنے ہے یک فائدہ ہے تو وہ صرف ہوم کر لینے ہے حاصل ہو سکتا ہے پہر ہوم میں دید کے منتر کیوں پڑھتے ہیں؟ جواب۔ اس کا پچھ اور ہی مطلب ہے۔ موال۔ وہ کیا؟

بواب جس طرح ہاتھ سے ہوم کرتے ہیں ' آنکھ سے دیکھتے ہیں ' جلد سے چھوتے ہیں ' جلد سے چھوتے ہیں ' اس طرح زبان سے بھی وید منتر پڑھتے ہیں اور ان کے ذریعہ سے ایشور کی ستی (حمد و ثا) پر ارتقان (مناجات و دعا) اور اپاسنا (عباءت) کرتے ہیں۔ ان سے اس بات کا بھی علم ہوتا ہے کہ ہوم کرنے سے کیا فائدہ ہے؟ بار بار منتروں کا ورد ہونے سے وہ حفظ بھی رہے ہیں اور ساتھ ہی وجوب ایشور کا خیال رہتا ہے اس کے عادہ سے ہدایت بھی ہے کہ سب کاموں

کے شروع سے سراسر ایثور کی پر ارتھنا ہوتی ہے۔ سوال۔ اگر دید کے منتر پڑھنے کی بجائے کسی اور عبادت کو اس جگہ پڑھیں۔ تو اس میں کیا حیب ہے؟

جواب اگر کسی اور عبادت کو پڑھا جادے تو اس سے مطلب طاصل نہیں ہو آ۔
کیونکہ اس صورت میں ایٹور کے الهامی کام سے محروی اور مطلق و بے مثال راستی سے جدائی ہوتی ہو تی ہوتی سے نکلی جدائی ہوتی ہے۔ واضح ہو کہ جہاں کہیں پکھ بھی سی نی بائی جاتی ہے وہ سب وید بی سے نکلی ہوتی ہے اس کے اور جس قدر جھوٹ ہے۔ وہ سب ایٹور کے کلام سے خاری اور وید سے باہر ہے۔ اس لیٹے منوسمرتی میں کما ہے کہ:

"ائے پر بھو (9) (منو)! ترم عنوم کو بیان کرنے والے 'وقیق ' احاطہ تصور سے باہر ' بے پایاں اور فیر شنائی ویدوں (سو البحد) کے اصلی اور حقیق معانی کو سجھنے والے! آپ ایک ہی بیں۔ " (منو ا-3)

''جاروں ورن' تینول لوک' جدا جدا جاروں ''شرم اور ماضی' حال و مستقبل سب ویدول سے ظاہر مشہور یا جاری ہوا ہے۔'' (منوسمرتی ادھیائے 2 شوک 97) "تدمیم وید تمام جانداروں کی حفاظت اور پرورش کرتے ہیں اور چو نکہ وہ تمام کلوقات کے لئے (نجات یا حصول مرادات کا) ایک وسیلہ یا ذربعہ ہیں۔ اس لئے ان کو سب سے برا بائے ہیں (ابیدا"۔ شلوک 99)

سوال۔ کیا یہ کرنے کے لئے زخین کھود کر دیدی (10) (ہون کنڈ) بنانا اور پر نیٹا (11) وغیرہ محروف کنڈ) بنانا اور پر نیٹا (11) وغیرہ محروف کشا (محماس) کے شکے ہم پہنچانا کی شال (ہون کا مکان) بنانا اور رتوجوں (ہون کرانے والوں) کا موجود ہونا ہے سب لازم ہیں؟

جواب جو بات ضروری اور قرین عقل ہو ای کا کرنا فرض ہے نہ کہ اس کا جو اس کے بر تھی ہو۔ مثلاً زیمن کھود کو دیدی رہنے کی یہ ضرورت ہے کہ دیدی ہیں ہوم کرنے ہوم کی ہوئی چیز آگ کی حرارت سے ذرے ذرے ہو کر آگائی ہیں چلی جاتی ہے۔ دیدی کی تحقیل سے مثلث مربع 'گول اور شکرے (شین) دغیرہ کی شکل بنانے سے علم مساحت کی بھی مشق ہوتی تھی۔ عفاوہ ازیں دیدی ہیں اینوں کی تعداد (مقررہ) ہونے کی وجہ ساب کا بھی کام پڑتی تھی۔ عفاوہ ازیں دیدی ہیں اینوں کی تعداد (مقررہ) ہونے کی وجہ علم حماب کا بھی کام پڑتی تھی۔ اس طرح پر نیتا رکھی جو سے تو ہوتی ہوتا ہے اور ہوتا ہے اور اس طرح پر نیتا رکھی جو سے تو ہوت ہوتا ہے اور اس طرح پر نیتا رکھی جو سے تو ہوت ہوتا ہے اور اس طرح پر نیتا رکھی جو سے تو ہوت ہوتا ہے اور دید موجود تمین ہوتا ہے اور اس طرح پر نیتا رکھی جو سے تو ہوتا ہوتا ہے اور اس طرح پر نیتا رکھی جو سے تو ہوتا ہوتا ہے اس میں پاپ کی دید موجود تمین ہے۔ جو چرین آید کی مخیل کے لئے ضروری اور قرین عقل ہوں۔ انہیں وجہ موجود تمین ہو ۔ انہیں کو لیتا چاہئے کو نکہ ان کو نہ لیا جادے تو کام سیں چل سکتا۔

سوال۔ کید میں لفظ "دیونا" سے کیا مراو ہوتی ہے؟

جواب وہی جو وید مین بتائی ہے کرم کانٹر میں لفظ "دیو آ" سے دید منتروں کی طرف اشارہ ہے گا یتری وغیرہ جیند (بحری) ہیں۔ اور اتنی وغیرہ دیو آ کے جاتے ہیں۔ منتروں میں کرم کانٹر وغیرہ کا طریق بتایا گیا ہے۔ مثلاً جس منتر میں آئنی کے مضمون کو بیان کیا ہے۔ مثلاً جس منتر میں آئنی کے مضمون کو بیان کیا ہے اس منتر کا دیو آئی مضموں اگنی ہے) چتانچہ دیدوں میں اس منتر کا دیو آئی مضموں اگنی ہے) چتانچہ دیدوں میں حسب ذیل دیو آئی دیان کئے گئے ہیں ایسی اس منتر کا دیو آئی اس مضموں اگنی ہے) چتانچہ دیدوں میں حسب ذیل دیو آئی بیان کئے گئے ہیں۔

"اُکی ٔ وات' سوربیہ' چند رہا' وسو' رور' آو یہ' مرت' وشید بوا' بر سینی' اندر اور وران۔ بیہ دلو ما ہیں۔" (یجروید۔ او همیائے 14- منتر 20)

لیحی منترول میں یے لفظ وہو آ (مضمون) کہلاتے ہیں۔ کیونکہ منتر ان مضمونوں (ارتیر) کو وہوتن (بیان کا واضح) کرتے ہیں اور راستی شعار مطلق پر میشو نے ان سنستال (اشارات یا

مضامین) کو قائم کیا ہے۔

اس بارہ جس یا سک جھاریہ برکت جس فرماتے ہیں کہ

"جن منتر میں جن اعلی یا رسوم اکرم) یعنی آئی ہوتر سے لے کر اشومیدہ تک (تمام یہاں) اور نیز ساماں طم صنعت (نب وریا) کے هم اور مشق کا بیان یا تعلق ہوتا ہے۔ اس منتر کو اسی ویو یا سے بین کرتے ہیں۔ اسی طرح جس سے نیک اعمال کا اعلیٰ متیجہ (سمیتی) سعی موسی (نجات) حاصل ہوتی ہے اور پرمیشور سے وصال ہوتا ہے۔ اس کو بھی منتر یا منتر کا مضمون مانتا جا ہے۔" (نرستہ 201)

"اب (یہ بحث ہے کہ) وہوت کے کئے ہیں؟ جس دہو آئی فصوصیت کے ساتھ تعریف کی جاتھ ہیں اور جن کا مضمون تعریف کی جاتھ ان میں بو نام آتے ہیں اور جن کا مضمون ان میں بیاں کیا جاتا ہے وہ سب دہو آ نامزہ کئے جاتے ہیں امثلاً یجر دید۔ او جیائے 22 منتر ان میں بیاں کیا جاتا ہے وہ سب دہو آ نامزہ کئے جاتے ہیں امثلاً یجر دید۔ او جیائے 22 منتر ان انگ کا مضمون انگ کا مضمون انگ کے منتر اس سے معلوم ہوا کہ جس کو دہو آ کہتے ہیں وہ منتر کا مضمون ہو آ ہے یہ منتر اس مضمون کا ہو آ ہے۔

پس جس جو ہر (دروی) کا نام چھند (منٹ) جس آ ہے وی دیوت ہے دائوں کی پہوان کو وی جو اوپر بیان ہوئی اور پہر آئے بھی بین کی جاتی ہے۔ علیم کل (مینوں زبانوں کا حال جانے والا) رشی بیٹی سے کل ایٹور جس منٹاء ہے کی دیو آ کو مضمون قرار دے کر ایدیش (ہرایت) کرآ ہوا (کسی چیز کی) تعریف کرآ ہے بیٹی اس چیز کے گوں کو بیان کرآ ہے وہ مشتر اسی دیو آ (مضمون) کا ہو آ ہے۔ بیٹی جس کے ذریعہ ہے جو مضمون واضع اور روش ہو آ ہو مضمون واضع اور روش ہو آ ہو مضمون واضع اور روش کی دریعہ ہو جو مضمون واضع اور روش ہو آ ہو آ ہو مضمون والد کھار آ ہے۔ کسی دیو آ کے عنوان والی رچا کی آجی ہو آ ہو دریت ہیں۔ کیونک لفظ "رچا" رج کے ذریعہ سے عالم تمام عوم حقیق کو بیان ظاہر یا واضع کرتے ہیں۔ کیونک لفظ "رچا" رج مصدر سے بنتا ہے۔ جس کے معنی ستی (تعریف کرتا یہ بیان کرتا ہیں) تمین تھم کی ہوتی ہیں۔ محدول ہو کشش کرتا ہیں گوئی فیر محسول پر کشش کرتا ہو تا اور اوصیا تمیہ۔ جس رچوفل کا دیو آ (مضمون) کوئی فیر محسول پر تیکش کرتا ہو آئی (روئ انسان) جو سب کے اندر موجود اور سب کا انتظام کرنے والے پر میشور کا بیاں ہو وہ دوس کے اندر موجود اور سب کا انتظام کرنے والے پر میشور کا بیاں ہو وہ دوس کی انداز موجود اور سب کا انتظام کرنے والے پر میشور کا بیاں ہو وہ دوس کے اندر موجود اور سب کا انتظام کرنے والے پر میشور کا بیاں ہو وہ دوس کے اندر موجود اور سب کا انتظام کرنے والے پر میشور کا بیاں ہو وہ دوس کی مراد جسمی چاہئے۔

اب اس امر پر بحث کی جاتی ہے کہ جن معتود کا دیو تا تہیں بتایا سیا۔ یعنی جن بہتروں ہیں آئی طاص دیو تا کا عام یا مضمون نظر نہیں آتا تو ایسے معتود ہیں ایو تا سجستا چاہیے یا کید جس کوئی خاص (دیو تا یا مضمون) نظر نہ آتا ہو وہاں کید (13) کو دیو تا سجستا چاہیے یا کید کے کئی انگ (جزو) کو گید کے عالم (یا میس) ایسا مانتے ہیں کہ جو منتر کید کے سوائے کسی اور جگد کار آمد ہوتے ہیں وہ منتز پر اجابہ ہیتے یعنی پر میشور ، یو تا (مضمون) والے ہوتے ہیں۔ گر اس بارہ ہیں دو را میں ہیں۔ چتانچہ سیرکت (المل لفت) کہتے ہیں کہ ایسے منتروں فا مضمون نارہ شس یعنی انسان ہو تا ہو اور جو منتر کسی خواہش یا مراہ کا مضمون رکھتے ہیں۔ وہ کام دیو تا چہ ہوتے ہیں ان مراہ دن یا خواہشوں کو دنیا کے ہوئے میں کم دیو تا چہ ہوتے ہیں۔ وہ آئی جہتے ہیں۔ انظر خی اور ایو تا ہوتے ہیں ان مراہ دن یا خواہشوں کو دنیا کے ہوئے آئیں رہے تا ہو ہی ہیں کرم (کمل) کمیں ماتا (ماں) کمیں ودوان مضمون ہو تا ہو مضمون ہو تا ہو

یمال گایتی و فیرہ چھندول (بکرول) والے منترول کے وابی کرم کانڈ کے لیاظ سے یہ کل کے گئا کے الحاظ سے یہ کل کے گئے میں ایٹور جالیا (عکم التی) کیدہ ید کا نگ (جزو) پرجایتی (پرمیشور) نر (انسال) کام (مراوات و خواہشات) ودوال (مالم) استمی (گھر آیا معمان یا ساوھو) ما کا (مال) پا (باید) آجارید (امتاو)۔

محریا گیہ دیووت (میحی عالمان کیدکی رائے میں) منتر اور الیشور میں او دیو تا ہیں۔
"دیو" وال" معنی حیرات " ہیں" معنی روشنی یا "ا بوتن" معنی وضاحت سے بنا ہے اور وہ دیو شھان۔" (پشمہ نور) کے معنی بھی رکھتا ہے۔ (نرکت او حمیائے تر حافہ 19)

ادر وہ دیو شھان۔" (پشمہ نور) کے معنی بھی رکھتا ہے۔ (نرکت او حمیائے تر حافہ 19)

ادمنتر من" معنی وجار یا نحور کرنے سے اور جیند "حیماول" معنی واحالیے یا حفاظت کرنے وغیرہ سے بنا ہے۔" (نرکت او حمیائے 7 کھنڈ 12)

کی چیز کو اپنی ملکت سے خارج کر کے دو سرے کی ملکت بیس ویتا دان کہاں یا ہے۔ ایپن پر کاش یو روشن کرنے کو کہتے ہیں اور دابور تن ابدیش (بیان یا تشریح وغیرہ) کو کہتے ہیں۔ اس لئے بیاں فتا وان سے میٹور' عالم اور انہان بھی ویو^{7) کا اصطاع می} میں آجاتے ہیں اور دین سے مورج وغیرہ اور دایوتن سے مال۔ باپ استاد اور استمی بھی دایو آ جیں۔ دایو مین مورج کی کرنیل بران (انفاس) اور سوری وغیرہ جس کا جائے تیام ہول۔ اس کو دایو ستھان کتے جیں۔ اور چونکہ برمیشور روشن کرنے والی چیزول کو بھی منور کرتا ہے۔ اس لئے اصلی دایو اس کو سمجھنا جائے۔ اس یارہ جس ایک حوالہ ورج کیا جاتا ہے۔

''دہاں (اس پر میشور کے سامنے) نہ سورج روشتی دیتا ہے اور نہ چاند اور نہ تارے' نہ یہ بجلی چک علی ہے اور آگ کا تو ذکر ہی کیا ہے؟ اس کے نور سے سب نمیا پاتے ہیں۔ اس کے نور سے سب روش ہیں (کٹھ اینشد وٹی 5 منتر 15) بینی یہ (سورج چاند' بجلی وغیرہ) بذات خود منور یا روش نمیں ہیں۔ (بلکہ اس پر میشور کی جنگ سے روشن ہیں) اس کے مقدم دیو تا ایک پر میشور ہی ہے اور اس کو معبود سمجھتا چاہئے۔

"اس (پرمیشور) کو جو پہلے ہی ہے سب جگہ موجود ہے دیو تمیں پا کتے۔ (یکردید اوھیدیے 40 منتر 4) اس منتر میں لفظ "دیو ہے من" (دن) اور کان وغیرہ پانچ اندریاں (قواء احساس) میہ چھ مراد ہیں۔ چو نکہ ان ہے آواز' مسن' شکل' ذا نقتہ اور پچ اور جھوٹ کا علم یا احساس ہو تا ہے۔ اس لئے یہ بھی دیو ہیں۔ جے دیو کہتے ہیں دہی دیو آ کہلا آ ہے۔ لفظ " یا احساس ہو تا ہو تا کہلا آ ہے۔ لفظ " دیو آتی یا اس معنی میں علامت سل " کے ایزاد کرنے ہے ذاتی یا اس معنی میں علامت سل " کے ایزاد کرنے ہے ذاتی ہے۔

کی چیز کے گن فائدے ' ہنریا خولی اور ووش (نقصان عیب یا تقص) کو بیان کرتا ستی کمل آ
کملا آ ہے بینی جس چیز میں جو گن یا ووش ہوں۔ ان کو ہو ہو ای طرح بیان کرتا ستی کمل آ
ہے۔ مثلاً ''یہ کوار ہاتھ چھوڑنے پر گمری کاٹ کرتی ہے اس کی وھار جیز ہے (وہ ا) جو ہر وار ہے کمان کی طرح موڑنے ہے بھی نسیں ٹوئی" اس طرح گنوں کو بیان کرتا ستی ہے۔ اس کے خلاف یہ کمنا کہ بیہ کموار ایسا کام نسیں کر سکتی ہے بھی گوار کی ستی ہے ای طرح اور سب جگہ بھی سجمتا جائے۔ گریہ ہی اصول) کرم کانڈ ہی جس ہے۔ ایا ہنا کانڈ اور گیان کانڈ بیل سب جگہ بھی سجمتا جائے۔ گریہ ہی اصول) کرم کانڈ ہی جس ہے۔ ایا ہنا کانڈ اور گیان کانڈ بیل اور نیز کرم کانڈ کے شکام (بیخر فس) حصہ جس پر میشور ہی معبود ہو آ ہے۔ کیونکہ وہ اس کے لئے بھی پر میشور اس کے اند بھی ہر میشور اس کے اند بھی ہی ہر میشور اس کے اند بھی ہے۔ اس کے لئے بھی پر میشور اس کے اند بھی ہی جارہ نہیں ہے۔ اس کے لئے بھی پر میشور اس میں جا ان دونوں میں بس اتنا ہی فرق ہے درنہ ایشور کے بغیر کس بھی جارہ نہیں ہے۔ اندون ویہ کا مقصد میں ہے۔ اندون کی جارہ نہیں ہے۔ اندون ویہ کا مقصد میں ہے۔ اندون کی جارہ نہیں ہے۔ اندون ویہ کی مقصد میں ہی جارہ نہیں ہے۔ اندون ویہ کی مقصد میں ہے۔ اندون میں بس اتنا ہی فرق ہے درنہ ایشور کے بغیر کس

"جس قدر والا آمر انجام کار کے لئے مغید یا کار آمد ہیں۔ ان جی ہے " آما" مقدم اور افغنل دالا آب ہے۔ کو کک آتما قادر مطلق وغیرہ صفات سے موصوف ہے۔ اس کے سامنے اور کسی دالا آبی حقیقت نہیں تمام ویدوں جی ایک ہی ہے عدیل آتما کی ہو کسی دو سرے کی دو کسی دور کی محاج نہیں اور جو سب جگہ موجود اور حاضر و ناظر ہے ہر طرف ہے اپانا (عبات) کرنے کی بایت کی گئی ہے۔ اس کے ملاوہ اور جس قدر دالا آبائے گئے ہیں یا آگے بین کئے جاکمیں گئے وہ سب ای ایک آتما معنی پر میشور کے پر آن انگ (مظرات جزو قدرت) ہیں کیو نکہ وہ اس کے ایک ایک انگ (قدرت کے جزو) کو ظاہر کرتے ہیں۔ لیجی ان ہے اس کے ان کو قدرت کے ایک بڑو کا ظہور ہو آ ہے چو تکہ وہ قتل سے ظاہر ہوتے ہیں اس لئے ان کو "کرم منمان" کہتے ہیں اور اس آتما مینی ایشور کی قدرت سے ظاہر ہوتے ہیں اس لئے ان کا بام "آتم حینی انہور ہو آ ہے جو تکہ وہ قتل سے ظاہر ہوتے ہیں اس لئے ان کا بام "آتم حینی انہور ہو آ ہے جو تکہ وہ قتل سے ظاہر ہوتے ہیں اس لئے ان کا بام "آتم حینی انہور ہو آ کہ تا ہوں کی قدرت سے ظاہر نے والا (آبور) کے اس باخر ش سب بر سیشور ہے دبی ایشور ان کے ظہور کا باعث (اشو = آ گمن مینی آنے کا شید یا ذرجہ) ہے۔ اور وہی دکھوں کو فتا کرنے والا (اشو) ہے انظر ض سب اور وہی دکھوں کو فتا کرنے والا (اشو) ہے انظر ض سب دی آبوں کا وار و مدار اس پر ہے۔" (فرکت او صالے 7 کھنڈ 4)

وئی تمام دیو آؤں کا پیدا کرنے والہ اور وئی ان کو قائم رکھنے والہ ختظم کل اور سب کو (مکتی کا) آئند عطا کرنے والا ہے۔ بالیقین کوئی بھی اس سے برتر اور اعلیٰ نہیں ہے۔ اس بارہ میں اور بھی حوالے ورن کئے جاتے ہیں ۔

جو سینتیس دیو آئی روت کے جس قائم (یا کار آمہ) ہوتے ہیں وہ (بذر بید آئی دوت - قاصد حرارت) اپنا اپنا ہوگ (حصہ) لے کر ہمیں وگئ (پھل یا نتیجہ) دیں۔ لیتنی ہوم کے ذریعہ ہے جو مقوی و دافع مرض ادویات آکاش کے اندر ہوا اور پانی وغیرہ دیو آؤں کو پہنچ کی جاتی ہیں۔ ان کے عوض میں دیو آئے موہ آثیر والی بارش کے ذریعہ سے مہری دولت و غلہ کے بیجہ کو ترقی بخشیں۔" (رگ 6 2 15-1)

"تمام محلوقات کے محافظ جمد کا نکات کے طائم اور سب کو قائم رکھے والے پر اتما ان تمام موجودات کو تینتیس (دیو آول) پر منقسم کر کے قابو بیس کر رکھا ہے۔" (یجر وید۔ ادھیائے 14۔ منتر 31)

اس برماتما کا فزانہ قدرت (ندهی) تینتیس وہو آؤں سے محفوظ یا ان بین قائم ہے۔ برماتما کے اس فزینہ قدرت کو جس کی دہوتما حفاظت کرتے ہیں۔ کون جان سکتا ہے؟

(ارتقرو 10 23 4 23)

تینتیس دیو آ اس بر باترا کے تقسیم کے ہوئے فرائض کو بورا کر رہے ہیں یا اس کی قدرت کے جزوی مظہرات ہیں جو ہوگ اس برهم یعنی دید یا جیئت کل ایشور کو پہچانے ہیں ، ای ان 33 دیو آؤں کو جانے ہیں اور ان کو ای ایک برهم کے سارے قائم انتے ہیں۔" (اتھرو 10 - 23 - 4 - 23 - 6)

> ان منترول کی اصلی تغییر براہمنوں میں ویکھنی جائے۔ یاگیہ و کید بی شکلیہ رشی سے مخاطب ہو کر فرمات ہیں کہ (آمام کا کتاب کی تقلیم 33 وہو آؤل پر معد نام و تغییل)

33 رہو آ ہوتے ہیں جن 8 وسو۔ 11 رور۔ 12 آورت۔ 1 اندر اور آ پر جائی۔ ان بیل سے 8 وسویہ ہیں۔ آئی (اجرام فلکی) پر تھوی (زین وغیرہ سیارے) وابو (کرہ ہوائی) انترکش (ظلائے زین) آوتیہ (آفاب ہائے) وبو (سکاش کی شعامیں) چندرہا (چاند وغیرہ جھوٹے سیارے جو بڑے سیاروں کے گرو پھرتے ہیں۔ تکشتو (آواہت یا ستارے) ان شمول کی اصلاح وسو ہے۔ آورت ہے کرہ آفاب (سوریہ ہوک) مراہ ہے۔ وبو وہ رشی یا شعامیں ہیں بو سورج کے قریب یا زین وغیرہ پر پائی جاتی ہیں۔ آئی ہے اجرام گرم (آئی ہوک) مراہ ہیں۔ ان سب کو وسو اس لئے کتے ہیں کہ ان ہیں ہے سج کا کانات سینی کل موجودات فاہری محفوظ اور قائم ہے اور تمام گلوقات کی قیامگاہ یا مسکن میں ہوک (مقامات) ہیں چو تک تمام ونیا ان ہیں ہیں ہو تک تمام ونیا ان ہیں ہی ہو تک تمام ونیا ان ہیں ہی ہو تک تمام ونیا ان ہیں ہی ہو تک ان آئی وغیرہ ترخیرہ بی کہ ان میں سے کو ان آئی وغیرہ ترخیرہ بین ونیا ان ہیں ہی ہو اور وہ سب کی قیامگاہ یا مسکن ہیں۔ اس لئے ان آئی وغیرہ ترخیرہ بین والے ان ہیں جو تک تمام ونیا ان ہیں ہی ہو تا ان ہیں ہو تا میں ہیں ہو تا ہوں وہوں (14) ہے۔

رور کمیرہ میں جو انسان کے جسم میں موجود میں بیٹی وس پران (۱۶) او حسب ذیل)

۔ ا پران (وہ نفس یا قوت ہو سائس لینے کے دفت ہوا کو پھیھڑوں سے باہر کا تی ہے۔)

2 اپان (وہ نفس یا قوت جو سانس لینے کے وقت ہوا کو یا ہر سے اندر کی طرف حرکت رقی ہے)

ا سان اور نفس یا قوت جس سے ذریعہ سے خون ال سے شروع کر کے تمام جسم کے اندر دورہ کرتا ہے۔) اندر دورہ کرتا ہے۔) 4 ادان (وہ نفس یا قوت جس سے کھانا پینا طلق کے بنچے کی طرف تھینچتا ہے) ۶ دیان (وہ نفس یا قوت جس سے جسم کے اندر تمام حرکات پیرا ہوتی ہیں)

6 تأك (وه نفس يا قوت جس سے ذكار تقى ہے)

7. كورم (ود نفس يا قوت جس سے آكھ كى بلكيس كھتى يا مندتى بي)

8 كركل (وو نفس يا قوت جس سے جبس كى آتى ہے)

9 وبووت (وو نفس یا قوت جس سے بھوک تکتی ہے)

10 دھھھے (وہ نفس یا قوت جو اخیر وقت تک جسم جن رہتی ہے اور جس سے مروے کا جسم بھوں جاتا ہے۔) ہید وس بران اور گیارہویں آسا بل کر کل گیارہ رور ہوئے ہیں۔
ان کو رور اس لئے کتے ہیں کہ جب یہ اس جسم فائی کو چھوڑتے ہیں تو اس وقت اس مرف والے کے رشتہ وار ہوتے ہیں اور چو نکہ اس رفاندان) جس رون (رونا) ہو جاتا ہے۔ اس لئے ان کا نام رور ہے۔

آورت بارہ بیں۔ لینی ہیت ہے لے اور دیاتھ۔ بیشنو۔ آشاؤھ۔ شراون ' بھاور پو۔ اشاؤھ۔ شراون ' بھاور پو۔ اشون۔ کار تعب مار کشیے ش ۔ پوش۔ ماکھ اور پھا گن تک بارہ مینوں کا نام آورت ہے۔ ان کا نام آورت ہیں۔ بینی ہر طرف ان کا نام آورت اس لئے ہے کہ بیر تمام وزیا (کی عمر) کو تمنات ہیں۔ بینی ہر طرف ہے سب کو (آدوان) اپنے تابو میں کرتے جاتے ہیں جو چیز پیدا ہوئی ہے یہ ہر کھ (شن) اس کی عمر کو تحریب تر لاتے ہیں۔ مینے ہیشہ چارکی طرح کموستے رہنے اس کی عمر کو تحریب تر لاتے ہیں۔ مینے ہیشہ چارکی طرح کموستے رہنے ہیں اور آدوان کو قریب تر لاتے ہیں۔ مینے ہیشہ چارکی طرح کموستے رہنے ہیں اور آدون کی خا اور زوال کو قریب تر لاتے ہیں۔ اس وجہ سے

ان کا نام آو۔ ہے۔

اندر' اعلیٰ قوت ہونے کی وجہ ہے چھینے والی محیط عالم بکل کا نام ہے۔ پرجابی کی ہے۔ اور حیوانات (بشو) اور پیٹو دانسان کو فائدہ پہنچانے دالے حیوانات) کو کہتے ہیں۔ چونکہ کیے اور حیوانات (بشو) مخلوقات کی پرورش کے باعث ہیں۔ اس لئے ان میں اس صفت کے موجود ہونے ہے ان کا نام برجائی رکھا گیا ہے۔

یہ سب مل کر تینتیں دیو تا ہوتے ہیں۔ چونکہ نرکت کے مطابق لفظ "دیو" وان وغیرہ است کا مطابق لفظ "دیو" وان وغیرہ سے کلتا ہے اس لئے ان میں بھی کاروبار دنیوی کے سر انجام دینے کی صفت ہوئے سے دایو تا بن سمجھنا جائے۔

شاكليه - تين ويو ما كون سے جين؟

یا گیہ و کیے۔ تین وک تین دیوتا ہیں۔ نرکت کا معنف اس کی تفصیل اس طرح کر آ ہے کہ "تین دھام یا بوک ہے ہیں ، (ستھان مکان کام کہ جنم و پردائش) (نرکت اوھیا ہے 9 ،

اس کے علاوہ تین بوک اس طرح بھی گن نے جاتے ہیں کہ " یہ لوک (کرہ ارضی)

منزلہ واک (کرہ آنآ ہے) پران (نفس) ہے۔ " (شت پھٹے براہمن کانڈ 14 اوھیا ہے 4) اس
طرح زباں ول اور نفس بھی تین دیوتا بجھنے چاہئیں۔

شاكليد وو والح يا كون ع ين؟

یا گیر و کید - ان (اشیاء فائی) اور بران (اشیاء غیرفانی) شاکلید - اوجرده واید ، کون سا ہے؟

یاگیہ و کید۔ او میروھ ویو یا والو (ہوا) ہے جو تمام کا کات (برہائٹ) میں موجود ہے۔ اور تمام ، نیا کو برهائ میں موجود ہے۔ کوئی میں منیا کو برهائے والی (اور قائم رکھنے والی) ہے۔ اس کا نام سوتر آتما بھی ہے۔ کوئی میں خیال نہ کرے کہ میہ سب ویو یا ایا نا (عبادت) کے لائق جی۔ کیونکہ میہ نھیک نمیں ہے۔ (جیسا کہ اگلے سوال اور اس کے جواب سے واضح ہو گا)

شاكليد ايك داي آكون ع؟

یاگیہ و کید۔ "جو تمام کا کات کا ہوائے والا اُ قادر مطلق اسب کا مطلوب و معبوہ اسب
کو قائم رکھنے والا امحیط کل اسبب الاسباب ازلی ہست مطلق کین علم و عین راحت فیر
موبود و عادل وغیرہ صفات سے موصوف برحم ہے وہی ایک پرمیشور کیو متبسواں دیو آ ہے
جس کا وید کے مدحانت (اصول) نشان ویتے ہیں۔ وہی کل نوع انسان کا معبوہ ہے۔" شت
پتھ براہمن کا تا 14 میرا تھک 6)

(آرب فدا برست ہوتے تے)

جو وید پش بتائے ہوئے رائے پر چلنے والے آرید ہوئے ہیں۔ وہ بیشہ ای ایٹور کی اپانا (عبادت) کرتے آئے ہیں اب کرتے ہیں اور آئدہ بھی کریں ہے۔ اس ابت ہو آئے کہ جو اے چھوڑ کر کسی اور کو اپنا مطلوب یا معبود سجھتا ہے وہ بالیقین آریہ نہیں ہے۔ اس بارہ پس ایک حوالہ ورج کیا جا آئے۔ "آتما" (پر میشور) بی کی اپ نا (عبادت) کرئی چاہے۔ اور جو یہ کے کہ پر میشور کو چھوڑ کر کسی وو مرے کی عبادت کرئی چاہے اس کو پیام سے یہ جواب ویتا چاہئے کہ تو دکھ پل باکر روئے گا۔ ایشور کرے۔ کہ تو پر ماتما بی کی اپ نا کر اپ کر روئے گا۔ ایشور کرے۔ کہ تو پر ماتما کی بیارا جان کر اپ نا کرنا ہے۔ اس کا بچھ برا سمیں ہوتا۔

اے وکھ ہوتا ہے۔ اور جو اسے چھوڑ کر کسی دوسرے دیوتا کی اپاستا کرتا ہے وہ کچھ نہیں حالیا۔ عالموں کے درمیان ایسا فخص میٹنزلہ حیوان ہے۔"

اس آریہ اش کر دو سرے کی ایاستا کرتے والے آریہ جمیں کملاتے تھے)

غلامہ مطلب ہے ہے کہ نفظ "دیو" "وو" مصدر سے نکل ہے۔ جس کے دس معنی ہوتے ہیں یعنی (۱) کریرا (کھینا یا خوشی کرنا) (2) و بکیت (یدوں کے مغلوب کرنے کی خواہش ہوتے ہیں یعنی (۱) کریرا (کلیوبار کرنا) (4) وایو آل (روشن کرنا) (5) ستتی (تعریف کرنا) (6) مود (خوش ہونا) (9) ستتی (تعریف کرنا) (6) مود (خوش ہونا یا مسرور ہونا) (9) کانتی (شوی یعنی جمال) ہونا یا مسرور ہونا) (9) کانتی (شوی یعنی جمال) (10) گئی (حرکت کرنا۔ جاننا۔ حاصل کرنا یا موجود ہونا)۔

ال سعنول كا دونوں صورتول على اليتى مظهرات قدرت اور اليثور دونول بر) اطلاق ہو سكت بے تحر اپر سيشور كو چھوڑ كر) باتى سب ديوتا پر ميشور كى قدرت سے ظاہر يا روش ہوتے جي اور نے ميشور خود منور بالذات ہے۔

ندکورہ بالد معنوں میں سے کھینا 'بدوں پر خاب ہونے کی خواہش ' سرانجام کاروبار ' سوتا اور عاجز ہوتا یا کانچنا استے معنی دنیوی کاروبار سے تعلق رکھتے ہیں۔ اور ان کا سر انجام اگنی اللہ وغیرہ دایو آول سے ہو آ ہے۔ گر یماں بھی پر میشور کے بغیر کسی طرح چارہ نہیں۔ کیونکہ اخیر میں سب کے ساتھ اس کا تعلق ہے۔ دبی سب کا پیدا کرنے والا اور قائم رکھنے والا ہور ہوتا کونا ' مسرور ہوتا والا ہے۔ اس طرح روشن کرنا نا محزیف کرنا یا گنوں کو بیان کرنا یا گنوں کو پیدا کرنا ' مسرور ہوتا اور جمال ' حرکت ' علم اور موجود ہوتا ' استے معنی خصوصیت سے پر میشور کے لئے موذوں اور جمال ' حرکت ' علم اور موجود ہوتا ' استے معنی خصوصیت سے پر میشور کے لئے موذوں شرح اور اس کے علاوہ اور چیزوں ۔ میں بھی اس کی ذات یا وجود سے پائے جاتے ہیں۔ اس طرح مقدم و غیر مقدم ہر دو طرح سے دونوں (لیمنی مظہرات قدرت اور پر میشور) میں دونو آ بین بخولی گلا ہر و قابت ہے۔

موال - ویدول میں جر اغیر ای شعور) اور بیشن (ای شعور) اونوں کی بوج (پرسٹش) کا اگر ہوئے سے ایہا چا جا آ ہے کہ وید شک میں پڑے ہوئے ہیں۔

جواب۔ ایہ شک نمیں کرم جاہئے۔ ایٹور نے ہر چنے ہیں افعل یا حرکت کی) قدر آل طاقت رکھی ہے جس کے استعمال کرنے ہیں وہ آزاد (سوشنز) ہے۔ مشاہ ایٹور نے آنکہ ہیں شکل محسوس کرنے کی طاقت رکھتی ہے اس نے دیکھا جاتا ہے کہ آنکھ وال ہی دیکھتا ہے اور اندھا نہیں وکھ سکتا۔ اب اس پر کوئی ہے کہ سکتا ہے کہ ایٹور آنکھ اور سورج وفیرہ کے بغیر کیوں نہیں دکھل سکتا؟ تو جس طرح ہے اعتراض فضول ہے۔ اس طرح اجزکی ہوج کا) شک بھی ہے بنیاد ہے۔ کیونکہ ہوجن یا ہوج کے معنی شکار (ادب) پریے ججن (نیک چلن) انکو ججن (بابندی یا فرمانبرداری) دغیرہ ہیں اس معنی جس سب انسان آنکھ ہے بھی ہوجا یعنی تھم اللی کی جمیل کرتے ہیں۔ اس طرح آئ وغیرہ بھی جس قدر چیزول کو روشن کرنے کا گن یا تجربات علمی کی کار آید (16) باتیں ہیں استے حصہ جس اس کو دیو آ مانا جائے تو کھے بھی ہمی نہیں ہے کیونکہ جمال جمال ویدول جس ایس اوس کو دیو آ مانا جائے تو کھے بھی ہمی سے ایشور ہی مواد ہے۔

اس بارہ میں بھی دو رائمی ہیں کیونکہ رہو ہوں کی دو تشمیں ہیں۔ وگرہ وت (مجسم) اور اوگرہ وت (مجسم) اور اوگرہ وت (مجسم) اور تنجی ہیں۔ آگے اور بھی لکھی جاتی ہے۔ اور بھی لکھی جاتی ہے۔ مثلاً تیتریہ اینشد میں پانچ دیو ہوں کی ہوجا ہر انسان پر واجب بتائی ہے۔ چنانچہ تسما ہے کہ مثلاً تیتریہ اینشد میں پانچ دیو ہوں کی ہوجا ہر انسان پر واجب بتائی ہے۔ چنانچہ تسما ہے کہ مثلاً تیتریہ این باپ توریہ (استان) استمی اگھ آھے سادھو یا مہمان) کو دیو تا سمجھو۔" (تیتریہ

(1)-7

یہ جار مجسم دیو تا ہیں اور پانچواں برحم باکل غیر مجسم ہے۔ (چٹانچہ ای ایشد کے شروع میں لکھا ہے کہ)

"تو ظاہر برهم ہے میں تجے بالیتین ظاہر برهم کموں گا۔" (تیتریہ الجشد۔ بریا هک ا انوواک !)

ای طرح نہ کورہ بالہ دیو آؤں جی آئی ' پر تھوی ' آو ۔ تہ ' چندرہا اور منکسنو یہ پانچ وہ مجسم ہیں۔ اور گیارہ رور۔ بارہ آو ۔ تہ (مینے) پانچ اندریاں (تواء احساس) اور چھنا من اول ایو (ہوا) انترکش (ظا بالاے زین) ایو (کاش کی شعاعیں) اور منتز (ہدایت ای مندر بہ ویر) فیر مجسم ہیں اور بکل اور ودھی کیے مجسم اور فیر مجسم دونوں ہیں۔ اس طرح مجسم و فیر مجسم کی تغریق سے دیو آؤں کی وو فتمیں ہیں۔ ان کاروبار دنیوی کے سر انجام کے لئے مغید کار آمہ ہوتا ہی دیو آئی کی وو فتمیں ہیں۔ ان کاروبار دنیوی کے سر انجام کے لئے کاروبار دنیوی میں فیض رسال ہوتا اور مقصد اعلی (پرمار تھے انجاب کا (بادی) ہوتا ہی دیو آئی ہوتا ہی دیو آئی ہی سر انجام کے ایک کاروبار دنیوی میں فیض رسال ہوتا اور مقصد اعلی (پرمار تھے انجاب) کا (بادی) ہوتا ہی دیو آئی ہی ہے اس کے علوہ اور آسی دیو آگی ہوجا یہ ایاستا ایر ستش اس لئے اس بات کو یقین مانتا جاہے کہ اس کے علوہ اور آسی دیو آگی ہوجا یہ ایاستا ایر ستش

ی مرادت) ویدول میں تمیں تناکی ہے۔

یہ پر ہے۔ اس زمانہ کے بعض "راول (بندوؤن) اور اہل بورپ نے کھا ہے اور اب بھی کہتے اس زمانہ کے بعض اربوری (بندوؤن) اور اہل بورپ نے کھا ہے اور اب بھی زیادہ زبول میں کہ ویدوں جس مادی (بخو تک) وابو آؤل کی پوجا تکمی ہے۔ یہ بات اور بھی زیادہ زبول اہر جھوٹ ہے بعض اہل بورپ کہتے جی کہ اور "ریہ لوگ عماصر پر ست تھے۔ پھر عماصر کو بیٹے پوجے بہت زمانہ کے بعد پر مقا کو معبود سجھنے گے۔ یہ بھی جمعیت ہے۔ کیونکہ آریہ بوگ ابتدائے آفرینش ہے لے کر اندر' وران' آئی وغیرہ مختلف ناموں سے ہدایت وید کے مواق اس ایک ایٹور کی ایان (عبودت) کرتے جے آئے جیں۔ اس امر کے فیوت جس کہ زمنہ قدیم سے "ریہ ہو" پر سیش کرتے جے آئے جیں۔ اس امر کے فیوت جس کہ زمنہ قدیم سے "ریہ ہو" پر سیش کرتے جے آئے جیں نہ کہ سی اور شیم کی حسب ویل حوالے درج کئے جاتے ہیں

ا رگ وید کے سب سے پہلے منتر میں آئی پر میشور کا نام ہے اس کی تغییر میں ہم نے ورک وید منڈں 1 سوکت 164 منتر 46 (17) کا حوالہ دیا ہے۔ جس میں اندر ' متر' ورن ' انی ' دویہ' سپرن' کر تماں ' میم اور ماتر شوا پر میشور کے نام بتائے ہیں۔ اس جگہ لفظ آئی کی منت کھتے ہوئے شت پھٹھ براہمن پرپا ٹھک 1 براہمن 2 کانٹر 3۔ کنڈ کا 2 کے حوالے سے آئی کے معنی مہاں آئی (پر میشور) کے ہیں چھر اس مقام پر 4 یجر ویر۔ اوھیائے 12 منتر 1 کا حوالہ ویا ہے۔ جس میں آئی ' آ، رت ' وابع ' چندرما ' شکر' بر ہم اب اور برجویتی پر میشور کے نام بلائے ہیں۔ جس میں آئی ' آ، رت ' وابع ' چندرما شکر' بر ہم اب اور برجویتی پر میشور کے نام بلائے ہیں۔

(مندرج ایل منتروں میں مجی پر میشور کا بیان ہے)

5 رك ويداشك 1 ادهيا عـ 6- ورك 15 منترة

(ترام كے لئے وكھو برهم دويا كا مضمون) (18)

6 لغایت 14 رگ وید اشد 8 اوهیائے 7 درگ 3 منتر ا (19) یا 9

15- لغايت 16 ميرويد- اوهيائ 32 منتر 9 (20) اور 10

17- يجويد- اوسياع 12 منتر 11 (ترجمه كے لئے ويكو برهم وويا كامعمور)

18 لغایت 22 گردید اوسیا کے 31 منتر (21) 18- اوسیا کے 40- منتر 5 و اوسیا کے

17 منتر 17 يا 19 23 و 24. سام ديد "اتر" رچك پر فعك 1 پر تحتم أرده سوكت اا

2017

25 لغایت از رگ ویوں اشمار 8 ارصیائے 7 ورگ 17 منتز الغایت 12 و 13- 7

(ترجمہ کے لئے دیکھو پیدائش عالم کا مضمون) (22) اتھرووید کانڈ 10 انوواک 4 منتر 8 و تہ وغیرہ

ان منترول میں سے بعض کا ترجمہ پہلے کر بچے ہیں۔ اور بعض کا آگے کیا جائے گا یمال موقع نہ ہونے کی وجہ سے ترجمہ نہیں کیا۔

ا پنشدول میں تقریباً تمام پر میشور بی کا بیان ہے۔ یمال صرف چند منترول کا حوالہ دیا جاتا ہے۔

44 لغایت 38- کنه اپنشد دلی 2- منتر 20 اور ولی 3- منتر 15 اور ولی 4 منتر 10 اور ولی 5- منتر 12 و 13

19 و 40 منذک البشد منذک 2 کمنذ ۱- منتر 2- اور منذک 2- کمنذ 2 منتر 7 اور منذک 2- کمنذ 2 منتر 7 الما عدد کله البشد منتر 7-

42 تيزيه - اپنشد برحمانند ولي انوواک إ

43 و 44. چهاند وگيه اپنشد پرپا نمک 7 کلند 23 سالم و کهند 24 کا منتر 1

جس پر میشور کو ویدوں میں ایٹان وغیرہ صفات سے اور اپنشدوں میں لطیف سے اطیف اور غیر فانی وغیرہ صفات سے بیان کیا ہے۔ آریہ وگ ابتدائے آفرینس سے لے کر اب تک ای کو مانے اور ای کی عبادت (اپانا) کرتے ہے ہیں۔ اس لئے ہم پیٹن کرتے ہیں کہ پربرہم پرمیشور کو عیال و بیال کرنے والے ذکورہ بالا حوالوں کے موجود ہونے پ بیل کہ پربرہم پرمیشور کو عیال و بیال کرنے والے ذکورہ بالا حوالوں کے موجود ہونے پ پروفیمر میسمیول کا یہ کمنا کہ پہنے آریہ بوگوں کو ایشور کا گیان نہیں تھے۔ گر بعد میں بتدر تے گیان ہو گیا۔ راستی شعار' نیک لوگوں کی نظر میں بج نہیں تھی سکتا۔

پروفیمر میکس میوار باشدہ ملک جرمنی نے اپنی کتاب موسومہ "منتکرت میتی"

اسٹسکرت کے علم و اوب کی آرن کی جرنے گزید سمورت آگرے (23) الخ منتر کی تغییر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ "یہ منتر نیا ہے اور اوید کا حصہ) چیند ہے متعلق ہے۔" یہ بات بھی کسی طرح عقل جی نہیں آئی۔ پھر وہ کتے بین کہ ویدوں کے وو جھے ہیں۔ ایک چیند اور وہ سما منتر اس جی سے چیند وہ اسے بتاتے ہیں کہ جس جی ایک معمولی باتمی بیان ک اور وہ سما منتر اس جی سے چیند وہ اسے بتاتے ہیں کہ جس جی ایک معمولی باتمی بیان ک سمارے ہوں جو بلند عقل یا اعلیٰ قار کا تھیجہ نہ ہوں اور جن جی خیارت کی بلند پروازی اور صنعت (24) نہ پائی جاوے کئی گھو ایک باتمی ہوں کہ جھے کسی جائل کے منہ سے کوئی انکل بچو بات کل پڑی ہو۔ ان کے دنیاں جی اس حصہ کو بنے غایت ورجہ 1000 برس اور انکل بچو بات کل پڑی ہو۔ ان کے دنیاں جی اس حصہ کو بنے غایت ورجہ 1100 برس اور

معتروں کی تصنیف کو 2900 برس ہوئے ہیں۔ چنانچہ اس امر کے حوالہ میں وہ منتر چیش معتروں کی تصنیف کو رشی بھر ریزیو تو تسمیزانت (25) الخ" ان کا یہ خیال بھی ہے اور غلط ہے۔ کیونکہ انسیں لفظ "جریت گربھے" (26) کے معتی کا علم نہیں ہے۔ اس مفظ کے معتی کے متعتق حسب ذیل حوالے درج کئے جاتے ہیں۔ ہرنیہ جیوتی کا نام ہے اور جیوتی امرت کو کتے ہیں۔ ہرنیہ جیوتی کا نام ہے اور جیوتی امرت کو کتے ہیں۔ اس کے ہرنیہ امرت (نجات) کا نام ہے۔ (شت پتھ براہمن۔ کانم کی اور علم کے اور علم کانم کے اور علم کے اور علم کی کو کتے ہیں۔ اس لئے ہرنیہ امرت (نجات) کا نام ہے۔ (شت پتھ براہمن۔ کانم کی اور علم کے درج کانم کی درج کانم کے درج کانم کی درج کانم کے درج کانم کے درج کانم کے درج کانم کی درج کانت کی درج کانم کے درج کانم کے درج کانم کے درج کانم کے درج کانم کی درج کانم کے درج کانم کے درج کانم کی درج کانم کے درج کی درج کانم کی درج کی درج کانم کی درج کانم کی درج کانم کی درج کی کو کتھ کی درج کے درج کانم کی درج کی درج کے درج کے درج کے درج کے درج کے درج کے درج کی درج کے درج کے

"کیش کرنوں کو کتے ہیں اور جو کیشن والہ ہو اے بیش کتے ہیں۔ کیش کاش (چکنے) اور پرکاشن (روش کرنے) سے جمآ ہے ہیں کیشی جیوتی کو کتے ہیں۔" (زکت ارمیائے 12- کھنڈ 25)

ہرنے بیش (نیک نامی یا ناموری) کا نام ہے (اتیتریے براہمن کانڈ 10 اوھیائے 4) "اس پرش کا نام جیوتی ہے اس لئے جیوتی آتما کا نام ہے۔" (شپتر براہمن کانڈ 14 اوھیائے 7)

" جیوتی اندر اور اگنی کا تام ہے۔" (شت پھے پراہمن کا تا 10- اوھیائے 4)

اس لئے ہرنے گری کے یہ معنی ہوئے (1) وہ جس کا گری یا سو روپ (ااتی وہیت)
جیوتی یا و گیان (علم حقیقی) ہے (2) ہرنے بینی جیوتی (پرکاش یا نور) اور امرت (موکش یا
خیوتی یا ورکیش (سورج وغیرہ روش اجرام) اور اگنی (اجرام گرم) یہ سب جس کے گری کی
بینی سامرتھ (قدرت) ہیں ہوں' وہ ہرنے گری پرمیشور ہے۔ اس لئے لفظ ہرنے گری کے
استعال سے ویدوں کا اعلیٰ اور قدیم ہوتا ثابت ہو ، ہے۔ نہ کہ جدید ہوتا اور اس وجہ سے
ان کا بید کمنا کہ لفظ "ہرنے گری " کے استعال سے منتز بھائ (حصہ منتز) کا جدید ہوتا ظاہر
ہوتا ہے' اور اس کے پرانے یا قدیم ہوئے کا کوئی ثبوت نمیں ملٹا' گھن ہے بنیاد اور شطی
ہوتا ہے' اور اس کے پرانے یا قدیم ہونے کا کوئی ثبوت نمیں ملٹا' گھن کے بنیاد اور شطی
ہوتا ہے' اور اس کے برانے یا قدیم ہونے کا کوئی ثبوت نمیں ملٹا' گھن کا انگ ہوتا پاید
ہوتا ہے' ویسا ہی ہے بنیاد ہے۔ کو نکہ ایشور تری کاں ورثی بینی تینوں زبانوں کا ماں جانے
واللہ ہواس منتز کے یہ معنی ہیں کہ ''جھے ایشور کی زبانہ ماضی و حال نیز زبانہ '' ندہ ہیں
منتزوں کے معام کو کماحقہ' جانے والے رشی منتز اور پران (ہوگ) یا ویکل (ڑک) سی اور آئندہ ہمی کریں گے۔'' اس میں کوئی اعتراض کی بات نظر نمیں "تی۔ علیوہ ازیں جو نوگ وید اور شاستروں کو پڑھ کر اور پورے اعزوں کی بات نظر نمیں "تی۔ علیوہ ازیں جو نوگ وید اور شاستروں کو پڑھ کر اور پورے اعزوں کی بات نظر نمیں "تی۔ علیوہ ازیں جو نوگ وید اور شاستروں کو پڑھ کر اور پورے

عالم بن كر دو مروں كو پڑھاتے ہيں ان كو پراچين (حقد بين) كہتے ہيں۔ وہ نويں (متافرين) كملتے ہيں۔ اس لئے ان دونوں قسمول كے رشيوں كا محدوح اُلَى (پر ميشور) ہے؟ يہ بھى معتی ہو سکتے ہيں۔

اس بارہ میں زکت کا حوالہ بھی درج کیا جاتا ہے۔

"منتر کے جمعے بیخی یہ (لفظ بایزاری علمات) شبد (لفظ) آکثر (حرف) جو صفت و موصوف کے تعلق سے باہم ایک جگہ ملے ہوئے یا جمع ہوتے ہیں۔ ان کے معنی کا معلوم كرنا چنا (غور) كهلا آ ب- انسان كو كالل عمل كے لئے اس طرح دين (ترك) كرني جائے كه اس منتركا مطلب أيد بو كا؟ اس طرح سوچنے يا خوض كرنے كو ادبا كہتے ہيں۔ مرف منتر س كريا محض دليل اترأسا سے منتروں كے معنی كو بيان كر وينا كافی شيں ہے۔ بلكہ ہميشہ کل و موقع کے مناسب آگے اور چھیے کے تعلق رہو کو دکھے کر معنی کرنے چاہئیں۔ ان منتروں کا ان لوگوں کو جو رشی ایعنی منتر کے معنی کو باطن کی سنکھ ہے دیکھنے والے) اور تپ (رياضت يا محنت) كرئے والے شيس بيں اور نيز اشدھ (ناپاک) الند كرن (باطن) واليے جابوں کو واقعی علم نہیں ہو تا۔ جب تک انسان مقدم و موفر کو سمجھنے کی لیافت حاصل نہ کر ے اور منتروں کے معنی کو اچھی طرح ساف نہ کر لیوے اور اپنے بجنسوں میں بلحاظ مهارت علوم قابل تعریف اور اعلی درجه کا عالم نه ہو جاوے 'تب تک وہ احمیمی طرح اوہا یعنی خوض و فکر کے ساتھ عمرہ ترک (دیل) سے وید کے معنی بیان نہیں کر سکتا۔ اس موقع بر ایک اتماس (روائت) بیان کرتے ہیں کہ "زمانہ قدیم میں ایک بار پکھ لوگ رشیوں لیمی (منترول کے معالب کو ذہن نشین کئے ہوئے) عالموں کے پاس مے اور ان عالموں سے مخاطب ہو کر یوچھا کہ "ہم میں ہے کون رشی ہے گا؟" رشیوں نے اس خیال ہے کہ ان کو سے اور جھوٹ کی تمیز کے ذریعہ سے ویدول کے مطاب سمجھنے کی لیافت ہو جاوے انہیں ترک رشی الیعنی ولیل کرنے کا علم) عطائیا اور کما تمہارے درمیان ویل بی رشی (ہونے کا نشان) ہو گا۔ اب وہ ترک (دیمل) کیا شیخے ہے؟ منتروں کے معنی پر چینا (غور) اور ادبا (خوش) کرنے کو جن کے ذریعہ سے منتروں کے معامب محلتے ہیں ولیل کہتے ہیں۔ اس سے ثابت ہوا کہ جو صاحب فکر و تمیز اور علم و ہنر کا ماہر انسان ادبا (خوش) کرتا ہے اور دید کے معنی پر چتنا (غور) کرتا ہے۔ ای پر آرش دیا کھیاں مینی رشیوں کی کی ہوئی تغییر دید کا منتاء عیال و روشن ہوتا ہے۔ گر کم علم' کو ہو عقل اور پر تعصب انسان کی سوچی یا بچاری ہوئی یت انارش بینی جمعت ہوتی ہے۔ اس نئے اس کی تعظیم و توقیر نمسی کو نہ کرنی چاہئے کیونکہ اس کے انرتھ (بے معنی) ہونے پر اس کی قدر و منزلت کرنے سے یو ًوں جس انرتھ (ب معنویت 'تم علمی) پھیل جائے گا۔" (نرکت اوسیائے 11 کھنڈ 12)

"وقدیم بینی پہنے پیدا ہوئے رشیول کا انہوں سے اور نیز نے بینی موجودہ ہوگول اور انہوں کے دوگوں کا محدول آئی اپر میشور) ہے۔" بس اندہ ہونے والی نسلول' الغرش تینوں زمانوں کے دوگول کا محدول آئی اپر میشور) ہے۔" بس بیمی رکھنا جاہئے کہ اس کے علاوہ اور کوئی شتے کسی فخص کا محدول یا معبود نہیں ہے۔ اس منتر کا ترجمہ اس طرح کیا جودے۔ تو بائکل ٹھیک ہے اور اس ویدوں پر نے ہوئے کا الزام مہمی نہیں آ سکا۔

اس کا دو سرا ترجمہ (بیہ بھی ہو سکتا ہے)

"رقی سے پران (افقاس) مراو ہیں۔" را یتیر یہ براہمن سینے کے انڈکا 4)
"پہلے ڈمانہ جس یا حالت علت علی موجود پرانوں (انقاس) کے درجہ سے اور نے بینی
حالت معلول میں وجود کے اندر موجود پرانوں سے بذریعہ ساتھی ہوگ (مراقبہ) کے سب

عالموں کو اس اگنی (پرمیشور) بی کی اپت (عبوت) کرنی جائے۔ کیونکد اس سے اعلی ورجہ کی

بيود عاصل بوتي ب-"

اس طرح چیند اور منتر کو دو حصہ بتانا بھی نمیک نمیں ہے۔ کیو کے چیند وید آئم ، منتر اور شرتی ہے سب متراوف اغاظ ہیں۔ ان بیل سے چیند کے کی معی ہیں۔ مثل وید کی گات می دغیرہ بحرول کا نام چیند ہے اور ویدول کے عاددہ معمول زبان بیل آریہ وغیرہ کو بھی گات می دغیرہ بحریل آزادی یا آزاد ردی کا متراوف بھی آبہ ہے اس کی بابت یا سک آچاریہ فرات ہیں کہ منتز من المعنی سوچنا یا جانا) اور چیند چیدون (معنی و هاچنا یا حفاظت کرنا) اور ستوم ستون المعنی تعریف کرنا) سے اور یکر جیند جیدون (منی طانا) سے بنتا ہے (استوم ستون المعنی تعریف کرنا) سے اور یکر جیند (منی طانا) سے بنتا ہے (استوم ستون المعنی تعریف کرنا) سے اور یکر جیند (منی طانا) سے بنتا ہے (استوم ستون المعنی تعریف کرنا)

جہات وغیرہ دکھوں کو دور کرنے اور سکھوں کو پھیائے یا بردھانے (اچھاں) سے ویدول کا نام چھند ہے اس کے علاوہ اٹنا، کی کوش کا موتر ہے کہ چید ھا تو (مصدر) ہے ، نیش (ایران کا عام چھند ہے اور چی کو چھ ہو کر چھند ہن جا آ ہے " (اٹادی کوش پاء کہ موتر 199) جد مصدر کے معنی خوش ہوتا اور روشن ہوتا ہیں۔ اس مصدر سے عدمت من براہ ہو کر انساں تمام کر اور نے کی جگہ نچھ آ جانے ہے لئے چھند بن جا آ ہے جو نکہ ویدوں ہو بڑھ کر انساں تمام

علوم سے ماہر اور مسرور ہو آ ہے اور تمام معاسب سے آگاہ اور عالم کامل بن ج آ ہے۔ اس کئے ویدول کو چھند کہتے ہیں۔ "چھند وابو (منتر) ہیں۔ اور یہ تمام کا نکات چھندول بی سے قائم ہے۔ (شت چھ براہمن کاعل 8۔ اوھیائے 2) اور یہ چھند ہی وابو آ ہیں۔" (شت چھ براہمن کاعل 8۔ اوھیائے 3)

متر مصدر کے معنی "غلوت میں تفتیو کرتا" یا "راز مخفی کو بیان کرتا" میں۔ اس معدر ے " بٹو" مور کے بموجب علامت " صبی" ایزاد ہو کر لفظ منتر بن ہے۔ جس میں مخلی معارب كابيان مواس كو منتر يعني ويد كہتے ہيں۔ ويد كے اجزاء كا نام بھى منتر ہے۔ اور اس کے عدوہ منتر کے اور بھی کئی معنی ہیں۔ مثلاً مصدر ودمن" معنی علم ہوتا ہے انادی کوش مود 4. موتر 159 کے بموجب مدامت "شمرن" ایزاد کر کے لفظ منترین جاتا ہے۔ جس کے ذرجہ سے یا جس میں ہر انسان اشیاء حقیق کا علم حاصل کرتا ہے۔ اسے منتزیا دید کہتے ہیں اور اس کے اجزاء مثلاً اٹنی' ملے' رو جر' (27) الح وغیرہ کا نام بھی منتر ہے۔ گا تری وغیرہ جہندوں (بحرول) والے منتوں کا نام جمع معالب کو عمال و بیال کرنے کی وجہ سے دایو آ مجمی ہے۔ اس کئے مچند ہی دیو (یا سنتر) ہیں۔ انبی میندوں بعنی ویدوں اور وید منترول سے (28) جن من تمام علوم أور منائع (كريا) موجود جي- أس تمام كانتات يا صنعت كو أس ايشور نے بنایا۔ اور تر تیب اور وید اور من (معنی عم) سے مشق ہونے کی منتر بھی باہم مترادف الفائد ہیں۔ اس طرح بقول منوسمرتی شرتی بھی دیر ہی کا نام سجھنا چاہئے۔ اور بقول زکت مجم بھی ویدوں کا نام ہے۔ اس لئے شرتی وید اور تم سب مترادف ہیں۔ جس سے تمام علوم کو سفتے آئے ہیں۔ اس کو شرتی کہتے ہیں۔ وہی وید ہے اور انہی کا نام منتر۔ علیٰ بدا جس میں تمام عوم کو یاتے یا جانتے یا ان کو حاصل کرتے ہیں۔ اے تکم بینی وید مسجمتا

ای طرح ویاکرن کے بموجب بھی جہند' منتر اور عم متراوف اخاظ ہیں (ویکھو اشا وصیائی اوصیائے 2 باد 4- سوتر 80 و اوصیائے 3- باد 4- سوتر 6 و اوصیائے 6- باد 4- سوتر 9) اس لئے یہ سجمنا جاہئے۔ کہ جہند وغیرہ افغاظ کے مترادف ٹابت ہونے پر جو مختص ان جی فرق بتایا تا ہے۔ اس نے قول کی شد شیں ہو سکتی۔

ېب:5

اصطلاح ويدير بحث

موال۔ وید کن کا نام ہے؟ جواب۔ منتر سنتر کا۔

سوال۔ کاتیابین رشی کا قول ہے کہ منتر اور براہمن دونوں کا نام وید ہے تو اس صورت میں یاہمن کو بھی دیدون بھی کیوں خمیں مائے؟

جواب۔ ایبا نہیں کمنا چاہئے کیونکہ براہمنوں کا نام دید نہیں ہو سکتا۔ اس میں حسب زمل دلیلیں ہیں

پراہمٹوں کا نام پران اور اتھاس ہے۔

2 ويد كے ديا كھيان (شرح) ہيں۔

۱ ان کے معنف رشی ہیں۔

4 وواليثور كے بنائے ہوئے شيل جي-

5 سوائے ایک کاتیاین رشی کے اور کسی رشی نے ان کو دید کے نام میں شامل شیں مال

6 ان کی تحریر ان فی مقتل کی صنعت کا نشان د ہی ہے۔

آ سے جس طرح براہمنوں میں انسانوں کے دنیوی انہاس (سوائع) نام سمیت پائے جاتے میں۔ منتر ستوں میں ان کا نام و نشان میسی شعیں۔

سوال۔ یجروید وغیرہ جس رہائیم عمد کئے کسیدی (۱) الح وغیرہ ایسے منتر پائے جاتے ہوئے اسے منتر پائے جاتے ہیں۔ اس لئے بھاند اتماس منتر اور براہمن مکس نظر است جس رشیوں کے نام آتے ہیں۔ اس لئے بھاند اتماس منتر اور براہمن مکس نظر است جس ہائے؟
الت جیں۔ پھر آپ براہمنوں کو بھی اصطلاح وید جس شامل کیوں نمیں مائے؟
یواب ایس شک مت سیجئے یہاں عمدی اور کشیپ جسم واے انسانوں کے نام

نہیں ہیں۔ چنانچہ اس بارو میں حسب ذیل حوالے ورج کئے جاتے ہیں۔

ا۔ " آگھ كا نام شدگنى رشى ہے۔ كيونكد اس سے دنیا كا مشاہدہ اور منن اعلم يا نور)

کرتے ہیں۔ اس لئے آنکھ ہی ہندگی رقی ہے۔

2 کشیپ کورم کو کہتے ہیں اور کورم پران کا نام ہے۔ انسبہ براہمن کا تا آ اوھیا۔ 5) اس لئے کورم (2) اور کشیپ دونول پرن کے مترادف ہیں۔ کیونکہ پران جم کی ناف میں بشکل کورم (کچوا) قائم ہے اس منتر میں ایشور سے پرار تھن داستدعا، کی گئی ہے کہ "ہرنیہ ایش" (نیک نامی یا ناموری کا نام)

"اے جلدیشور! آپ کی مختاہ ہے اور کی آنکھوں (عد گئی) اور بران (محیب) کی ہے گئی بیٹی تین مو برس کی عمر ہو (بیاس آنکھ تمثیل کی گئی ہے گویا حراد ہے ہے کہ اداری آنکھ وغیرہ اندریاں (قواء احساس) اور بران اور من وغیرہ تین سو برس تیک تندرست قائم رہیں) اس منتر جی لفظ "ویو" آیا ہے اس کی سبت شہ پتھ براہمن کانڈ 3 او صیائے 7 جی لکھ ہے کہ "دیو دووان (مالم) کو کہتے ہیں (اس کے لفظ "ایو" کے معنی عالم ہیں) جس طرح عالم اپنے علم و فضل کے وسیلہ ہے گئی عمرہ ہے ہیں۔ اس طرح اداری عمر بھی اندریوں اور من کی صحت اور سکھ کے ساتھ اس قدر عمر کو بھو گیں۔"

اس منتر ہے ایک اور اپدیش (سبق) بھی حاصل ہو آ ہے بیٹی اس سے ہے تھیے اکا ہے ہی اس سے ہے تھیے اکا ہے کہ اگر بر بھی ی وفر المور طبعی یا سو برال ہے گئے تک برج کئی ہو ہے کہ اندری کی جائے آنان کی عمر اعمر طبعی یا سو برال ہے گئے تک برج کئی جے ۔

ويدول ميں كهانياں نهيس

اب اس تمام بحث سے بیہ نتیجہ لگا کہ ہمد کنی وغیرہ الفاظ دیدوں جس بامعنی الفاظ جیں۔
یعنی وہ ضرور کچھ نہ کچھ معنی رکھتے ہیں۔ ایس منتر سنت جس اتماس (تواریخی سوائح) کا نام و
نشان بھی نمیں ہے۔ اور ساکا چاریہ وغیرہ نے جو دید پر کاش (3) وغیرہ سابوں جس جسال شال
اتماس بیان کئے ہیں وہ محض غلظی پر جنی ہیں۔

ہے بھی بھین رکھنا چاہئے کہ پران اور انہاس وغیرہ نام براہمنوں کے ہیں نہ کہ برہم دیووت اور شری مد بھاکوت وغیرہ کے۔

موال۔ برہم کید ووحان کے ملسلہ جس کیس کیس براہمٹوں اور موروں سے الدہ

ا ہے۔ اللہ یائے جاتے ہیں۔ کہ " یہ براہمتانی اتمامان براتائی کلیاں ' گاتھ تا شمی'' اور ان کی بنید اتھرد دید میں تھی پائی جاتی ہے۔ ادیکھو اتھردوید۔ طائد 15 پرپاٹھت 30 انوواک استحر بنید اتھرد دید میں تھی پائی جاتی ہے۔ ادیکھو اتھردوید۔ طائد 15 پرپاٹھت 30 انوواک استحر بنید انسان دخیرہ استحلاج کیوں نہیں ہوں گئے براہمٹوں سے علاوہ بھاگوت دغیرہ تتابوں کی اتباس دغیرہ استحلاج کیوں نہیں دیدہ

و ب۔ ایما مت کے۔ کیونکہ ان حوالوں سے براہمنوں کی کا نام انہ ہی وغیرہ جل پالا جا ہے یہ کہ شرید بھاکوت وغیرہ کا۔ وجہ یہ ہے کہ براہمنوں جس انہاس موجود ہیں۔ مثلاً ایما لعما ہے کہ "ایک بار دیو (عالموں) اور اسرول (جابول) جس لڑائی ہوئی تھی۔" اور مدرجہ ایل مقامات پر دیا کی ایٹوا کا اگر پایا جا ہے۔

، الساس عزیر! وہ پر میشور اس دنیا ہے پہٹھ موبود تھا۔ وہ اپنی ذات سے ایک اور ب مدیل (1) تھا۔" (چھاند وگیہ اپنشد پرپاٹھک 6) مدیل (1) تھا۔" (چھاند وگیہ اپنشد پرپاٹھک 6)

ج اس (فا عات) ہے پہلے صرف : یک تمثنا (پر میشور) ہی تھ اور کوئی وو سری (قابل تیر) چن نہ تھی۔ " را - جسے "رینک افیشد او صیائے 1 کھنٹہ ()

ان سے چیٹو محیط کل پر میشور ای تھے۔" اشت پتھ براہمن کانڈ (ا او صیائے ا) اس سے پیٹے یہ افائنات) کچھ بھی اقابل تمیز) چیز نہ (5) تھی۔" ایشت پتھ۔ 14

اس منتم کا جس قدر مضمون براہمتوں کے اندر پایا جا آ ہے اس کو ہے ۔ منتر کے معنی اور تکس مضمون (سامرتند) او بیان کرنے کا نام کلپ ہے۔ مشلا

"ایش قرب قوا" الن بارش کے نے کما یہ ب کیونک دے ہے گئے ہیں کہ ایث قارب قوات ہے گئے ہیں کہ ایث قارب قوات ہے ہوا ہوتی ہے کہ دو بارش سے انان پیدا ہوتی ہے۔ وہ اس من فائس معمون ہے۔ موت وہ اول کے پیدا مرنے والے کو کہتے ہیں بینی ایٹور سب محکوقات کا نیس معمون ہے۔ موت وہ اول کے پیدا مرنے والے کو کہتے ہیں بینی ایٹور سب محکوقات کا پیدا کرنے والے کو کہتے ہیں بینی ایٹور سب محکوقات کا پیدا کرنے وال ہے۔ "وشت پہتے براہمن کاند المعالیات ا

یں کلپ کی مثال ہو تی۔

گاتی اے کہتے ہیں کہ جو سواں و جواب کی صورت بیل منظو ہو۔ مشلاً منسہ براہمن شل یا گیہ و کید اور جنگ کی باہمی منظمو اور گارگی و میتر نی وغیرہ کے سواں و جواب یا ہے۔ عاشے ہیں۔

عاراتسي ن بابت ياسك "جارب يول فرات بيل كد

"جس میں انسان کی تعریف کی مٹی ہویا جس کی انسان تعریف کریں اس کو تارا شسی کتے ہیں۔" (نرکت ادھیائے 8 کھنڈ 6)

اس لئے براہمن اور زکت وغیرہ کتابوں میں جو کتھائیں (کمانیاں) آتی ہیں ان کو نارا شنی سجمتا جائے نہ کہ ان کے علاوہ کسی اور چڑ کو۔

ان موقعوں پر بیہ معلوم رہے کہ براہمن اصلی شئے یا کتاب (سننی = موسوم) اور اتماس دغیرہ) اس کے نام (سنیہ = اسم یا اصطلاح) ہیں۔ بینی براہمنوں ہی کو اتماس پران۔ کلیہ گاتی اور ناراشس سجمتا جاہئے۔

اس کے متعلق اور بھی حوالے ہیں۔

"واكيه (مضمون يا كلام) كى تقتيم يا ترتيب كے لىظ سے كسى بات كو كرر كہنے ميں عيب نميں ہے۔" (نيائے درش ادھيائے 2- آہنك 1- سوتر 60)

"براہمنوں میں لوگک (عام زبان سے تعنق رکھنے والے) الفاظ میں شہ کہ ویدک (وید سے خصوصیت رکھنے والے) اور ان میں تبن شم کی تقسیم پائی جاتی ہے۔" (واسیاین رشی کی شرح۔ موٹر مندرجہ بالا بر)

"ورطی- آرتھ واد- اور انوواد- کلام یا مضمون کی بیہ تین تشمیں ہیں۔" نیائے- 1-2-1-61

"براہمنوں کا مضمون تمین فتم کا ہو آ ہے (۱) ودهمی وچن (تھم یا ہدایت) (2) ارتھ وداد وچن (تشریح کلام یا مضمون) (۱) انوواد چن (تحرار بیان) باغاظ دیگر (وا تساین رشی کی شرح سوئر مندرجہ بالا مے)

 اور حی ورحمان (ہدایت یا حکم) کو کہتے ہیں۔" (نیائے ورش او حمیائے 2 ہمنگ 1۔ سوتر 62)

"جس میں ہدایت تھم یا تحریک پائی جائے۔ اسے ودھی کتے ہیں۔ گویا ودھی کسی امر
کی تدبیر صائب یا ہدایت العل کا نام ہے۔ مثلاً جے سکھ کی خواہش ہو وہ آئی ہوتر کرے۔
براہمن کا بیہ قوں مبنزلہ ودھی ہے۔" (وا تیب بن کی شرح سوتر مندرجہ بالا پر)
براہمن کا بیہ قوں مبنزلہ ودھی ہے۔" (وا تیب بن کی شرح سوتر مندرجہ بالا پر)
2 ارتھ واد۔ ستی (فائدے بیان کرنا) نند (نقصان بیان کرنا) پر کرتی (نظیر) اور

براكلب (تاريخي مثال) كو كت بين-" (نيائے درشن- ادهيائے 2 سوتر 63)

(1) ووهمی (ہرایت یا تھم) کے نتیج یا اجر کو بیان کرنا ستی کمل آ ہے۔ جس کام کی

برایت کی جوے۔ اس کے اجر کی تعریف کرنے سے شردها (عقیدت) پیدا ہو جاتی ہے اور اج یا اندم کو سن کر انسان اس کام میں شدی سے مشغول ہوتا ہے۔ مثلاً سب (اندریوں بعنی جواس وغیرہ کو مغلوب) کرنے والے وہو آؤل (عالموں) نے سب کو جیت بیا۔ ایبا کرنے سے بی سب مرادیں حاصل اور سب پر فتح نصیب ہوتی ہے۔ یعنی جو ایبا کرتا ہے وہ سب پر فتح نصیب ہوتی ہے۔ یعنی جو ایبا کرتا ہے وہ سب پر فتح نصیب ہوتی ہے۔ یعنی جو ایبا کرتا ہے وہ سب پر فتح نصیب ہوتی ہے۔ یعنی جو ایبا کرتا ہے وہ سب

2) برے کام کے بد نتیج کو اس نیت سے بیان کرنا کہ انسان اس سے باز آئی اور می کے رائے پر نہ چلیں نزا کملا آ ہے۔ مثلاً تمام کیوں میں جمہوتسٹوم کید مقدم ہے۔ جو مختص اس کید کو نہ کر کے دوسرے کید کو کر آ ہے۔ وہ گڑھے میں کر آ ہے اور زوال ج آ ہے وغیرہ۔

(1) دوسرے مخص کو نظیر بیان کر کے نقصان و (نواکد) جبان پر کرتی کمان آ ہے مثلاً بیم مردے میں اور بعض محل بیض ہون کر کے سردے سے چکتائی کو پائی کے برتن ہیں آ ارتے جاتے ہیں اور بعض محلی فا تظرہ ڈھاکا دیتے ہیں۔ محر چرک ادھوریو (علم طب کے مشہور عالم چرک رشی کی ہدایت کے مطابق یہ یہ کرنے والے) ہیشہ پائی ہیں محلی کا قطرہ ہی گراتے ہیں۔ کیونکہ ان کا قول ہے کہ محلی کے قطرے آگ کا بران (نفس) ہوتے ہیں۔

4) تواریحی مثال کو نظیرا" بیان کرنا پراکلپ کمل آئے ہے۔ مثلاً چو نکہ براہمن ہوگ ہمیشہ بھی کرتے ہوئے سام وید کے منتروں سے (ایشور کی) ستتی (حمد و ثنا) کرتے رہے ہیں۔ اس کئے ہمیں بھی اس کید کو کرنا چاہئے۔" (شرح واتساین سوز مندرجہ بامایر)

پر کرتی اور پراکلپ کو ارتف واد جن اس وجہ سے شامل کیا گیا ہے کہ ستی ہے کسی چن کے متیجہ کے نیک یا فوا کہ اور نمذ سے متیجہ بدیا تقصان کو بیان کرنے اور دو مرول کی نظیر اینے سے بات کی تشریح ہو جاتی ہے۔ اس لئے دو مرول کے تجربہ سے نصیحت (پر کرتی، اور پرانی نظیر سے عبرت (پراکلپ) مبندلہ ارتھ واد ہیں۔

الله المرس بات كى ووهى (بدايت) كى مى بو اس كو حرر بيان كرنا انوواد كهلا، ہے۔" الله ارش اوهيائے 2- آمك 1- سوتر 64)

"ووظی (ہدایت) کو دوبارہ بیان کرنا اور اس ہدایت کے منشاء کو دوہرانا دونوں انوداہ نگ - پیش کا نام شہد انوداد اور دوسرے کو ارتھ انوداد کہتے ہیں۔" اشرح داتس بین سوز خرم دوبال تر) "التينها" ارتحاجي" مهمو اور ابحاؤ بھي پرمان اول کل جي- اس لئے چار بل اپرمان شيل جي-" (نيائے ورشن اوھيائے 2- آئنگ 2 سوتر 1)

"پرمان چار بن نميس جيل کي تک اتبيه" ارتفاقي مجو اور ابدؤ بھي پرمان جيل۔
اتبيه اسے کتے جيل که جو بات مشور چلي آتي ہو۔ يعنی جس کے راوی کا پند نہ ہو۔ گر سينے بعد ديگر سلسلہ وار به روايت چلي آتي ہو۔ که ايبا کما آب تف۔ (شرح وا ساين سور بار)

اس پرمان سے بھی اتماس و فیرہ نام براہمٹوں ہی کے ہو سکتے ہیں نہ کہ نسی اور ئے۔
اس بارہ شل یہ بھی ولیل ہے کہ براہمن وید کے دیا کھیان اشرح، جیں۔ اس لئے ال کا مام
وید شیں ہو سکنا۔ کیونکہ منترول کا حوالہ وے کر براہمٹوں میں ویدوں کی شرخ کی گئی ہے۔
مثلاً شہنھ براہمن کانڈ ا او میائے 7 میں (یجروید کے سب سے پہلے منتر کے چند اغاج)
بھور حوا۔ اس طرح تھے جیں۔ ایشے تورجے توا (اتی النے)

اس کے متعلق مهابی شید کے مصنف کی بھی بھی رائے ہے۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ سوار۔ (اس ویا کرن بینی صرف و نحو کی کتاب میں) کن الفاظ کی تقریف کی گئی ہے؟ جواب۔ ولک (مام زبان) کے اور ویدک (وید سے خصوصیت رائنے واس) الفاظ

(سینل اور پانی منی براہمنوں کو وید سے جدا ماتے ہیں) ان میں لوگک اغاظ حسب دیل ہیں

مُنَو (گائے) اشو (مکوڑا) پرش (انسان) بستی (ہائٹی) شکنی (پرند) مرگ (ہرں) براہمن وغیرہ وغیرہ۔

اور ويدك الفاظ حسب ويل بين :-

شنود یوی ر مشیال نے (6) ایٹے تورج توا۔ (7) الح آنی میلے (8) پرد تم۔ النے المن آیا ہی و ستے الح (9) و فیرو"

منہوں میں پائی جاتی ہے۔

ای طرح پائی متی نے اشاد هیائی ادهیائے 2 پاو 3 سوتر 60 و اوهیائے 2 پاد 3 سوتر 60 و اوهیائے 2 پاد 3 سوتر 60 واوهیائے 4- پاد 3 سوتر 105 شی وید اور براہمن کو جدا جدا مان کر ہی قواعد بنائے ہیں۔ چنانچہ آخری سوتر ندکورہ بالا کا بیہ منشاء ہے کہ "پران یعنی تدیم برہا وغیرہ دشیوں کے بنائے ہوئے براہمن کلپ کی کتابیں وید کے ویا کھیان (شرحی) ہیں۔" اس لئے پران اور ات مان کتابی کا نام ہے آگر چند اور براہمن ووٹوں کا نام وید ہو تا تو (اشروهیائی کے) اور مان کتابی کا نام وید ہو تا تو (اشروهیائی کے) اور 60 میں سے گئر کے باد 3 سوتر اور بعنی سائمویں سوتر میں ایسا ہو تا ہے۔" فضول تھا۔ کیونکہ اس سرتر ہے ایک سوتر اور بعنی سائمویں سوتر میں ایمی کمہ بچے ہیں کہ براہمن میں ایسا ہوتا ہے (بعنی جبار کو کا فیم سوتر میں موتر میں موتر میں سوتر میں ہوتا ہو رہائمن وو محتف کتابیں ہوتا میں برائمن وو محتف کتابیں ہوتا میں برائمن کی نام وید نہیں ہے۔ برہم ساف ٹابت ہے) اس سے معلوم اور ثابت ہوا کہ براہمنوں کا نام وید نہیں ہے۔ برہم ساف ٹابت ہے کہ

"الربهم براہمن اور را سے بشری مراو ہے" (شت چھ براہمن کانڈ 13۔
او میں نے 11) براہمن اور براہمن دونوں متراوف الفاظ جیں۔" (ویا کرن مر بھی شید او میں ہے ؟

پاد ا آبنک ا) اس لئے چاروں دیدوں کے جانے والے برھم لینی براہمن مرشیوں نے جو دیدوں فا دیدوں نے جانے والے برھم لینی براہمن مرشیوں نے جو دیدوں فا دید کا تاین نے براہمنوں اور دیدوں فا دید کا تاین نے براہمنوں اور دید کا جائے ہی گرا تعلق سمجھ کر بطور سپ ر آپادھی (11) براہمنوں کا نام دید مانا ہو۔ تمرید بھی فید نا جو تمرید بھی ایما نمیں مانا فید نیدوں ایمنوں نے ایما نمیں مانا در چونکہ کسی رشی نے بھی ایما نمیں مانا جہ اس لئے براہمنوں کا نام جرگز دید نمیں ہو سکا۔ الغرش بہت سے حوالے موجود جی۔ ہے۔ اس لئے براہمنوں کا نام جرگز دید نمیں ہو سکا۔ الغرش بہت سے حوالے موجود جیں۔

سوال- براہمنوں کی وید کے برابر سند مافق جاہتے یا نہیں؟

جواب- ان کی ویدوں کے برابر سند مانتا متاسب نمیں ہے۔ کیونک وہ ایٹور کے بنائے بوئے نمیں ہیں- البتہ جہاں تک ویدول کے مطابق ہیں- وہاں تک سند مانتا واجب ہے۔ اس کے ان کو سند کے نئے مختاج یا تغیر (پرند پرمان) مانتا متاسب ہے۔

باب:6

برہم ودیا (علم اللی) کا بیان

سوال- ويدون من تمام علوم بين يا نسين؟

بواب۔ اصول کے طور پر (مول اولیش سے) تمام علوم ہیں۔ ان میں سے اول برہم وولا جو سب سے مقدم ہے۔ اختصار کے ساتھ بیان کی جاتی ہے۔

"ہم اس پر میشور کو جو تمام ونیا کا بنانے والا ساکن و متحرک کا نکات کا مالک اور عقل کو روشن و منور کرنے والا ہے۔ اپنی حفاظت کے لئے بدعو کرتے ہیں۔ وہ سب کو قوت عطا کرنے والا اور ہمارا ہمارا ہے۔ اب پر میشور! آپ وریا (علم) اور دولت و حشمت وغیرہ کو برحانے والے ہیں آپ اپنی منابت سے ہماری حفاظت اور پرورش کیجئے۔" (رگوید۔ اشد ادامیائے 6۔ ورگ 15۔ منتر 5)

نیز و کچھو رگ وید اشاب ا- او حمیائے 2- ورگ 7 منتر 5- جس کا تر ہمہ مضامین وید کی بحث میں زیرِ مضمون و کیان کانڈ کیا گیا ہے۔

"بو جيو (انسان) اس آگاڻ وغيره بحوتول (عناصر) اور سورج وغيره لوک (اجرام) اور مشرق وغيره ستول اور شال مشرق وغيره ورميانی ستول چل اور الغرض ہر جگه محيط و موجوه عليم کل پرميشور کا جو اپنی قدرت (سامرتھ) کا بھی آتما اور ابتدائی عناصر نطيف کو پيدا کرنے والا بين راحت و عين نجات (موکش سو روپ) ہے اپنے آتما کی تمام قوت اور انته کرن سے بذريعہ دھيان قرب حاصل کر آ اور اس کو جان ليتا ہے۔ وہی تحميک نحيک اس پرميشور کو پاکر موکش (نجات) کے سکھ کو بحوگما ہے۔" (يجر وير۔ ادھيائے 32۔ منتر ١١)

"جو سب سے برا اور سب کا پوجہ (معبود) اور تمام کا نکات على سايہ ہوا عليم کل انترکش کا قائم رکھنے والا اور برے بينی تمام ذرول سے مل کر بنی ہوئی ونيا کے حالت على

من سے جائے کے بعد بھی قائم رہتا ہے اس کو برحم جانا جائے۔ وسو وغیرہ تمام 13 دیو،

اس برہم کے سارے اس طرح قائم ہیں۔ بس طرح در فت کے تنے میں ہر طرف کڑت بے پہیلی ہوئی شاخیں بیشار لگتی رہتی ہیں۔" (اتھر دید کانڈ 10 پرپاٹھک 23 انوداک 4 منتر 18)

ویدوں کی وحداثیت

"اس پر میشور کے علوہ کوئی بھی (۱) وہ سرا' تیرا' چوتھا' پہنچ اں' چھنا' ساتواں'
تھواں' نواں یا وسوال ایشور نمیں ہے۔" (انھردید کانڈ 13- انوواک 4- منتر 16- 17 و 18)
ان منتروں سے معلوم ہو آ ہے کہ پر میشور ایک بی ہے۔ کیونکہ وو کے عدد سے بیتر وس شک نو یار نفی کا لفظ آنے سے ایشور کا ایک بی ہونا شاہت ہو آ ہے اور چونکہ اس ایک ایشور کے سوائے کسی دو سرے ایشور کی ویدوں جس سرامر تردید کی ہے۔ اس لئے اس پیشور کے سوائے کسی دو سرے ایشور کی ویدوں جس سرامر تردید کی ہے۔ اس لئے اس چھوڑ کر کسی دو سرے کی اپاسنا (عمباوت) کرنی سخت ممنوع ہے۔ چونکہ وہ ایشور سب کے اندر پھوڑ کر کسی دو سرے کی اپاسنا (عمباوت) کرنی شعور (جڑ) و ذی شعور (جزتر) دونوں قسم موجود اور سب کا فشظم ہے۔ اس لئے دہ فیر ذی شعور (جڑ) و ذی شعور (جزتر) دونوں قسم کی کا نکات کو دیگیا اور جانیا ہے۔ گر اس کو کوئی نمیں دیکھ سکا۔ کیونکہ وہ محسوس نمیں ہو

"ایثور جو تمام ایا پر محیط ہے بالقین سب جگد حاضر و ناظر اور موجود ہے۔ کیو تک ویک (محیط) اور دیا ہیں انسانی ہوتا ہے۔ وہ ایثور ایک بی ہے۔" (اتحر دید کانڈ 11 انوواک 4 منتر 20) کوئی دو سرا ایثور اس سے بڑا یا اس کے برابر نہیں ہے۔ لفظ ایک سے انوواک 4 منتر 20) کوئی دو سرا ایثور اس سے بڑا یا اس کے برابر نہیں ہے۔ لفظ ایک سے بھی نافت پیدا ہوتے ہیں۔ یعنی اس ایثور کے علادہ کوئی دو سرا سجا تنہ (ہم جنس) وجہ تی اغیر ہم جنس) ایثور نمیں ہے اور نہ اس جی سوکت بھید (اندردنی تغییم اعضاء وغیرہ) ہے انہر ہم جنس) ایثور نمیں ہے اور نہ اس جی سوکت بھید (اندردنی تغییم اعضاء وغیرہ) ایک سے دو سرے ایثور کی قطعی تراید کی گئی ہے۔ ایثور اکیلا ہی ہے اس لئے اس کو (منتر علی ایک ایک ارت (واحد مطلق) کما گیا ہے۔ وہ علیم مطلق اپنی ذات سے واحد و یکنا ہے وہ کی کی در ط خواباں نمیں۔ وہی اس دنیا کو بنا آء اور اسے قائم رکھتا ہے اور تاور مطلق وغیرہ کی معنات ہیں۔

"اس قادر مطلق پر مقما میں نہ کورہ بال وسو و فیرہ تمام دیو یا قائم ہیں بینی ان سب کا اس کی ات واحد پر قیام ہے۔ پر لے (فنا عالم) کے بعد بھی وہ سب دیو یا حالت عدت کے اندر محض اس کی قدرت سے قائم رہتے ہیں۔ " (اتھر وید کانڈ 13- انوداک 4 منتر 21)

ویدول میں اس فتم کے اور بھی منتر ہیں۔ جن میں برحم ودیا کو بیان کیا ہے۔ مشؤ یج

وید کے چالیسویں ادھیائے کا آٹھوال منتر "سپریگا چند مکایم الخ" ہے۔ یمال ان کو کتاب

کے بڑھ جانے کے خوف سے نہیں لکھتے گر جہال ایسے منتر ویدول میں آٹھیں گے۔ بھاٹیر

(تغییر) کرتے وقت ان کا ترجمہ وہیں کر دیا جائے گا۔

ا پ

ویدوں کے منت بق وحرم کا بین

ايۋر برايت كريا ہے ك

الاسان البادأ مرميري بالسام منال السال والبيا تعسب التي واصفت ل مرهبات وحرم نے بھور ور محیت اس یا قام رہو اور اس نے حاصل ' سے سے ہے جم می ی تفت و کیموز سالیان میں جو کے تسارے رمیاں علی درصا کا علمے بیٹ رقی یاوے اور شهر العامت فالسن أثرات من عن على أن النت الخرار أور الكامال الحث أو يجلوش باليم محبت ے راتی طریق سوں والا سے ایسے اور آیا تسارے ورمیاں سیجے علوم اور عمرہ معقالت عن آتی پاوین و آنه سا سه هم و معرفت بن جاو قر میشه سده گانار سعی و و شش رو-ا یہ اس سے انسان سے اس سے مارات روش ور شاتھ سے بھر ور انہوں۔ تم وہ تھو ما می ا الله ربا چاہے ، مرا صلی را بین انا جات یساں طبرہ ہے ہیں) ایس طرح زمانہ تدم کے وہا ﷺ کی صاحب عمر و معرات از انتی شعار اطرانداری و تقصب سے خان حالم اور یٹر دور احرم کے طفر و عربے جانے والے تمارے پر اگے اتباء علوم سے ماہر اور والی و قائل گذر کھیے ہیں۔ کھ یھا کہ شن سجی اصاعت یا عمامت) مرت کے لالی قادر مطلق ا بیرہ صفات سے موصوب اینٹور ہے تھر ہی تھیں یا میرے بتائے ہوے وحرم پر عمل ارتے ہے ہیں۔ ای طرح کے کئی ہی ، حرمہ سے یا ند رہو تاکہ وید میں بنا ہے ہوں وحرم کا تم پو د ننگ و شد علم بهو جاد ۱۱۰۰ در گوید استنگ ۱۶ ادهمیا ۱۳۰۰ در پ 49 منتر 2

اتفاق رائے اتحاد اور محبت

الے ونسانوا تسارا منتہ بچاری مشورہ) سب کی جھدٹی برے وال نیسال و متفق مینی باہی کافقت سے آزا، ہو راس میں یا جس کی معرفت ایثور سے لے کر مثلی شف تمام ظاہر و مخفی قواء مغات اور اشیاء کا بیان کیا جا آ ہے یا علم ہو تا ہے اس کو منتریا وجار کہتے ہیں۔ مثلاً راجہ کے وزیر کو منتری ای وجہ سے کہتے ہیں کہ وہ حق و ناحق کی تمیز کرنے والا ہو: ہے۔ (گویا یمال بھی منترے واقعی علم کا بتیجہ مراد ہے) جب کسی زیر بحث یا تصغیر طلب معالمہ پر بہت ہے آدمی مل کر وجاریا غور کریں۔ تو اس وقت اگر چہ سبھاسدون (اہالیاں مجنس) کی رائے جدا جدا ہو تاہم سب کی رائے کا لب لباب لے کر جو بات سب کی بھڑی اور رفاہ عام کی معلوم ہو یا جو رائے کچی وصائب ٹابت ہو اس کو منتخب یا جمع کر کے بیٹ اس ير عمل كرنا چاہئے۔ ماكد عوام الناس من بيشہ اعلى درجه كا مكھ دن بدن برمعتا رب سمتی (مجلسی انتظام) کے قواعد بیخی وہ پرانصاف اور نیک اصول جن ہے ہر انسان کی عزت اور علم کی ترقی متصور ہو۔ جو برہم چرج اور حصوں تعلیم وغیرہ عمہ، اوصاف پیدا کرنے والے ہول- جن سے بذریجہ عمرہ و اعلیٰ جعاؤل (عدالتول کے نظم اور نس سلطنت) خوش اسلولی ے انجام پردیں۔ اور جو پرمارتھ (اعلیٰ مقصد انسانی' نجات) کے رائے کو صاف کرنے والے اور روحانی اور جسمانی ما تنون اور صحت کو ترقی دینے والے ہوں۔ وہ بھی سب انسانوں کو كيال آزادي وين اور ان كي راحت كو برهان كي كيال بي مون جائيس تمهدا من لینی سنکلپ و کلیپ (ارادہ و تامل) کرنے والا دل بھی میساں بینی یاہم متفق رہنے کا عادی ہو (سنکلپ خواہش یا اراوہ اور وکلپ نفرت یا آمل کو کہتے ہیں۔ اس کے بیشہ اچھے گنوں کی خواہش اور برے گنول سے نفرت رکھنی چاہئے۔)

تمہار چت بینی آگی اور پیچل ہاؤں کو یاد رکھنے والی قوت حافظہ اور وحرم اور ایٹورکی یاد اور قطر بھی بیکاں ہو۔ بینی تمہم جانداروں کے دکھوں کو دور کرنے اور اپنی آتما کی طرح سب کو سکھ پنچانے کے لئے بخربی سعی و کوشش کرنی چاہئے۔ تم کو باہمی راحت اور بہتری اور فاکدہ کے لئے تمام طاقیس مجتمع کرنی چابئیں۔ بی ایشور ان لوگوں پر جو تمام جیوؤں کے ساتھ اپنی آتما کی مثال بر آؤ کرتے ہیں اور جو دو مرول کی بھل ٹی کرنے والے اور سب کو ساتھ وینے دالے ہیں۔ اپنی نظر رحمت رکھت ہوں اور تم کو پہلے بیان کئے ہوئے یا آھے ذکر ہونے دالے دھرم کو بتاتا ہوں۔ تم سب کو اس پر عمل کرتا چاہئے۔ آگہ تمہارے ورمیان کی موج کو بتاتا ہوں۔ تم سب کو اس پر عمل کرتا چاہئے۔ آگہ تمہارے درمیان کیمی حق کا زوال اور تاحق کا عروج نہ ہو۔ تمہیں ہوی بینی ہر حم کا مین دین جائی کے ساتھ کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز نہ کا جو بیکل کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز نہ کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز نہ کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز نہ کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کہ کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز نہ کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کی کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کہ کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کی کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز نہ کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کہ کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کی کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کا کرتا چاہئے۔ اس کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کرتا چاہئے کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کرتا چاہئے۔ اس کرتا چاہئے۔ اس کے خلاف ہرگز کرتا چاہئے۔ اس کرتا چاہئے کرتا چاہئے۔ اس کرتا چاہئے کرتا چاہئے کرتا چاہئے۔ اس کرتا چاہئے کرتا چاہئے

الانے الباوا حمل قدر تساری طالت ہے۔ اس پو تیاتی نے ساتھ وجرم نے کام میں کار اور بجشه است سه سلحه به بهجماه به شماری شوق حل قولت و خوصد و طریقه از ایت شعاری تھی سے ان محولی ہے ہے اور سے مآمان م تعلقہ ایپ ا ، بور مرما بیان تدبیر اپنی بوایت که سر به هاریت به اس وجوم روان نه بود به تساری معل دن محیت ربیرا اس رائے اور بیٹے تصوصیت و مشن ہے یا ہے بیساں اور مثلق موں۔ تہور من بیساں و برا ہو۔ من ورا ن تغریب میں منت پھے۔ اس فائد 14 اوھیا ہے کا حوالہ ہے ورج یا جا یا ا ہے پہلے دیں سے حتی و ماحتی کی تھے اور اس میں بوت ہے حمل انتا جائے۔ میں ہی واس توقیل میں۔ فام مین میں۔ کو ان مار مین اسلام میں اس میں اس ما میں اس ما میں اس ما میں ا ار ۱۹۱ بلنهٔ شن شب با احتاس پیران به تبخیتات و اطمیتان میت بی خواهش شروها ینی یشور اور یچ و هم و میرو کس بی وقت په پورا پورا اعتقاد مونا شروط پشنی یشور می ستی ہے مظر سوئے وعیرہ وہو میں بات پر تھی بتیں نہ رصا اہم تی شق علمہ وہ سا ا همي الميثور اور وحرم إلى يميث المثقاد قام رص الوحرتي "بن بريب" نون و احتيار بدا الا اور ان عن قام به ۱۲ مری شن یاب سه ۱۵ سنگ و را صالب و براسه مجل سه ان ۴ رو ما <u>و</u> الرے ارہا' وسلی شانی منتصے کیوں یا فور استثیار ایک فاعادی ہونا اور کسی شانی صوب صوب چل اور ایٹوری علم کی تاقبانی اور پاپ و نیبرو رہے ہے ہیا محمد ایٹور سم و سب جعد ولین ہے۔ بیٹ دوسہ کا سے اسام آئٹسیں بیٹ ایک باشش مرنی چاہئے کے باہمی مداہ ے تمہارا سلھ ترقی یادے۔ اے یہ شعمی انھے ہر ان میں خوش موتا جائے اور دو سرے ہو اتھی اکیے از ی و ہرگز سمے ۔ ماتا چاہئے۔ بلا ایک پوشش اٹی چاہئے'۔ سے فارغ ایوں ور تنعی رہیں۔" رکوید المبتائک 8 اوھیا ہے 8 ورگ 49 منتر 44 الكوقات كالمائك ومحادظ برميشور وحرما فاليريش البرايت الرآمات كه

ہے اور جھوٹ کی قدرتی تمیز

"س ہوں و بھشہ سچائی ہر ہی ہورا ہورا اعتقاء رکھا چاہئے۔ اور جھوٹ ہر بھی تیمین نہ و تا چاہئے۔ محلوقات کے ماری و محافظ پر میشور نے واحرہ یا سچائی اور اوحرم یا جھوٹ کی ماریت میٹی ظاہر و مخفی اشانات ہو و کچھ کر اپنے علم طامل سے دونوں کی تقسیم سر دی ہے۔ میتین پر میشور نے تیام اسانوں کہ جھوٹ 'تاحق' اوحرم اور تاانصافی میں ہے احتقادی دی ہے۔ میٹن اس کی بدایت ہے کہ ادھرم پر اعتباد یا اعتبار ضمی کرتا جائے۔ اس طرح کلوقات کے مالک و محفظ علیم کلوقات کے مالک و محفظ علیم کل ایٹور نے وید جس بیان کئے ہوئے سچے اور پر تیکش (علم الیقین) وغیرہ پر مانول (دل کس) سے خاہت ہے رو رعایت انصاف اور دھرم جس اعتباد یا اعتبار عطا کیا ہے۔ (گروید ادھیائے 19۔ منتر 77)

اس کئے ہر انسان کو اپنی طبیعت ہیشہ ادھرم سے ہٹا کر دھرم کی طرف ماکل کل چاہیشہ

باہم محبت سے مل کر رہنا جاہے

مب وگول کو بیش سب کے ساتھ بری محبت اور طنساری سے برتا چاہئے اور مب کو ایٹور کا بتایا ہوا دھرم تبول کرنا چاہئے۔ اور ایٹور سے برار تمن (استدعا) کرنی چاہئے کہ وھرم بر اعتقاد جمد رہے۔ مثلاً (اس طرح برار تعما کرے) "اے سب دکھوں کے مثانے والے ایٹور! میرے اوپر رحم کر جانہ جس سے دھرم کو ٹھیک ٹھیک جان سکول۔ اور تمام جاندار جھ بر ہے تھسب دوستانہ محبت کی نظر رکھیں۔ بینی سب میرے دوست ہوں۔ آپ میری اس نیب خواہش کو مضبوط سجیح اور بھے سکے اور نیک گنوں جس بیشہ ترتی عطا سجیح میں تمام جانداروں نو اپنی آتما کے مثال دوستانہ محبت و بیار کی نظر سے دیکھوں۔ اور ہم مب ہر تھم بانداروں نو اپنی آتما کے مثال دوستانہ محبت و بیار کی نظر سے دیکھوں۔ اور ہم مب ہر تھم بی مختاب کی بھوٹ کو جھوٹ کی نظر سے دیکھوں۔ اور ہم مب ہر تھم کی مختاب کی بھوٹ کو جھوٹ کی نظر سے دیکھیں۔ اور ہمش کرتے رہیں (دیجر دید۔ اوھیائے 36 منتر 18)

اس ایشور کے اپریش (ہرایت) کئے ہوئے وحرم کو مانتا ہر انسان پر بکساں فرض ہے اور چونکہ اس کی مدد کے بغیر سچے وحرم کا کیان (علم) انتشاهان (پابندی) اور پورتی (سمیل و کامیابی) نہیں ہو سکتی۔ اس لئے ہر انسان کو ایشور سے اس طرح مدد ماتخی جاہئے کہ .

"اے الی اپر میشورا عمد و صدات کے مالک و محافظ (برت بی میں ہے وهم بر علوں کا بینی اس کی پربندی کرول گا۔" اشت پھ براہمن کائڈ ا اوھیائے ا میں لکھا ہے کہ "جن میں جی ہی اس کی پربندی کرول گا۔ " اشت پھ براہمن کائڈ ا اوھیائے ا میں لکھا ہے کہ "جن میں جی جان کا نام وہو ہے اور جن میں جموٹ ہے ان کا نام منش (انسان) ہے۔ وہو یکی برت (عمد) کرتے ہیں کہ تج پولیں۔ " (جوئی پر عمل کرنے ہے وہو یا اور جموٹ بر عمل کرنے ہی کو وھرم کہتے ہیں) اے عمل کرنے ہی کو وھرم کہتے ہیں) اے برمیشور! مجھے ہے تیک جلن اور دھرم پر عمل کرنے کی طاقت ہو۔ آپ جھے کو ہمت وہیجے کہ برمیشور! مجھے ہے تیک جلن اور دھرم پر عمل کرنے کی طاقت ہو۔ آپ جھے کو ہمت وہیجے کے

میرا یہ ہے وهرم کا عربہ آپ کی عنایت سے بورا ہو اعمد لذکور یہ ہے) کہ بی آن سے میرا یہ ہے وهرم کا عربہ آپ کی عنایت سے بورا ہو اعمد لذکور یہ ہے) کہ بی آن سے چ وهرم کی پابندی اور جموت کھوئے چلن اور [وهرم سے دوری افتیار کرتا ہوں۔ ایجر دیمرے ادھیائے ا- منتزی) دید۔ ادھیائے ا- منتزی

بهت مردال مد فدا

اس دھرم کے جمد کو بنانے کے لئے ایٹور سے پرارتھنا اور نوہ بھی پرشارتھ بینی کوشش و ہمت کرنی چاہئے۔ جو محنص خود محنت و کوشش نہیں کرتے۔ ان پر ایٹور مہانی نہیں کرتے۔ ان پر ایٹور مہانی نہیں کرتے۔ ان پر ایٹور مہانی نہیں کرتے و شخص دھرم پر عمل نہیں کرتے کی خواہش رکھتا ہے اور اس کے لئے خود تدبیرو کوشش اور ایٹور کی مہانی کے لئے پرارتھنا (استدعا) کرتے ہے اس پر ایٹور مہریان ہوتا ہے نہ کہ اس کے خلاف کرتے والے پر دور یہ ہے کہ اس بات کو پورا کرنے کے مامان اور ذریعے (ا) ایٹور نے پہلے بی سے جبو کو عطا کر دیے جیں اور ان کو اس مقصد کے حصول کے لئے جین موزوں و مناسب بنایا ہے جس خص کرنے والے بات کو جامل کرنے کے لئے خود بمت اور کوشش کرنی چاہئے اور اس کے بعد ایٹور کی مہانی و رحمت کا خواندگار ہوتا چاہئے۔ جب کوشش کرنی چاہئے اور اس کے بعد ایٹور کی مہانی و رحمت کا خواندگار ہوتا چاہئے۔ جب کوئی انسان و معرم کے جائے کی خواہش اور سی تی پر عمل کرتا ہے۔ جب بی اس کو سی تی کی خواہش اور سی تی پر عمل کرتا ہے۔ جب بی اس کو سی تی کی خواہش اور سی تی پر عمل کرتا ہے۔ جب بی اس کو سی تی کی خواہش اور سی تی پر عمل کرتا ہے۔ جب بی اس کو سی تی کی خواہش اور سی تی پر عمل کرتا ہے۔ جب بی اس کو سی تی کی خواہش اور سی تی پر عمل کرتا ہے۔ جب بی اس کو سی تی کی خواہش اور سی تی پر عمل کرتا ہے۔ جب بی اس کو سی تی کی خواہش اور کونا چاہئے در کہ جوب نہ بر انسان کو سی تی پر عمل کرتا ہے۔ جب بی اس کو سی تی کی خواہش اور کونا چاہئے در کہ جوب نہ پر۔

حاِئی کا علم

"جو محقی سی برت (عرد) کرنا ہے وہ و کیٹا (اعلیٰ درجہ) کو پانا ہے اور جب وہ و کیٹا پاکہ عربہ اور اعلیٰ گئوں کے ذریعہ سے صاحب رتبہ ہو جانا ہے۔ اس وقت ہر طرف سے اس فی عزت اور قدر و تحقیم ہوتی ہے۔ ہی اس کی و کش دانعام) ہے۔ اس انعام ہو دہ ای دہ ای عزت اور قدر و تحقیم ہوتی ہے۔ ہی اس کی و کش دانعام) ہے۔ اس انعام ہو دہ ای در کیٹا یعنی ایجھے گئوں پر عمل کرنے سے حاصل کرنا ہے۔ جب وہ بر بھی ن وغیرہ سے برتوں اعمدول ا سے خود اپنی ذات اور نیز دو مروں سے تحقیم یوفیہ ہوتا ہو آ ہے اور کشرا اس پر سب کا بخت اعتقاد اور اعتبار جما وی ہے کو کہ تی پر عمل کرنے ہی سے عزت و اعتبار ہوتا ہے۔ بسب ورجہ بدرجہ اس کا اعتبار بو ممتا جانا ہے تب ای اعتبار سے وہ پر میشور۔ موسش اور مراحم و فیرو کو حاصل کرتا ہے۔ " ریج ویر اور عمل اور مراحم و فیرو کو حاصل کرتا ہے۔ " ریج ویر اور عمل کی سی مراحم و فیرو کو حاصل کرتا ہے۔ " ریج ویر اور عمل کی سی مراحم و مراحم کئی ہے۔ جب ای مراحم و کئی ہے۔ جب ای اس ان می

محروسه مست مريم اور محنت موجود مول-

"ایشور نے شرم (آربیر اور محنت و سمی) اور تپ (دهرم کی پابندی) سے تمام البانور
کو بتایہ یا پیدا کیا ہے۔ اس لئے البان کو اس برهم بینی دید یا پر میشور کے کیان (معرفت
سے عالم و عارف ہوتا چاہئے رت مینی برهم یا محنت پر بھروسہ کر کے بھیشہ ان کی پابندی کرا چاہئے۔ (اتھر دید۔ کانٹر 12 انوواک 5۔ منتر 1)

بر انسان کو سید بینی وید اور شامتروں اور پر تیکش (علم الیقین) وغیرہ پرمانوں (دلائل)

سے خوب آزما کر بے شک و شبہ سی ل کو حاصل کرنا چاہئے اور بری تدبیر و کوشش سے شری بینی نیک سی اور نیک چلن یا عالمگیر حکومت وغیرہ اعلی درجہ کی تاشی (اقبال و حشمت) اور یش بینی اجھے گنوں کو اختیار کرنے اور سی لی کی پابندی سے ناموری اور شمرت حاصل کرنی چاہندی سے ناموری اور شمرت حاصل کرنی چاہندی سے ناموری اور شمرت حاصل کرنی چاہئے۔ " (اتحر وید کانڈ 12- انوداک 5 منتر 2)

وحرم کے اصول

ان منترول بیل شرم نب رت نب شری اور کش سب دهرم کے نشان (کشن)

بتائے گئے ہیں۔ "ہر انسان کو بھیشہ سودھا لینی اپنی بی چز پر قناعت کرنے یا نیک گنول کو
افقیاد کرنے سے سب کا خیر خواہ ہونا چاہئے اور شردھا بینی اعتبار کو برھانا چاہئے (اعتبار کی

بڑ پی کی ہے نہ کہ جھوٹ اس لئے پی کی میں قائم رہنا چاہئے) اور راستی شعار سے عالمول
کی چی نصیحت (اپریش) سے اپنے آپ کو سدھارنا اور نیز سب لوگوں کا گیتا بینی سدھارنے
والا اور سید بینی محیط کل پرمیشور کی نظر میں سب کو فائدہ پہنچانے والے اشومیدھ وغیرہ
سیدل میں یا علم صنعت (شب ودیا) اور فن و ہنر اکریا کشت) میں معزز و ممتاز ہونا
عامی اور نیک کاموں کا پابند رہنا مناسب ہے۔ اس لئے جب شک جنیں سب کو ہرابر فائدہ پہنچانا
اور نیک کاموں کا پابند رہنا مناسب ہے۔ (افحروید کایڈ 12 انو واک 5 منتر 3)

یہ ایشور کا ایدیش (ہوایت) ہے جے سب کو مانا جائے۔

" اور تیج یعنی سے کاموں علی اور دل کی شیری رکھنے کی سعی و کوسش اور تیج یعنی سے کاموں علی دیری بهاوری مین اور دل کی شیری رکھنی چاہئے۔ اور سد یعنی سکھ وکھ یا نفع نقصان پاکر رنج یا خوشی نہ ماننا کیکہ ان کہ بر، اشت کرتا اور ان کو مغلوب کرنے کے لئے بری تہ بر کو شیر کا عمل میں لاتا چاہئے بل یعنی بر بچ ج وغیرہ نیک اصول پر عمل کرنے سے جسم اور

راغ وغیرہ کی صحت قائم رکھن اور اعض کی توانائی۔ عقل کا رسوخ و صفائی اور قوت و جلل ہے رعب و داب حاصل کرنا چاہئے۔ واک بینی زبان کو علم و تربیت راست گوئی و شیرس کا بی وغیرہ نیک اوصاف ہے آرات کرنا چاہئے۔ اور اندرہ بینی را تک (قوت گفتار) کے عدرہ مین وغیرہ چیہ حواس باطنی (گیاں اندری) اور (چونکہ قوت گفتار تمثیلاً آئی ہے اس کے بنجی قوت گفتار تمثیلاً آئی ہے اس کے بنجی قواء اصاس فارتی (گرم اندری) بھی ہے وحرم میں قائم اور پاپ سے بیشہ رنگ رکھنی چاہئیں۔ شری بینی ۔ کال تدبیرہ محنت سے عالمگیر مکومت حاصل کرنی چاہئے اور ہر انسان کو وحرم بینی ویدول بیل بتائے ہوئے وحرم پر اجس سے پر انسان و بے تو انسان کو وحرم بینی ویدول بیل بتائے ہوئے وحرم پر اجس سے پر انسان و بے تو انسان کو وحرم کی ویدول بیل بتائے ہوئے وحرم پر اجس سے پر انسان و بے تاہم ویا۔

واضح رہے کہ جو کچھ اوپر بیان کیا گیا ہے یا اب آگے کہتے ہیں وہ سب دھرم ہی کی تشریح ہے۔ "برہم جنی براہمن اعلٰی ورجہ کے عالم اور عمدہ گوں اور انمال والے اور دوسروں بھی ایتھے گوں کو پیدا کرنے والے ہونے چاہئیں۔ بینی براہمن کو بھیشہ ذکورہ بالا گوں جس برقی کمل چاہئے۔ "شتر یعنی کشتری کو صاحب علم کا دوان بماور "مستقل مزاج" ولیر اور جن کش ہونا چاہئے۔ راشر بینی راج بھیشہ نیک آومیوں کی جھا اور عمرہ و معقول ولیا اور جن کش ہونا چاہئے۔ راشر بینی راج بھیشہ نیک آومیوں کی جھا اور عمرہ و معقول بینی خوائین کے ذریعہ سے ایسے نیک اصول پر ہونا چاہئے کہ جس جس سب کو سکھ ہے۔ وش بینی بنی بخو بویار کرنے والے و -ست و نیرہ رہایا کے لئے تمام روئ زمین پر بر روک ٹوک آمہ و رفت کا ذریعہ قائم کر کے بذریعہ تجارت دولت کی ترقی اور حن ظفت کرنی چاہئے۔ پوشی بینی علم کی روشنی اور نیک تربیت سے نیک گئوں اور پاک خواہشوں کو پیدا کرنا چاہئے ایش بینی علم کی روشنی اور پر جن کا معقول انہی کرنا چاہئے اور درون بینی غیر حاصل چیز کو افسان و حق کے ساتھ ماصل کرنے کی خواہش کو روفت و حش کے ساتھ ماصل کرنے کی خواہش کرنے کی خواہش کو روفت و حشت کی ترقی یافتہ دولت کی علم کی خواہش کی جوئی چیز کی ترتی اور ترتی یافتہ دولت کی علموں جس گانا چاہئے۔ اور اس چار حسم کی تدبیر سے دولت و حشت کی ترتی علم کے لئے بھشہ کرنی چاہئے۔ اور اس چار حسم کی تدبیر سے دولت و حشت کی ترتی علم کے لئے بھشہ کرنی چاہئے۔ اور اس چار حسم کی تدبیر سے دولت و حشت کی ترتی علم کے لئے بھشہ کرنی چاہئے۔ اور اس چار حسم کی تدبیر سے دولت و حشت کی ترتی علم کے لئے بھشہ کرنی چاہئے۔ اور اس چار حسم کی تدبیر سے دولت و حشت کی ترتی علم کے لئے بھشہ کرنی چاہئے۔ اور اس چار حسم کی تدبیر سے دولت و حشت کی ترتی علم کے لئے بھشہ کرنی چاہئے۔ اور اس چار حسم کی تدبیر سے دولت و حشت کی ترتی علم

''آلیو بینی حفاظت منی اور کھانے پہننے وغیرہ کے عمدہ اصوں اور برھم چری پر بخوبی عمل کرنے سے عمرہ طاقت کو بردھانا چاہئے۔ روپ بینی نفس پرستی سے کنارہ کش ہو کر اپنے جم کو سفرول و خوش وضع رکھنا چاہئے۔ نام لیجنی نیک کام کرنے سے اپنے نام کی شہرت حاصل کرنی جائے۔ باکہ دو مروں کو بھی نیک کام کرنے کا حوصلہ پیدا ہو۔ کیرتی یعنی نیک کنوں کو حاصل کرنی جائے۔ بران اپن لیجی باموری حاصل کرنی جائے۔ بران اپن لیجی برانا یام کے طریق سے بران اور اپان کی صفائی اور قوت افزائی کرنی چاہے۔ بران اپن لیجی برانا یام کے طریق سے بران اور اپان کی صفائی اور قوت افزائی کرنی چاہے۔ جو ابوا جم سے باہر بھتی ہے اس کو پران کہتے ہیں اور جو باہر سے جم کے اندر جو آب کو اپان کہتے ہیں۔ صاف پاک جگہ جس رہنے اور ان دونوں سانسوں کو رقوت کی موافق اندر اور باہر روکنے سے عقل و دماغ اور جم کی قوت بروستی ہے۔ برنت و شروتر بینی عین الیقین وغیرہ (پر تیکٹن) اور لفظوں سے پیدا ہونے والے علم سامی یا اندان شروتر بینی عین الیقین وغیرہ (پر تیکٹن) اور لفظوں سے پیدا ہونے والے علم سامی یا اندان قریرہ دلاکن (پرمان) کا بھی پورا علم ہونا چاہئے۔ اور ان کے ذریعہ سے سچا علم اور قیس وغیرہ دلاکن (پرمان) کا بھی پورا علم ہونا چاہے۔ اور ان کے ذریعہ سے سچا علم اور جی معرونت حاصل کرنی چاہے۔ " (التحرو 20-5 وی)

''پہ یعنی پانی وغیرہ 'ور رس یعنی دورہ اور سے جن وغیرہ سب چنرس دیدک (علم طب) کے مطابق صاف اور ورست کر کے استعبال کرنی چاہئیں۔ ان یعنی انان یا پکائی ہوئی غذا اور اناد یعنی کھانے کے لائق صاف اور عمدہ بنایا ہوا کھانا بنا کر کھانا چاہئے رت یعنی برحم کی بیشہ اپسنا (عبادت) کرنی چاہئے۔ اور سے یعنی علم الیقین (پر تیکش) وغیرہ ول کل (پرمانوں) سے خابت کیا ہوا بھیسا علم اپنی آتما میں ہو دیتا ہی بیشہ صبح صبح میح بیان کرنا چاہئے۔ اور خود ہی اس کو مانا چاہئے۔ اور خود ہی کرنا چاہئے۔ اور خود ہی اس کو مانا چاہئے۔ اشٹ یعنی برحم کی اپسنا (عبادت) اور سب کو فائدہ پہنچانے والی کید کرن چاہئیں۔ پورت یعنی دل' زبان اور نعل سے کامل محنت و کوشش کے ساتھ تید کی کہنے اوالا وغیر کرنے چاہئی اور برحم اپسن (عبادت النی) کے لئے تمام سامان بہم پہنچنا چاہئے پرجا یعنی اوالا وغیر یا رعبت کو عمدہ تعلیم و تربیت وے کر سکھی رکھنا چاہئے اور پڑو یعنی ہاتمی اور گورڈے دغیرہ جانوروں کو بخوبی سدھارنا اور تعلیم ویتا چاہئے (اتحرودید کانڈ 12- انوراک ؟ منتر 10)

"ویدول جی اس سم کے بہت سے منتزول کے اندر ایشور نے وحرم کا اپدین (اہرایت) کیا ہے اور ان منتزوں جی لفظ "چہ" (2) سمن "اور" کے بار بار آنے ہے یہ سجھنا چاہئے کہ انسان کو نہ کورہ بالہ گنول کے عادہ اور بھی نیک جمن افقیار کرنے چاہئیں۔
اب وحرم کے مضمون پر تیتزیہ شاکھا ہے چید حوالے ورج کئے جاتے ہیں جس قدر وحرم کی یا تی ان منتزول بھی بتائی گئی ہیں۔ ان پر ہر انسان کو عمل کرنا چاہئے۔
وحرم کی یا تی ان منتزول بھی بتائی گئی ہیں۔ ان پر ہر انسان کو عمل کرنا چاہئے۔
"رت ایسیٰ حقیقت اصلی یا علم و معرفت' شید بیٹی ہی ٹی پر عمل کرنا' ہے بعنی میاں

اور' رت وغیرہ ، هرم کے اصول کی تھیک ٹھیک پابندی' وم بیٹی اندریوں کو اوھرم یا پاپ کے

جس سے تطعی بٹا کر بیشہ ہے وحرم کے راستہ میں نگانا مٹم بینی وں سے بھی بہمی اوحرم یا ے کرنے کی خواہش نہ کرنا' آئی یعنی وید وغیرہ شاستروں اور آپ وغیرہ اشیاء سے اعلیٰ ہ ہے۔ مقسور انسانی ایرمار تھ) اور کاروبار ونیا میں کامیابی حاصل کرنے کے علم کو ترقی دیتا' ای ہو تر سی رور مرد ہون سے لے کر ترم جانداروں کو سکھ چیچیا اور انسھی سینی پورے بورے مام اور واحر، تما وكور كى صحبت و خدمت سے سيائى كى تحقيقات اور شكوب كو رفع كرنا جائے۔ مالش ینی اصول جهانداری کا علم اور ونیوی حشمت اور جاه و جار حاصل کرنا جا ہے۔ یرجا یتی وهرم سے اولاد پیدا کر کے اس کو سیچ وحرم کی تعلیم دبی اور سیچ علوم و تربیت سے "رات كرنا چائية يرجن يعني بطريق افزائش او كفايت) مني و خواجش اول ١- باقاعده وقت مقررہ پر ائی عورت ہے) معبت کرنی چاہئے۔ یرجاتی لینی حمل کی حفظت اور وقت تومد عل احتید اور اولاد کی جسمانی و وافی رق کے لئے مناسب انظام کریا جائے۔

ر کئی ٹر تھاریہ کی رائے ہے کہ انسان کو بیشہ راست گفتار ہونا چاہتے ہورو سٹنی تهار کی رائے ہے کہ رہ وغیرہ اصول وحرم پر عمل کرتا ہی ہے علم اور وحرم کی پابندی كرنا ت- اس لئے بيشه اس پر عمل كرنا جائے۔ كر ناكو موذ عليه رشى كى رائ ہے كه سو ا، همیائے اعوم وید کو برمعنا) اور پروچن الیعنی دو سروں کو برمعانا) میہ دو باتیں مب سے برمھ ، مقدم میں۔ انسان کے لئے یک سب سے بڑا تب ہے اور اس سے افضل ولی وحرم کا اموں نمیں ہے۔" (تیتریہ تریک پریا ٹھک 7 سابو واک ۱۹

ور کا ایرین کے مختم ہوئے پر آجاریہ (استاد) شاکرد کو ایدیش (تفیحت) کر ہا ہے کہ اے شار الشخطيني بونا جائب- اور راست معتاري وغيره اصول وحرم پر عمل كرما جائب-شرستروں اعلمی کتب) فا پڑھنا اور پڑھانا کبھی نہ چھوڑنا۔ عمچاریہ کی خدمت کرنا اور اول و پیدا کرنے کے لئے (خانہ واری) افتیار کرنا ہے وحرم پر قائم رہتا۔ ہوشیاری سے سامان شماش کو ترقی وینا۔ عاموں اور عارفوں سے علم و معرفت حاصل کرنا اور بیشہ ان کی فدمت و بامنع میں مستحد رہا۔ مجھے ہاں کاپ آجاریہ اور انسھی اکھ آے مالم یا شیامی لا مهمان) کی قامنع و خدمت دل ہے کرتی چاہئے۔ اور ان باتوں کی تخلت یا فرائم شت نه کرنی چاہئے۔ مال اور باپ وغیرہ اپنی ادل، کو اس طرح تقیحت بریں کہ "اے بينا ها هام بهم القصر كرت بين- أن كو تقبيم بهى كرنا جائب- ليكن أثر بهم أو كي ياب كي بات

والے ہوں۔ بختے ان کی شکت یا محبت اور ان کے قوں کا یقین کرتا چاہئے۔ اور ان کے والے اور کسی کی بات پر یقین نہ کرتا چاہئے انسان کو علم وغیرہ کا دان محبت یا قونی سے دباہ یا ہے دل ہے اپ دل سے اپ اقبال و حشت پر خیال کر کے شرم و خوف سے یا بخیال ایفائ عمد ہیشہ کرتا چاہئے بعنی یہ جمعتا چاہئے کہ لینے سے دبنا نمایت ورجہ شرے یہ (نیک یا نجات وسنے والا کام) ہے (آجاریہ اپ شاگرد کو یہ نفیحت کرے کہ) اے شاگرد! اگر بختے کسی کام یا چاہئ کی بات میں شک یا شبہ پیدا ہو جائے تو برهم (پر بیشور یا وید) کے جائے والے بے تعصب ہوگیوں اور پاپ سے خالی اور عم صفات ہے موصوف وهم کا خیال رکھنے والے عالمون سے اس کی بابت اطمیمیان کرتا چاہئے۔ اور جو ان کا چان ہو تجھے بھی اس راست پر عالمون سے اس کی بابت اطمیمیان کرتا چاہئے۔ اور جو ان کا چان ہو تجھے بھی اس راست پر عالم کرتے ہوئے بری شروحا کا راز مخلی دانیشری ہے۔ بھی میں مضوط قائم کر لین چاہئے۔ یکی ویدوں کا راز مخلی دانیشری ہے۔ بھی میں ماجوط قائم کر لین چاہئے۔ یکی ویدوں کا راز مخلی دانیشری ہو ہے۔ بھی موسوف برهم کی اپانا داخیوں کا رائیشری ہو ہے۔ اور اس کے سوائے اور کسی کو مانتا یا پوجنا نمیں چاہئے۔ اور اس کے سوائے اور کسی کو مانتا یا پوجنا نمیں چاہئے۔ (شیش کام کرتے موسوف برهم کی اپانا در عادت کی کرنا یا پوجنا نمیں چاہئے۔ (ایش کے سوائے اور کسی کو مانتا یا پوجنا نمیں چاہئے۔ (اور اس کے سوائے اور کسی کو مانتا یا پوجنا نمیں چاہئے۔ (اور اس کے سوائے اور کسی کو مانتا یا پوجنا نمیں چاہئے۔ (اور اس کے سوائے اور کسی کو مانتا یا پوجنا نمیں چاہئے۔ (اور اس کے سوائے اور کسی کو مانتا یا پوجنا نمیں چاہئے۔ (ایش کام کام کی کام کی کی کیشوں کام کی کی کی کی کورنا کیا کہ کورنا کیا ہوگی کے۔ الوراک کام کام کی کام کورنا کیا کیا کی کورنا کیا کورنا کورنا کیا کورنا کورنا کورنا کورنا کورنا کیا کورنا کورنا

اب ت کی تریف کرتے ہیں۔

"رت نیمی علم حقیقت کو حاصل کرنا اور برهم کی اپسنا (عباوت) کرنا سید مینی می بوتا اور ست بی پر عمل کرنا شرت مینی ترم علوم کو سنتا اور دو سروں کو سانا ستا نتم مینی ارهم اور ست بی پر عمل کرنا مور میں قائم کرنا اور من کو قابو میں رکھنا۔ وم مینی اندر بول کو اوهرم سے راگ و دهرم میں گانا مینی دل کو اوهرم سے روک کر دهرم میں گانا کو اوهرم سے روک کر دهرم میں گانا دان سے علم وغیرہ کا دان کرنا کید مینی ذکورہ بالا کیوں کی پارٹری۔ بیر سب باتی مقط تی سے مفہوم او آئی بیری۔ بیر سب باتی مقط تی سے مفہوم او تی بیں۔ اس کے خلاف کرنا تی نہیں ہے۔ اے انسان! ہو برهم سب بیلی عبد میں گانا کر اور ای کو تی سمجھ اور اس کے خلاف نہ کر۔ " رتیزیہ ترکیک بیان کی ایاسنا کر اور ای کو تی سمجھ اور اس کے خلاف نہ کر۔ " رتیزیہ ترکیک بیانیک در کردا ہوں کی بیانا کر اور ای کو تی سمجھ اور اس کے خلاف نہ کر۔ " رتیزیہ ترکیک بیانیک در کردا ہوں کی بیانا کر اور ای کو تی سمجھ اور اس کے خلاف نہ کردا ہوں کی بیانا کر اور ای کو تی سمجھ اور اس کے خلاف نہ کردا ہوں کی بیانا کر اور ای کو تی سمجھ اور اس کے خلاف نہ کردا ہوں کی بیانا کر اور ای کو تی سمجھ اور اس کے خلاف نہ کردا ہوں کردا ہوں کی بیانا کر اور ای کو تی سمجھ اور اس کے خلاف نہ کردا ہوں کی بیانا کردا ہوں کردا ہوں سمجھ کردا ہوں کو تی سمجھ کردا ہوں کی کردا ہوں کو تی سمجھ کردا ہوں کردا ہوں کی کردا ہوں کردا ہ

" کی اور سی کی پر عمل کرنے سے بڑھ کر کوئی دھرم کی تعریف نہیں ہے۔ کیونگ ایک ہے۔ کیونگ ہیں ہے۔ کیونگ ہیں ہے۔ کیونگ ہیں ہے۔ کیونگ ہیں ہوتا ہے اور بھی اس کا زوال نہیں ہوتا ہے اور بھی اس کا زوال نہیں ہوتا۔ سیچ لوگوں کی تعریف صرف سیائی پر عمل کرنا ہے۔ اس لئے ہرانسان کو ہیشہ سیج تی بر اس کے اور ٹھیک ٹھیک برہم قائم رہنا چاہئے۔ رت وغیرہ دھرم کے اصول پر عمل کرنا ہی تی ہے اور ٹھیک ٹھیک برہم

چن کی پیزی سے علم کا حاصل کرنا برحم کملا آئے ہے۔ ای طرح وان وقیرہ کی نبیت بھی سجھنا چاہے۔ عالموں کی تعریف علمی و ذہنی لیافت یا سوچنے کی طاقت ہے اس طرح سید بھی ہوا چلتی ہے سورج چککا ہے اور اس سید سے انسان کی عزت ملتی بھی برحم کے تھم سے ہوا چلتی ہے سورج چککا ہے اور اس سید سے انسان کی عزت ملتی ہے نہ کہ اس کے بغیر' اور صاحب علم رشی' پران (انفاس) اور وگیان (معرفت) وغیرہ اس سے نہ کہ اس کے بغیر' اور صاحب علم رشی' پران (انفاس) اور وگیان (معرفت) وغیرہ اس

" تن یعنی پرمیشور' سیا لیعنی سے وحرم پر چلنے' سے کیان (معرفت) حقیقی اور برہم چرج ہے عاصل ہو آ ہے۔ سب عیوں سے پاک اور اندریوں (حواس) کو قابو میں رکھنے دان یوگ اس نور مطلق پاک پرمیشور کو اپنے جم کے اندر دیکھتے ہیں۔" (منڈک اپنشد۔ منڈک 3۔ کھنڈ 1۔ منٹر 5)

ی ہے ہی عمل کرنے سے فتح ہوتی ہے۔ ہر انسان ہیشہ سی ٹی سے فتح پاتہ ہے اور جموث یہ دھرم اور پاپ کے رائے پر شمیں جلتے ہیں۔ جو سی ٹی اور دھرم کا مخزن اعلیٰ برهم ہے ای کو حاصل کر کے راحت جاودائی (3) (موکش) حاصل ہوتی ہے نہ کہ اور کسی طرح۔" امنڈک اینشد۔ منڈک 3 کھنڈ 1۔ منٹر 6)

اس کے ہرانسان کو سے وحرم کی پابندی اور اوحرم یا پاپ ہے نفرت کرنی جاہتے۔ وحرم کی تحریف

"ریر کی ہدایت سے وحرم پر جلنے کی تحریک کرتی ہے اور اس سے سے وحرم کا نشان لما ہے۔" ابورد میمانیا، او هیائے 1 یاد 1 سور 2)

جس میں انرٹھ لینی اوھرم اور پاپ کا دخل نہ ہو اسے دھرم یا ارٹھ نامزد کرتے ہیں اور جس بات کو ایشور نے ممنوع کیا ہے اس کو انرٹھ لینی ادھرم یا پاپ سمجھنا چاہئے۔ اور ارانسان کو اس سے بچتا چاہئے۔

"جس پر عمل کرنے ہے حشمت و اقبال مینی حسب دلخواد دنیوی سکھ حاصل ہو ہ ہے۔" ار جس سے اعلیٰ مقصد انسانی (موکش) کا سکھ بھی ملتا ہے اس کو دھرم جانتا جاہئے۔" (وسٹیٹک ا- 1- 2)

ہیں جو اس سے خلاف ہو اسے او حرم سمجھتا جاہتے۔ ان (سوتروں) بی بھی ویدوں ہی لی تشریح ہے۔ اس طرح ایشور نے وید میں بہت سے منتروں کے اندر و حرم الا اپدیش (ہدایت) کیا ہے۔ یہ ایٹور کا بتایا ہوا وحرم ہر انسان کے لئے ہے۔ اور مب کے لئے ایم ال وحرم ہے۔ ہیں یہ ہرگز نہ سمجھتا چاہیئے کہ اس کے سوائے کوئی دو مرا وحرم بھی ہے۔

پيدائش عالم كابيان

یہ تمام کا نکات جو نظر آتی ہے اس کو پر میشور نے بتایا ہے وہی اس کی حفاظت کر تا ت اور یا لے الل) کے وقت اس کے ذرول کو الگ الگ کرے غیر محموس کر وہا ہے اور متو 7 ای طرح کرتا ہے۔ جس وقت سے ذرول سے ال کرین ہونی ونیا پیدا نہیں ہونی متی۔ اں وقت مینی پیدائش کا نکات سے پہلے است (غیر محسوس حالت تھی) مینی شونیہ ہجاش بھی یں تعد کیونکہ اس وقت اس کا پہلے کاروبار نہ تھا۔ اس وقت ست اپر برتی، یعنی فاعات ں میر محسوس ملسط بھی نہ تھی (۱) اور نہ پرمانو (ذرے) ہتے۔ وراث (ہ کتابت) میں جو تهش دو سرے درجہ پر 📆 ۔ وہ بھی نہ تھا۔ جکہ اس دفت صرف پر برحم کی سام تھ تدرت جو سایت نظیف اور اس تمام کا ن<mark>کات ہے برتر (برم) ہے جسے الفرن) ہے موجود</mark> ک سے کئے کے وقت جو یو ہر وجو ئیں کی طرح پڑتی ہے اس میں خنیف سی رطوبت ہوتی ہے۔ اس طرن اس رطورت ہے زمین نہیں ڈھک سکتی اور نہ ندی یا نالہ چل سکتا ہے کیونکہ اں میں پانی میں سا ہو یا ہے اور کیا اس کی بساط ہوتی ہے جو اسی چیز کو ڈھانپ سکے۔ اس طرن پر میشور کا کوئی آورک یعنی ڈھانینے والد نہیں ہے۔ کیونکسہ اس کے سامنے سب' نیچ اور تائیزیں۔ تمام کا نکات اس قدرت سے پیدا ہوتی ہے پھراس پرھم کے سامنے اس کی کیا ئی اور حقیقت ہے؟ پکھ بھی نہیں۔ اس لئے اس برہم کو کوئی ہے نہیں ڈھانپ عمق۔ میہ ترم الناسة اس غیر متابی برہم کے مقابلہ میں کھے بھی شیں ہے۔ (رک وید۔ اسٹک 8 ادميائ 7- ورگ 17- متر 1)

ال سے کے 2 سے کے 6 تک سب منتر آمان ہیں و ن میں صرف میں کہنا ہے اس سب منتر آمان ہیں و ن میں صرف میں کہنا ہے اس سب سب کا تقل نہ دن۔ یہ اس ہوئی تقل نہ دن۔ یہ اس منتر تقل نہ بنا۔ رات تقل نہ دن۔ یہ اس منتر تقل نے باکل فیر محموس نامعلوم اور ناقابل تمیز تقی۔ پھر اس برمیشور نے جو سب کا

مالک اور سب کو قائم رکھنے والا اور فتا کرنے والا ہے پر کرتی ہے اس تمام عالم محموس و کر ظاہر کیا' ان منترول کا ترجمہ تغییر میں کیا جائے گا۔

عالم كى پيدائش قيام اور فنا پرميشور كے ہاتھ ہے

جس پر میشور نے اس کا نتات محسوس اور گوناگوں محلوقات کو پیدا کیا ہے وہ اس ،
قائم رکھتا اور بتا آیا بگاڑ آ ہے۔ اس کو فنا و بقا اس کے ہاتھ ہے۔ اس سب کے ماک ،
آکاش۔ آتما بینی وسیع و بسیط اور آکاش کی طرح محیط کل پر میشور جس بے تمام کا نتات قام
ہے اور برلے جس اس سبب الاسباب پر برحم کی قدرت جس سا جاتی ہے۔ وہ پر میشور سر
کا حاکم ہے۔ اے پیارے جیو! جو عالم اس پر میشور کو جانتا ہے وہی راحت اجل کو مام
کر آ ہے اور جو اس معبود کل سبب مطبق بین علم اور عین راحت اور بے زوال پر میشور
کو نہیں جانا۔ وہ یالقین اعلی سکھ کو نہیں پا آ " (رگ وید۔ اشلک 8۔ او حیاے 7 ورگ

"پيدائش عالم سے پہلے جرينہ كركھ (پر ميشور) اس پيدا شدہ عالم كا ايك ب عديل مائد يا محافظ تن اس نے زشن سے لے كر آكاش تنگ تمام كا كات كو بنايا۔ اور وہى اس كو الله ركھتا ہے اس عين راحت ويو (ايشور) كے لئے ہم ولى محبت سے الى عبادت يا جمزونيا: كرتے ہيں۔ " (رگويد 8-7-3-1)

(اب اس سے آگے ، جرویہ کے اکسویں اوھیائے کا ترجہ کیا جاتا ہے۔ اس می بالکل پیدائش عالم کا مضمون ہے۔ اس اوھیائے کو جس میں 22 منتر ہیں۔ پرش مونت کی کتے ہیں)

پرش سوکت معنی مجروید کا اکتیسواں ادھیائے

منتر الاسمرشرشا پرش مینی وہ پرماتما جس جی ہم سموں کے بیشار سر اور سسر سکر (بیشر آئکھیں) اور سمرہات (بیشار پاؤل) قائم ہیں۔ سب جگہ اندر باہر بحوی (آئم کا نکت میں کا نکت) بعنی زمین سے لے کر پرکرتی (مادہ کی حالت اولین) تک سب پر محیط ہے۔ اور وٹر انگل مینی برجانڈ (کا نکات) اور ہروے (قلب) اور پانچاں پران (انفاس) معہ جارول انتہ کو دل منتقل مافظہ انانیت اور جیو پر اور ان سب سے باہر بھی سب جگہ محیط اور اندر باسم سے باہر بھی سب جگہ موجود ہے۔"

اس منتر بل لفظ پرش موصوف ہے اور "سممرشرشا" وغیرہ الفاظ اس کی صفات ہیں۔ لفظ پرش کے متعلق حسب ذیل حوالے درج کئے جاتے ہیں۔ جو پر میشور پری یعنی تمام کا نکات میں سوتا ہے لیعنی سب میں سایا ہوا موجود اور سب پر محیط ہے اس پر میشور کو پرش کئے ہیں۔" (افراکت اوھیائے 1- کھنڈ 13)

"بو پرمیشور پری پیخی اس تمام سنسار یل سایا ہوا اور تمام کا نات اور جیو کے اندر

بھی اپنی ذات ہے محیط و ساری ہے اس کو پرش کتے ہیں۔ چنانچہ اس انتر پرش بینی سب
کے اندر موبود اور سب کا انتظام کرنے والے پرمیشور کی تعریف ہیں ہے رگ وید کا منتر
ہے۔ جس محیط ظل پرش بینی پرمیشور ہے کوئی بھی اعلیٰ و اشرف عدیل و جسریا انعش و
پر نمیں اور جس سے زیادہ طیف یا وسیع و بسیط کوئی شئے نمیں ہے اور نہ پہلے ہوئی اور نہ
آئدہ ہوگی اور جو تمام (کا نات) کو حرکت ویتا ہوا خود ہے حرکت قائم ہے اور زمین و
سوری وفیرہ تمام کا نات پر محیط ہو کر سب کو اس طرح سنبھ لے ہوئے ہوئے ہور جس طرح
مرین وفیرہ تمام کا نات پر محیط ہو کر سب کو اس طرح سنبھ لے ہوئے ہے۔ جس طرح
مرین وفیرہ تمام کا نات پر محیط ہو کر سب کو اس طرح سنبھ لے ہوئے ہے۔ جس طرح
مرین وفیرہ تمام کا نات پر محیط ہو کر سب کو اس طرح سنبھ لے ہوئے ہے۔ جس طرح
مرین ہوئی ہوئے ہوئی دو سرا ہم جنس یا غیر ہم جنس ایشور نمیں ہے۔ اس پرش یا مریل ہے۔ جس کے سوائے کوئی دو سرا ہم جنس یا غیر ہم جنس ایشور نمیں ہے۔ اس پرش یا محیط کل پرمیشور مراہ ہوئے میں
محیط کل پرمیشور سے یہ تمام کا نات معمور ہے۔ اس لئے پرش سے پرمیشور مراہ ہوئے میں
محیط کل پرمیشور سے یہ تمام کا نات معمور ہے۔ اس لئے پرش سے پرمیشور مراہ ہوئے میں
وید کا منتر اعلیٰ درج کی شاہ سے یا سند ہے" (زکت ادھیائے کے کئیڈ ہ)

اس تمام کا نکات کا نام سمر ہے کیونکہ شت پھر براہمن کانڈ 7۔ اوھیائے ؟ میں لکھا ے کہ "اس تمام کا نکات کو مهمر سمتے ہیں وفیرہ۔"

منتر میں لفظ بھوی صرف تمثیلاً یہ ہوا اصل اس سے تمام موجودات (بھوستہ) مراو ہے ور عظ اش انگل بھی ایک استعارہ ہے دس انگل ہے۔

(۱) یہ محدود کا نتات مراد ہے۔ کیونکہ پانچ عناصر کثیف (ستحمال بھوت) اور پانچ عناصر نطیف اس شم بھوت) ہے مل کر یہ دس اجزاء والی تمام کا نتات بنتی ہے۔

اور وسوال المعلم المعل

ا آ) اس کے معنی ہردے (دن) کے بھی ہو سکتے ہیں۔ کیونکہ وہ بھی دس انگل بھر ہے۔ گویا وہ پرمیشور ان تینوں قسم کی اشیاء جس اور نیز ان سے باہر اور ست پر محیط ہے۔ آپورٹ

ص نع قدرت رب كاعلت فاعلى اور خود غير مولود ب

منتر 2 "جو کا کات پیدا ہو چک ہے اور جو آئدہ پیدا ہو گی۔ اور بیز جو اب مہرور ہے۔ افغرض تینوں زمانوں میں وہی پرش بیخی پر میشور کل موجودات کو بتا آ ہے۔ اس کے سوائے کوئی دو سرا ونیا کا بتانے والہ نہیں ہے۔ وہی ایشور سب کا ملک و حائم اور امرت بیخی موسی عطا کرنے والہ ہے۔ موسی اس کے افقیار میں ہے۔ اس کے سوائے کی دو سری کی طاقت نہیں ہے کہ موسی وہ سے ہو تک وہ پرش پرماتما ان بیخی مٹی و فیرہ کل کا کانت فائی ہے ایک اور جینے مرنے و فیرہ سے مبرا ہے۔ اس لئے وہ بذات فیر مولود اور سب کو پیدا کرنے والا ہے۔ وہی اس کا کانت کو اپنی قدرت سے بتا آ ہے۔ اس کی کوئی علمت اولی نہیں ہے۔ بلکہ میں کی لوئی علمت اولی نہیں ہے۔ بلکہ میں کی لوئین علمت فائی اس پرش ایر میشوں کو جانا چاہے۔"

کا تنات محسوس سے سہ چند کا تنات غیر محسوس ہے

منتر 3 ریسگذشت آئدہ موجودہ جس قدر کا نات ہے۔ اس سب کو ای پرش کی مما یعنی عظمت کا نشان سجھتا چہتے (یماں یہ سواں پیدا ہو سکتا ہے) کہ محدود کا نات کو اس کی عظمت کا نشان بتانے ہے اس کی عظمت محدود ہو جاتی ہے۔ اس کا جواب اس منتر میں سکت کا نشان بتانے ہے اس کی عظمت ای پر محدود نہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ اور غیر محدود ہو ہے۔ پر کرتی ہے لے کر زمین شک تمام (طیف و کثیف) کا نات اس غیر متای قدرت ہے۔ پر کرتی ہے لے کر زمین شک تمام (طیف و کثیف) کا نات اس غیر متای قدرت والے ایشور کے ایک پہلو میں قائم ہے اس کی ذات پر نور میں امرت (عالم غیر ہائی یا مو بش کا سکھ) موجود ہے۔ گویا غیر کا سکھی) موجود ہے۔ گویا غیر دوشن دنیا اس سے بختی ہے اور وہ ایشور بین روشن میں موجود ہے۔ گویا غیر روشن دنیا اس سے بختی ہے اور وہ ایشور بین راحت (مو کش سو روپ) حاکم کل معبود کل عین مسرت اور سب کو روشن و منور کرنے والا ہے۔"

منتر 4 ''وہ پرش (پرمیشور) نہ کورہ بالا تین حصہ کا نتات سے اوپر بینی اس سے ایگ بے اور جو ایک حصہ دنیا اوپر بین کی ٹئی ہے اس (بینی اس دنیا) سے بھی وہ ایشور الگ ہے وہ تین حصہ دنیا اور بیران کی ٹئی ہے اس (بینی اس دنیا) سے بھی وہ ایشور الگ ہے وہ تین حصہ دنیا فل کر کل چار حصے ہوتے ہیں بیر تیم کا نتات اس پر متن کی ذات میں تا ہم ہے۔ اور برلے کے وقت اس کی قدرت میں سا جاتی ہے گروہ پرش (پرمیشور) اس حالت میں بھی جہارت' ظلمت' بے علی' جینے مرنے اور بخار ونیرہ و کھوں ہے الگ اور اپنے نور و جال کے ساتھ قائم رہتا ہے۔ اور اس کی قدرت سے بیر تیم

کا مات چر دوبارہ پیدا میوتی ہے۔ میہ کا نکات دو تشم کی ہے۔" اٹنا (حدیثہ وان) جس سے جنگم استخرے) جیو (ڈی روح) اور جنگ (ای شعور)

-= 1/

ی السادنہ کھانے واں) جس سے غیر ای شعور اللتے اور زعین وغیرہ جرط اعیر ہی رون) اشاء حس میں جیو ضیں ہے مراد ہیں۔

یہ اونوں فقم کی فاعات ای پرش کی قدرت سے پیدا ہوتی پیٹی ظہور ہیں آتی) ہے وہ یثور سے لی تمام ہونے کی وجہ سے اس دونوں فقم می فاعات یو تونا توں اور بھرز احسن بنا کلام برنا ہے ور ان سے کو پیدا کرئے ان پر ہر طرف سے محیط ہوتی ہے۔"

منز کی اس پر میشور سے بید وراث شی برہی ندا کا عات کا پیل ایکی و فیرہ اور بو اللہ ہے کہ سورٹ اور چاند اس کی تر معیں ' بوا پراٹ ور نشخ ہوا ۔ اس وراٹ سے فلی اسلم فا جسم جائے اور توفاق موجودات سے پر دوئتی ہے اپیدا ہوا۔ اس وراٹ سے چھے فاطات سے تسونوں (عناص) سے تربیب اعضاء پر تر پر تی (ہر جاندار اور جیو کا مسمن شخ طاطات سے تسونوں (عناص) سے تربیب اعضاء پر تر پر تی (ہر جاندار اور جیو کا مسمن شاخ صدا مدا ہر تنعمی فا جسم) پیدا ہوا۔ یہ جسم برہوات سے اجزاء سے پرور تی پر تر اور الگ در ہو فا ہو کر اس میں جو جات سے گر وو پر میشور اس سب موجودات سے بر تر اور الگ سے ایشور سے رہین ہو ہیں جو جات سے اور پیر اس کی قدرت سے جو بھی جسم اختیار سات سے ایشور سے رہین ہو ہیدا برت سے اور پیر اس کی قدرت سے جو بھی جسم اختیار سات سے ایشور ہیں اس کی قدرت سے جو بھی جسم اختیار سات سے ایشور ہیں اس کی قدرت سے جو بھی جسم اختیار سات سے ایش ایر میشور اس سے ایک ہے۔ ''

جوك لئے ايثور نے اناج۔ تھی اور دودھ كو پيدا كيا ہے

نہ مانتا چاہئے۔ آرنیہ بعنی جنگلی اور کرامیہ بعنی شہریا گاؤں میں رہنے والے جانوروں و می اس ایشور نے بتایا ہے اور اس ایشور نے ہوا میں چلنے والے پر ندوں کو بتایا ہے اور ریم نمایت چھوٹے جسم والے کیڑوں اور پٹنگ وغیرہ کو بھی اس نے بتایا ہے۔"

منتر 7 اس منتر کا ترجمہ پیدائش وید کے مضمون جس کر دیا گیا ہے (دیکمو صفحہ 6)
منتر 8 "ای پرمیشور کی قدرت سے گھوڑے پیدا ہوئے (اگرچہ پالتو اور جنگلی جانوروں بیس گھوڑے وغیرہ آگئے جیں۔ گر عمرہ اوصاف اور اعلی خوبیوں کی وجہ سے ان کو یمال خصوصیت سے گنایا ہے) ای پرمیشور نے دورویہ دانت والے جانور لیمنی اونشہ گدھ وغیرہ پیدا کئے جیں اور ای کی قدرت سے گئو لیمنی گائے یا کرجمی اور حواس پیدا ہوئے جی اور ای کی قدرت سے گئو لیمنی گائے یا کرجمی اور حواس پیدا ہوئے جی اور ای نے جمیع بحری وغیرہ کو اپنی قدرت سے بنایا ہے۔"

پر میشور معبود مطلق ہے

منتر 9 "تمام ونیا کو پیدا کرنے والے کیے بینی معبود کل پر بیشور کو جو قدیم ہے ووں
یا انترکش (خلا) ہیں موجود ہے اور جس کی سب تعظیم کرتے آئے ہیں' کرتے ہیں اور آئدو
ہمی کریں کے وید سے ہدایت پا کر تمام عالم اور سادھیہ بیتی منتروں کے معنی کو قرار واقع
جانے والے کیانی رقمی اور دیگر انسان پوجتے ہیں۔" (اس سے ثابت ہوا کہ ہر انسان کو اول
پر میشور کی ستی (حمد و ثنا) پرارتھن (مناجات و دعا) اور اپاسنا (عبادت) کر کے تمام نیک کام
شردع کرئے چاہئیں)

منتر 10 ابنس پرش (پرمیشور) کی اوپر تعریف کی گئی ہے اس کی قدرت اور صفت کا مین بیشار بلن ملاح اندازہ کر سکتے ہیں؟ اس قادر مطلق ایشور کی گوناگوں قدرت کا بیان بیشار بلن ہے کیا گئی و مقدم گنوں والے سے کیا گیا ہے۔ کرتے ہیں اور جمندہ کریں گے۔ اس نے کھے بینی اعلیٰ و مقدم گنوں والے کون پیدا کے کون پیدا کے جیں؟ اور (بنزلہ بازو) طافت و شجاعت وغیرہ صفات والے کون (۱) پیدا کے ہیں؟ اور اجتزلہ بازو) طافت و شجاعت وغیرہ صفات والے کون ہیدائت وغیرہ بین جمالت وغیرہ بین جمالت وغیرہ بین اس کا جواب ایکے منتر جی دیا ہے)

تقتيم بن نوع بلحاظ عادات مفات اور افعال

منتر !! "اس پرش نے بہنزلہ کھ یعنی علم و غیرہ اعلیٰ (4) صفات اور راست گفتاری د کی رہنمائی (سید اپدیش) وغیرہ نیک کام کرنے والا براہمن پیدا کیا ہے۔ قوت اور شجاعت وجرہ مغات سے موصوف (بمنزل بازو) راجیہ بیخی کشی بنایا ہے بیخی ایٹور نے اس کو ایس رہے کی ہدایت کی ہے۔ کیتی اور بوپار وغیرہ متوسط صغات سے موصوف ویش بیخی بنج بنج ہوئی کے والوں کو اس ایٹور نے بنزلہ ران۔ اور بنزلہ پؤں بینی جس طرح پاؤں سب یہ عضو ہے' ای طرح موئی عشل والا' خدمت کے کام میں ہوشیار اور دو سروں کے سارے سے گذر اوقات کرنے والا شودر پیرا کیا ہے اس کے متحق درن آشرم کے صفون میں خوائے درج کے جاکمیں گے۔ (استادھیائی ادھیائے کی باد ہوتر 6 کے میزب مین نانوں سے تعلق رکھتے والی بات کو ماضی قریب' ماضی جریہ اور ماضی مطلق مطلق بنوں زانوں سے تعلق رکھتے ہیں)

منتر 12 "اس پرش (پرمیشور) کے من بینی وجاریا غور و فکر کرنے والی مامریمی الدرت اے جاند پیدا ہوا اور پہنٹ بینی پرنور قدرت سے مورج فاہر ہوا اور شروتر بینی الاقر صورت قدرت سے ہوا پران مورت قدرت سے ہوا پران مورت قدرت سے ہوا پران الناس) اور تمرم حواس پیدا ہوئے اور کھ بینی اعلیٰ و پر جال قدرت سے آگ پیدا ہوئی۔ "منتر 13 "اس ایشور کی تاہمی بینی خلا صورت قدرت سے انترکش اظلا بالائ زهین) بیدا ہوا اور بینی خلا صورت قدرت سے مورن وغیرہ روشنی دینے والے بیدا ہوا اور زهین کی عدم صورت قدرت سے برمیشور نے زهین کو اور بیدا ہوا اور زهین کی عدم صورت قدرت سے برمیشور نے زهین کو اور بیدا ہوا کو برمیشور نے زهین کو اور بیدا کو اور این میں اور ان میں اور ان میں تدر ساکن و مخرک کا نات ہے ان سب کو پرمیشور نے پیدا کیا۔ "

منتر ۱۹ "ویو یعنی عالمول نے اس پرش (پرمیشور) سے حاصل کے بوئے یا اس کے دویا (علم علم کے بوئے یا اس کے دویا (علم ملم کے بوئے علم سے فامل کید یعنی آئی ہوتر اور اشومیدھ وغیرہ اور ثنب ودیا (علم منعت اور فن و ہنر) کو ظاہر' جاری یا مشہور کیا ہے اب کرتے ہیں اور جمندہ بھی کرمیں

الب اس ملال و بوازمہ کو جس سے ونیا پیدا ہوئی ہے۔ النکار (مرقع) میں بین کرتے ایل کی مثال ہے اور گری ایک کیت کی مثال ہے اور گری کی مثال ہے اور گری منال ہے اور گری منال ہے اور گری منال کے اور مردی پروڈاش مین ہون کرنے کی چیزوں کی جگہ ہے۔"
مرونیا کے گرد 7 کرے اور کا نتات کی 21 اجزاء پر تقسیم

منتر 15 "اس برہ عند (عالم) کی سات پردھی (کرے) ہوتے میں (جو سب سے بڑا) خط

وائرہ کے گروا کرو گذر تا ہے اس کو پروھی (محیط) کہتے میں اس برھا (عالم) میں جس ق بوک (ونیائیس) ہیں ان کے گرو سات سات کرے ہوئے ہیں۔ پہلا کرہ آب یا سمندر نہ پھر اس کے اور تر سرچو سے بھری ہوئی ہوا کا کرد ہے چھر اس سے اور بادیوں کی وار وا ہے۔ چوتھا کرہ آب بارال کا ہے پانچوال کرہ ایک اور ہوا کا ہے۔ جو اس سے بھی اور ن اور نمایت طیف ہوا جس کو دھمعے کتے ہیں اس کا چھٹا کرہ ہے اور سب جد محط س تن الجلی) کا ساقوال کرو ہے اس طرح ہر دنیا کے گرد سامت سات پردے ہوتے ہیں۔ : کو پروهی کہتے ہیں) اور سامان قدرت میں اس کا نکات کا لوازمہ ائیس چیزول ہے منتشم ہے۔ (۱) بر کرتی (مادہ کی حالت اولین) ہر سمی (عقل) وغیرہ انسا کرن اور جیو یہ تمن ہواڑہ اول میں شامل ہیں۔ کیونکہ سے تمینوں نہایت طیف میں اور وس اندریاں مینی طان' جلد' منہ زبان' ناک' قوت' مقتار' پؤل' بائد' مقعد' آل تناسل اور پائج تن ماترا (عناصر طین) بعن آواز' کمس' شکل (روپ) أا كفته' اور يو اور پانج عناصر لثيف (بھوت) بيني مثی' پانی' سک ہوا اور آکاش۔ یہ سب مل کر ایس ہوتے میں اور ان کو آفرینش عالم کی سمرحا (ملت، مجھنا جائے۔ ان ایزاء ہے بہت ہے تتو (عناصر کثیف) نے میں جس پرش نے اس ترم کا نتات کو بتایا ہے۔ اس پٹو بیٹی سب کے ویکھنے والے بصیر کل اور معبود مطبق برمات کا عالم وهميان باندهت بين يعني وه اس ايشور كو چمو ژكر كسي دو سرك كا دهميان نهيس ريه"

عبادت سے موکش (نجات) ملتی ہے

منتر 16 "اس ید ین پوجنے ک لی پر میشور و عام بذر ہو ہیں ہے۔ یہ یعنی ستی پر ارتفا اور اپاسا پوجنے رہے ہیں پوجنے ہیں اور آ مندہ پو بیس ہے۔ یہ وہم سب سے مقدم ہے۔ یعنی ہر انسان ہو اول حمہ و مناجات اور عبادت ہر کے مجر کوئی کام کرنا چاہئے۔ ینی اس کے بغیر کوئی کام کرنا چاہئے۔ ینی اس کے بغیر کوئی کام شروع نہیں کرنا چاہئے۔ بالیقین اس ایٹور کی اپاسا (عبادت) کرنے والے ساوکوں سے آزاد ہو کر اس پر میشور کو پاتے اور اس مشہور و معروف موکش (نجات) اور مس اعظمت و جوہں) کو حاصل کرتے ہیں۔ نے قدیم ساوجہ یعنی (موکش کی) تدبیر کرنے والے اس کی تدبیر کرنے والے عاصل کی ہے۔ " وو اس درجہ اعلی یعنی موش کو یا اس کی تدبیر سے فارغ ابن عالموں نے حاصل کیا ہے۔" وو اس درجہ اعلی یعنی موش کو حاصل کر کے سکھی رہے ہیں اور اس سے سو بردہ کے برسوں (6) شک ہرگز واپس نہیں حاصل کر کے سکھی رہے ہیں اور اس سے سو بردہ کے برسوں (6) شک ہرگز واپس نہیں خاصل کر کے سکھی رہے ہیں اور اس سے سو بردہ کے برسوں (6) شک ہرگز واپس نہیں خاص

مسے بیٹ میں جوریہ جی قرباتے ہیں کہ "اُتی جیو یا افسہ لرن سے اس ای تینی پر میشور فا

ید انی کو سے بیں اس کو عالم حاصل کرتے ہیں۔ اور عالم اللہ کے ذریعہ سے وی کو فامدہ متی ے والی اُئی ہوڑے لے کر اشو میدھ تک مام ید کرتے میں زماند قدیم کے ملاهبہ یعنی موسی کی تدبیر کرنے والوں نے ای کے ذریعہ سے اعلیٰ ورجہ کی راحت مینی موطى أو عاصل أبيا ب-

ای بات کو مد نظر رکھ کر زکت کے مصنف لکھتے میں کد "مید دیا تھان رہو آ ہیں۔ ہ تھن اے کہتے ہیں جس کا جائے آیام منور ولدات پر میشور ہو۔ جمال سورج کران عامی و کیان هم و معرفت) اور کرنی قائم به تی بین- وین ایو کن یعنی ایو تاؤن کا مجمع س ب ارز ت اوصاعے 12- كنز (4)

عناصر کی پیدائش

مند ١١ "اس يرتن اير ميشور) نے پر تھوى "نى رين كے بنانے كے لينے ولى سے ١٦١ ر و ب ر منی بناید ای طرح اکنی کے رس سے پانی کو پیدائید اور ساک کو بہوا ہے اور اوا ، آفت ہے اور سکاش کو پر کرتی ہے اور پر کرتی کو اپنی قدرت (8) سے پیدا سے۔ یہ تہم لدرت اور منعت ای کی ہے۔ اس لئے اس کا نام وشوارا دسائع کل) ہے ای سے پیدا ا سے پہلے تمام کا نامت پر میشور کی قدرت نیمنی حالت علت میں مورود متمی۔ اس وقت یہ تهم فاعات حالت علم میں ہوئے کی وجہ سے اس فتم کی سیس بھی۔ وجبی کہ اب ب) يه تمام فانتات اس موسفا يعني صائع كل كي قدرت كالمه كا صرف جزوي تصور باي ل قدرت سے یہ فائنات عالم محسوس میں کی اور موجودات فاتی اور انسان میں صورت پذیر و الديد ك اللهم (أكين الك وقت يرما أو في ك وريد ك وريد الفي أنهم الكام او عام یا مال انسال کو وجرم کی نیت سے کئے ہوئے کاموں کے مرد میں عاموں والجم مل کر تواس و تمم فا حسب ولخواہ سکھ اور دینسکام (رہ منس) کاموں سے اسی معرفت (و کیون) اور روش مات حاصل بو-"

ایثور کا جاننا ہی اعلیٰ گیان ہے

المع ١٨ ١١ من منته من انسال كي زبان سے يه كه يو بات كه س چيز لو جال كر انسان

گیائی (عارف) ہو سکتا ہے)۔ "هیں (انسان) ندکورہ بالا صفات سے موصوف بزرگ و ظلم منور بالذات علیم مطلق جمانت کے بردے اور تاوائی کے داغ سے پاک اور مبرا پر میشور بان کر ہی گیائی نمیں ہو سکتا۔ ان جان کر ہی گیائی نمیں ہو سکتا۔ ان باس پرش (برماتما) ہی کو جان کر موت کے پنج سے نکل موکش کے سکھ کو پا سکتا ہے ای کے ظارف نمیں۔ لفظ ہی کے کہنے سے یہ نتیجہ نکا ہے کہ اس ایشور کے موالے کی دو سرے کی اپاسا (عبوت) ہرگز نمیں کرئی چاہیے" چنانچہ یہ بات منتر کے اگلے الفظ سے بخوٹی طاہر ہوتی ہے "دغوی سکھ یا مقصد اعلیٰ کے حاصل کرنے کا کوئی دو سرا راستہ نمیں ہوگئی طاہر ہوتی ہے "دغوی سکھ یا راستہ ہے۔ اس ایشور کے موالے کی دو سرے کو ایشر سے تعلیم اس کی اپاسا کرتے کا کوئی دو سرے کو ایشر شکھنے یا اس کی اپاسا کرتے سے انسان کو بالیقین دکھ ہوتا ہے اس لئے یہ سدھانت (اصور). تخصیرتا ہے کہ "سب کو اس ایشور ہی کی اپاسا کرتی جائے۔"

منتر 19- "وہ پرجاپتی سب کلوقات کا مالک جیوؤں اور اس کے عدوہ بڑ (غیر ذی روح)
کا نکات کے اندر موجود سب کا نتظم۔ غیر مولود اور حاضر و ناظر ہے اس کی قدرت (سامرتھ)
سے یہ تمام گوناگوں کا نکات پیدا و ظاہر ہوتی ہے دھیانی بینی اہل تصور بھیشہ اس پر برهم کو حاصل کرنے کی فکر و تل ش کرتے ہیں اور اس کے لئے دھرم کی پابندی اور ویدوں کے هم ماصل کرنے کی فکر و تل ش کرتے ہیں۔ اور اس کے لئے دھرم کی پابندی اور ویدوں کے هم و معرفت کو حاصل کرتے ہیں۔ بالیقین ہے تمرم کا نکات اس پر میشور میں قائم ہے اور معلند اور کیانی لوگ موسیش کے سکھ کو حاصل کر کے اس پر میشور میں قرار پاتے ہیں۔ "

منتر 20 "جو محیط کل پرمیشور عالموں کے اتند کرن (یاطن) میں جلوہ گر ہے۔ جس کو دیگر معمول انسان نہیں جائے۔ جو عالموں کا پروہت یعنی ان کو موکش کے اندر کال کھ میں قائم کرتا ہے۔ جو قدیم ہونے کی وجہ سے عالموں سے چیٹھ موجود ظاہر اور مشہور و معروف تھا۔ اس محب کل برهم کو نمسکار ہو اور جو عالموں سے اس برہم کا اپریش (علما معروف تھا۔ اس محب کل برهم کو نمسکار ہو اور جو عالموں سے اس برہم کا اپریش (علما حاصل کر کے براہم کا ورج پاتا ہے لیتی جس پر ایشور ایسا مریان ہوتا ہے کہ جسے بپ کو حاصل کر کے براہم کا ورج پاتا ہے لیتی جس پر ایشور ایسا مریان ہوتا ہے کہ جسے بپ کو خسکار ہو۔ "

منتر 21 "جو دیو (عالم) پرہم (پرمیشور) کے مرغوب گل اب می علم کو جو اس پرہم سے ظاہر اور جاری ہوا ہے اور نیز اس کے حاصل کرنے کے ذریعہ طریق کو دو سروں کے روبرہ بیان و خلاہر کرتا ہے اور بطریق بال اس برہم کو جانتا ہے۔ دیو بینی اندریاں (حواس) اس برہم کو جانے والے براہمن کے قابو میں آجاتی ہیں۔ دو مرے کو بیابات نصیب شیں ہوتی۔" مرقع عالم

من 22 من اے پر میشور! شری (یعنی شان و شوکت) اور لکشی ایبنی وصف و کمال با دو حشمت) دو بیاری بیویول کی مثال تیری فدمت گذار ہیں۔ ون اور رات تیرے دو پہر ہیں۔ وفت یا زبانہ کی گروش پیدا کرنے والے سورج اور چانہ تیری بظوں یا آنکھول کی بجاے ہیں۔ ستارے جو علمت اولی کے جزو یا تیری قدرت کے منظم ہیں۔ بنزیہ تیرے بوائ کے جزو یا تیری قدرت کے منظم ہیں۔ بنزیہ تیرے درئے روشن کے ہیں اشون بینی زهن اور آگاش تیرے دبن کشاوہ کی مثال ہیں۔ اے درئ روشن کے ہیں اشون بینی نظر عتابت ہے جھے خواستگار موکش (نجات) کی خواہش کو پورا کر اور تمام شان و شوکت حملہ کر اور تمام شان و شوکت حملہ اوساف و کمالت نے میلوان! اے محیط کل و قاہ م اوساف و کمال ہیں۔ اور میرے کل عیب اور بد خیالت دور میں جلد مخزن اوساف حمیدہ و مجمع کمالات پہندیدہ ہو جاؤں۔ "

اں منز کے متعلق چند حوالے نیچے ورج کئے جاتے ہیں

ا "شرى پٹو (جانورول) كو كتے ہيں-" (شت پتھ براہمن كائد 1 اوھيائے 8)

2 "شرى- سوم (جائد) كا نام ب-" (اينا" كاعد 4 ارهيا ــ 1)

1 "شرى- سلطنت يا يار سلطنت كو كمت بي-" (اين " كاند 13 ادهيات ا

4 "لَكُشَى لابُكُ (نُفع يا فائده) كُثُن (صفت يا كمال) ليسين (بولن) لا نجمن المشهور يا متار ہونا) شتى (خوابش كرنا) جتى (برے يا معيوب كام ہے نفرت يا شرم كرنا) ہے نكانا هـ- " انركت او هيائے 4- كھنڈ 10)

اس منتر می لفظ شری اور لکشمی کے قد کورہ بالا معنی سمجھنے جا بیس۔

پرمیشور سب کا خالق ہے

" پر لرتی (اورہ کی حالت اولین) وغیرہ اعلیٰ و لطیف کا نتات اور گھاس' مٹی' چھوٹ گیئے کو ڈے وغیرہ اوٹیٰ مخلوقات نیز انسان کے جسم سے لے کر جماش تک متوسط درجہ کی فاعات یہ تیول هم کی ونیا پرجاچی (پرمیشور) نے اپنی قدرت بینی عصف سے پیدا کی ہے اس تم هم کی فاعات کا صالع اور مستلطم کل پرجاچی اس کا نتات کے اندر سایا ہوا ہے نہ کہ یہ سہ گانہ کا نکات اس پر میشور کے اندر۔ یہ تینوں قسم کی کا نکات اس کے مقابلہ میں جم اس کے اندر ساید ہوا ہے کیا حقیقت رکھتی ہے بیٹن یہ کا نات پر میشور کے مقابلہ میں بالکل نیج ہے۔" (التحروید کانڈ 10 انوواک 4 منتر 8)

"دیویی یکی سالم یا سورج وغیرہ کرے اور پتر یعنی سیانی (مارف) اور منش یعنی معادب عقل و والش انسان کند حرو یعنی علم موسیق کے مالم (یا سورج وغیرہ) اور البرائی ان لی عور تمن (یا بخارات آب) اور نیز کل مخلوقات از جنس انسان وغیرہ اس سب سے بالہ و برتر پر میشور کی قدرت سے پیدا ہوئے ہیں۔ نیز کل ابو (عالم یا سورج چاند ذیمن وغیرہ کرے ہو ساش کے اندر موجود ہیں) سب ای سے پیدا ہوئے ہیں۔ " (اتحرووید کانڈ الر بریاف کا انواک کے منتر 27)

الغرض اس مضمون کے بہت ہے منتر ویدوں میں پائے جاتے ہیں۔

زمین وغیرہ کی گروش کا بیان

اب اس جائے پر خور میں جا آ ہے کہ آیا زیمن وغیرہ کرے مگر دش کرتے ہیں یا تہیں؟ ایدوں کے بحوجب زیمن وغیرہ تمام سیارے گردش کرتے ہیں۔ چنانچہ اس بارہ میں چند حوالے لیچے درج کے جاتے ہیں:۔

" یہ کرہ زیمن اور سورج و چاند و فیرہ دیگر کرے انترکش (طر) کے اندر حرکت یا گرہ ش رہے ہے۔ کی نگر زیمن سمندر سے اڑے رہے ہیں۔ سمندر کا پانی زیمن کا مخری بہت لہ ماور زیمن ہے۔ کیونگر زیمن سمندر سے اڑے ہوں اور نیمن میں بہت ہوں ہوں ہے اس طرح و محکی رہتی ہے، جیسے ماں کے بید یش بہت ہوں ہے۔ سورٹ زیمن کا محافظ یا بہت لہ بہت ہے۔ آیونگر زیمن اس کے گرہ بیج کی طرح محمد متی ہے۔ آل طرح سورٹ کا محافظ یا باب ہوا اور سکاش اس کی مال ہے اور چاند کا باب بال اور یا کہ دور ہوند کا باب بال اور یا گرہ ہے۔ اور جاند کا باب بال اور یا گرہ ہے۔ آل اور سکاش اس کی مال ہے اور چاند کا باب بال اور یا گرہ ہے۔ اور جاند کا باب بال اور سکاش اس کی مال ہے اور جاند کا باب بال اور یا گرہ ہے۔ اور جاند کا باب بال مال ہے۔ اور جاند کا باب بال مال ہے۔ اور جاند کا باب بال مال ہے۔ اور جاند کا باب بال میں ہے۔ اور جاند کا باب بال میں ہوں کا بال ہے۔ اور جاند کا باب بال میں ہوں ہوں ہوں ہوں کا باب بال میں ہوں گائے ہوں ہوں کا باب بال میں ہوں گرہ ہوں گرہ ہوں گرہ ہوں گائے ہوں ہوں گرہ ہوں گرہ ہوں گائے ہوں ہوں گرہ ہوں گ

اس منتر بی زین و فیرہ ترم کروں فا گروش کرتا بتایا کی ہیں۔ اس منتر کے ترزن کے معتق مدرجہ ویل حوالے ورج مجع جاتے ہیں۔

من من المنظو مصف یاسک منی بین لفظ گؤائما جما و فیرو ایس لفظوں کے ساتھ زمین ہا مند بنت کیا ہے اور سووا پر شنی اور ناک و فیرو چھ الفاظ انترائش کے مترارف آئے ہیں۔

من رف کیا ہے اور سووا پر شنی اور ناک و فیرو چھ الفاظ انترائش کے مترارف آئے ہیں۔

من رفین فا نام ہے جو امرکز سے) دور دور پھرتی ہے یا جس میں جاندار چلتہ پھرت ہیں۔

میں ساتھ ارجین کتے ہیں۔ " (نرکت او میائے 2 کھنڈ ؟)

" "سورن ن کرنون ادر چانم او ویدون مین گندهمو اور گنو بھی آمنتے ہیں۔" (بر'مت

ادهیائے 2- کھنڈ 9)

"سوہ سورج کو کہتے ہیں۔" (زکت ادھیائے 2 کھنڈ 14)

جو حرکت کرتی ہے۔ یا ہر وقت گروش کرتی ہے اے محمو (زمین) کہتے ہیں اور تیزیہ افیشد میں لکھا ہے کہ "زمین پانی سے پیدا ہوئی۔" اس لئے جو شیخ جس سے پیدا ہوتی ہے وو (استعار آ") اس شے کی مال باپ کی جگہ ہوتی ہے۔"

لفظ سود کے معنی سورج ہیں اور چونکہ (منتر ہیں) اس کے ساتھ باب بطور منفت ہی ہے۔ اس لئے سورج زمین کے باپ کی جگہ ہے۔ زمین سوری سے ابابر ک رئی زار کرتی ہوئی) پرے پرے جاتی ہے۔ اور اس طرح تمام کرے اپنے اپنے مار کنتا کے اندر کروش کرتے ہوئے ایشور کی قدرت اور ہواکی قوت سے قائم ہیں۔

زمین سورج کے گرد چرتی ہے

" نہ کورہ بالا زمین اپنے مدار کے اندر گردش کرتی ہے اور سورج کے چاروں طرف ایٹور کے مقرر کئے ہوئے قط پر پھرتی ہے زمین جو بہنزلد گاؤ دوش ہے۔ هم هم کے پھلوں اور رسوں سے جانداروں کی پردرش کرتی ہے اور الی پابندی کے ساتھ گردش کرتی ہے کہ کہی اپنی حد سے باہر شمیں جاتی۔ وہ دریا دل ' فیاض اور نیک کردار عالموں کے لئے سامان ہوم میا کرتی ہے اور ہر هم کے آرام کو بہم پہنچاتی ہے اور بلاشبہ ہمام جانداروں کی حیات کا باعث ہے۔ " اور ہر هم کے آرام کو بہم پہنچاتی ہے اور بلاشبہ ہمام جانداروں کی حیات کا باعث ہے۔ " اور کر وید۔ اسٹ 8 اوھیائے 2- ورگ 10 منتز 1)

جاند زمین کے گرد گردش کرتا ہے

''سوم بینی چاند ہو پرورش کرنے والا (پتری) اور مشہور عام ہے۔ زمین کے گرد گھومتا ہے۔ وہ سورج اور زمین کے ورمیان گردش کرتا ہے۔ ای طرح سورج اور زمین بھی البخ اپنے محوروں پر) گردش کرتے ہیں۔'' (رگ ویہ۔ انسٹنگ 6 ادھیائے 4۔ ورگ [1 منتر 1 ا اس منتر کے ہاتی حصہ (1) کا ترجمہ تغییر میں کیا جادیگا۔ پس ثابت ہوا کہ ہر ایک کرہ اپنے اپنے بدار کے اندر گردش کرتا ہے۔

کشش مابین اجسام اور ایشور کی قوت جاذبه کابیان

تنام کروں کی تشش سورج کے ساتھ ہے اور سوری وغیرہ کرے ایٹور کی توت جانب سے قائم ہیں۔

"جب آندر بینی ایشور یا ہوا یا سورتی کی قوت جانبہ اروشنی کشش قوت و طاقت یا ارتمی نمودار و ظاہر یا پرزور و تیز ہوتی ہیں۔ تب ان کی قوت جاذبہ کی کشش سے تمام ارے یا انیائمیں اپنے اپنے مقام اور نظام پر قائم رہتے ہیں (رگوید انسٹک 6 ادھیائے ا ورگ 6 منز 3)

ای وجہ سے تمام کرے اپنے اپنے مدار سے باہر نمیں نکل کھتے۔ " سے اندر (پر میشور) میں تیری مارتی بعنی فانی محلوقات اور تمام کا نکات تیری قوت جانبہ

کے سمارے سے قائم ہے۔ تیرے نظام قدرت اور قوت جاذب سے تمام کا نتات نھری ہوئی ہے اور تمام کرے اپنے اپنے مدار میں گروش کرتے ہوئے حد سے یاہر نسیں کل سکے۔" وگ وید۔ المناک 6 ادھیائے 1۔ ورگ 6۔ منتر 4)

الطلع منتر من بھی قوت جاؤب کا بیان ہے۔

"اور اپنے جاری فیرہ متای قوت اور اسے جاری فیر متای قوت اور اسے جاری فیر متای قوت اور اسے سے سورت و فیرہ کرول کو قائم کر رکھا ہے تمام کا نتات اور سورت و فیرہ کرے تی ک فیت سے سورت و فیرہ کروں کو قائم کر رکھا ہے اور سائے اور گرک متری متری فیت جاری کا مری سورت کی کشش سے زمین و فیرہ سیارے قائم ہیں۔ ای طرح پر سیشور میں تو میں میں تائم ہیں۔ ای طرح پر سیشور میں قائم ہیں۔

اس سے معلوم ہوا کہ تمام ونیؤں کو سوری وغیرہ کرے قائم رکھتے ہیں اور سورن وغیرہ کو ایشور قائم رکھتا ہے۔ "سوتا یعنی پر میشور یا کرہ آفاب کی کشش یا قوت جانب سے تمام کرے تمام رکھتا ہے۔ یہ قوت جانب پر نور می جال (جیم تی ہے) ہے۔ تمام کارہ بر چائے اور آرام و راحت عطا کرنے والے مالے والے اور آرام و راحت عطا کرنے والے مالے والے ایم فائی اور امرت یعنی کی معرفت یا کرنیں اپ مقام پر قائم اور موجود میں (ایشوریا) سوری اور زمین وغیرہ فائی وزیاوں کو امرت یعنی (موکش یا) نباتات و بارش وغیرہ دیتا ہے اور ای کے ذریعہ سے تمام چریں نظر آتی میں راس منتز میں الفاظ "ویو بھرکت بھی" (بوجہ تطعہ بند ہونے کے) بچھند جیزیں نظر آتی میں راس منتز میں الفاظ "ویو بھرکت بھی" (بوجہ تطعہ بند ہونے کے) بچھند منتز ہے گئی مرتب کے جائمیں کے۔ سوری ون رات یعنی ہر کھی تمام کروں کو دانی طرف) مینچ رہتا ہے۔ " (بیجہ ویا کے واسیائے 33۔ منتز 24)

بر کرے میں اپنی ذاتی قوت کشش ہی ہے اور یالیقین برمیشور میں غیر متنای قوت جاذبہ ہے اس منتر میں جو نقط رق آیا ہے اس سے ہوک یا کرے مراد میں پتانچے نز سے ک مصنف یاسک آجارہے فراتے میں کد ب

" وكول يا كرول كو ريّ كتے بيں ۔" (تركت او هيائے 4 كھنڈ 19)

اور لفظ رتھ سے فوشی یا راحت عطا کرتے وال علم و معرفت یا جاال مرا ہے پیٹائج زکت میں لکھا ہے کہ:-

"رتھ نتی معنی چن یا ستھرتی مینی نھرنا ہے مکتا ہے۔ جس میں رمن مینی آند یا نوشی کے ساتھ رہیں۔ اے رتھ کتے ہیں وغیرہ۔" (نرکت ادھیوئے 9 کھنڈ داا "وشوائر سورج کا نام ہے۔" (نرکت ادھیوئے 12 کھنڈ ا2) ا فرض ویدول میں سب وجودول کو قائم رکھنے وان قوت کشش یا قوت جا، ہو بیان سرنے واے بہت سے منتز ہیں۔"

روشن و غیرروشن کروں کا بیان

اب اس بارہ میں غور کیا جاتا ہے کہ جاند وغیرہ سیارے سورج سے روشنی پاتے ہیں۔
" یہ ذمین سید بیعنی مطلق عیر فانی برہم یا ہوا اور سورج سے آکاش کے اندر اوحریا معلق قائم ہے اور سورج یا ہوا ہے آور یہ معلق قائم ہوا ہے آور یہ روشنی کا چشمہ ہے۔ رہ بینی وقت یا سورج یا ہوا ہے آور یہ رابارہ مسنے یا کرنیں یا (ا) ترسریو) قائم ہیں اور سوم بینی جاند پرنور سورج سے روشنی اقتبی کرتا ہے۔" (اتھرو کانڈ 14 انوواک 1- منتر 1)

اس سے ملاہر ہوا کہ جاند دغیرہ کرے بذات خود روشن نہیں ہیں۔ بلکہ وہ سب مورن کی روشنی سے جیکتے ہیں۔

"سورج کی کریس چاند پر پرتی ہیں اور پھر اس سے زمین پر آکر قوت افرائی کرتی ہیں اور پھر اس سے زمین پر آکر قوت افرائی کرتی ہیں اکو نکہ پرورش بالیدگی یا قوت افرائی ان کی آثیروں میں واخل ہے جب زمین سورج کی روشنی کو ڈھک لیتی ہے تو جس قدر حصہ میں اس کا اثر پانچتا ہے اس قدر حصہ میں زیرہ مردی ہو جاتی ہے کیونکہ وہاں سورج کی کرنیس نمیس پر تیس اور کرنوں کے نہ پڑنے ہے گری بھی نمیس رہتی۔ اس لیتے وہ (چاند کی فینڈی کرنیس) قوت پیرا کرنے والی اور رون گری بھی نمیس بر تیس اور کرنوں کے نہ پڑنے ہو افرا ہوتی ہیں بہتے وہ (چاند کی فینڈی کرنیس) قوت پیرا کرنے والی اور رون افرا ہوتی ہیں) چاند کی روشن سے سوم وغیرہ پودے اوشد می برجے ہیں اور ان سے روئے زمین کو قوت حاصل ہوتی ہے۔ چاند نکھتروں (ستاروں) کے مقابلہ میں (زمین) سے بہت قریب ہے۔ " (اتھرووید کانڈ 14- انوواک 1- منتر 2)

موال۔ (۱) اس برجائم معنی کا کتات میں اکیلا کون چانا ہے؟ مینی اپنی ذاتی روشن سے کون موشن ہے؟

(2) كون بار بار روش موكر ظاهر مويا يع؟

(3) يرف يا سردى كى دواكيا ہے؟

41) بیج بونے کے لئے سب سے بڑا کھیت کون سا ہے؟ (یجروید۔ ارهبیائے 23۔ منة 9) اس منتر میں سے چار سوال ہیں اور اگلے منتر میں ان سب کا ترتیب وار جواب دیا گیا

-4

جواب۔ (1) اس دنیا میں سورج اکیلا چاتا ہے بینی بذات خود روشن ہے۔ اور ہاتی سب کروں کو روشن کرتا ہے۔

(2) ای کی روشن سے جاند بار بار روش ہو کر طاہر ہو آ ہے۔ یعنی جاند میں اپی زاتی روشنی بائل نمیں ہے۔

رد) برف یا سردی کی دوا آگ ہے۔

(4) سیج وغیرہ بوئے کا مقام سینی سب سے برا کھیت زھن ہے۔ (یکر وید۔ اوھیائے 23۔ منتر 10)

"ویدوں جس اس مضمون کو بیان کرئے والے اس شم کے اور بہت ہے منتر میں۔"

علم ریاضی کا بیان

مندرجہ ذیل منتروں میں ایشور نے انگ شنت (علم حساب) پیج شنت (علم جمر و مقابد) اور ریکھا گنت (علم مساحت) کو نظام کیا ہے۔

علم حباب

علم مساحت

"واُصد چیز کو ایک کے عدد ہے ظاہر کرتے ہیں۔ ایک جل ایک جمع کریں۔ تا اور م جاتے ہیں اور ایک بیل او جو ژیں تو تین۔ دو اور دو جار۔ تین اور تین جھے۔ علیٰ بڑا تیاں۔ " (1) (یجر دید۔ اوسیائے 18- منتر 24 و 25)

اس طرح متواتر جمع کرنے سے مختلف شطیس پیدا ہو کر علم حماب بن جہ ہے۔ اس معنز میں کی بار (2) انچہ معنی "اور" آئے ہے ہے سمجھتا چاہئے۔ کہ علم ریاضی کی قتم اللہ ہوتا ہے۔ چونکہ علم ریاضی کا پورا بورا بیاں وید کے انگ بعنی جبوتش شاستر میں نہ کور ہے۔ اس لیح بیماں تکھنے کی ضرورت نہیں۔ بیمال صرف بیہ جانا چاہئے کہ جبوتش شاستر میں جمل قدر علم ریاضی کا بیان پایا جہ ہے۔ اس کی بنیا، وید کے بیچوں بالا منترول بی ہے۔ مقدار معنوم میں اعداد سے کام لیا جہ ہے۔ اور نامعلوم مقداروں کے وریافت کرنے میں نگائت میں جبر و مقابلہ کام آب ہے بیج شنت کا اشارہ بھی وید کے منترول میں پایا جاتا ہے مثاب کیاں اس قتم کی علامتوں سے منترول میں بی شنت بائی جہ تی ہے بیتوں جبکہ ایک ہیں اس قتم کی علامتوں سے منترول میں بی شنت بائی جہ تی ہے بیتوں جبکہ ایک ہیں کان۔ سوروں (3) بین اعراب کے نشانات نگانے سے بیج شنت بھی مقموم ہوتا ہے۔ ان طرح علم ریاضی کا تیمرا حصہ علم مساحت ہے جس کا بین الحکے منتر میں پایا جاتا ہے۔ ان طرح علم ریاضی کا تیمرا حصہ علم مساحت ہے جس کا بین الحکے منتر میں پایا جاتا ہے۔ ان طرح علم ریاضی کا تیمرا حصہ علم مساحت ہے جس کا بین الحکے منتر میں پایا جاتا ہے۔ ان طرح علم ریاضی کا تیمرا حصہ علم مساحت ہے جس کا بین الحکے منتر میں پایا جاتا ہے۔ ان کا جس کا بین الحکے منتر میں پایا جاتا ہے۔ ان کا بین الحکے منتر میں بایا جاتا ہے۔

"ویدی ایمون کنڈ) جو مثلث مرابع۔ مدور یا یہ شکل باز یا شکرہ بنائی جاتی ہے اس ک

شیں ہے علم مساحت کی تعلیم مقدود ہے۔ زمین کے چاروں طرف جو موہوم خط نگوں نگا کھیں ہے، ہم اس کو پردھی (محیط) کہتے ہیں اور کید جس کو علم مساحت میں بدھید وہا کی یہ ہمید رکبیں یعنی تعر کہتے ہیں وہ اس کی زمین یا کل کا کات کی ناف ہے۔ چاند بھی کرہ ہے اور اس بھی بھی محیط وغیرہ ہیں بارش کرنے والے سورتی اور پرزور حرارت اور ہوا کے بھی اور اس بھی بھی محیط وغیرہ ہیں بارش کرنے والے سورتی اور پرزور حرارت اور ہوا کے بھی کرے ہیں ہات ان کی قوت سے پیدا ہوتی ہے اور ہر جگہ بائی جاتی ہے کہ بھی ہی موجود ہے۔ اور میں کے طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ براہم بین پرمیشور محیط کی طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ براہم بین پرمیشور محیط کی طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ براہم بین پرمیشور محیط کی طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ براہم بین پرمیشور محیط کی طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ براہم بین پرمیشور محیط کی طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ براہم بین پرمیشور محیط کی طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ براہم بین پرمیشور محیط کی طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ براہم بین پرمیشور محیط کی طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ براہم بین پرمیشور محیط کی طرح سب کو گھرے ہوئے اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔ ارہم براہم بین پرمیشور میں بھراہم ہوئی ہوئی اور سب کے اندر اور باہر موجود ہے۔

سوال علم حقیقی کا عالم اور اس علم کا جامع عقل کل کون ہے؟ سب پیزوں کا اندازو

یا یک نش کرنے والا کون ہے؟ اور اس تمام کا خات کا سبب کون ہے؟ اس انیا جس تھی کی
طرح سب چیزوں کی جاں کیا ہے؟ سب و کھول کو دور کرنے والد اور آئند یا راحت عطا
کرنے والد اور سب کا لب بہب کیا ہے؟ اس تمام کا کتات کا پردھی (محیط) اون ہے؟ (دائمہ
یا کسی کرد کے چاروں طرف جو سب سے بردا خط (موہوم) تھینچا جو ۔ اس کو پردھی (محیط)
کتے ہیں) آزاد و خود مختار شنے کیا ہے؟ قائل مدح و تعریف کون ہے؟

(سے سوال میں جن کا جواب (اسی منتر میں) آگ دیا جا آ ہے)

جواب جس وبو مینی پر میشور کو تن م عالم انجھی طرح پوشخة رہے ہیں۔ اب بوشخة ہیں اور تائندو پوجیں کے۔ وہی تن م اشیاء کے علم حقیق سے وہر ہے۔ وہی سب کا اندازہ و مساحت کرنے والا ہے۔

ا خراش سب سوالوں کا می جواب سمجھنا چاہئے۔ (رک وید۔ انسٹنک 8 اوحمیائے 7 ورک انسٹنگ 8 اوحمیائے 7 ورک انسٹنگ 8 اوحمیائے 7 ورک آلا منتر دی

اس منتر میں بھی لفظ پردھی (محیط) سے علم مساحت کی تعلیم مفہوم ہوتی ہے ہے علم اس منتر میں تفصیل کے ساتھ ورج ہے اور ویدوں میں اس علم کو بین کرنے والے بست سے منتر یائے جاتے ہیں۔

ایتوری تی میرار تھنا 'یا چنا' سمرین اور اپات و دیا کا بیان

من المراب المسلمين أن قدر "إصى عن المستقل التين أدوسة" وفيره القاط سند مضمون پر تکھتے ہیں

ايثوركي منتي وبرارتهنا

المدرية أبن المتران على يبثوران على ورأ الرتف يؤ مضمون سبعه ا نے این اور میں اللہ میں مفات سے موصوب منور و پر جو ل ہے بھے بھی تج بین مراه مرات به سامه مان هور سامه بر میشور! تو فیم متنای قوت وارا ہے۔ افی مات سانچے کی 'مر ار اول کی قوت' ایسی ' نیستی اور جمت و استقلال عطا کر۔ اے ساب ندرت کی واقت ہے وہ ما ہے۔ مجھے محلی اپنی کنفر عنایت سے اعلی ورجہ کی عات المد مدر ميشران من معن الرعيم كل صاحب قدرت بهد اس لئے مجھے می بچان م او صوبت میں ۔ ۔ یا میٹور آئے ملیو چنی بدول پر قصہ کرنے والا ہے۔ ر سے نئے گئی ہن جوں سے اللہ سے کی کرنے یو ان کو مزا دینے کی عات المدر المعلم المعلق الميثورات من المناخ والدين المجمع بمحمل مسكف وكع كل برواشت ادر میران جنگ می تابت قدمی آن استفال عظ کربه اخرض این فعنل و کرم در از این بادر میران جنگ می تابت از می آن استفال عظ کربه اخرض این فعنل و کرم 19 تعدر الرميات عن المان تح مين المراج ويدر الرميات 19. من 19 اسار تدر معتی میش میش نیب رائع پر جلتے والے اور اعلیٰ

ومف و کمال سے بھرہ مند کان وغیرہ پانچ ال حواس اور من (دل) قائم کر تو ہماری پرورش کر

اور بیشہ اپنی رحمت سے ہمیں اچھی اچھی نعمتیں عطا کر۔ اے پر میشور! ہمیں اعلیٰ و افضل

طومت یا حشمت عطا کر۔ جگہ ہم اعلیٰ دولت بعنی علم و معرفت کو حاصل کر سکیں۔ ہمرے

اندر نہ کورہ بالا خوبیال پیدا ہوں (یا بہ اخاظ ویگر ایشور تھم دیتا ہے کہ (اے انسانو!) تم عمدہ

ور نیک صفات حاصل کرو) اے بھگون! (2) آپ کی عنامت سے ہماری تمام خواہشیں بھیشہ

عربی یا بوری ہوں۔ بینی ہماری تسخیر عالم اور اقبال و حشمت حاصل ہونے کی خواہش یا مراو

عربی یا بوری ہوں۔ ایکی وید اوصیائے 2۔ منحر 10)

"اے اُکنی (پر میشور)؛ مجھے وہ بند و اعلیٰ عقل و زبانت عط کر جس سے دیع (عالم) اور پتر امارف) بہرہ و مارف کر جس سے دیع (عالم) اور پتر امارف) بہرہ مند ہیں۔ اے پر میشور! مجھے جلد ولی بی عقل و زبانت عطا کر' سواہا۔" (یجر دید۔ ادھیائے 32۔ منتر 14)

لفظ سوالها كى تشريح

لفظ "سوالا" كى بابت زك كے مصنف ياسك آجاريد بى لكھتے بيں كد فظ "سوالا" كے معن يہ بيل كد

(۱) سب کو بیشه سو (احیمی طائم شیرس اور بهتری یا یهبودی کرنے والی یات) آبه ان چاہئے)

(2) جو بات سو (اپنے علم می) ہے ای کو زبان سے آبہ (بوے)

(١) سويسى الى على چيز يا حق كو اين آبد (مجمة چائے) دوسرے كى چيز پر تاجائز بعد نيس كرنا جائيے۔

(4) بیشہ سو بعنی اچھی طرح ہے ہون کی چیزوں کو صاف کر کے آبہ (ہوم کرتا چہے) از کت اوھیائے 8 کھنڈ 20) میہ سب معنی لفظ "سواہا" ہے تکلتے ہیں۔

الیثور نیکول کا معاون ہے

ایٹور جیوول کے لئے آشیر باد (دعائے خیر) دیتا ہے کہ

الله اور تیم کمان الله الله الله اور بندوق وغیره آتش کیم اسلی اور تیم کمان کودر وغیره آتش کیم اسلی اور تیم کمان کودر وغیره بتسیار میری عتایت سے مضبوط و فتح نصیب ہوں۔ بدکردار وشمنوں کی فتکست اور مساری فتح ہو۔ تم مضبوط کمانتور اور کار نمایاں کرنے والے ہو۔ تم وشمنوں کی فوج کو

ہریت دے کر انہیں روگردال و پہا کرد۔ تماری نوح جرار مایت کار گذار اور مشہور،
نامور ہو آکہ تمہاری عائمگیر حکومت روئے زین پر قائم ہو اور تمہارا حریف تا ہوار فلسے
یاب ہو اور نیچ دیجھے۔ گر میری ہے آثیر باد انہیں لوگول کے لئے ہے۔ جو نیک اٹھاں ہی
نیکو خصال ہیں نہ ان کے لئے جو عوام بینی رعیت کے لوگوں پر ظلم و ستم کرنے والے ہی۔
میں بدکردار ظالموں کو مجھی آثیر باد نہیں وتا۔ " (رگ وید۔ السلک 1 اوھیائے 3 ورگ

"اے بھون! جمیں نیک خواہشوں یا ارادوں میں کامیاب اور نمایت عمدہ اجتاس اور آزاری وغیرہ سے خوشحال اور بسرہ ور کر۔ اے پر میشور! ہم وید کے علم اور معرفت حامل کرنے میں تدبیر و محنت کریں۔ آپ ہمیں براہمن ورن کی سیافت عطا کر کے ہیشہ اور ی بمت و حوصلہ کو برهائے۔ جمیں برزور و شجاع سیجئے ماکہ ہم کشتری کے وصف و کس اور خصست کو حاصل کر کے عالمکیر حکومت یا تعین، اے برمیشور! ای عنایت سیجنے کہ شعاع مٹی' سورج' آگ اور زمین وغیرہ چیزیں تمام ونیا کو اپنی روشنی وغیرہ نیک آٹیرول سے فامہ پہنچا کیں۔ اور جمیں انبی طاقت اور ہمت عطا سیجئے۔ کہ ہم کلیں اوزار اور بر صنعت و دو ر تنار گاڑیاں بتانے کا علم حاصل کر کے کل نوع انسان کو فائدہ اور فیض پہنچائیں۔ اے ع وحرم كى بدايت كرنے والے يرميشور! تو عين وحرم يعني منصف اور نيك ہے۔ اس لئے بمیں بھی عدل انساف اور وحرم سے بسرہ ور کر۔ اے سب کی بمتری اور بہودی کر۔ وائے ایشور! تو سی سے وشنی نمیں رکھتا۔ اس کئے ہمیں تھی سب کا دوست بنا اور ہمیں ا بی عنایت سے اعلی افتدار نیک اصول اور جوا ہرات و فیرہ عمرہ چنزیں عطا کر۔ الاب ورميان ويد كاعلم يا براهمن ورن اور راج يا تشتري ورن اور رعيت يا ويش ورن قائم كر-ہمارے اندر تمام نیک اوصاف اور اعلیٰ خوبیاں قائم رہیں۔ ہم آپ سے یک پرار تھ (استدعا) کرنے اور کی مانکتے ہیں آپ جاری ان تمام خواہشوں کو بورا میجئے۔" (مجرویہ الا

"اے ایشور! میرا من (ول) جو حالت بیداری میں دور دور جاتا ہے۔ اور تمام اندریوں (حواس) پر غالب اور عادی ہو کر ان پر حکومت کرتا ہے۔ جو علم و معردت وغیرہ اوصاف الم مرکز ہے۔ جو عالم خواب میں بھی مثل بیداری طیف اشیاء کو دیکھتا اور اس حالت طیب مرکز ہے۔ جو عالم خواب میں بھی مثل بیداری طیف اشیاء کو دیکھتا اور اس حالت طیب میں راحت باطنی یا ۔ انوا تا ہے۔ جو جند پرداز مرابع ایسر اور اندریوں (حواس) اور سوری

وغیرہ روش اشیاء کا علم و احساس کرنے والہ اور میکا و بے مثال ہے' آپ کی عنایت و رفت سے وہ میرا من نیک اور معمم ارادہ کرنے والا 'بیووی اور بھڑی چاہنے والا اور وهرم اور نیک محتول کو مزیز رکھنے والا ہو۔'' (یجروید۔ اوصیائے 34۔ منتز ۱)

ای طرح مجروید کے اٹھارویں ادھیائے میں "واجٹی ئے وغیرہ منتروں کے اندر برائے ہیں اندان این (غیرہ منتروں کے اندر برائے ہیں اندان (غزر) کر دے۔ اس لئے برائے ہے کہ (اندان) پر میشور کے لئے تمام مال و اطلاک ارپن (غذر) کر دے۔ اس لئے بات ہے کہ اعلیٰ سے اعلیٰ چیز یعنی موکش سے نے کر کھانے اور پینے کی چیزوں تک مب کے لئے ایٹور بی سے یا چنا (التجا) کرتی جائے۔"

ااے اتبانو! اس کید لین ایشور کو حاصل کرنے کے سے اپنی تمام عمر صاف کرو۔ بین حاری جس قدر عمر ب وہ سب رسیشور کے سمرین (نذر) ہو اور بران (نفس) آنکھ زون من ليني علم و معرفت من اليني جيو اور براها ليني جيارون ويدول كا جائية والا اور كيد کی بیندی کرنے والا اور جیوتی مین سورج وغیرہ روش اجرام ' رهرم یا انصاف ' سوہ یا سکھ۔ برهند سین زمن وغیرہ مسکس اور کید سین اشومید وغیرہ یا صنعت اور بنر کے کام ' ستوم ین مجور مناجات کی ویر ارگ ویر سام ویر اور لفظ چر) معنی "اور کے سے سے القرورية كا معالعه اور بردے برے كامول كے ثمرہ من جو بھوٹ يا سامان راحت اور صنعت و امرے جو چڑی حاصل ہوتی میں وہ سب پر میشور کے سمرین یا نڈر ہوں تاکہ ہم اس کے احمال فراموش نہ ہو جائیں۔ ہمارے اس عمل کے شمرہ میں رحیم کامل برمیشور اعلیٰ ورجہ کا مکھ مطاکرے اور ہم سکھ سے راحت اعلیٰ مینی موکش حاصل کر علیں۔ ہم اپنے آپ کو اں پرمیشور تک کی رحیت سمجھیں۔ بینی ہم اس پر میشور سے افغنل یا اے چھوڑ کر کسی انتان کو اپنا راجہ نہ مائیں۔ ہم پیشہ کی بویس۔ اور پر سیشور کے تھم کی تھیل میں بوری و شش تمیرو محنت کریں۔ اور بھی اس کی نافرہانی نہ کریں بلکہ بیشہ اس طرح اس کے علم عمل ریں۔ جے میٹا باپ کے کہنے عمل ہو ہا ہے۔" ایجروید او صیاع 18 منتر ۱۰۰

ال منتر میں کیا ہے محیط کل پر میشور مراد ہے۔ کیو تھ شت پتنے براہمن میں ہیا۔
سیمٹی وشنو لکھے ہیں اور وشنو کے معنی تمام دنیا میں سرایت کرنے والا یا محیط کل ایشور
تیں۔

مندرجہ ویل منتر جس سے ہدایت ہے کہ جیو کو ہیشہ پر سیشور ہی کی بیات (عبوت) کرنی کا سیئے۔ ایشور کی اپن کرنے والے صاحب عقل و فیم انسان اور ہوگی اپنے من (ول) کو حمر کل پر بیشور بین گائے ہیں۔ اور اپنی عقل کو اس کے دھیان بین قائم کرتے ہیں۔ اور اپنی عقل کو اس کے دھیان بین قائم کرتے ہیں۔ اپر میشور اس تمام کا بنات کو قائم رکھتا ہے۔ اسے تمام جیووں کے نیک و بد خیالات کا حم (پر گیان) اور کل گلوقات کا حال معلوم ہے وہ واحد مطلق اور بے عدیل ہے۔ وہ س غلا محیط اور علیم کل ہے۔ اس آفرید گار عالم محیط اور علیم کل ہے۔ اس آفرید گار عالم بخل اور علیم کل ہے۔ اس آفرید گار عالم بخل اور علیم کا نات کی ہر انسان کو خوب شتی (حمد و ثنا) کرنی چاہئے۔ کی تک ایسا بی کرنے سے اس پر میشور کو یا سکتے ہیں۔ " (رگوید اسٹ کی اوھیائے 4 درگ 24 منتر ا)

" ہوگ (3) (ریاضت) کرتے ہوئے پہلے برہم و فیرہ کے ہے علم میں ول مگانا جائے۔ ایہ کر آ ہے۔ پر میشور بنظر رحمت اس کی عقل کو اپنی ذات میں قائم کر آ ہے، جس سے وو یوگ اس نور مطاق آئن (ایٹور) کو بخولی جان لیتا ہے۔ ایٹور اس کی آتما میں جلوہ کر ہو۔ ہے۔ روئے زمین پر عابد ہوگ کا بھی نشان سمجھتا جا ہے۔ (یجرویہ۔ او حمیائے 11 منتر 1) ہر انسان کو ایس خواہش کرتی جاہے کہ

"ہم منور بالذات مخزن راحت مب کے اندر موجود اور نتظم کل پرمیشور کے غیر متابی جلل میں ہوگ (ریاضت) اور انسد کرن (باطن) کی صفائی سے موکش کا سکھ عاصل کرنے کے لئے ہوگ کے بل سے قائم وں۔" (یجردید ادھیائے ۱۱ منتر 2)

" ہے ول سے اپاسنا اعبادت) کرنے والے ہو گیوں کے ولوں میں ہوگا ہمیاس کرنے ,
مب کے اندر موجود اور نیستھم کل ایٹور اپنی رحمت سے جلوہ گر ہو کر بے پایاں تور اور اپنی
پرجا ں ذات کا ظلور کرت ہے۔ بچی بھٹی (عقیدت) سے عبادت کرنے والے ہو گیوں کو والے
رحیم کامل سب کے ولوں کا شاہر اور نیستھم کل ایٹور موکش عظا کر کے خوش و مسرور کرت ہے۔" (کجروید۔ اوھیائے 11۔ مشتر 3)

اپاسنا (عرباءت) كا طريق سكھائے والے اور اس كے سكھنے والے ووٹوں ہے ايثور وسا كرت ہے كہ "جب تم ووٹوں ہے ايثور وسا كرت ہے كہ "جب تم ووٹوں آتا كو قائم كر كے ہے وں سے بخز و نياز كے ساتھ جھ قديم استان) برہم كى اپاسنا كرو ہے۔ تب میں تم كو بيہ آشيرياد دوں گاكہ تم كي كيرتى (تامورى اللہ ماصل كرو۔ جس طرح ورے بورے عالم (اپنے علم كے ذريعہ ہے) وحرم كے رائے كا

یج ہیں۔ ای طرح ہو اپاسک (عابہ) عین نجات (موکش مو روب) غیر فائی پرمیشور کے فرانررار بیٹے کی طرح خدمت کرتے ہیں وہ علم کے تور اور عبادت کے سرور سے بسرہ بیب ہوتے ہوئے اٹھال کرتے اور پر راحت جنم اور پر آرام مقام پاتے اور ان ہیں قائم ہوتے ہیں۔ عبادت کا طریق مکھانے والے اور اس کے شکھنے والے تم دونوں اس بات کو بخولی من اور سمجھ ہو۔ کو تکہ اس طرح تم دونوں عبادت کرنے والوں کو ہی (ایٹور) اپنی رحمت سے ماصل ہوں گا۔ " (یکر دید۔ او صیائے اللے منتر کا

روش وماغ عالم جن کے چرے ہے جار برستا ہے اور وصیان لگانے والے ہوگی حوال ہوگا ہوں کا بھیاس (ریاضت) اور اپاسنا (عجودت) کے وقت تاثریوں کو روکتے (4) ہیں۔ بینی ان کے اندر پرماتنا کا وصیان کرنے کے ایمیاس (مشق) کرتے ہیں اور ہوگ ہیں محنت کرتے ہیں۔ اس طرح کرنے ہے وہ عالم ہوگیوں کے ورمیان سکھ سے قائم ہو کر راحت املی (موش) کو حاصل کرتے ہیں۔ (یج وید۔ او حیائے 12 منتر 67)

"اے بوگیوا تم بوگا ابھیاں اور اپت سے پراتما کا وھیان لگا کر آند (مسرور) ہو اور ایشور کو پاکر موکش کے سکھ کو حاصل کرد۔ اور عباوت سے تعلق رکھنے والے فعول اور پان یا ناڑی کو اپسنا کے کام بین رگاؤ۔ اس طرح افتحا کرن (یاطن) کو پاک صاف کر کے رافت اطلی کے مخزن بینی آتما بین بطریق اپسنا ہوگا بھیاس کے ذریعہ سے والیاں امعرفت رافت اطلی کے مخزن بینی آتما بین بطریق اپسنا ہوگا بھیاس کے ذریعہ سے والیاں امعرفت میں کے بھو اور وید کے کام اور اس کے علم سے بھو ور ہو۔

(یوگی استا ہے کہ) پر میشور کی عنایت سے جھے بہت جلد (شرشی) یوگ کا پہل کے اور پاس راحت حاصل ہو۔ یا سجنین عبادت اور ریاضت سے طبیعت کی حالت (ورتی) ترم طفتوں کو دور یا فنا کرنے والی (سرنی) ہوتی ہے۔ (الفظ یا سجنین لیفین ول نے کے لئے آیا ہے) طبیعت کے قرار و قیام کی حالت کو بہتی کر پر اتنا کا وصال ہوتا ہے۔" (یجر وید او حمیائے 12 سلیم 68)

اس منتر میں (شرشی اور سرفی دو لفظ سے ہیں۔ جن کی نسبت) زکت کے مندرجہ ذیل حوالے درج سے جاتے ہیں۔"

" شرشی کے معنی عدد میں۔" (زکت اوھیا ۔ 6 کمند 112

" سملٰ او شم کی (حاست) ہوتی ہے ایک پرورش کرنے وائی دو سری فتا کرنے واں۔" (زکمت او همیائے 13- محنڈ 5) اے پرمیشور! آپ کی عنایت ہے انہ کیمیں چیزیں ہمیں سکھ وینے والی اور بہوری کرنے وال ہوں (بو یہ ہیں) دی اندریال (حواس) وی پران (انفس) من (ول) ہم می اندریال (حواس) وی پران (انفس) من (ول) ہم می (اعتاب بہت (حافظ) ابنکار (انانیت) وویا (علم) سواماؤ (حادت) شریر (جہم) اور بل یعیٰ (طاقت) یہ سب سکھ وینے والی ہو کر رات ون میرے اپانا (عبادت) اور بوگ (ریاضی کے کام ہی معدون ہوں۔ آپ کی عنایت سے جس بوگ کے ذریعہ سے تشہر بیٹی موکش حاصل کرول۔ جس آپ کی ہرد اور عنایت کے لئے آپ کو بار بار نسکار کرا ہول۔ والمحرودید 19 انوواک 1 ورگ 8 منٹر 2)

"اے اندر اپر میشور التو " پُی " یعنی (کلوقات یا زبان اور فعل کا مامک) ہے اور قار مطبق اور سب ہے برتر و بالا ہوئے کی وجہ سے بزرگ و عظیم ہے تو وشہنوں کی زبال اور ان کے فعلوں کو اطبع یا دفع کرنے والا ہے تو محیط کل قادر مطبق ہے۔ میں تیری ایا ما دعبارت) از ہوں۔ " (اتفرو دید کانڈ 12 الوواک 4 منتر 47)

اس منتر میں نفظ " بنی" "یا ہے۔ جس کی بابت مند ذیل حوالے ورن کے جات

11 L

(۱) شی زبال کا متراوف ہے (دیکھو مکھٹو ادھیائے 1 کھنڈ ۱۱) (2) شی کرم (تعل) کا متراوف ہے (ایکھو الینا" 1-2) (1) شی برجا بینی محلوقات کا متراوف ہے (دیکھو ادھیائے 3 کھنڈ 9)

الثور براءت كريا ب كد

"اے انسانوا تم بیشہ بذریعہ ایاستا مجھے نمیک نمیک جانے کی تدبیر کرو۔ (اپاسک مجنی عابہ کتا ہے کہ) اے علیم فل پر میشور! نتجے متواتر میرا نمسکار ہو۔" (اتھرو وید کانڈ 11 الوواک 4۔ منتر 48)

اے برمیر ایم آتان و فیرہ اسامان خورہ و نوش اور رائے و فیرہ (سامال حکومت) کی درجہ کے نیک انگل سے واصل اور کال م درجہ کے نیک انگل سے حاصل ہونے والی کچی ناموری اور ہمت و حوصد اور کال مم پادیں تو بیشہ ہمارے اوپر نظر رحمت رکھا ہم تیری ایاستا (عبادت) کرتے ہیں۔" انتمرہ وہ کایڈ 13- الوواک 4- منتر 49)

"اے اسمبر سینی محیط کل۔ سلیم مطلق (شانت سو روپ) اور پانی کی طرح جاں جی جان جان جان جان جان جان جان جان جان ڈالنے والے میں جم معبور مطلق برزگ و جلیل اعلیم مطلق بربم! جن جملے کو ہذرجا

معرفت جل کر پیشے تھے پوت ہوں۔ " (اتھرو وید کاعڈ 13. انوواک 4 منتر 5)

لفج "ا مبر" آ یا مصدر (معنی سرایت کرا) سے علامت س ایراو ہو کر بنہ ہے۔ "

"اے اسیر" منور بارزات مطلوب کل اور عین راحت اماک جمان و صاحب قدرت
و طم و بردباری کے عطا کرنے والے ہم تیری ایاسا کرتے ہیں " تیرے سوائے اور کوئی و سرا ہیرا معبود نہیں ہے۔ " (اتھرو وید کاعڈ 13 انوواک 4 منتر 13)
و سرا ہیرا معبود نہیں ہے۔ " (اتھرو وید کاعڈ 13 انوواک 4 منتر 13)
اس المنتر جی لفظ "ا میر" مظیم کے لئے دوبارہ آیا ہے۔ اس کے معنی اوپر لکھ چکے

یں۔ ۱۱ پر میشور! ہم جھے کو اڑ بینی قادر مطلق میط کل اور ہر شے میں موجود اور استے ہیں۔ الینا منتر 52) الرائی طرح بدید و وسعے جان کر تیری اپاسا کرتے ہیں۔ الینا منتر 52) ۱۱زا برو بینی عظیم کا متراوف ہے " (مکھٹو اوھیائے 3 کھنڈ ۱) اور تمام کا کتات کی بساط پھیلائے والے! سب سے اشرف اور علیم کل مجیر مطبق ا

اور عمام کانات کی بساط چھیلائے والے، سب سے استرف اور سام مل جیرے ک شہر و مشہود کل پر میشور! ہم تھے علیم کل کی ایاسنا کرتے ہیں" داتھرو دید کانڈ 13 الوواک 4-مع 51)

"بنو عالم اور بوگی ہوگ علم اور بوگا بھیاس کے ذریعہ سے اپنی ہم اور بوگا بھیاس کے ذریعہ سے اپنی ہم اور بوگا ہوا ا اف اوں کے وں کے حال جائے والے علیم کل کر حیم کافل (ارش) راحت افزائ عالم ہر اگ و حدیق (بروحم) پر میشور کے ساتھ جوڑتے ہیں۔ وہ (کمتی کے) تند میں مگمن امجو و مرور) اور (کلم کے نور ہے) مثور ہو کر اس نور مطنق جی بخش عالم پر میشور میں پر ہا تند اراحت اعلیٰ) کو حاصل کرتے ہیں۔ "ورگ وید۔ الشفک ا اوسیا کے اورگ اور منتر ا)

اس منتر کے دو سرے معنی یہ بھی ہو سکتے ہیں۔

"تام بوک اکرے) اور کل موجودات (اپنے محود یر) پارٹ وائے ہم آئی سورج راحم ، رشم) کی کشش سے قائم میں اور اس کی روشن سے ضیاح کر چیکتے ہیں۔" ای منتر کے تیمرے معنی سے جی بہ

"او ایسک یا عابد (اورنستھیں) تمام جم کو حرکت دینے والے رگ رگ جم سائے اسے اور اعضاء کو برحمائے والے پران (آدرت) کو بطریق پرانا یام (5) اس نور مطلق برشور میں ولی شوق سے مگاتے یا جو ڈتے جیں۔ وہ موکش کے آئند جس پر میشور کے ساتھ ب

"-47

اس منتر کے متعلق حسب ذیل حوالے ورج کے جاتے ہیں اللہ نفی کا ہند "رش" صدر سے نکا ہے۔ اور اس میں "ا" نفی کا ہند "رش" صدر سے نکا ہے۔ اور اس میں "ا" نفی کا ہند "رش " معدر سے نکا ہے۔ اور اس میں اللہ بعنی رحیم کاس ہوا) معنی مارتا یا تکلیف دیتا ہیں (اس لئے ارش کا ترجمہ نہ مارتے والد بعنی رحیم کاس ہوا) "لفظ منش بعنی انسان کا متراوف آیا ہے۔" (ملکھیٹو اوھیائے 2 کونڈ ۱) "برو منر نمت بعنی بزرگ و جلیل کا متراوف ہے۔" (ملکھیٹو اوھیائے 2 کونڈ ۱) "برو منر نمت بعنی بزرگ و جلیل کا متراوف ہے۔" (ملکھیٹو اوھیائے 2 کونڈ ۱) "بروھن ارش سے آو۔ت (سوریؒ) مراد ہے۔" (شت بعنے براہمن کانڈ 13 اوری اس مراد ہے۔" (شت بعنے براہمن کانڈ 13 اوری

"آدیت سے پران (لنس) مراد ہے۔" (پرش اپند ۔ پرش ا منزی)

چو نکہ پر میشور سے برا کوئی نہیں ہے اس لئے پہنے معی ایٹور کے لئے موروں میں۔
اور دو مرے معنی ہتے تھے براہمن کے حوالے کی بنا پر کئے سے ہیں۔ ای طرح تیرے می پرشن اپنشد کے حوالے سے کئے گئے ہیں۔

دی میں افظ "بروحن" اشو (گھوڑے یا آئی) کا متراوف ہی تیا ہے کر س مع میں ہے معنی نہیں مگ کے ہوئی تو ہنہتھ براہمن ہے افقوف تا ہیں۔ آئیم ایسا ترزید منتر کے اصلی معنی ہو کتے ہیں۔ آئیم ایسا ترزید منتر کے اصلی معنی ہو دور چلا جا آئید منتر کے اصلی معنی ہو دور چلا جا آئید منتر کے اصلی معنی ہو دور چلا جا آئید ہیں اس لفظ نے می گھوڑا کئے ہیں وہ تعلی پر جنی ہیں سائٹا چاریہ نے اس منتر کی تغییر ہیں براحن نے می مورث کئے ہیں جو کسی قدر ورست ہے گریے پید نہیں لگا کہ میسمیار ان تربد آئی ہا ان رکر ادیا ہے یا پائل ہے۔ معلوم ہو آئے کہ اپنی ظرف سے گھڑا ہے اور ای و۔ ۔ اس کی مند نہیں۔

اب اس بارہ میں لکھا جاتا ہے کہ اپاشا (عبادت) کرنے کا طریق یا ہے کہ اپاشا (عبادت) کرنے کا طریق یا ہے کہ اپاشا میں پاک دل سے طبیعت کو بیمبو کر کے تمام اندر بیاں (عاش صاف شدائی کے سمانے مقام میں پاک دل سے طبیعت کو بیمبو کر ادمت اسب کے اور شراور میں اور مین (ادمت اسب کے اور شرود اور خشتم کل منصف و عامل پر میشور کا ، همیان گانا اور اپنی آئی کو اس نے ساتھ بوڑتا چاہئے۔ اور بیشا ای کی شتی (حمد) اور پر ارتقان کرتی چاہئے۔ اور باقاعدہ اپ سے اسٹ و جا ہے اور پائی آئی کا جائے۔ اور باقاعدہ اپ سے اسٹ ای اس کے اسٹ اپنی آئی کو بار ایشور کے وصیان میں اگانا چاہئے۔ فرامنی جائی بی بڑے شام میں اور میں اس طرح لکھتے ہیں۔ اور ویاس تی اس کے بھائید اشرح) میں اس مضمون پر اس طرح لکھتے ہیں۔

الا بن اعبادت با كاروبار (دنيوى) ش مجى پر ميشور كے سوائے كى اور چيز كے خيال يا اور بارت اور چيز كے خيال يا اور بارت اور بارت كام ميں اور چيز كے خيال يا اور بارت كام ميں اور كانا چاہئے۔ " الوگ شامتر اور ميں ہے اور اسوتر 2) اور ميں ہے وال كو روكنا چاہئے۔ " اور كى شامتر اور ميں ہے كان محمرتى اب بيان كرتے ہيں كہ ول كے روكنے سے ورتى المبيعت كى طالت) كمان محمرتى اب بيان كرتے ہيں كہ ول كے روكنے سے ورتى المبيعت كى طالت) كمان محمرتى

۔۔ اور ال کاردور ونیوی ہے آزاد ہوتا ہے۔ تب اپاسک (عابد) کا من (ول) ہمیر کل و میر عل میشور کی زات میں قراریا تا ہے۔" (ایبنا" سوتر 2)

اب یہ بین کرتے ہیں کہ جب عابد ہوگی اپاسنا کو چھوڈ کر دنیوی کاروبار میں مشغول ہو آ

۔۔ تو اس وقت اس کے چت (طبیعت) کی ور آل (حالت) دنیوی آومیوں کی طرح ہو آل ہے

وال ہے مختف "ونیوی کاروبار میں مشغوں ہوئے پر بھی عابد ہو گیوں کی ور آل (طبیعت کی

ان ہے مختف "ونیوی کاروبار میں مشغوں ہوئے پر بھی عابد ہو گیوں کی ور آل (طبیعت کی

مانت) شات (قرار یافتہ) وهرم میں قائم' علم اور معرفت کے نور سے منور' حق وال مان اور سے خل ہو آل ہے۔ اپاسنا کرنے والے اور سے حل ہو آل ہے۔ اپاسنا کرنے والے اور سے گل ہواں نہ کرنے والے اور سے گل ہواں ایک ہرگز نہیں ہو عتی۔ "

اب میر بیان کرتے ہیں کہ ورتیاں مینی طبیعت کی حالتیں کتنی ہوتی ہیں؟ اور ان کو راهرت قابو میں راهنا چاہیے؟

درتیال ' یعنی طبیعت کی حالتیں

"ترام نساول کی طبیعتوں کی حالتیں پانچ ہیں۔ جن کی تعقیم دو طرح پر ہے۔ ایک اسٹین نسازی نسازی در ایسا مور 5)

السند الله وینے والی اور دو سری الشنت تکلیف نه دینے والی۔ " (ایشنا مور 5)

الفی ارتیاں یو ہیں۔ 1 پرمان۔ 2 ویرییہ 3 وکلیب 4- ندرا۔ 5- سمرتی۔ " (یومیہ تا ایمان مور 6)

الفی ارتیاں یو ہیں۔ 1 پرمان۔ 2 ویرییہ 3 وکلیب 4- ندرا۔ 5- سمرتی۔ " (یومیہ تا ایمان المور 6)

" ما شن سے برمان سے تیں پر تیکش اعلم الیقین عمق الیقین و بیبن الیقین) انمان تیاں استم اوید الیب سوتر 7)

"و یہ بھوٹ کیان ہو کہتے ہیں۔ یعنی کسی شے کی اصل ماہیت کے خاف علم (6) منالہ اللہ ماری ہے۔" (الیمنا" مور 8)

ال يت العط يا بات و جس كاك أسيل بالله وحود ند بهو "وكلب" را البتي بيل-"

(الينا° موتر 9)

یس حالت میں پچھے کمیان (علم) نمیں رہتا اس کمیان سے خالی ورتی کو ندرا (فیند) کتے ہیں۔" (ابینا" سوتر 10)

جس چنزیا بات کو پہنے بہمی دیکھا ہو اس کا اثر یا نقش قائم رہنا اور اس کو نہ بھو: سمرتی (قوت حافظ) کمل تی ہے۔" (ایبنا" سوتر 11)

"ابھیاں اور وراگ سے فرکورہ بال پانچاں ورتیوں کو روک کر اپان اوگ (عباوت و ریاضت) میں گانا چاہے۔" (ایمنا" سوتر 12)

ابھیاں کی تشریح آگے کی جائے گی اور وہراگ ہے بیشہ برے کاموں اور عیب یو پپ کی باتوں سے امگ رہنا مراد ہے۔

اب اس اعلی طریق کو بیان کرتے ہیں۔ جس سے اپسنا (عبادت) پوری از سکتی ہے۔
"جو پر ندھان سیخی ایشور کی اطاعت خاص (وشیش بھکتی) کرتا ہے اور بیشہ اس کے عم
پر چان ہے۔ ایشور اس پر مہرانی کرتا ہے۔ ہوگی ہوگ بیشہ اس ایشور کا وحمیان گاتے ہیں۔
جس سے ان کو سادھی (عراقیہ کا درجہ) حاصل ہو جاتا ہے۔" (بوگ شاستر اوحمیائے ا پا،
سوتر 23)

اليثور كيا ہے؟

اب یہ سواں ہے کہ پرکرتی (مادہ) اور پرش (جیو) سے امگ ایشور کس کا نام ہے؟" ایشور کلیش (کلفت) سے وابستہ اعمال کے پھل کی خوابش سے آزا، اور جیو ہے بھی مگ ہے۔" (بوگ شاستر اوھیائے 1 ہود موٹر 24)

"کلیش ارویا (جمالت) وغیرہ کا نام ہے اجمن کی تشریح آگے آئے گی) کلیش ہینے والے کاموں کے پھل کو دیا یک کئیٹ ہیں۔ اور ان کے پھلوں کی واشا (خوابش، شنا کس آل ہے۔ ہے۔ یہ خوابشیں جس پرش (جیوا کے وں میں موجود ہوں گی۔ ای سے ان کا تعنق سمجی جست گا اور وای ان کے پھل کو بھوٹے گا۔ مثلاً جب بمادر سپای لڑائی میں (فتح یا قلبت جست گا اور وای ان کے پھل کو بھوٹے گا۔ مثلاً جب بمادر سپای لڑائی میں (فتح یا قلبت بیات ہیں تو وہ (فتح یا قلبت ان کے مردار کی سمجی جاتی ہے۔ ایشور ایسے انحال کے پھل بھوگنے سے آزاد اور جیو سے انگ ہے گؤلیہ (نجات کا درجہ) کو پہنچ ہوئے ہوگیوں سے جس محمل کے بند معنوں (8) کو توڑ کر اس درج کو پایا ہے اور ایشور کا ان بند معنوں کے ساتھ نے

ر عن و ۱۹۱ر سمی و کامه این طرح است ابات یافت) در امایق مین ر من سرم وزار سے میٹر شن ہے وہ سے اس ہے وہ اس طری یہ آئی شن ہے۔ روز اسلام اور اس سے اس میں اس کا بر المن المراحي " المنطق الأراحية المشور عام مطلق) عند الباية موال علما الم ل در عمر اور یا صحت فاحد ۱۱ وی این اینتوران ۱۱ شایش قائم مین - اور ای ب ر بھی ہے۔ اس و سے اس و سے اس موالیٹور عام مطلق) اور میدا طلق و آراو ے ۔ ندرے کا صلی ہے۔ ان ان قد ان اس میانی میں ہے جا ستی اور آنا ہ ے اور اس میں اس سے اس اس میں جماعتی قدرت مور سوالے الم ت جيء الراس ال المراس الي قدرت عيل جو عني اليومية أن الوميس مول و رائل سے بیاد عقت ال مال آل۔ عن ال عن سے ایک ساید ہو گا۔ اور بیا ندیر در یب سے افسال میات سو سے پاروسرا منا جائے گا۔ یو مید دو توزین بیت الت ں ۔ ں لا تدرت اصل ہے ، در اس طاولی جو سرید شریک نہیں ہے ' دو ایٹور ہے۔ ، ١١٧ سے بد عب" وول تي و شرح سوتر تدوري)

یٹور علیم کل اور سب کا گورو ہے

ان ابھر میں ہے۔ تا عمر فائے ہے۔ " یوش شامتہ ابھی ہے، یا ۱ سار 25 اس انہور میں ہے۔ تا ہم فائے یو فراند جیت مجموعی حواس ۔ اندر شرح مورن ہے۔ اس میں می و جیشی پائی جاتی ہے۔ گر حس میں عمر فائے ورجہ فیم فائی ورجہ فیم فائی و ارجہ فیم فائی ورجہ فیم فیل اور جیم سے اللہ اللہ ساتھ وائیں مربو ورحس ہے میم کی حد انتہائی کو چ سے ہو وری علیم کل اور جیم سے انہا کی حد انتہائی کو چ سے ہو وری علیم کل اور جیم سے انہا کی میم میں ورحس ہے میم طور ہے ہو انتہائی کو چ سے ہو ورجہ فیم نام یا صفات وغیرہ کی ان چرن کیفیت یا حقیقت ہیں میں نہیں آئیتی۔ ایشور سے خاص نام یا صفات وغیرہ کی

"وہ الیشور قدیم رشیوں کا بھی گرو بینی تعلیم دینے والا ہے کیو کمہ وہ وقت یا موت سے احاطہ سے باہر ہے۔" (ایمنا" سوتر 126)

"قدیم سے قدیم کرو بھی کال بینی ننگ اجل کا لقمہ ہو جاتے ہیں۔ کر پر میشور ، آت کے احاطہ یا بچرفت سے باہر ہے۔ اس میں زمانہ کو وخل نہیں۔ اس لئے وہ قدیم رشیں ! بھی کرو ہے۔ وہ جس طرح اس کا نتاہت سے پیٹھر علیم کل تی بالیقین اس کا نتاہہ سے انہ میں بھی ویبا ہی رہے گا۔" (ویاس بی کی شرح سوتر قدکور پر)

الماس پر میشور کو عیال اور بیان کرنے والا لفظ پر ق یعنی اوم ہے۔ " الینا" سور دور اوم) کا واپید (میمن) ہے گویا اس لفظ کا ایٹور کے ساتھ واپید ، میں اور واچک (میمن) یا پرنپ (چائی) اور پر کاش (روشن) کا تعلق ہے۔ یہاں ااوم اور ایٹو کے ورمیان) واپید اور واچک کا لزی یا دوای تعلق ہے گویا (اوم) ایک طامت یا علا ہے۔ جو ایٹور کے ساتھ اپنے لازی تعلق کو حیال کرتا ہے۔ جس طرح باپ اور بیٹے ۔ درمیان ایک ظام تعلق قربی ہے۔ جو رشتہ کی علامت یا نام سے فاہر ہوتا ہے۔ اس ورمیان ایک ظام کے علاوہ وہ مرے عالموں میں بھی ان دونوں کے درمیان باعتبار واپید اور واچک اس کا لازی میں بھی ان دونوں کے درمیان باعتبار واپید اور واپید ورمیان دونوں کے درمیان باعتبار واپید اور واپید ورمیان دونوں کے درمیان باعتبار واپید اور واپید ورمیان دونوں کے درمیان باعتبار واپید اور واپید کو ایک معنی کے باہمی تعلق کو جم مین وید یا عم سرن اور دورای تعلق ہے لفظ اور اس کے معنی کے باہمی تعلق کو جم مین وید یا عم سرن اور کو کے عالم جائے ہیں۔ اور واپید واپید واپید واپید واپید واپید کو کے عالم جائے ہیں۔ اور واپید واپید واپید واپید واپید کی شرح سور شرکوریر)

"اس (پرنو یا اوم) کاجپ (ورد) اور اس کے معنی پر غور کرنا جائے۔" ایوس شے

(28)- - 1 ,4 , - 4

میں اوم کابپ اور اس نام ہے مقہوم ہونے والے ایٹور کا تھور کرنا چاہئے۔

ایٹور کا چیت اس پرنو کو جینے اور پرنو کے معنی لیٹی ایٹور کا دھیان یا تصور کرنے سے یکسو

ایٹور کا کہ ہو جانا ہے۔ چنانچہ کما ہے کہ وید کو پڑھتے یا اوم کابپ کرتے ہوئے ہوئے ہوئے میں

مشر ہووے اور ہوگ یا عاد می (مراقبہ) کی حالت میں اوم کا دھیان کرے۔ اس جب اور

ان کے درجہ سے پرماتم کا گیان ہو جاتا ہے۔ (ویاس ٹی کی شرح سور نہ کور پر)

ال یہ بیان کرتے ہیں کہ ایسا کرنے ہے کیا ہوتا ہے؟

ابسنا (عبادت و ریاضت) کا کچل

" س سے پر میشور کا سیان ہو یا ہے۔ اور تمام خلل دور ہو جاتے ہیں۔" الیت اسور

" سن قدر اسمانی و روحانی بیاریاں یا ویکر خلل ہیں۔ وہ سب ایشور کا وحیان کرنے علم (بہتی ہیں اور ایشور کے سو روپ (ماہیت) کا بھی علم (ورش) ہوتا ہے۔ مثلاً (بید علم اورش ہیں اور ایشور محیط کل یاک و بے لوٹ جمالت وقیرہ کافتوں سے "زاو' بے حمل ایشور کو عقل ہی ہے جان کتے حمل اور اس محیط کل ایشور کو عقل ہی ہے جان کتے میں کہ ایشور کو عقل ہی ہے جان کتے ہیں۔ اب آگے یہ بیان کرتے ہیں کہ بہت احمیمیت، و برش کرنے والے خلل کون ہے ہیں؟

ب سے نام یا بین؟ اور وہ کتنے بین؟ (ویاس بی کی شرح سور ندکور بر)
"ویاسی" این سیان سنتے براو آسی اورت محرانت درشن البدھ بمو کمتو اور انو
الناسی نو اس بہت اطبیعت) کو پریٹان کرنے والے اور بوگ بین رکاوٹ ڈالنے والے رائے والے

"بت اطبیعت) کی پریٹانی او کٹیپ) یا خلل (انترابی) نو طلم کے ہیں۔ یہ چت کی اور انترابی) نو طلم کے ہیں۔ یہ چت کی ایس انترابی پر اثر التح ہیں اگر یہ خلل نہ ہوں۔ تو ور تیوں میں بھی خلل نمیں آیا۔

پت کی ور تیوں و پسے بین کر چھے ہیں۔ اب نو خلل آگے بیان کرتے ہیں۔"

وو و کھی بینی (مرض) جسم کی دھاتو (خلو) رس (خون) کے بگاڑیا خلل کو کہتے ہیں۔

مین سینی (مرض) جسم کی دھاتو (خلو) رس (خون) کے بگاڑیا خلل کو کہتے ہیں۔

مین سینی کو سین کیت (طبیعت) کے بد خیالات میں جملا ہوتے یا برے کاموں میں سینینے کو

کے یں۔

3 سنتے بینی (شک) دو دلی حالت یا دو پہلوؤل کو چھونے دالے علم کو کہتے ہیں۔ ن ایبا علم کہ شاید اس طرح ہو اور شاید اس طرح نہ ہو۔"

4. رماد بین (غفات) سادهی مین بوگ کی تدبیر شه کرنے کو کہتے ہیں۔"

5. آسد (کال انوجودی) جم اور طبیعت کے جماری بن کی وجہ سے کام میں تی ۔ یکی کو کہتے ہیں۔"

ر سے بین 6 اور ت۔ اس حالت کو کہتے ہیں۔ جس میں حیت (طبیعت) وشے (خط ننس) میں ; آتما کو دنیا کے دام محبت میں پینسا دیتا ہے۔

7. بجرانت ورش- النه يا جمونے علم كو تہتے ہيں-"

8 البدعه بھو مکتو' ساوھی (مراقبہ) کی بھوی (ورجہ یا حالت) کے حاصل نہ ہونے و ن

«برب» پرپ-

یں و انو سمینہ اے کہتے ہیں کہ جس میں جہت ہوگ کی بھوی (ارجہ مراقبہ) و بنی اس حالت میں قائم نہیں رہتا۔ سادھی (مراقبہ) کی حالت میں قائم ہونے ہے ہی چہ ت ہو سکتا ہے۔"

یہ نو چت (طبیعت) کے و کثیب (پریٹانی) ہوگ کے مل (ہارٹ) اور انتاایہ سر کمانتے ہیں۔" (ویاس می کی شرح سوتر فدکور پر)

"و تشيب (پيثاني) كے ساتھ (1) وكه (2) دور مني (3) اللم اے جيتو (4) شان

(5) پرشواس پیدا ہوتے ہیں۔" (بوگ درشن اوصیائے 1 یاد 8 سوتر 31) 1 دکھ تین هم کے ہوتے ہیں۔ اوصیانمک (جسمانی تکلیف) اوحی بھوتک الا تعجب جو دوسرے جانداروں سے بہنچ) اوحی دبوک (دل و حواس کی بیتراری یا ٹاسانی تھ

و کھوں سے تک ہو کر جاندار ان کے دور کرنے کی تربیر و کوشش کرتے ہیں۔"

2- دور منید اس شوکھ (پریٹانی یا سراسیٹن) کو سکتے ہیں۔ جو خواہش یا م پورے نہ ہونے سے پیدا ہوتی ہے۔"

3 انكم اے جيتو۔ جسم كى لرزش يا رعشہ كو كتے ہيں۔

4- و 5- جب بران باہر کی ہوا کو اندر تھنچتا ہے۔ اس کو شواس اسانس اسمنے جہ جب اندر کی ہوا کو باہر نکا[©] ہے۔ اس کو پرشواس کہتے ہیں۔" یہ و جب کے ساتھ پیدا ہوتے ہیں۔ پینی جس کا چت پریشان ہوتا ہے۔ یہ ای پراٹر یہ و جب کے ساتھ پیدا ہوت کیسو ہوتا ہے۔ اس پراٹر نمیں کر کتے۔ یہ سب ہوگ کے کرتے جس اور جس کا چت کیسو ہوتا ہے۔ اس پراٹر نمیں کر کتے۔ یہ سب ہوگ کے بٹمن ہیں۔ اس سب کو دیرائگ اول کو بدی سے ہٹا کر یکی کی طرف نگانے) اور ابھیاں سے برس چاہے۔ اوراس بی کی شرح سوتر فدکوری)

ب اہمیاں کی تریف کرتے ہیں۔

ب کے رور کرنے کے لئے ایک تمبو (ذات واحد) کا ابھیاس یا مثل کرے۔" ایوگ ٹانٹ اوھیائے ایود اسور 32)

طعت کی بریثانی کو دور کرئے کے لئے ایک تنو (ذات واحد) میں دیت گائے کا اميال المثل كرنا چاہے۔ بس مخص كا حبت ہر مضمون ميں قائم ہو ، ہے اور جس كو كسى مے 8 مرف تھ بھر کے لئے نیال یا علم ہوتا ہے۔ اس کا جیت رتم ار رہتا ہے اور اس کو فلی میرکی حاصل شیں ہوتی۔ اگر حیت چھ ار ہو تو اس کو سب طرف سے روک کر ایک سو ١٠١٠ واحد ينن ايثور) بين قائم كرنا جوئية تب ديت كيمو اور قائم بو جائ كا۔ اس هن چت ہر معمون میں پھسا ہوا لینی پریٹان شیں رہتا۔ جو فخص ایک ہی شم نے یہ عله دیں ہے دیت فا کیمو ہونا مانیا ہے۔ اگرچہ اس کی کیموٹی بہ شکل شامل خیالات دیت ال ایب خاصہ ہے ، ہم وہ میسوئی نہیں ہے۔ کیونکہ دیت کا تناسل قائم نہیں رہتا۔ سس جوارت، جزوی عم یا خیال کا خاصہ ہے۔ اور تشکسل یا تو ایک بی تھم کے عم یا الاں الا او آ ہے یا مختلف فتم کے ملوم اور خیالات کا اگر ہر مضمون میں دیت کے سینے سے چت و کمو مانا جائے تو اس صورت میں پریٹان جت ابارت نہ ہو گا۔ اس لئے یہ سمجن اب کر اید ی دیت کی مضامین میں قائم ہو ، ہے۔ خواد ای ایک دیت سے محتف خاصیتوں یا قسمول کے خیال یا علم پیدا ہوں۔ ایک کے دیکھے ہوئے کا علم یا خیال دوسرا کس عمل یہ رام سکتا ہے۔ اور ایک کے علم یا خیال سے حاصل شدہ اعمال کے سینے کو دو سرا معمل کن طرح بھوگ سکن ہے۔ اگر ایبا ہو تو سادھی حاصل ہونے کے بارہ میں دورہ اور ا ، ل حل را ، صورق مجائے گی۔ اگر (ہر معمون کے لئے) جدا جدا جدا ہے جادیں تو تن ۔ الی عم یا تجربہ (انوبھو) کے خلاف ہے۔ کیونکہ (یہ کہنے جس آنا ہے کہ) جو جس ۔ میں تی اس یو نہمو یا ہوں۔ اور جس کو چھوا تھا' اس کو دیکھتا ہوں۔ تطعی مختلف چتوں میں ایب مشترے مل حاصل ارنے والے کے سارے پر لفظ "میں" کس طرح قائم رہتا

ے؟ علم و ذاتی تجربہ ہے ایہا معلوم ہو آ ہے کہ بید واحد آتی ہی اس لفظ "میں" و مطار یہ بہت کے مقابلہ میں دو سرے برمان کو وقعت یہ بہت نہیں وغیرہ وال کل) کے مقابلہ میں دو سرے برمان کو وقعت یہ سبقت نہیں وی جا سکتی۔ کیو تک باتی اور برمان پر تیکش پرمان ہی کے سمارے سے جال تیج میں۔ اس لئے ایک ہی جہت بہت سے مضابین (12) میں قائم ہو آ ہے۔ جس کا بیان تر یہ وار اس شاستر میں کیا جا آ ہے۔ " (ویاس جی کی شرح سوتر ذکور بر)

''لینی جو جاندار عمی ہیں۔ اس سے دوئی اور جو دکھی ہیں ان پر رحم اور ہیہ میں (لیکے) ہیں۔ ان کو دکھے کر خوشی اور پالی آدمی کے ساتھ استغنائی روئیہ برتا چاہئے۔ ایم ج اسلامی اور بالی آدمی کے ساتھ استغنائی روئیہ برتا چاہئے۔ ایم ج سی دھرم ہے اور اس سے جہت خوش ہوئے ہے تیمولی اور طبیعت فاقرار حاصل ہو جاتا ہے۔'' اور سی تی کی شرح سوئر ندکور پر)

"یا پران کو یا ہر میں بیٹنے یا اندر روکنے سے جت خوش ہو ہ ہے" (ایننا" مور 34)
"اندر کی ہوا کو بظریق خاص زور کے ساتھ ٹاک کے دونوں سورانوں جس وہر کا نا
اپر چھردن) اور پھر اس کو اندر روئن (دوھاری) پراٹا یام کیا، ہے۔ ایسا کرنے سے وں شمیر جا ہے۔ ایسا کرنے ہے وں شمیر جا ہے۔ اولاس جی کی شرح سور ندکور بر)

"جسم کے اندر کے پران(ہوا) کو حل استفراغ زور سے باہر نکال ار جہال تب طاقت ہو باہر ردکنے سے حیت کیمو ہو جا آ) ہے۔"

"بوگ کے آٹھ انگوں (مدارن) کے حصول سے ناپاکی دور ہو کر ٹیمان اعلم و معرفت) کی روشنی اور ودیک (حق و ناحق کی تمیز) ترقی پاتی ہے۔" (بوگ ورشن ارسیائے ا پار سوتر 28)

اپات ہوگ کے قواعد پر عمل کرنے ہے رفتہ رفتہ ناپاکی مینی جہات اور ہو جاتی ہے اور کیاں کی ترتی ہو جاتی ہے۔ یماں تک کہ موکش حاصل ہو جاتی ہے۔"

بوگ کے 8 در ہے

"يم" نيم" أن إلا يام" برتابار وهارنا وهيان اور سادهي بياك ك أن أن

ريد ايس-" (يوك ورش ادهيائ ا- ياد 2- مور 29)

رب این ایس ہے کے یہ ہیں ایس سے است یہ ہیں ہی کہ ہیں۔ پر مرہ الینا سور 30)

ال جل ہے کے یہ ہیں ایس سے الما ایس سی جارار کو یا کل بھی کھی ایڈا ند وسینے کو کہتے ہیں۔ بالل اور یموں پر اس بی الل ایس ہو حاوے تو اس سے باتی اور یموں میں پرری پوری پاندی ہو علی ہے۔ چنا نچہ کما ہے کہ اس برہم کو جائے والے ہوگ کی اس سی پوری پاندی ہو علی ہے۔ چنا نچہ کما ہے کہ اس برہم کو جائے والے ہوگ کی برے یہ بہت سے برتوں اعمدوں اکی پاندی کرتا ہے ان پاپوں کو جو ہے خبری یا غفست میں میں وجہ سے عوق ایس ہے دھرم کو اختیار کرنا میں وجہ سے عوقے ہیں 'چھوڈ کر ایڈا اور پاپ سے خابی ایسا کے دھرم کو اختیار کرنا

روں ایس ایس کے جیا ایک سے اس کے جیا ایک اور اس کو زبان ہے کے جیا ایک ت اور اس کو زبان ہے اور اس کو زبان پر ادوے۔ دو مرول ہو اس ایس ایس ایس کو زبان پر ادوے۔ دو مرول ہو اس ایس ایس ایس کی اور آپ سے فال شک اور شہا ہیں ایس ایس کی جات کرے ہے اس کے دو جھی اور آپ سے فال شک اور شہا سے یا اور پر معنی ہو۔ بھی ایس بات سے کہ جس سے جانداروں کی جسود متصور ہو اور اس بات می شد ہے کہ حس سے جانداروں کو نقصان یا ضرر پنچ۔ اگر ای بات می جانداروں کو نقصان یا ضرر پنچ۔ اگر ای بات می جانداروں کو نقصان یا ضرر پنچ۔ اگر ایس بات می بات میں کہ سے۔ اس سے بانداروں کی فتا یا جانی متصور ہو تو اسے کی شیس کہ سے۔ یا سے اس کے بات میں کہ سے۔ یا سے اس کی بات میں نیس معلوم ہو تی ہے۔ یا سے اس کا بات میں نیس معلوم ہو تی ہے۔ اس سے بانداروں کا فا دہ اس سے بانداروں کا فا دہ بات سے نوب سی سے بانداروں کا فا دہ یا ہوں ہے نمایت شرب میں سے بانداروں کا فا دہ دمین شیل ہو۔

آ ما ف قانون بطریق ناجار دوسرے کی چیزیا مال کو لیمنا سے اچوری کا آ ہے اور یا نام فرات کو ایمنا سے اچوری کا آ ہے اور یا نام فرات کو اینے بین۔ استیا ہے حرص نا کرنا بھی مراہ ہے۔

اللہ اللہ جمیع حفاظت منی اور شہوت کے مغلوب کرنے کو کہتے ہیں۔ ا

F= 2

منه تا این منوی مستوش منتوش منتوش من او همیائے۔ اینور پرندهان ۱۰ دیوگ ورش

ارهيات إ- ياد 2- سور 32)

(1) شوچی (صفائی) وو شم کی ہوتی ہے باہید (بیرونی) آھیت (اندرونی) بانی و فیرو سے

بیرونی اور رخبت اور نفرت و جھوٹ و فیرو کے ترک کرنے ہے اندرونی صفائی کرنی چاہید،

(2) وهرم کی پابندی کے ساتھ اپنا فرض اوا کر کے خوش ہونا سنتوش کملا آ ہے۔"

(3) تب ہے بیہ مراو ہے کہ بیشہ وهرم کی پابندی رکھنی چاہئے۔ (خواہ کتنی بی جھیز

(4) وید و فیرہ سے شاستروں کا پڑھنا' پڑھانا' پرنو (اوم) کاجپ کرنا (اور اس نے معی غور کرنا) موادھیائے کملا آ ہے۔"

(5) اپنی آتما اور تمام دولت و حشمت کو ایشور کے سمرین (نذر) کر دینا ایشور پرندها کملا کا ہے۔

يم اور شيم كالچل

یہ پانچ نیم۔ اپسنا ہوگ (ریاضت کا دو مرا اٹنگ (درجہ) کملاتے ہیں اب یم اور نیم د پیل (ثمرہ) بیان کرتے ہیں۔

(1) آبنیا کا پھل۔ "بب انبان ابنہ کے دھرم میں قائم ہو جا ہے۔ تب اس کے دسم میں قائم ہو جا ہے۔ تب اس کے س سے دشمنی کا خیل قطعی چھوٹ جا ہے جکہ اس کے سامنے یا اس کی صحبت سے دوس میمی دشمنی چھوڑ دیتے ہیں۔" (یوس درشن ادھیائے 1 یاد 2 سوتر 18)

(2) ت کا کھل۔ "جب انبان ہیشہ کی ہوتا ہے اور کی بی پر ممل کرتہ ہے۔ تب" جو نیک کام کرتہ یا کرنا چاہتا ہے۔ اس میں ہیشہ کامیاب ہوتا ہے۔" (ایضا" سوتر ۱۹۱۱ (3) استے یہ کا کھل۔ "جب انسان عے دل سے چوری کو چھوڑ دیتا ہے۔ تب اس ا

تمام عمده سامان (راحت) عاصل جو جاتاً ب-" (ایننا" سوتر 37)

(4) بر عج یہ (14) کا پھل۔ "جو فخص بر عج یہ پر پورا پورا عمل کرتا ہے۔ اس کی طائع نمایت درجہ بردھ جاتی ہے اور اس کو جسم اور عمل کی صحت و ترقی سے بردا تائند ہوتا ہے۔

(5) ابر گرو کا کھل۔ "ب انسان مو نفس کو ترک کر کے حواس پر قابو پا بیتا ہے کہ اس کے دل میں ہر وقت مستقل طور پر اس بات کا خیال قائم رہتا ہے کہ کہ جس کو

ور المجال سے آیا ہوں؟ اور مجھے کیا کرنا جائے کہ جس سے میری بیبود ہو۔" (اینا" سوتر

وا) (۱) شوچ کا کھل۔ "اندرونی اور بیرونی صفائی سے بوگی کو یہ کھل ملک ہے کہ وہ دو مرول سے حسم کو پچھان لیتا ہے۔ اور دو سرول کے میلے جسم سے اپنا جسم ملائے سے پر بیز کر ت سے " ابوگی درشن اوصیائے 1۔ پاو 4۔ سوتر 40)

ہے۔" (اول ور ان مو بیسے ، پہلے ہے کہ "اس سے النته کرن (باطن) کا ترکیہ ول کی بششت اور اس کا بید بھی کھل ہے کہ "اس سے النته کرن (باطن) کا ترکیہ ول کی بششت اور کموں کا بیدا ہوتی ہے۔

کمونی حواس کی مغلولی اور آتما میں علم کا نور اور حصول معرفت کی قابلیت پیدا ہوتی ہے۔

اس مدید الله

البین توریب (۲) سنتوش کا کھل۔ "سنتوش (مبرو آناعت) سے نمایت اعلیٰ ارجے کا سکھ اتا ہے۔ یہ موتش تک حاصل ہو جاتی ہے۔" (ایبنیا" سوتر 42)

ا (9) سواو صیائے کا کھل۔ "سواو ھیائے ہے اشٹ دیو یا بینی پر میشور کی معرفت حاصل بوقی ہے اور اس کی صرائی ہے آتما کی صفائی "سچائی کی پابندی" محنت " تدبیر اور محبت و شماری کی عادت سے جیو' طلہ مکتی کو حاصل کرتا ہے۔" (ابینیا" سوتر 44)

(10) ایشور پرندهان کا مجل۔ ایشور پرندهان سے اپسنا (عبادت) کرنے والا انسان " مانی سے ساوھی (مراقبہ) کے درجہ کو حاصل کر سکتا ہے۔" (اچنا" سوتر 45)

3. آمن اور اس کا کھل

"اں مدارج (ہوگ) میں سے ہے جرات سکھ سے بیٹھنا میٹنی "سن تیمرا اٹک اورجہ) --"الیف" سوڑ 46)

مثنا پرم (۱۶) آئن ور سن محدر آئن سوستک سن ناند سن سوپ آشری سن ، باید آئن کردیج شدن مستی شدن او شرط شدن سم سستیان اور سند سکو آئن یا جس ها من سکو سے بیٹر سکے وقیروں (شرح دیاس بی کی سوتر فدکور بر)

التيار ب كه جاب بدم أمن وغيره لكائم يو جيسى خوابش بو ويها أمن ركف "
ال سه ودندوں إلى غلبه حاصل بو جاما ب-" الوگ ورش ادهيا الله إو 2 سور

وہرمی سردی و غیرہ (تدرتی ہاہم متفناد دو دو) حاسوں و دو مدو کہتے ہیں۔ سن ۔ ، جانے سے یہ غلبہ نمیں پا کیتے۔" (شرت دیاس جی سوتر ندکور پر)

4- إنايام

"آئن مگاکر شواس اور پرشواس دونول کی رفتار کو روئ پرانا یام کمل آ ہے۔" ایس سوتر 49)

"بب الحجى طرح آن جم جائے۔ تو اس حالت میں باہر کی ہوا کو تھنچنا شواس ور اندر کی ہوا کو باہر کا نا پرشاس کمل آ ہے۔ اور ان ووٹوں کی رفآر کو بند کرتا یا رو منا پراہا یام (16) کمل آ ہے۔" (ویاس بی کی شرح سوتر فدکور پر)

آئن کے نمیک نمیک قائم ہو جانے پر باہر اور اندر جانے والی ہوا کو ایک قاعرے کے ساتھ آہستہ مشق بردھا کر روآن یا قاہو جس کرتا یا اس کی رفتار کو بند کرتا پراتا یام مدر

" پھر وہ مینی (پرانا یام) ایش (مکان) کل (زمان) اور علمی اشار) کے لحاظ ہے تھیم یا ہوا خواہ درار ہو یا خفیف تمن هم کا ہوتا ہے۔ مینی یابیہ۔ مسیم اور شہر درتی ا رابینا" سوتر 50)

"بب سائس کو اندر نے کر اندر بی روب ویل روک ویا بھائے تو باہید پراٹا یام کمل آے اور جب سائس کو اندر نے کر اندر بی روب ویا جائے۔ تو اس کو الحیت پراٹا یام کہتے ہیں ور تیمرا یعنی شمیر ورتی پراٹا یام وہ ہے جس می دونوں کو روک ویا جائے۔ بار بار کوشش کرنے سے یہ مثل ہو جاتی ہے۔ جس طرح مال ہے ہوئے چھر پر پانی گر کر سکر جا آ ۔۔ کرنے سے یہ مثل ہو جاتی ہے۔ جس طرح مال ہے ہوئے چھر پر پانی گر کر سکر جاتی ہے۔ ای طرح دونوں سانسوں کی حرکت بھی کیبار برند ہو جاتی ہے۔" دویاس می کی شرح ساتہ کور رہ

"بعض کو او عقل انسان انگلیوں سے ناک کے سوراخ کو بند کر کے برانا بام کرتے جس الل دانش اس کو اچھا نہیں سمجھتے ' بلکہ اندروتی و بیروتی اعضاء کو مشقیم اور ب حرت رکھن چاہئے اور جب تمام اعضاء سیدھے اور نئے ہوئے موں۔ تب سانس کو باہر اکال م اس کو جہاں نکہ سو سکے وہیں رونن چاہئے۔ یہ پہلا بازیہ پرانا یام ہے۔ ای طرف سا وعددی، کرنے والے کے جم میں جو ہوا باہر سے اندر باتی ہے۔ اس کو طاقت کے موانق اندر باتی ہے۔ اس کو طاقت کے موانق اندر باہر کے اندر بی روٹ چاہئے۔ یہ دو سرا اعمیتر پرانا یام کملا آئے ہے۔ اور جب انسان اندر اور باہر کے وزن سانسوں کو بک گفت بند کر دیتا ہے۔ جب اس کو ستمبر ورتی پرانا یام کہتے ہیں۔ یہ ورتی سانسوں کو بی مشق سے حاصل ہو سکتی ہیں۔ "

"بابي عيد وشاكسي چوت برانا يام ب-" ايوك درش ادهياك ا پر 4 سور

151

"مان و زمان اور شار کے لی ہو ہے باہر کے رخ نظنے والے اور نیز اندر کی طرف علی والے دونوں سانسول کو زیادہ یا تھوڑی دیر واشتہ روکئے ہے مشق بردھا کر رفتہ رفتہ ان دونول کی رفتار کو بند کر دعاچوتھا پرانا یام ہے۔ تیمرے پرانا یام میں وشے (حالت یا سن کے دیغ) کو خیال نے کر کے رفتار بند کی حاتی ہے اور پھر شروع کر دی جاتی ہے۔ اور سن کے دیغ) کو خیال نے کر کے رفتار بند کی حاتی ہے اور سانس لمبا اور خفیف تھی ہوتا ہے۔ تمر سی مکال و زمان اور شار فالی قائیہ جاتا ہے اور سانس لمبا اور خفیف تھی ہوتا ہے۔ تمر پی جاتا ہے میں شواس اور پرشواس دونول کی فرکت کو بند کر کے متواتر مشق کرنے ہے دونوں فی فرکت کو بند کر کے متواتر مشق کرنے ہے دونوں فی فرکت کو بند کر کے متواتر مشق کرنے ہے دونوں فی فرکت کو بند کر کے متواتر مشق کرنے ہے دونوں فی فرکت کو بند کر کے متواتر مشق کرنے ہے دونوں فی فرکت کو بند کر کے متواتر مشق کرنے ہے دونوں فی فرکت کو بند کر کے متواتر مشق کرنے ہے۔ "اوریس ٹی کی شرخ ساتر مداور پر)

سود چو تھے پرانا یوم بیل اتن بات زیادہ ہے کہ اس بیل دونوں طرف کی رفار بند لی اللہ ہو جا جاہمی ہو اس کو اور بھی است باہم ی طرف بھا ہاتی ہے۔ مثانا جو ہوا اندر سے اکل کر باہر جا جاہی ہے۔ اس کو اور بھی است باہم ی طرف بھا ہا ہے۔ اور ای طرف کھنے کر برابر وہیں روفا جاتا ہے۔ اس طرح متواز مشق کرنے سے ان اور اندر اور کر رفار مند ہو جاتی ہے۔ اس طرح متواز مشق کرنے سے ان اور اندر اور کر رفار مند ہو جاتی ہے۔ یہرے پرانا یوم ہے۔ تیمرے پرانا یام بھی باہر اور اندر اور کا دوکا اس میں بران ہوتا ہے۔ وہیں کا وہی بار بار دوکا سے مشق رفار مندی ہے۔ یک اس بیل جہاں پران ہوتا ہے۔ وہیں کا وہی بار بار دوکا سائل ہوتا ہے۔ اس کی اندر کا سائل اندر کور باہر کا سائل یام) رہ جاتا ہے۔ ای طرح سے تا یام جی سائل جا کہ ایک مثال ہے کہ جیسے کی جمیب و غریب شے کو ، کھر کر انسان متح ہو جاتا ہے۔ اس یا بار میں سائل جا کہ ایک مثال ہوگا گائیاں درک جاتا ہے۔ **

سنس یا ایا یا کے سدھ جانے ہی) ہوائی (کیان یا بور) کے اور سے جماعت کا بروہ ما سات کا بروہ ما سات کا بروہ ما ہے۔ اور مان وهمائے آ- یاد 2- سوتر 52)

یا ایم کی ستن سے وہ جمالت کا پروہ جو سب کے دموں میں موجود اور مختفم کل میں سے نہر و طال اور سیح و کی حق و ناحق کی تمیز پر پر برات ہے اٹھ جا تا ہے

يعنی جمالت فنا ہو جاتی ہے۔"

"اور من کو دهارنا کا درجہ حاصل کرنے کی قابلیت پیدا ہو جاتی ہے۔" (یوگ ، بر ادھیائے ایاد 2 سوتر 53)

"برانا یام کی مثل یعنی سانس کو اندر اور با ہر روکنے کے ذریعہ سے بیہ ورجہ حامل برز ہے۔" (شرح ویاس)

برانا مام کی مشق سے اپاسنا کرنے والول کا ول برہم (پرمیشور) کے دھیون کرنے ہ قابلیت حاصل کرتا ہے اب پرتیابار کو بیان کرتے ہیں۔"

5- پرتیابار اور اس کا کھل

"اپنے اپنے وشے (علا) ہے ہٹ کر اندریوں (حواس) کا چت (طبیعت) کی حالت با ایست کے مطابق ہو جا پرتے ہار کمانا آ ہے۔" (یوک درشن ادھیائے ا یاد 2- سور 64)

جب چت قابو میں آ جا آ ہے اور پر سیشور کی یاد میں محو ہو کر کسی دوسری بات ا دھیان تک نہیں کر آ۔ اس کو اندریوں کا پرتیا ہار (صبط) کہتے ہیں۔ یعنی جس طرح چت پر سیشور کی ذات میں قائم ہو آ ہے اس طرح اندریاں بھی اس کی تھید کرتی ہیں۔ یعنی چت پر سیشور کی ذات میں قائم ہو آ ہے اس طرح اندریاں بھی اس کی تھید کرتی ہیں۔ یعنی چت کے قابو میں آ جاتی ہیں۔

"تب اس (پرتابار) سے اندریاں باکل قابو میں آجاتی میں۔" (این سوتر ۱۹۶۶)
پر اس کے بعد تمام اندریاں اپنے اپنے وشے (عط) سے انگ ہو کر بالکل قابو میں جاتی میں اور جب اپاسا کرنے والہ ایشور کی اپاسا کرنے میں مشغول ہو آ ہے۔ اس وقت چت اور اندریاں بالکل منبط میں رہتی ہیں۔"

6- وهيان

"دپت کا کسی ایک مقام میں قائم ہو جانا وهارتا کمل تی ہے۔" (یوگ درش اہھیں۔

پو 3 سوتر 1) ناف کے چکر یا جروے کے کنول یا سریا ابروں کے چی جیں کاک کی پھو جی زبان کی نوک وغیرہ مقاموں پرچت کی ورتی (حرکت یا حالت) کو باندھنا یا قائم کرنا ہیں۔

کملاتی ہے۔"

7- وهيان

" س جات میں حمین کا ایک مرکز پر جمع یا قائم ہو جاتا وحمیان کملاتا ہے۔" (ایشا"

ں زید "الله فرور علی جس شخے کا دھیان کیا جاتا ہے۔ کیان (علم و معرفت) ای پر یا ای علی قائم ہو جاتا ہے اور دریائے علم ایک علی رق علی زور کے ساتھ بہتا ہے۔ اس دفت علی اوسری شخے یا بات کا خیال تک نہیں ہوتا۔ پس ای کو دھیان کہتے ہیں۔" (ویاس جی س شرح ہوڑ نہ کور پر)

8 -اد هي

"وی دهیں بہ محض اس شے کا جس کا دهیان کیا جائے نیل ہو اور انجی حالت ا ل طرح محو جو جائے کہ اپنے آپ کو بھول جائے سادھی نامزو ہو آ ہے۔" (یوگ ورش ادھیے۔ ایدہ قرسور 3)

، هیاں اور ساد حمی میں یے قرق ہے کہ و هیان میں دل کے اندر و هیان کرنے والے' اهیاں ور اس شیخے کا جس کا و هیان کیا جائے' تینوں کا خیال قائم رہتا ہے اور ساد حمی میں مھی پر میشور کی وقت اور اس کے سرور میں محو و مسرور ہو کر اپنے وجود سے بے خبر ہوا صابحت'

۵. مشعمه کا بیان

"ال تبن سے نبیا سے کو البہ کہتے ہیں۔" (این "سور 4)

" میں مہاں وہ رنا"وہ میں اور سادھی تینوں کیجا ہو جا کیں اس کو ہند کہتے ہیں ایک ن اللہ وہ استعمدا والی تین تدبیروں کو سنیر کہتے ہیں۔ اور اس شاستر ہی مدکورہ بالا تین اسٹ وسطان تر سنیر رکھی گئی ہے۔" (شرح ویاس)

" یا میں محموق اصطان تر سنیر رکھی گئی ہے۔" (شرح ویاس)

" یا میں معلومت کا نوال انگ (ورجہ) ہے۔"

" بیس میں چنے ہوئے رہ آر اور پریٹان ال اور آشفتہ حال اسان کو پر میشور سیں اللہ میں بیست ہوئے رہ میں اللہ میں ا اللہ مار اللہ بیاں اعلم و معرفت) ہے ہی حاصل ہو سُلٹا ہے۔ " اکثر وہی اسم معربی اللہ علم کی اللہ علم کی اللہ اس سے علم کی اللہ اس سے علم کی اللہ اس سے علم کی بوری پابندی رکھتے ہوئے جنگل میں تزکیہ یاطن میں مشغول ہو کر رہبے ہیں وہ عالم طبیعت کے قرار کو حاصل کر کے سنت سے گذارہ کرتے ہوئے سب تسم کے پاپ اور ادھرم سے پیھوٹ کر سوریہ بینی خاص پرانا یام کے ذریعہ سے اس پر میشور کو پاتے ہیں۔ جولایزال محیط کل اور غیر شنائ ہے۔ " دمنڈک اپنشد منڈک ا کھنڈ 2 منٹر 11)

"اس برہم پور یعنی ایشور کے مسکن ہردے (قلب) کے کنول میں جو خلہ ہے۔ اس میں شکاش ہے اس کے اندر ایشور کو کھوجتا چاہئے۔ اور اس کے وگیان (معرفت) کو حاصل کرتا چاہئے۔" (چھاندوگیہ 8 منتر 1)

"اگر کوئی یہ بو پہھے کہ اس برہم بور ہردے کنول میں جو خلا اور اس میں سکاش ہے۔ اس کے اندر کیا چیز ہے' جس کو کھوجا جادے یا جس کا وگیان (معرفت) حاصل کیا جادے۔؟ " (چھاندوگیہ الجشد بریا فعک 8 منتر 2)

"اس کو میہ جواب دیتا جاہتے کہ جیسا ہے (بیرونی) "کاش ہے ویسا ہی جروے (قلب) کے اندر بھی سکاش ہے اس ہروے آکاش کے اندر روشنی' عضر خاک میٹ ہوا' سوری' چاند' بملی' ستارے اور کل (محسوس) و غیر محسوس کا نتات موجود ہے۔" (این "منتر 3)

"تب اگر کوئی کے کہ اگر اس برہم بور میں یہ تمام اشیاء اور تمام عناصر اور تمام خواہشیں موجود ہیں۔ تو حس وفت یہ (جسم) برها ہے کی حالت کو پانچنا ہے۔ اور فنا یا زاکس ہو جاتا ہے تو اس وفت کیا باتی رہ جاتا ہے۔؟" (ایضا منتر 4)

"اس کو یہ جواب دیتا جائے کہ اس (جسم) ہو ڑھا ہو جائے ہے وہ ہو ڑھا نہیں ہو ہ۔
اور نہ اس کے مرفے یا قبل ہونے ہے وہ مرہ یا قبل ہو ہ ہے اس برہم پور میں وہ لاہراں
ایشور تمام خواہشوں کو پورا کرنے والا سب کا آتما سب حسم کے پاپوں سے منزہ برھاپ
رنج اور کھانے پینے و فیرہ کی خواہشوں سے مبرا کچی خواہشوں اور سے ارا اس وہوں
رنج اور کھانے پینے و فیرہ کی خواہشوں سے مبرا کچی خواہشوں اور سے ارا اس پر میشور
ہے ۔ پرلے (قناء عالم) کے وقت تمام محلوقات ای کاش میں ساج تی ہے اور اس پر میشور
کے تھم سے ایا ساکرنے والے اپنی سب مراووں کو پاتے ہیں اور جس ملک یا سر زمین کی
انہیں خواہش ہوتی ہے۔ ای جگہ پیدا ہوتے ہیں۔ " (17) (اجنا " منتر ؟)

سكن اور نركن اياسنا

الإسنا دو فشم كي ہوتى ہے۔ كن اور نرحمن مثلًا "سريجا سن مطايم" الح ايج ويد

ا بھیائے 4 منتر 8) میں شکر اصاحب قدرت) اور شدھ (پاک) دغیرہ (صفات ہے) ایٹور کی سن اپاسا ہوتی ہے اور اس منتر ہیں اکایم (غیر مجسم) اور نم (جراحت ہے مبرا) اساورم ارگ وریشہ سے منزہ) دغیرہ (صفات ہے) ایشور کی نرحمن اپاسنا مراد ہے۔"

اى طرح "ايكو ديواسر دبھوتش كوڙها" الخ (شوتيا شوتر اپنشدر ادهيائے 6 منتر الا میں واحد اور نور مطلق وغیرہ صفات سے سل ایا نا بھی کی جاتی ہے۔ گویا علیم کل وغیرہ صفات سے موصوف انیٹور و مس کتے ہیں اور جہالت وغیرہ کلفتوں اور ماپ وال وولی ، غیرہ شار' آواز' کس' صورت' ذا نقد اور بو وغیرہ گنول سے مبرا ہونے کی وجہ سے اس کو ز كن كنتے بيں۔ مثلاً يرميشور عليم كل محيط كل عاكم مطلق أور مالك كل وغيرہ ہے۔ اس طرح (سَن پرمیشور کی ایاسا کی جاتی ہے اور اس طرح وہ ایشور غیر موہود' بے جراحت غیر مجسم ' شکل و صورت سے منزو' جسم کے تعلق سے ''زاد اور شکل' ذا کفتہ' بو' کس کثار اور مقدار و نیرہ گنول سے مبرا ہے کی اس کی نر کن ایاسنا سمجھنی چاہئے۔ اس لئے جو جاتل لوگ ایا خیال کرتے میں کہ جم کے اختیار کرنے سے ایٹور سکی اور جم کے چھوڑ ایے سے ر كن بوج أب ب- يه ويد أورش سترول كى شدات كے خلاف ب- أور نيز عالمول كے علم و تح یہ کے برعکس ہے۔ اس لئے تمام "دمیوں کو ایسی فعنول باتیں ہیشہ چھوڑ دیٹی جاہیں۔"

باب: 14

مکتی (نجات) کا بیان

بطریق بالا (۱) پر مشور کی ایاسنا (عبادت) کرنے سے جہالت اور ادھرم یعنی پ کا جل دور ہو جاتا ہے ادر سیچ علم و معرفت اور دھرم کی ترقی ہو کر جیو مکتی حاصل کرتا ہے۔ اس مضمون پر ہوگ شامتر کے حوالے درج کئے جاتے ہیں۔"

1- بروئے ورش بائے

"اوویا" اسمن راگ ولیش اور ابھنویش بیا لیج کلیش اکلفتیں) ہیں۔" (ایا می ورش۔ اوصیائے 1- یاد 2- موتر 3)

"ان جن سے ارویہ (جمالت) باقی جار کیشوں کی مال ہے۔ جو علم سے ہے ہمرہ جیاں کو (جمالت کے) اند حیرے جن ڈالے اور جینے مرنے کے دکھ جن چھنسائے رکھتی ہے۔ م جب عالم اور نیک باطن عابد اس جمالت کو سچے علم سے دور کر دیتے جی۔ تب وہ میں تصیب ہوتے جیں۔ " (ایسنا" سوٹر 4)

یا نچ کلیشوں سے جھوٹ جانا کمتی ہے

"فانی کو غیر فانی اور تاپاک کو پاک و کھ کو سکھ اور اناتم (غیر ای روح یا غیر دی شعر ای تو تاتم (فیر ای روح یا فی شعر ای شعر ای تاتم (فیر فاقی سبحت اولیا (جمالت) کمل آل ہے۔ " (ایشا سبح ۱۹ ایشا سبو ۱۹ ایشا سبو ۱۹ فروں ہے فروں ہے فروں ہے ہوئے اجسام اور دنیاؤں کو فیر فاقی شبحت اور ایشور سبوں و نیا کی علت عاوی بعنی پر کرتی کریا (فعل) و فاعل 'صفت و موصوف ' وهر مراع شرف ور امرین ور احم اور جر) جو فیر فائی اشیاء ہیں ' اور جن کے درمیان دوای تعلق ہے ' ان کو فائی یا عارض جمالت کا پہلا جزو ہے۔ بوں و براز کے ظرف اور بدیو و غلاظت سے معمور صمر و پائے جمالت کا پہلا جزو ہے۔ بوں و براز کے ظرف اور بدیو و غلاظت سے معمور صمر و پائے سبحت یا تاریخ ہیں اور ندی وغیرہ کو تیر تھ یا پاک جگد اور پاپ چھڑا نے وا

چہرے اوہ پانی جس جی پوئی و موے گئے ہوں) بینا اور ایکاوٹی و غیرہ جموے برت رکھ کر بہترے اور ہانی جس جی جوئے اور او انس جی جل ہوئے ہوں ہے چھونے اور او انس جی جل ہوئے رہے ہیں ایا کہ باتوں کو پائے سجعتا اور سے علوم 'راست گوئی ' و هرم ' نیک محبت ' پر سیشور کی اس بند جواس اور عوام کو فائدہ کہ نوائے ' سب سے محبت کے ساتھ بیش آنے وغیرہ جی بی اور پاک کاموں کو باپاک سمجھتا جہ است کا دو سرا جزو ہے۔ ای طرح نفس پر سی اس بی اور پاک کاموں کو باپاک سمجھتا جہ است کا دو سرا جزو ہے۔ ای طرح نفس پر سی اس میں اور خس اور خسط حواس ' بینا کی محبت ' رہنج ' حسد اور و شمنی وغیرہ دکھ کی باتوں سے سکھ لھنے کی اس را اور اور قادم می باتوں میں ہوتا' دل کو قابو جی را کھن' مہر و قناعت ' تمیز نیک و بدا نوی ' بیار اور اور آئی وقیرہ سکھ کی باتوں جی ہوئی جہات کا تمیرا جزو ہے۔ ای طرح جز ای بیر اور اور تا بی بینے اور یہ خسا اور اس کے بر عکس فیر بار کو جن بین اور اس کے بر عکس اور حس بی بینے ہوئے جاتی اور اس کے بر عکس رہے ہیں۔ ور جب تا می عمرہ کو ورد نہیں کرتے۔ بند هن جی بیون میں بی سے جھون سے جی سے در جب جات میں ہونے کی اور در نہیں کرتے۔ بند هن سے جھون سے در جب جات میں ہونے کی اور کی میں کرتے۔ بند هن سے کھون سے در جب جات میں کہون سے در جب جات میں کرتے۔ بند هن سے در جب جات میں کرتے کی دور نہیں کرتے۔ بند هن سے در جب جات میں کرتے کی دور نہیں کرتے کی دور نہیں کرتے۔ بند هن سے جھون سے در جب جات میں کرتے۔ بند هن سے در جب جات میں کرتے کی دور نہیں کرتے کی دور نہیں کرتے۔ بند هن سے در جب جات میں کرتے کی دور نہیں کرتے کرتے کی دور نہیں کرتے کی دور نہیں کرتے کی دور نہیں کرتے کرتے کرتے کرتے

" بیو اور بدهمی و عشل) نو ایب مجمعتا اور غرور و نخوت ہے اپنے آپ کو بردا مجمعتا وغیرہ منائعہ تی ہے۔" (یوگ درش ادھیاے آ یاو 2 سوتر 6)

ہے علم و معرفت سے خرور و نخوت وغیرہ دور ہو جاتے ہیں۔ پھر اس کے بعد گنوں نے مصل ارسے علم و معرفت سے بعد گنوں نے مصل ارسے می طرف رغبت ہوتی ہے۔ "وزیا کی فلاہری راحت کی خواہش کو جس کا اثر مملّی احالظ میں سماں سے قائم ہے راگ کہتے ہیں۔" (این،" سوتر ۲)

اسی انسان و یہ علم ہو جاتا ہے کہ اللہ کا تقیجہ بدائی اور جدائی کا انہم ملاپ ہے۔ او عران کے بعد زواں اور رواں کے بعد عروج ہوتا ہے۔ تب راک یعنی ہوا و ہوس دور الا ساتی ہے۔"

"جس جی یا بات کو پہنے تجربہ کیا ہو (2) اس پر اور اس کی تدابیر پر غصد آنا دولیش اسٹ سوتر 8) راگ کے دور ہوئے پر یہ بھی جاتا رہتا ہے۔

* آسس المار جابتا ہے کہ میں بیشہ جسم کے ماتھ قائم رہوں بیعی بھی نہ مروں اس کو اس کو اس کو اس کو اسٹور جس کے ماتھ الائم رہوں بیعی بھی نہ مروں اس کو اس مورس انداز جاتا ہے کہ جس بیٹ جسم کے ماتھ اور اوئی سے اوئی جانور میں برابر پایا جاتا

(9 7× " 12") "---

م الله الله فوف ولجيد جم ك تجرب به بوت بداس من الأشة جم الى كابت بوتا

ہے۔ کیو ۔ چھوٹے چھوٹے کیڑے اور چیونی دغیرہ جاتدار بھی بھٹ مرنے سے ڈرت ہیں۔ بہت مرت سے ڈرت ہیں۔ بہت میٹور اور پرکرتی (دنیا کی علت مادی) کو غیر فالی اور ذروں سے مل کر بی موا اشیاء کے اتصال اور الفصال کو فائی سمجھ لیتا ہے۔ تب سے ظلیش بھی دور ہو جا ہا۔ اللہ کلیشوں سے دور ہو جانے پر جیوکی متی ہو جاتی ہے۔"

"بب جمالت وغیرہ کفتیں دور ہو کر علم جیسے نیک اوصاف پیدا ہو جاتے ہیں۔ ت نید تمام بند حنوں اور و کھوں سے چھوٹ کر کمتی کو حاصل کرتا ہے۔" (ایشا" سوز 25)

"وراگ بینی پاپ کے چھوڑنے اور تمام کا توں اور جیوں کی جڑ بینی جمالت نے ہوئے سے کمتی حاصل ہوتی ہے۔" (یوگ ورشن او حیا ہے ہو کہ سوز 43)

ہونے سے کمتی حاصل ہوتی ہے۔" (یوگ ورشن او حیا ہے ہو کا سوز 43)

"ستو۔ بینی عشل اور پرتی (بینی جیو) دونوں کے بے بوٹ اور پاپ ہوت ہے ہی

معلوں کی سی اور پر کل (سی میرو) دونوں کے لیے بوٹ اور پات ہوئے ہے ہو تصیب ہوتی ہے۔" (ایینا" سوتر 53)

"تمام بیبوں سے آزاد ہو کر جب آماعم و معرفت کی طرف رجوع ہوتی ہے۔ ت چت کولیہ موکش (نجات) کے سندکار (اثر و خیال) سے معمور ہو جا ہے۔" (وگ ارش ادھیائے 1- یاد 4- موتر 26)

" رق (متحرک یا جوش افراء) کے ستو (عقل افراء) کرت (متحرک یا جوش افراء) ور مر (غفلت آور یا مجبول) گنوں (صفات) اور ان کے تمام مرکبول سے پشارتھ (محنت و تدین) ساتھ چھوٹ کر جب آتی بیل و گیان (علم و معرفت) اور شدهی آپ کیزگی قائم ہو جا کہ اور جو اپنی طبعی یا ذاتی قوتوں اور صفات بیل قائم ہو کر پرمیشور کی ہے جیب ذات یا ۔ اور جو اپنی طبعی یا ذاتی قوتوں اور صفات بیل قائم ہو کر پرمیشور کی ہے جیب ذات یا ۔ اور معرفت سے معمور ' اس کے نور سے منور' راحت اعلی سے مسرور ہو جا ہے ' جب کیائیہ موکش کہتے ہیں۔ " (یوگ درشن ارحمیائے آ۔ یا 4 سوتر 34)

"اب ای مضمون پر نیائے شاستر کے حوالے درخ کئے جاتے ہیں۔"

"متھیا گیان بینی جمالت کے دور ہوئے سے جیو کے تمام دوش اعیب، دور ہو جات ہیں۔ پھر عیب کے دور ہو جات ہیں۔ پھر عیب کے دور ہونے سے اوحرم اور نفس پرستی وغیرہ کا خیال دور ہو جات ہے۔ کہ کے دور ہو جانے سے نیمر جنم نمیں ہوتا۔ اور جنم کے نہ ہوئے سے تمام دکھ بالکل معدد ہو جاتے ہیں۔ دکھوں کے مث جانے سے موکش بینی پرمیشور کے قرب بیں پرمیش ہو جاتے ہیں۔ دکھوں کے مث جانے سے موکش بینی پرمیشور کے قرب بیں پرمیش درادت اعلیٰ) حاصل ہوتا ہے۔ اس کو موکش کہتے ہیں۔" (نیائے درش اوھیائے ا

الویں بی کے والد وادری آجاری (پراشربی) ایسا مائے ہیں کہ جیو کمی کے اندر شدھ بات اس اس اس کے ساتھ پرمیشور کے پرمائند (راحت اعلیٰ) میں رہنا ہے۔ اور اندریاں باس اس کی ساتھ پرمیشور کے پرمائند (راحت اعلیٰ) میں رہنا ہے۔ اور اندریاں باس میں اور کوئی شے شمیں رہتی۔ " (ویدانت درشن ادھیائے 4۔ پاو 4، سوئر (10) ویاں بی کے شارو ظامی جمنی بی کا قول ہے کہ جس طرح موکش میں میں رہنا ہیں جی کے شارو ظامی جمنی بی کا قول ہے کہ جس طرح موکش میں میں رہنا ہے۔ ای طرح شدھ یعنی نیک اور پاک ارادوں ہے معمور کارن شریر (علت مادی صورت سے ای طرح شدھ یعنی نیک اور پاک ارادوں ہے معمور کارن شریر (علت مادی صورت سے ای طرح شدھ یعنی نیک اور پاک ارادوں ہے معمور کارن شریر (علت مادی صورت سے ای طرح شدھ یعنی نیک اور پاک ارادوں ہے معمور کارن شریر (علت مادی صورت سے ای طرح شدھ یعنی نیک اور پاک ارادوں ہے معمور کارن شریر (علت مادی صورت سے سے درش ادھیائے 4۔ یاد 4۔ سوئر ۱۱)

'ور رہن یعنی ویوس کی مکتی میں بھاؤ (قائم رہتا) اور ابھاؤ (غائب ہوتا) دونوں مائے اللہ اسے بیٹی ال کی رائے میں کلیش اکلفت) جہالت اور تاپی وغیرہ عیب بالکل زائل ہو سے بیٹی ال کی رائے میں کلیش اکلفت) جہالت اور تاپی وغیرہ تمام نیک سی قائم سے بیں۔ اور راحت اعلیٰ کے ساتھ ساتھ علم و معرفت پی وغیرہ تمام نیک سی قائم رہتے ہیں۔ مثل بان پر ستو تشرم (عالم صحرا نشینی) میں یارہ دن کا ورت کیا جات جس جے بھوک قدرے رفع ہو جاتی ہے اور قائم محی رہتی میں سے بھوک قدرے رفع ہو جاتی ہے اور قائم محی رہتی ہیں۔ سے کی طرح موسی جاتی رہتی ہیں اور ناپاک قوتمی جاتی رہتی ہیں۔ "

" بسس من اور) با نجول مرینان اندر بول (قواء احساس باطنی) سمیت پر میشور بیس قائم ہو " من ور بدهی اعتمال کیان کے خواف کوئی حرکت نمیس کرتی ای کو پرم گئی بینی موکش ت یں۔ " ایف اجتدر ولی 6- منتر 10)

" نمریوں ی پیزگی اور قرار کی حالت کو عالم ہوگ کی دھارتا (ہوگ کا چھٹا ورجہ مانے برا۔ نسب انساں اپن اعمادت) کے ذریعہ سے پر میشور کو پا کر تمام میدوں سے پاک ہو جا آسد سے می وہ مواش کو فعیب ہو آ ہے۔ اپاستا ہوگ (عبادت اللی) پاکیزی اور نیک مسلسہ میرا کر سند والد اور تمام تاپائی میبول اور کھوٹے گول کو دور کرنے والا ہے۔"

"جب انسان كا ول تمام برے كاموں كو چموڑ كر پاك مو جاتا ہے۔ تب وہ امرت ين موکش کو حاصل کر کے برہم کے ساتھ آنند عی رہتا ہے۔" (ایفنا" منتر 14) "جب انسان کے ول کی گانھ مینی جمالت وغیرہ کے تمام بندھن کٹ جاتے ہیں۔ یہ وو كمتى پائا ہے اس لئے سب كو يمي مرابت ہے كہ اس موكش كو حاصل كريں۔" اليز، من

مكتى ميں پاک قوتيں قائم رہتی ہيں

"جب موئش میں جسم اور آلات احماس نمیں رہتے۔ تب وہ جیو آتا حواس اور و كى باك قوق سے آئد كے كاموں كو ويك اور بھوكتا ہے كيونك اس وقت اس كے وار اور دل روشن و منور مو جاتے ہیں۔" (چھاندوگیہ اپنشد کرپاٹھک 8 کھنڈ 12 منز 5، " کمتی پائے ہوئے جیو برہم لوک معنی پر میشور کو پاکر اس کی ایاسنا (عبادت) کرت ہو۔ ای کے سارے رہے ہیں اور جس مقام پر چاہے ہیں جاتے ہیں۔ ان کے عدی ر کاوٹ نمیں ہوتی۔ ان کے تمام اراوے بورے ہوتے ہیں اور وہ کی بت بیل اور کہ رہے۔ اس لئے جو انسان مذکورہ بالا طریق سے پرمیشور کو سب کا آتما جان کر ای لی عبد كرة ب وه افي تمام مرادوں كو عاصل كرة ب يرجيتي (يرميشور) في يد بدايت سب إياب كے لئے اوبوں (5) ميں) كى ہے۔" (جماندوكيد افيشد- بريا تعك 8. كھنڈ 12 منز 5) "جو پر میشور آتما کے اندر موجود اور دل کے حال کو جائے والا اور پہنام کل ، كو برجم كت ين- اور وي امرت يعني موكش سو روب (مين نجات) ب- ود سب ا ہ اور اس کا کوئی آتما نمیں۔ میں اس محلوقات کے مالک و محافظ کے ہر جگہ مجیم اس وربار میں باریاب ہول۔ میں اس ونیا میں بورے عالم براہمنول اور شنرور منت بول اور ن حرفت ویشیول کے ورمیان نامور ہول۔ اے پرمیشور! میں نیک نای میں نام پاکر ہے ، بَهِيَا عِإِبَا ہُوں۔ آپ اپنے فضل و کرم ہے جھے اپنے قرب میں تیول کیجئے۔" رایس م

المحتی کا راستہ نمایت لطیف ہے۔ اس کے ذریعہ سے تمام دکھوں سے باس نیا: سنتے ہیں۔ یہ راست قدیم ہے۔ مجھے یہ راست ایٹور کی عنایت سے ماصل ہوا ب

میبوں اور دکھوں سے آزاو صاحب عمل و ہوش برہم بینی وید اور پر میشور کو جانے ،

انان تدبیرو محنت سے تم مرکھوں کو مغلوب کر کے بین راحت برہم لوک یعنی پر میشور کو انان تدبیرو محنت ہے بڑتے براہمن کائڈ 14- اوھیائے 7- براہمن 4 کنڈ کا 8) یاتے ہیں۔" (شت پہتے براہمن کائڈ 14- اوھیائے 7- براہمن 4 کنڈ کا 8)

"اود پر میشور پران (نفس) کا بھی پران ' آنکھ کی آنکھ اور کان کا کان اور ان کا ان مینی اور ان کا ان مینی بات کی ایک کان اور ان کا ان مینی بات کی مین ہے۔ جو عالم اس کو ٹھیک ٹھیک جائے ہیں وہ قدیم و کدیم و کی برہم کو پاکر موکش کے سکھ کو بھو گئے ہیں۔ اور وہ سکھ دل ہی سے بھوگا جا آب ہے اور اس میں سکھ کے سوائے اور کوئی دو سری چیز بینی دکھ شمیں ہوتا۔" (ایشا" کنڈکا ' 18)

" بچو فض ایک کی بجائے کئی برہم (پر میشور) مانتا ہے یا پر میشور کو کئی چیزوں سے مرکب سمجھتا ہے۔ وہ بار بار مرنے اور پیدا ہونے کے دکھ جس پڑتا ہے۔ کیونک وہ پر میشور ایک می ہے اور بھیٹ اور محیط کل ہے۔ اس کو من (دل) ہی کے اندر اکھ کے جی ہے۔ اس کو من (دل) ہی کے اندر اکھ کے جی ہے۔ اس کو من (دل) ہی کے اندر اکھ کے جی زیادہ لطیف ہے۔ " (ایسنا" کنڈکا 19)

"پر میشور ہر شم کی ناپک یا پر شانی ہے منزہ اور آگاش سے نمایت نطیف 'غیر موبود اور قائم باندات ہے۔ عارف لوگوں کو جائے کہ اس کی معرفت سے اپنی عقل کو روشن کریں۔ مارف اس برہم کے جانے ہی ہے براہمن کملاتے ہیں۔" رابینا" کنڈکا (20)

"یا یہ و کید بی اگاری کو مخاطب کر کے) فرماتے ہیں کہ اے کاری! پرمیشور کو جائے
دالے برہمن اس کو فا موٹے پن پہلے پن چمنائی لائ پکنائی سایہ اندھیرے ہوا '
الله برہمن اس کو فا موٹے پن پہلے پن چمنائی لائ پکنائی سایہ اندھیرے ہوا '
الله تعلق آواز مس بو وا گفتہ آنکی کان ول دوشنی بران (نفس) مند خام 'گوتر
اختدان بیھا ہے ' موست خوف ' شکل ' خوا ' سمناؤ' بقدم ' آخر اندرون اور بیرون ان سب
بوت سے منزہ ' مبرا اور موکش سو روی (بین نجات) بتاتے ہیں۔ مجسم اشیاء کی طرح کوئی
الله کو حاصل نہیں کر سکتا اور نہ وہ مش اشیائے مجسم کسی کو محسوس ہو سکتا ہے۔ وہ
اللہ کو حاصل نہیں کر سکتا اور نہ وہ مش اشیائے مجسم کسی کو محسوس ہو سکتا ہے۔ وہ
اللہ کا اطلم سے باہر اور سب کا آتما ہے۔ " اشت پتھ براہمن کانڈ 14 اور میائے 6

اس ہست مطلق عین علم اور عین راحت وغیرہ صفات سے موصوف پر میشور کو نتی پائے ہوئے جیو ہی پاسکتے ہیں۔ اس کو پاکر جیو ہیشہ سکھی رہتا ہے۔

"جو انسان ندکورہ بالا طریق سے کیان (علم و معرفت) کی گید اور اپنے "تما کو پر میٹور کے نذر کرتا ہے۔ جو انسان اس طرح پر میٹور کے ماتھ میں رہتا ہے۔ جو انسان اس طرح پر میٹور کے ساتھ متر آ (رابطہ و انتحاد) حاصل کرتے ہیں۔ ان کو اعلیٰ راحت (بحدر) حاصل ہوتی ہداور ان کے پران (بذریعہ پرانا یام) ان کی عقل کو روش کرتے ہیں۔ اور کمتی پائے ہوئے جم اور ان کے پران (بذریعہ پرانا یام) ان کی عقل کو روش کرتے ہیں۔ اور کمتی پائے ہوئے جم اس منتج ہیں۔ وہ اپنے علم سے باہم اس منتظ کم یائے والے انسان کو اپنے قریب آند میں رکھتے ہیں۔ وہ اپنے علم سے باہم ایک دو سرے کو دیکھتے ہیں۔ " (رگ 8 مے ایک دو سرے کو دیکھتے ہیں۔" (رگ 8 مے ایک دو سرے کو دیکھتے ہیں۔" (رگ 8 مے ایک دو سرے کو دیکھتے ہیں۔" (رگ 8 مے ایک دو سرے کو دیکھتے ہیں۔" (رگ 8 مے ایک دو سرے کو دیکھتے ہیں۔"

"وبی بر میشور ہمارا بند سو (دکھ کا منائے والا) اور جن اسب سکھوں کو پیدا کرنے والا اور برا کر ہوئے وزیاؤں کو جانے والا ہور تیمرے وہام ونیاؤں کو جانے وہال ہے۔ عالم موکش یا کر بھیشہ اس میں آئند یائے بیں اور تیمرے وہام لیعنی خاص سنو (نور علم) سے منور ہو کر بھیشہ آزادی کے ساتھ سکھ بیس رہتے ہیں۔" ایج وید۔ اوھیائے 32۔ منتر 10)

جہاز اور غبارہ وغیرہ کے علم کا بیان

مندرج ایل منتوں میں عم صنعت (ثنب دویا) کا بیان ہے۔ جماز کی سواری اور اس کے قوائد

"حس محص و دورت حاصل کرنے کی خواہش ہو (محر) وہ راحت و برورش کے سامان یں دولت یا فتح کو حاصل کرنے کے لئے علم طبیعیات (پدارتھ وویا) کے ذریعہ ہے اپنی حوابش کو بورہ کرے اس کو چاہئے کہ زمین سے بیدا ہونے والی لکڑی و لوہے وغیرہ اشیاء ے جہاز بنا کر آگ اور بانی کی طاقت سے سمندر میں چلاک اور اس کے ورایعہ سے مال و اولت پیدا کرے۔ اس طرح کرنے سے اٹسان کو اس قدر ماں و دوست حاصل ہوتا ہے کہ وہ مح بھوٹا میں مرآ۔ کو ند محت کا بیشہ نیب متجہ ملا ہے۔ اس کئے دو سرے برا علموں مل جانے کے لئے بیشہ بری تدبیر و محنت سے سمندر کے اوپر جہار چلانے جا بیس جہار رانی سے نے او حم کے سامان داشون، کی ضرورت ہے۔ ایک دیو مینی روشنی اینے وال چزیں الله على وفيره- وو سرے ير تموى سئے يعنى زين سے پيدا ہونے والى چیز سٹان لوہا ' تانہا ' پیری و فیرہ وهاتی اور نکوی و فیرہ کی اشیاء 'ان دونوں سے جہاز و فیرہ سواریال بتا کر " الرے ملکوں میں آرام کے ساتھ آمدورفت کرنی چاہئے۔ راج پرش اسرکاری دکام) اور يعيديال المرون) اور نيز ديكر وكون كے أرام كے لئے يو جو بحرى سفر كا ارادو رائعتے ہوں مربعہ حماز سمندر میں آمدور فت قائم کرنی جائے۔ نیز سامان ندکورہ باما سے اور بھی کئی فشم ن سوروں مثل عبارہ و فیرہ کے تیار کرنی جائیں۔ انتریش (خلا بالاے رمین) میں سفر کرنے ا اوں اور اور اور اور اس طرح ہر انسان کو بڑی حشمت اور دولت حاصل ا ل چاہئے۔ جماز یال کے اثر سے واکل محفوظ ہونے جاہیں۔ "ن ان پر نہایت چننا روغن

کرتا جائے گاکہ ان کے اندر پانی نہ بھر جائے اس طرح ذھن پر چلنے والی سوار ہوں کے زریع اسے خطنی پر اور پانی میں اور انتریش می جازوں وغیرہ کے ذریعہ سے پانی میں اور انتریش می چلنے والے جمازوں وغیرہ کے ذریعہ سے بوا کے اندر سنر کرتا چاہئے۔ گویا ہر سہ سم کے سنر کے لئے ذکورہ بالا تین شم کی سواریاں بتانی چاہئیں۔" (رگ وید۔ انسٹک ا اوصیائے 8 ورگ 8۔ منتر 3)

"محر" تج مصدرے علامت رک ایزاد کرکے بنیا ہے۔ تج کے معنی ہما (مارتا) بل (طافت ہوتا یا زور کرتا) آوان (لیما) اور فکیتن (مکان میں بستا) ہے۔ اس لئے محر ہے وو مخص مراد ہے۔ جو وشمن کو مار کر اور اپنی قوت بازو سے التح پاکر مال و دوارت عامل کرے۔ اور بذرنجہ سواری ایک مقام سے دوسرے مقام کو ہنتے۔

"اس منتر میں اوبتہ کی بجائے اوہتھ "تم آمدور فت کرو۔" آیا ہے۔ بینی میند کا بیں ہو کر بجائے غائب کے حاضر استعمال کیا گیا ہے۔"

لفظ "اشون" كى بابت چند حوالے درج كے جاتے ہيں

لفظ اشون کی تشریح

"روش اور لطیف دیو آؤل مینی حرارت اور ہوا کو اشون کتے ہیں۔ ان جی سے حرارت یا بکل اور دھنجے تام کی ہوا سب جگہ محیط ہے۔ آگ اور پانی کا نام بھی اشوں ہے کیونکہ آگ روشنی کے ذریعہ سے اور پانی اسپ میں موہوں کیونکہ آگ روشنی کے ذریعہ سے اور پانی اسپ میں موہوں اور مرایت کئے ہوئے ہے' اورن وابھ آچاریہ کی رائے ہے کہ تیزی اور حرکت پیدا کرنے والی ہوا' آگ اور پانی کو اشون کتے ہیں۔ بعض کتے ہیں کہ روشتی یا حرارت اور زشن فی مامون ہے۔ اور بعض اشون سے ون اور رات اور بعض موگ مورج اور جاند مراویخ نام اشون ہے۔ اور جاند مراویخ ہیں۔" (ترکمت او جیاند مراویخ ہیں۔" (ترکمت او جیاند مراویخ ہیں۔" (ترکمت او جیاند عمراویخ ہیں۔" (ترکمت او جیاند عمراویخ

حرارت سے تیزی پیدا کرنے کا بیان

اشون سے جربھری اور تربھری مراد ہیں۔ جربھری سے اغبارہ وغیرہ) کو بھرنے وائی ا اٹھانے والی چیزیں الیعنی میک اور ہوا وغیرہ) اور تربھری سے کا لئے والی ضرب کرنے والی وہلا دینے والی ہیزیں مراد وھکا دینے والی یا ختکی و تری کی سواریوں میں حرکت یا رفآر کی تیزی کرنے والی چیزی مراد ہیں۔ لین اس سے سمندر میں پیدا ہونے والے موتوں کی مائند الواجع لینی پانی سے پیدا بونے والی دو چیزس متر (بائیڈروجن) اور ورن (آسیجن) یا جماپ بھی مراد ہیں۔"

الا جمن رات وں جس پائی ہے بھرے سمندر کے پار یا خشکی اور انترکش (فلا) جس ہو وور دور پنچ نے والی نمایت جیز رفار جساز و غیارہ وغیرہ سواریاں بنائی چاہئیں۔۔ جو (چنگ) سر وور دور پنچ نے والی نمایت جیز رفار جساز و غیارہ وغیرہ سواریاں بنائی چاہئیں۔۔ جو (چنگ) سر ورجہ کی جیز مین ہیں جانے والی سو ورجہ کی بین نمایت جیز رفار) سواریوں کے ذریعہ ہے جن جس جیزی پیدا کرنے والے سولہ (۱) اور انتہا کر ارت پنچانے کی نامیاں یا خرارت کے جمع رہنے کے قانے موجود ہوں تین خسم اور اربا حرارت پنچانے کی نامیاں یا خرارت کے جمع رہنے کے قانے موجود ہوں تین خسم کی راستوں کا مصالحہ دو حسم کا ہوتا ہوا ہوا ہوں جب سے بین ایک حرارت پیدا کرنے والی آگ اور دو سری معدنیات ارمنی۔ ان دونوں سے سے اربان چلتی جس (یمان بھی پہلے منتر کی طرح (او ت) کی جگہ (او ش) آیا ہے۔ بینی مواریوں کا مصالحہ و تبدل ہو جا النظامیاتی اوصیائے کا بوتا کا خور کے بجوجب ویدوں جس صیفہ کا تغیر و تبدل ہو جا کا افتادہ کے داخر آبا ہے۔ اس کے بیماں اس قاعدہ سے بجائے خائب کے داخر آبا ہے۔"

" سمر بھاشیہ کے مصنف نے بھی اس بارہ میں ایسا بنی لکھا ہے' الفرض خود رفقار حواریوں کے بیان میں زیادہ تر کی دو شم کی چنریں کار آمد ہوتی ہیں اس طرح سواریوں بنا کر مال و دولت اور ہر شم کا مجمدہ سامان راحت حاصل ہوتا ہے۔" (رگ دید اشتاک ا اومیے کے بھ درگ 8۔ منتر 4)

"اے انب نوا یہ کورہ بالہ طریق سے بنائی ہوئی سواریوں کے ذریعہ سے سمندہ یا انتراکش (فلا) کے اندر جن جی سے گذر نے کے لئے جماز یا غیرہ کے سوائے کوئی تحمر نے یا جیشتے یا گزنے کا سمارا نمیں ہے۔ اپنے کاروبار کے سر انجام کے لئے سفر کرہ اور آگ اور پائی اصول یم داشوں کی قوت سے دولت و حشت پیدا کرہ اس حتم کی سواریاں عمرہ اور اعلیٰ اصول یم عالی ہو تی تیز رفتار اور نمایت کار آمہ ہوتی ہے۔ ان جمازوں جی سینکلوں ارتر یعنی چیو یا سمندر جی نحر نے کے لئے آبنی نظر اور زجن پر یا ہوا جی تحمر نے یا موڑ نے کی کل اور پائی مندر جی نحر نے کے لئے آبنی نظر اور زجن پر یا ہوا جی تحمر نے یا موڑ نے کی کل اور پائی مندر جی نحر نے کا آمہ ہوتا چا ہے۔ ارتر خطنی پر چلنے وان سواریوں اور نیز ہوا جی اڑنے اسے غرادوں جی گانے چاس اور تینوں حتم کی سواریوں سینگلوں کلوں اور جو ژول سے شمنت علمہ اور مصوط بنائی چاسیں اور ان کے ذریعہ سے بیشہ پاسدار رہے الی دولت و ششت عاصل کرنی چاہئے۔ " (رگ دید۔ ایست کی دولت کا مشتر 8)

"جس ذریعہ سے سابان راحت حاصل ہو سکتا ہو۔ انسان کو بھٹ اس کے لے کو شو کرتی چاہے۔ آگ اور پائی کے اربعہ سے جو سفید رنگ کی بھپ (اشو) پیدا ہو تی ہے۔ م صنعت کے استاد (شپ دویا دو) اس کے ذریعہ سے ندکورہ بالا سواریوں جس رفتار کی تین پیدا کرتے ہیں۔ ان سے بھٹ بڑا بھاری سکھ حاصل ہو تا ہے۔ یہ قوت آگ اور پائی ذریعہ سے پیدا ہوتی ہے۔ ان کے بیا آئی ان اور پائی شام دینے اس کے انسان کو ان سے پورا پورا فاکدہ انسان چاہئے۔ ان ور حافت جو سکھ دینے وال اور قوت پیدا کرنے والی ہے۔ قابل استعمال ہے۔ اس علی بینی خوبیں ہیں۔ جن کا بین کرنا اور دو سموں کو سکھنا انسان کا فرض ہے۔ اس علی بینی خوبیں ہیں۔ جن کا بین کرنا اور دو سموں کو سکھنا انسان کا فرض ہے۔ اس علی بینی بینی خوبیں ہیں۔ جن کا بین کرنا اور دو سموں کو سکھنا دانی بیدو چنگ (تیز رقبار) اور اشو (زور رو) فارید کی نمایت تیزی سے چلات وانی شراد کی آئی نمایت تیزی سے چلات وانی مقراد کی آئی نمایت تیزی کرکت پیدا کرنے والی حرارت کا علم آریے بینی اہل تجارت و حرفت (ویشوں) اور ائل مقدرت ہوگوں کو ضرور حاصل کرنا چاہئے۔ (اسٹاندھائی جی غنو تربی کے معنی سوای (مایک) اور ویش بناتے ہیں۔ ") (رکوید انسٹاک) اور ویش بناتے ہیں۔ "

"خوش رفیار سواریوں میں فولاہ کے برابر مضوط چلروں یا پہوں کے تین مجموع رفیر
میں تیزی پیدا کرنے کے لئے رکھنے چاہیں۔ جن میں تمام کلیں اور اوزار کے رہیں۔ ای
طرح عم صنعت کے عالموں کو تین ستمبر استول یا ستون) بنانے چاہئیں۔ جن سسسارے تمام سامان اور کلیں ٹمیک ٹھیک ٹائم رو عیس۔ تمام عالم اور اہل صنعت جانے یہ
کہ ان سواریوں ہے امن حفظت سکھ اور جملہ مقاصد پورے ہوتے ہیں۔ ان سواریوں
کی رفیار کا بدار آگ اور پانی پر ہے۔ اس کے بغیریہ سواریوں نہیں بن علیں۔ راان سے
زریعہ سے وہ تیزی پیدا ہو سکتی ہے کہ تین میں رات میں کمیں سے آمیں کالے کوسوں اور
پہنیا ہویں۔ اور گاری وید۔ اسٹک ا اور اور سے ورائے کے منتزا)

جهاز وغيره بنانے كا مصالحه اور اندروني تفصيل

اب یہ بیاں کرتے ہیں کہ زمین سمندر اور انترکش (فد) میں سفر کرنے سے بے ، مواریاں بنائی جائیں۔ مواریاں بنائی جائیں۔ وہ کس فتم کی ہولی جاہئیں؟ الله إلى كا متراوف هيه-" (المنشو- كلند 12)

" ہر اندر مصدر سے او علامت ایزاء کر کے اور پسے فرف مینی کو سے بدل لر بنی ب۔ جو چیوں کو مرطوب کرے۔ اسے اندو کتے میں لینی پال اور چاہد۔" (ان آد کوش یاد ا سوڑ 12)

"ا ۔ انسانو! مذکورہ بالا تمن فتم کی سواریوں میں دل یا ہوا کی طرح تیز رفتار پیرا کر ۔ انسانو! مذکورہ بالا تمن فتم کی سواریوں میں دل یا ہوا کر طرح تیز رفتار پیرا کرد بعنی ان میں پانی بھرد اور کے ذریعہ ہے فرکت پیرا کرد بعنی ان میں پانی بھرد اور اور سرعت پیرا ہو۔" مرکع اسٹک! اومیائے 6۔ ورگ 9۔ منتر 4)

"شمیدر رمین اور ائتر کش رض) کے سنم کو طے کرنے کے سے مختلف قشم کی مواریاں

اللہ چاہیں۔ مثلہ بحی سفر ہے لئے متی الانگلندوں) کو جہاز اور کشتیاں بنائی چاہیں۔ جس

طرن سادہ مثل و وافش سواریوں جیں آگ اور پائی سے ہام ہے جی جیں۔ ای طرح بم ٹو

اللہ علی جئے۔ انسان کو سمندر وغیرہ کے آر پار جانے کے لئے تدبیر و توشش سے نہ ورہ

د فتر میں ساریوں بنائی چاہیں۔" (رگ وید۔ اسٹک ا ادھیاے 3 ورگ 34 منٹر آ)

د فتر میں ساریوں بنائی چاہیں۔" (رگ وید۔ اسٹک ا ادھیاے 3 ورگ 34 منٹر آ)

"آئی میں ہمائی جسی صاحب عقل و فراست کا متراوف آیا ہے۔" (مگلہ بلو کونی 8)

"آئی میں ہمائی جسی صاحب عقل و فراست کا متراوف آیا ہے۔" (مگلہ بلو کونی وغیرہ کی

"اسے السانی ایس ہوئی کر سے فراست کی تیزی پیرا کرنے وال اشر بینی بھاپ کاول جس ان بھی بھاپ کاول جس ان بھی بھی اور پائے جاتے ہاں اور بھی تیزی ہو اور ایس جسی کاول جس ان بھی بھی اور پائی ہے۔"

میت تین ہے۔ وشر آدائی کے اندر اڑتا ہے اور بھی تیزی سے اور چاہتا ہے۔"

میت تین سے روش آدائی کے اندر اڑتا ہے اور بھی تیزی سے اور چاہتا ہے۔"

(رگ وید- اشلک 2 اوصیائے 3 ورگ 23 منتر 47)

" عبارہ میں 12 چکر ہونے چاہئیں۔ جن ہیں آرے کے ہوئے ہول اور جو آنام کوں ،
سما دیں اور ان سب کے بچ میں ایک چکر ہونا چاہئے۔ جس سے ان سب میں گروش ہوا اور درمیانی اجزاء کو قائم رکھنے کے لئے بچ میں تمین کلین (نعنی) بنائی چاہئیں۔ ان می تمین تمین سو شکو (وندانہ یا چچ) ہونے چاہئیں اور چلنے والی اور شمیرنے والی ساٹھ کلیں بہل تمین تمین سو شکو (وندانہ یا چچ) ہونے چاہئیں اور چلنے والی اور شمیرنے والی ساٹھ کلیں بہل چاہئیں۔ انغرض اس میں فہرکورہ بالا سب سامان رکھنا چاہئے۔ اس سامان کو کوئی کارگری جات جات سے۔ سب کوئی اس کو ضیں سمجھ کتے۔ " (رگوید المنشک 2 ادھیائے 3. ورگ دی مرشر 48)

اس مضمون کے اور بہت سے منتز دیدول میں موجود ہیں۔ جن کو یہاں موقع لیرے کی وجہ سے جمیں لکھتے۔"

اب:16

علم تار برقی کے اصول کا بیان

مندرجہ ذیل منز میں عمر آر برتی سے اصول کو بیان کیا ہے بل کے حمن اور آلہ مرقی کے فوائد

"اے انبانی اشون بینی معدنیات ارضی اور حرارت ہے بہت ہے عالموں کے فام جمی نے وال نمایت اعلی صفات ہے جمرہ اور آگ کی فاصیت والی صاف دھاتوں ہے پیدا ہونے والی نمایت والی صاف دھاتوں ہے پیدا ہونے والی بیا بیلی کا شرارہ یا رو پیدا کرنا چاہئے۔ اور اس کو محکمہ جبّی کے کاروبار جس غیر میسل اشیاء کے ذریعہ ہو (قابو جس کر کے) ہر هم کے کام کے لئے استعمال کرنا چاہئے اس جبل جس ضرب کرنے اور حرکت دینے کی محت ہوتی ہے اور اس ہے برے برے عمرہ اور اعلیٰ کام تھتے ہیں۔ یہ لڑنے والے دشمن محت ہوتی ہو اور ایمی کام تھتے ہیں۔ یہ لڑنے والے دشمن محت ہوتی ہو گوں کو حالت کی محت ور بیٹھے ہوئے ہوگوں کو حالت کی محت ہوتی کی طرح دور بیٹھے ہوئے ہوگوں کو حالت کی طرح دور بیٹھے ہوئے کو استعمال سے بیٹھ قائدہ انجمانا چاہئے۔" (رگ دید۔ اسٹک

باب:17

علم طب کے اصول کا مختصر بیان

"مندرجہ ذیل منتر میں علم طب کے اصول کو بیان کیا ہے۔" استعمال دوا اور بر ہیڑ

"اے شاقی مطبق پر میشور! آپ کی نظر رحمت سے ہمارے گئے سوم وغیرہ تمام اوریت راحت اور شفا عطا کرنے وان اور مرض کو جڑ اکھاڑنے والی ہوں۔ ہمیں ان کا علم ہو۔
جل اور پران (آب و ہوا) ہمارے موافق ہوں اور پات یا خواہشات اور خصہ یا یا ن وغیرہ جو ہمارے و شمن ہیں اور جن پاہول یا خاریوں وغیرہ سے ہم نفرت کرتے ہیں۔ ان سے وغیرہ جو ہمارے و شمن ہیں اور جن پاہول یا خاریوں وغیرہ سے ہم نفرت کرتے ہیں۔ ان سے کے بھی مخاف اثر کرنے والی اور ان کو وقع کرنے والی اشیاء ہوں۔" ایجر وید۔ انھاں۔ کے بھی مخاف اثر کرنے والی اور ان کو وقع کرنے والی اشیاء ہوں۔" ایجر وید۔ انھاں۔ کا منتر 22)

جو ہوگ پر ہیز کرتے ہیں۔ ان کے لئے دوائمی موافق اڑ دینے وال اور و کا مند ، ما ہوتی ہیں۔ ان کے لئے دوائمی موافق اڑ دینے وال اور و کا مند ، ما ہوتی ہیں۔ گر جو لوگ بد پر ہیزی کرتے ہیں ان کے لئے دوا دستمن کی طرح دکھ بردھا۔ ان ہوتی ہے۔ ہوتی ہے۔

اس طرح ویدوں میں بہت سے منتریں۔ جن میں علم طب کے اصوب بیان ہے ۔ میں۔ چونکہ یہاں ان کا موقع نہیں ہے۔ اس لئے نہیں لکھتے۔ تمر حہاں جہاں ، یہ سے منترین سے منترین سے ۔ ان کی مفصل تشریح ای موقع پر تغییر کے اندر کر ای جا ہے گی۔"

پنر جنم لعنی تناسخ کا بیان

"مدرجہ ایل منتروں میں گذشتہ اور آئدہ کی جنم ہونے کا بیان ہے۔" اعلے جنم میں انسانی جسم اور سکھ ملنے کے لئے التیجا

"اے پرانوں کے قائم رکھے والے ایٹور! ہم اگلے جسم میں ہیشہ سکھ پاویں لینی جب مرچھے سم کو چمور کر اگل آنے والا جسم افتیار کریں۔ تو اس جسم میں ہمیں پھر آنکہ اور بران بال جس بیس آنکھ اور بران ششیل آئے جیں۔ وراصل آنکھ سے تمام اندروں اور بران ترقیل آئے جی مراہ جی) اے بھون! ہمیں اگلے جنم میں تمام سی مراہ جی اسے بھون! ہمیں اگلے جنم میں تمام سی رحت و جی سی اور اندر اور وہر سی رحت و جی سی اور اندر اور وہر سی رحت و جی سی اور اندر اور وہر سی سوری کی روشی دکھ سی اور اندر اور وہر سی رحت والے پر میشور! ہم آپ سے برو یاب ہوں اے سب کو عزیز رکھنے والے پر میشور! ہم آپ سے بین اتنو ارتے جی کے رحمت سے ہمیں تمام جمان جی سکھ ہی صاصل ہو۔ " میں التی ارتے جی کے اندر کی رحمت سے ہمیں تمام جمان جی سکھ ہی صاصل ہو۔ " میں التی ارتے جی کے التی اور کی 23۔ منٹوؤ)

"ا بھوں! آپ کو منابت ہے جمیں پران اشیاء خوردنی اور قوت ہر جمع جی اسلامی ہوں۔ زمین اور قوت ہر جمع جی اسلامی ہوں ابنا آب اہمارے سنے چر اسلامی دمین اور سوم ابنا آب اہمارے سنے چر کے اور سوم ابنا آب اہمارے سنے چر کے اور میں روگ والے ہوں۔ اے قوت علی سند میں روگ رہے والے ہوں۔ اے قوت علی سند میں روگ ایس ایلے جمیں ایکے جمیم جم جم وحرم کا راست و کھا ہو۔ ہمیں ہر جمع جی تب التجا ہے۔ " الیتنا" منتز 7)

سی میں بیٹ میں نیوں (اور کی جران)! مجھے اسکھے جمتر میں آپ کی عزیرت سے علم وقیرہ نیک ما سام آر سے میں اور عمرا نیک خیالات سے پر اور پا سے آتی اور سنگھ اور اللہ ما میں میں میں اور عمران چیٹم عطا کرنے والہ پر میشور جو تحر وجیرہ آمام میرواں سے پاک اور جسم وغیرہ کا محافظ عین علم و راحت مطلق ہے۔ جنم جنم جس ہمیں دپ کے در ہے بچائیو اور ہماری حفاظت کرئیو آکہ ہم پاپ سے نیج کر ہر جنم میں سکھ پاویں۔" دینروے اوھیائے 4۔ منتر 15)

"السلم بھون! مجھے ہر جنم میں تمام اندریاں (حواس) آور پراٹوں کو قائم رکھنے وال ترقیق میں میں میں اندریاں (حواس) آور پراٹوں کو قائم رکھنے وال ترقیق کرنے کی مارے علم وغیرہ عمرہ سامان ایشور کی محیت اور جسم انسانی پاکر ہمون وغیرہ کرنے کی مارے عطا ہو۔ اے مالک جمان! جسے ہم چھلے جنم میں زبردست یاد رکھنے وال قوت حافظ احتیا عمرہ اور حواس رکھتے تھے۔ ہمارے اس ووسرے جنم میں بھی دئی کی حشر اور ہم نعل کو انجام دینے کی قوت عطا ہو جاکہ ہم کسی تشم کی تنکیف یا مصیبت میں رز افرودید۔ کانڈ 7 انوواک ا۔ ورگ 17۔ منتر ا)

جیوا ہے اعمال کے مطابق مختلف جونوں میں پڑتا ہے

"جو جيو پچھلے جنم جي جس شم كے وحرم كے كام كئے ہوتا ہے۔ انہيں كے معانی اگلے بنموں جي بہت ہے اعلیٰ اعلیٰ جسم حاصل کرتا ہے اور اس طرح جو پاپ كے گاہ۔ ہوتا ہے۔ وہ اگلے جنم جي انسان كا جسم نہيں پاتے بلكہ حيوان وغيرہ كا جسم پاكر بكو من ہوتا ہے۔ وہ اگلے جنم جي انسان كا جسم نہيں پاتے بلكہ حيوان وغيرہ كا جسم پاكر بكو من ہوتا ہو كہ اپنے جان ہو كے ہوئے پاپ اور پن كے مطابق سزا يا جزا پائے والد جيو پچھے سر چيو ژكر ہوا پائي اور نیا آت وغيرہ اشياء جي داخل ہو كر اپنے پاپ اور پن كے مطابق ، جون جي رون جي رون جي برون جي من ويد كو بخولي جان اور سمجھ كر اس بال من من روتا ہے۔ جو جيو ايشور كے كام سيخن ويد كو بخولي جان اور سمجھ كر اس بال من من روتا ہے۔ جو جيو ايشور كے كام منجن ويد كو بخولي جان اور اس كے خارف عمل کے ہوئے رہے وہ دھل سابق پھر عالموں كا جسم پاكر دكھ پاتا ہے۔ " (اتھروويد كانڈ كا انوواک ا درٹ ترکے رابعنی حيواتات وغيرہ) كا جسم پاكر دكھ پاتا ہے۔ " (اتھروويد كانڈ كا انوواک ا درٹ

الاس ونیا میں پاپ اور پن کا بھیجہ بھو گئے کے لئے وو رائے ہیں۔ ایک عراق عالموں کا اور دو سرا علم و معرفت سے غافل انسانوں کا (ان کو پتری یان اور وہویاں گئی۔ ہیں۔) ان میں سے پتری یان وہ ہے۔ جس میں جیو مال باب سے جسم ماسل کر تے .

اور پن کے عوض میں متواز سکھے وکھ بھوگنا رہتا ہے بعنی بار بار جنم پائے ہے۔ اور دیا۔ اور دیا۔ ہونے کے فام کی درجے کو حاصل کر کے مرنے اور پیدا ہونے کے فام کی درجے کو حاصل کر کے مرنے اور پیدا ہونے کے فام کی درجے کو حاصل کر کے مرنے اور پیدا ہونے کے فام کی درجے کو حاصل کر کے مرنے اور پیدا ہونے کے فام کی بندھن سے آزاد ہو جاتا ہے ان میں سے پہلے میں جیو اپنے کیائے ہوئے یہ وفیوی بندھن سے آزاد ہو جاتا ہے ان میں سے پہلے میں جیو اپنے کیائے ہوئے یہ

چی ہو جو کی کہ پہرا ہو کہ ہو اور چر مرآ ہے۔ (اور دو سرے راستہ پر چلنے سے دوبارہ بندی ہو کا اور نہ مرآ ہے) ہیں ۔ یہ دو راستے سے جیں۔ یہ تمام دنیا انہیں دو راستوں پر اللہ بندی ہو کہ اور متواتر ان راستوں سے آتی اور جاتی ہے۔ یعنی ہر وقت آواگون پر جی جو ری ہے۔ اور متواتر ان راستوں سے آتی اور جاتی ہے۔ یعنی ہر وقت آواگون ہی جو رفت اواگون ہو گئی ہور تا اور دوبارہ جاتی ہو کہ جو جسم اختیار میں ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو کہ اور دوبارہ جنم پا آ ہے۔ تب وہ جیم اختیار میں سے ایکر اور جاتی ہو جسم اختیار میں ہو گئی ہو ہو جسم اختیار ہو گئی ہ

ای طرح زکت کے مصنف نے بھی یار بار جنم ہونے کی یابت مکھا ہے کہ سم مرہ ہوں اور کچر پرا ہوں۔ بڑاروں فتم کی ہے۔ سم مرہ ہوں اور کچر پرا ہوا ہوں۔ اور کچر پردا ہو کر کچر مرا ہوں۔ بڑاروں فتم کی بیں بڑ چکا ہوں۔ فتم فتم کی غذا کی کھا کی اور مختف پیتانوں کا دواھ بیا۔ بست سی میں ریعیں اور بہت سے باپ اور دوستوں سے تعلق ہوا اوندھے منہ بڑی جمکیف میں اس کے اندر رہا۔" (زکت 13-19)

ہستھنی سمی بی اپنے ہوگ شاستر میں اور ویاس بی اس کی شرح میں دوبارہ جمنم ہونے ں تعدیق کرتے ہیں۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ

من كا عالمكير خوف تناسخ كى تصديق كرما ب

"تام جانداروں کو پیدا ہونے کے وقت سے ہی برابر مرنے کا خوف نگا رہتا ہے۔ جس
اگلے اور پہنے جنم کا ہونا ٹابت ہے کو فکہ کیڑا بھی پیدا ہوئے ہی مرنے سے خوف کما ہ
سالموں کو بھی کی خوف وا میں ہے۔ اس ٹابت ہوتا ہے کہ جبو کی جنم پاتا ہے اگر
سیالموں کو بھی مرنے کا تجربہ نہ ہوا ہوتا تو اس کا کوئی اثر یا خیال نہیں رہنا چاہئے تھ اور
سیالیہ جنم میں مرنے کا تجربہ نہ ہوا ہوتا تو اس کا کوئی اثر یا خیال نہیں رہنا چاہئے تھ اور
شیال کے بغیر یادواشت بھی نہیں ہوتی۔ پھر تجینی یاو کے بغیر مرنے سے کیوں خوف
سیال کی بغیر یادواشت بھی نہیں ہوتی۔ پھر تجینی یاو کے بغیر مرنے سے کیوں خوف
سیال کے جر جاندار جی خوف مرک کے دیکھتے سے اگلے اور پیجینے حض کا ہونا

ک طرف عالم و فاضل محوَّم رقی نے تیائے ورشن میں اور وا سیامین رقی سے اپی اور کی سے اپی میں اور دا سیامین رقی سے اپی م مُن مُن دورو جم بونے کو مانا ہے۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ

' بیٹ کم و پھوڑ کر دو سرا جہم اختیار کرنا پریت بھاؤ کمل آ ہے۔ پریت بھاؤ کے ایک ' میٹھ ڈٹ (پیت) کے بعد پھر دو سرا جنم پا کر جیو کا دوبارہ جسم میں آنا (بھاؤ) مراد

(19 7-12 1) "--

انسان کا کمزور حافظہ پچھلے جنم کی بات یاد نہیں کر سکتا

" تناع کی بابت بعض ہوگ جو ایک ہی جنم مانتے ہیں۔ یہ اعتراض کی کرتے ہیں۔ اور اعتراض کی کرتے ہیں کے کوئی پچھل جنم تھا تو اس کی یاد کیوں نہیں رہتی؟ اس کا جواب یہ ہے کہ این یہ چڑ ہوٹی) کھول کر دیکھنا چاہئے کہ اس جسم میں پیدا ہوئے کے وقت سے پانچ برس کی عربر کر جر جو جو ہو کام صالت خواب یا بیداری میں کئے ہیں۔ ان کی یا، نیم رہتی۔ پھر پچھلے جنم کی بات یاد رہنے کا تو ذکر ہی کیا ہے؟

د کھ سکھ کے نشیب و فرازے تناسخ ثابت ہے

سوال۔ اگر ایٹور پکھیے جم میں کئے ہوئے پاپ اور بن کے عوض کے اندر عکو ہو دیتا ہے تو ہمیں ان (اعمال) کا علم نہ ہوئے سے ایٹور نامنصف ثابت ہو آ ہے۔ کیونکہ اس سے ہاری درستی تمیں ہوتی۔"

جواب علم دو قتم كا بو آ ہے ايك پر تيكش (بديمى) اور دو مرا انواك اتى ان شرے الك طبيب اور ايك علم هب ہے ناواقف فخص كے جم هيں بخار پيدا ہو۔ ان هيں ہے الله طبيب ہے وہ علمت و معلوں اور ديل ہے بذرجہ تي س بخار كے باعث كو جن يتا ہے وہ درمرا ناواقف فخص اس كو نہيں جان سكا۔ ليكن وہ علم طب ہے ناواقف فخص بح الله دو مرا ناواقف فخص اس كو نہيں جان سكا۔ كيكن وہ علم طب ہے ناواقف فخص بح الله بات كو جانا ہے كہ علمت كے بغير كوئى معلوں نہيں ہو آ۔ اس لئے عادں و منصف بخو اس بات كو جانا ہے كہ علمت كے بغير كوئى معلوں نہيں ہو آ۔ اس لئے عادں و منصف بخو باپ اور بن كے بغير كى كو دكھ يا سكھ نہيں وتا۔ ونيا هيں سكھ اور دكھ كے تغيب و فرا۔ يا باپ اور بن كے جیں۔ "
باپ اور بن كے بغير كى كو دكھ يا سكھ نہيں وتا۔ ونيا هيں سكھ اور دكھ كے تغيب و فرا۔ ديكھنے ہے معلوم ہو آ ہے كہ پچھلے جنم هيں ضرور پاپ اور بن كے جیں۔"
اس مضمون كے متحق آ ہے كہ پچھلے جنم هيں ضرور پاپ اور بن كے جیں۔"
ہوتے ہیں۔ جن كا جواب (۱) ذرا غود كرنے ہے بخوبی دے ہے ہیں شکندوں کے جن ہو ہے تئید ہیں گائی ہے نہيا دو ایس کے زیادہ کیسے بھی تھی ہو ہے جیں۔ عادہ اذیر کتاب کے بردھ جانے کا بھی خوف ہے۔ اس لئے زیادہ نہيں گھندیں کے دیا۔ اس کے زیادہ نہيں گھندیں کے بیا۔ علی دائی ذرا ہے اشارہ ہے بہت بھی تھی۔ جان ہے دیا۔ اس کے زیادہ نہیں گھندی کی خوف ہے۔ اس کے زیادہ نہیں گھندیں کے دیا۔ اس کے زیادہ نہیں آبھی خوف ہے۔ اس کے زیادہ نہیں آبھی خوف ہے۔ اس کے زیادہ نہیں آبھی کوف ہے۔ اس کے زیادہ نہیں آبھی

اب ۱۹۰

بياه كابيان

اب بیان کے مضمون پر لکھا جا آ ہے :-

بياه كالمتعمد

"اے کاری (کنواری جوان افری)! میں اولاد حاصل کرنے کی غرض سے تیرا ہاتھ پکڑی اس بنی تے سے سرق ہوں ہوں ہوں اور تیرا بیاہ میرے ساتھ ہوں ہوں ہوں اور بیشہ "بیس اور بیشہ "بیس اور بیشہ "بیس کر میں اور بیشہ "بیس کی ساتھ عرب کر میں اور بیشہ "بیس کی مجت اور سنوک کے ساتھ رہتے ہوئے دھرم اور آئند حاصل کریں۔ قادر مطبق عادل مصف فاقی حدان و کارساز عالم پرمیشور نے سر انجام کارخانہ داری کے لئے بجم میر۔ اس معد کو قرای ہے جم میر۔ افر سنوب کیا ہے۔ اس امر جس تمام عالم گواہ جیں۔ اگر ہم اس عدد کو قرای ہے تا ہوں گئی میر۔ افر سنوب کیا ہے۔ اس امر جس تمام عالم گواہ جیں۔ اگر ہم اس عدد کو قرای ہے تا ہوں کے ساتھ سنواوار ہوں گے۔" (رگوید اسٹک 8 اوصیائے 3 ورگ

امهوں خانہ داری

این طریق سے مرد اور عورت کو بیاہ کے بعد مل کر رہنا چاہئے۔ اس کی نبعت ایشور میں میں شاہر میں افانہ داری جی میں میں شاہر میں افرانہ داری جی اس میں شاہر اور سفر جی باہم نفاق نہ کرد اور سفر جی باہم بوا نہ ہوں۔ اس طرح میری آشیریاد با کر دھرم کی ترتی اور اسٹری فرن کھی باہم جدا نہ ہوں۔ اس طرح میری آشیریاد با کر دھرم کی ترتی اور اسٹری فرن کھی باہم جدا نہ ہوں۔ اس طرح میری آشیریاد با کر دھرم کی ترتی اور اسٹری فرن کھی باہم جدا نہ ہوں۔ اس طرح میری آشیریاد با کر دھرم کی ترتی اور اسٹری فرن کھی باہم جدا نہ ہوں۔ اس طرح میری آشیریاد با کر دھرم کی ترتی وہ مسل اسٹری کرتے ہوئے میری بھتی (اطاعت) میں مشغول ہو کر سکھ کے ساتھ عمر بسر اسٹری کو ماسل در اسٹری کا میں میٹوں اور برق کی ساتھ خوش رہو اور برقتم کے آئنہ کو ماسل در درگ 28 منتر 12

اس سے سے بھی پایا جاتا ہے کہ ایک عورت کا ایک بی خادند ہونا جائے اور ای طرف
ایک مرد کو ایک بی عورت سے بیاہ کرنا جائے۔ بینی مرد کو ایک سے زیادہ عورتوں کے ماتھ اور نیز عورت کو ایک سے زیادہ مرد کے ساتھ بیاہ کرنے کی ممانعت ہے۔ اس میں یہ ایل ہے کہ

ہے۔ "وید کے منتروں میں مرد اور عورت کا لفظ واحد میں آیا ہے۔ ویدول میں بیو کے مضمون پر اس فتم کے بہت سے منتر ہیں۔"

باب:20

نیوگ کا بیان

"مندرجه ایل منتوں میں بیوہ عورت اور رعزوے آدی کے نیوٹ کا ذکر ہے۔" خاوند بیوی کو سفر میں سائھ رہنا جاہئے

"اے بیاہے ہوئے مرد عورتو! تم اونوں رات کو کماں تھرے بیٹے؟ اور ان کمال ہر
یہ تھ؟ تم نے کمانا وقیرہ کمال کمایا تھ؟ تمہارا وطن کمال ہے؟ بس طرح یوہ عورت اپنے
ایور اور سرے خاوید) کے ساتھ شب باش ہوتی ہے یا جس طرح بیا ہوا مرد اپنی بیاتا
مورت کے ساتھ اواد کے لئے بیج شب باش ہوتی ہے۔ ای طرح تم کماں شب باش ہو۔
شے؟" در کوید اسٹ کر او صیائے 8۔ ورگ 18- منتر 2)

> عظا "دیو" کی نبت نرکت میں تعما ہے کہ "دیور دوسرے در بینی خاوند کو کتے ہیں۔" درکت ادھیوے 3 کھنڈ 16 نیوگ بیوہ اور رنڈوے کا اور ہیاہ کئوارے اور کنواری کا ہو تا ہے

ال کے بیوہ عورت کو دو سرے مرد کے ساتھ اور نیز ایسے مرد کو جس کی عورت مرکنی
'' بیوہ عورت کے ساتھ نیوگ کرنے کی اجازت پائی جاتی ہے۔ بیوہ عورت فا اوارہ کے لئے
مرف ای مرد سے نیوگ ہوتا جائے۔ جس کی عورت مرشنی ہو نہ کہ کنوارے لاکے سے
اور ای طرح کنوارے لائے کا بیوہ بیوہ عورت کے ساتھ نیس کرتا جائے۔ ''ویا انوارے

لڑکے اور کنواری لڑکی کا ایک بی باریاہ ہوتا ہے اور نیوگ صرف بیوہ عورت اور رنزوں مرد کے مابین ہوتا ہے۔ ودج بینی (براہمن کشتری اور و کیش) پہنے تین ورنوں کو دو سرقی بار بیاہ کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

دو سری شادی صرف شودروں میں ہوتی ہے

دوبارہ شادی صرف شودوروں کے لئے بنائی ٹی ہے۔ کیونکہ یہ ورن علم وغیرہ مہیں اے بہ بسرہ ہوتا ہو وارن علم وغیرہ مہیں اے بہ بسرہ ہوتا ہے (اس سے یہ بھی پایا جاتا ہے کہ) نیوگ شدہ مرد عورت کو اول پیدہ کرنے کے لئے اس طرح بر آؤ رکھنا چاہے۔ جس طرح بیاہ ہوئے عورت مرد کا باہی بر آؤ ہوتا ہے۔

نیوگ بیاہ کی طرح برادری کے سامنے کیا جاتا ہے

"اے مرد! سے بوہ عورت اپنے خاوند کے مرجانے پر خاوند ہے حاصل ہونے وال سکھ کی خواہش کرتی ہو گئے اپنے خاوند تبول کرتی ہے اور نیوگ کے قاعدے سے تیر ساتھ رہنا چہتی ہے۔ تو اس کو تبوں کر اور اس سے اول، پیدا کر سے بیوہ عورت دیدوں میں میا تھ رہنا چہتی ہے۔ اس لئے تا می بین کئے ہوئے دھرم کو پاتی ہوئی بطریق نیوگ خاوند کرنا چہتی ہے۔ اس لئے تا می مین کئے ہوئی اور اس موقت یا اس ونیا میں اول پیدا کر اور اس و اس موقت یا اس ونیا میں اول پیدا کر اور اس و دورت سے اس وقت یا اس ونیا میں اول پیدا کر اور اس و دورت سے ہم دورن سینی وروید امال و دورت) یا ویریے (خطفہ) عطا کر ہے گویا بطریق کربھ وحان اس سے ہم دورن سینی وروید امال و دورت) یا ویریے (خطفہ) عطا کر ہے گویا بطریق کربھ وحان اس سے ہم دورت سے دورت اس موجب ہو۔ " (افرووید کانڈ 18 انوواک 1 ورگ 1 منتز ۱)

نیوگ کی اولار

"اے بیوہ عورت! اپنے اس مرے ہوئے اصلی خاوند کو جموڑ کر زندہ دیور یہ اسلی خاوند کو جموڑ کر زندہ دیور یہ اس دو مرے فاوند کو جموڑ کر زندہ دیو اس طرح پیدا ہو اور ہو اور ہو اس طرح پیدا ہو گی۔ جس کو تو نے بیوہ جس اپن ہاتھ دیو تھا۔ اگر نموگ کے ہوئے خاوند کے لئے اوراد پیدا کرنے کی غرض ہے نموگ کیا ہے۔ تو اس صورت جس تا اوراد اگر اپنے لئے کیا ہے تو وہ اوادہ تجھ بیوہ کی ہوگ۔ اے بیوہ عورت التا اور اگر اپنے لئے کیا ہے تو وہ اوادہ تجھ بیوہ کی ہوگ۔ اے بیوہ عورت التا اپنے اصلی خاوند کے مرنے پر سمی ایسے مرد کو بطریق نیوگ خاوند قبول کر جس کی بیٹ عورت مرکنی ہو۔ اور اس طرح اوادہ پیدا کر کے سکھ حاصل کر۔" (رگوید مندل آ سوت

** منتر ہا) ب اس بارہ میں تعما جاتا ہے کہ نیوگ سے کسے اول و پیدا کرتی چاہئیں؟ اور کسے بار نیوگ کرنا چاہئے؟ اول و کی تعداد

وہ ورید (نطفہ) عطا کرنے والے اصلی خاوند! تو اس بیابتا عورت کو رتو وان (2)

المستی ہے و مید کر اور اس کو صاحب اول و اور ہر فتم کے اطلی سے اعلی سکھ سے بہرہ

ار کرد اس بیابتا عورت سے وی اول و پیدا کر لے اس سے ذیادہ ہرگز پیدا نہ کرد اس سے مطوم ہوتی ہے کہ ایٹور نے مرو کو صرف وی اول و پیدا کرنے کی اجازت وی ہے۔

"ای طرح اے عورت! تو اپنے بیاہے ہوئے خاوند سمیت کیارہویں خاوند شد نیوگ رے" اور کو یہ اور کا عند نیوگ

سینی اگر القال سے اکی آفت یا مصیبت واقع ہو کہ خاوند مرتے ہے جامی و اولاد کے لئے یود مورت اسویں خاوند ننگ نیوٹ کرے اور اگر خواہش نہ ہو تا مرد یا عورت ایسا ۔ رہ سالال

> "اب مختف خادندوں کی اصطلاحیں بیان کرتے ہیں۔" نوگ کے خاوند

ے) منتیہ جا اصطلاعیں ہوتی ہیں۔ (رگویہ اسٹک 8 ادھیائے 6 ورگ 27 منتری اسٹ اسٹ اسٹی اسٹی کے دان عورت! اور اے بیائے ہوں خاوند کی فرمت کرنے وان عورت! اور اے بیائے ہوں خاوند کی فرمائیروار یوی! آ نیک اوصاف والی ہو (سینی خاوند کو بھٹ سکھ وے اور اس ساتھ ہرانز تاجاتی نہ رکھ) تو گھر کے کاروبار میں عمرہ اصوں پر عمل کر اور اپنے پائے ہوں جانورول کی جفاظت کر۔ اور عمرہ کمال و خولی اور علم و تربیت حاصل کر۔ طاقتور او! پیما اور بھٹ اولد کی برورش میں مستعد رہ! اے نیوٹ کے ذریعہ سے دو سرے خاوند کی خواہو اور بھر کرنے والی! تو بھٹ سکھ دینے والی ہو کر گھر میں ہون وغیرہ کرنے کی سائٹ کا استعمال اور تمار خوائی ہو۔ کرنے والی اور تمار کی دانووائی ہے۔ دو

مندرجہ بالہ منتروں میں مرد اور عورت کے لئے آپت کال (آفت یا مصیبت) کی حالت میں نیوگ کرنے کی اجازت (4) دی گئی ہے۔''

راجہ اور رعیت کے فرائض کا بیان

"مندرجه اللي منترون مين راح وحرم (اصول جهانداری) ظبيون ہے۔" مراب المناسب معلقه معلول کی اللہ

تبن ہے کی سلطنت کا انتظام کریں

"جس طرح سوری اور جاند اپنی روشنی ہے تمام مجسم اشیاء کو روشن کرتے ہیں۔ ای لمٹ ماہ و خورشید کے برابر ہرجاہ و جاہل اور عدل و انصاف کے نور سے منور تین سیس کیں اورارت جے اوارے یا انجمنیں) سلطنت کو زینت ولی ہیں۔ ان سبحاؤل کے ذریعہ سے رعایا مند میں وفق پار سکھ بھولتی ہے۔ اصول جہانداری سے واقت فار سبعا میں تمام قلمو لی مخلوقات کو سکھی اور رعیت کو دوات و حشمت سے مال مال کرتی ہیں۔ اند ہورہ بارا تمیں جمعوں سے نام ہے جیں:۔ رائ "ربیہ سبحا (البیمن نظم و نیق سطست) جس میں خصوصاً مهمات سلطت کا انفرام کیا جاتا ہے۔ آریہ احرم میں دانجی اشاعت عم) جس میں خصوصاً هم کی شاعت اور ترقی کا انظام کیا جاتا ہے آریہ اجرم سبعا دانجمن اشاعت وحرم) جس من تصومهٔ ودید کی ترقی اور او هرم کا انسداد بذریعه ایدیش (بدایت و تفییحت) کیا جانا ہے۔ مید قع ما سما عن و مراس الراكل داروبار سلطنت بو انجام و في جي اور ملك مي زريت اعلى نظام اور او و بدورست رتی جی- جی قلم رو ش بیا تین سی می موجود موتی جی- اور ا سائل وحوامتا البيب مرود) اور عالم وگ معاهد ئے کھرے ھوٹے اور تیب بدیا حق و تاحق ل نیس میں اور تعقیقات کر کے انہی باتاں کی ترقی اور اشاعت اور بری باتوں کی رو ب ا را سدا ہے ہیں۔ اس قلمو میں تمام رہایا ہمیشہ شعبی رہتی ہے اور جہاں ایب ہی فہنس (معلق حن) باش ہو یا ہے۔ وہاں رعام مخت تنظیف باتی ہے۔ اس کے ایٹور ہوایت ا من الله المن الحق الول كه حمل مجلول منه أرج من منطب الألفام إلا حالم منه

براجهن اور مشته یا جم مل کر فرانفل سلطنت انجام دیں

ديد ش ايثور كاعم ب كه :-

ا سے سی جیس ہے جیس یہ رائد ہا مور باندات اور خالق جین برمیٹور کی گل کا نے میں برمیٹور کی گل کا نے میں برمیٹور ک کل کا نے میں بہ برائید سے بر ساب ماں ور پ باست قدرت سے رہایا کو پرورش نے والے اسے عال کا لیے اور بخشے کی عاقت رکھنے والے اسے تیمن اور آگاش میں بر شامان کر بروٹ سے سے سے مراس عام یا تھم ان جڑ آصار نے والے! میں اراق رہت یا جماسد) افعان وغیرہ نیک گنوں کی ترقی اور کال علم کی اش عت کے لئے تیرا اسٹی کریا ہوں بھینا دیتا ہوں۔
اسٹیک کریا ہوں بعنی بطریق رسم تخت نشینی تیرے سر پر خوشبودار پانی کا چھینا دیتا ہوں۔
اسٹیک کریا ہوں کی غیر متنابی قدرت اور علم و معرفت کے فزائد سے جاہ و جابل اور عالمگیر کی علمت اعلیٰ ماموری اور نیک سرت حاصل کرنے اور فرائض سلطنت کو انجام دینے کے مترد کریا ہوں۔ (مجروید او حمیائے 20۔ متر 3)

راجه اور اراكين سبعا كالمرايا

جواد مبتن بین راجہ کو یہ سمجھنا چاہئے کہ "اقبال سلطنت بنن لہ میرے مرکے ہے۔
اہل شمرت بنن لہ منہ سچے انسان کا اجالا بنن لہ میرے سوئے سم اور ابرو کے ہے۔ بران
ین پرمیٹور یا جسم میں رہنے وال ہوا جو باعث حیات ہے وہ بنن لہ میرے حاکم یا راجہ کے
ہن پرمیٹور یا جسم میں رہنے وال ہوا جو باعث حیات ہے وہ بنن لہ میرے حاکم یا راجہ کے
ہن سے منوش کا سکھ، برہم اور وید بننز لہ میرے سمرائ (شہنشاہ) کے ہیں۔ ہے عنوم اور دیگر
مرحم کے نیک کنوں کی افزائش و ترقی بننز لہ سکھ اور کان کے ہیں۔ " رابینا" منتز ک)
مرحم کے نیک کنوں کی افزائش و ترقی بننز لہ سکھ اور کان کے ہیں۔ " رابینا" منتز ک)
مرحم کے نیک کنوں کی افزائش و ترقی بنز لہ سکھ اور کان کے ہیں۔ " رابینا" منتز ک)
مرحم کے نیک کنوں کی افزائش و ترقی بنز لہ سکھ اور کان کے ہیں۔ " رابینا" منتز کا

"اعلی افتدار و حکومت بند به میرے بازو کے ہے اور پاک علم سے بسرہ مند وں اور اس میرہ اندریاں دحواس، میرے باتھوں کی مائد کرنے کے آل منت بیں۔ اعلیٰ ہمت حوصلہ استقبال میرا کام ہد اور میرا رائ میرے ول کی مثال ہے۔" دایسا" منتر آ)
"میری تھمرہ میری پشت ہے اور فوج اور فزان میری قوت بازو یا بندلہ ہیٹ ہیں۔
شیمت یا آرام و راحت سے آرامیٹ و پیراست کرنا اور اس کو صاحب محنت و تدبیر بنانا بندلہ

میرے کولیے کے ہے۔ رعایہ کو اصول تجارت اور علم روضی میں کامل و ماہر بنانا ہندا میں میرک ران اور کہنی کے ہے اور رعایا اور رائ ہما دائیمن نظم و نسق سلطنت) کے بیر میرک ران اور کہنی اتحاد و اتحاق قائم رکھنا ہند لہ میرے زانو کے ہدا اخرض ذکورہ بال العل میرے العناء کی مثال ہیں۔ " دایش" منتر 8)

جس طرح انسان کو اپنے اعضاء کی محبت اور ان کی پرورش کا خیال ہوتا ہد ای طرح رعایہ کی حفاظت اور پرورش کے لئے ندکورہ بالہ باؤں کا خیال رکھنہ واجب ہے۔ سلطنت کی بنیاد الیشور اور دھرم پر قائم ہو

"هِ بِهِ مِيشُور اس رائ هِ مِن جهال اهم كى چابندى ہوتى ہوئى ہوئا ہول جم طد هِ علم اور دهرم كى ترقی اور اشاعت ہوتى ہے ۔ وہ ميرا مقام ماوف ہے۔ هِ اس بن هِ فَوجَ كَ مُحورُول اور بيلوں كو قوت عطا كرتا ہول ۔ هِ ان جمل اور نيز تمام كا عات _ جزو جزو هِ قَامُ ہوں۔ ميرا قيام ہر آتما بران (نفس) اور زبردست سے ذبردست شے: آكاش زهن اور ہر آيد (نيك كام) هِ هِ ہے۔ هِ سب جُكه محيط و بسيط ہوں۔ جو راج جُھ معود كل كا سارا لے كر فرا عن سلطنت كو انجام وستے ہیں۔ وہ جھے اقبال مند اور فخ تعيب ہوتے ہیں۔ " (يجرويد او هيا ہے 02 منتر 10)

اس طرح حا کمان سلطنت کا فرض ہے کہ رعیت کی حفاظت اور پرورش کریں۔ ور عدں و انصاف اور علم سے کام لیس پاکہ ظلم و جمالت ملک سے کانور ہو۔"

الاجم اس محافظ كا كتات ما صاحب جاہ و جاول المناعت زور آور افار كل المرم كا مات كر راج القار مطلق اور سب كو قوت عطا كرنے والے پر معطور كو اجم بس كے آئے أن راج الماد سم اطاعت فم كرتے ہيں اور جو انصاف سے تحلوقات الحقاق كرنے و اندر افاء رامطلق پر معطور) ہے الم بر جنگ پر افتح بات كے ليے مرعو برا اجال اور با الله الدر افاء رامطلق پر معطور) ہے الم بر جنگ پر افتح بات كے ليے مرعو برا اجال اور با الله مول ہوں۔ وہ اعلى دولت و مشمت فاعطا كرنے واله قادر مطلق ایشور الارے تمام كاروباد سعت ميں الاس و المان افتح و نصرت اور خير و عافيت قائم رکھے۔ " (ينج ويد المعلوم كان محر الا

اراکین جھا کے فرائض

"اب مالم و فاضل ارا مین سبی! تم بے نظیر اعلی اصور جونداری پر عمل اور هم ج شنای کی ترقی و اشاعت کرو۔ تمام کاروبار سندنت کو سندی ہو۔ اور صاحب علم و ترزیب

من الدر (پر میشور) کی عنایت ہے سیما کے انظام میں بیشہ اعلیٰ فتح و کامیابی حاصل ہو

ار سمی قلست نعیب یہ بورہ راجہ او میرائ پر میشور روئے زمین کے رائ یا مملی سلطنوں

میں ہورے در مین اپنے سیح نور اور عدل و انصاف ہے جلوہ کر بورہ وہ مامک جماں ہر

اس فا معرور حقیق سارا میروح و معظم ' فیا و مادی اور مخدوم و کرم ہے۔ اے مسرائ!

دوں ہے راج پر میشور! " ہے ہمارے رائ میں بطریق احسن روئق افروز ہو جا کیں اور

اب سے علف و احس ہے ہم مجمی اس عالیکیر حکومت میں بیشہ شرف و عزت یاویں۔"

قرورید فالم المانووائے 10۔ ورگ 68۔ منتر ا)

۔ الماء! تمارے تابیعہ شنی توسید بندول وغیرہ سیش کی استحد اور تیر میں عمار

وغیرہ ہتھیار میری عتایت سے مغبوط اور التح نعیب ہوں۔ بدکردار دشنوں کی شہرت ہماری التح ہو۔ تم مغبوط طاقتور اور کارہائے نمایاں کرنے والے ہو۔ تم بشمنوں کی فون ، بخریت دے کر انہیں رو گرداں و پہا کرو۔ تماری فوج جرار و کارگذار اور تائی آرائی ، باکہ تمہری عالمگیر حکومت روئے ذیٹن پر قائم ہو۔ اور تمہارا حریف تانجار فلست یب ، اور نبی واکوں کے لئے ہے جو نیک انجال اور فصال سی اور نبی ویکوں کے لئے ہے جو نیک انجال اور فصال سی ۔ کہ ان کے لئے جو عوام یعنی رعیت کے موگوں پر ظلم و ستم کرنے والے بیں۔ میں بر ان کہ ان کے لئے جو عوام یعنی رعیت کے موگوں پر ظلم و ستم کرنے والے بیں۔ میں بر ان کہ ان کے لئے جو عوام یعنی رعیت کے موگوں پر ظلم و ستم کرنے والے بیں۔ میں بر ان کہ ان کے لئے جو عوام یعنی رعیت کے موگوں پر ظلم و ستم کرنے والے بیں۔ میں بر ان کہ ان کے گئے جو عوام یعنی رعا۔ " (رگویہ السفک ا اوجیا ہے 3 ورگ 18 منتر 2)

"راج جمنا اور رعایا کو چاہئے کہ صفات بالا سے موصوف ممارات اوجران پرمیٹور،
اور نیز الحشکت (تخت نشین) سبعا و میکشن (میرانجمن) کو راجہ سجعیں اور اس کے جھنے۔
کے نیچ جنگ میں شامل موں۔ فوج کے ہماور جوان بھی پرمیشور، سبعاد میکشن، سبع اور اپ
سینائی (سید سالدر) کے زیر تھم جنگ کریں۔" (اتھرو وید۔ کانڈ 15 انوواک 2 ورگ و من

"ايثوركل نوع انسان كے لئے بدايت كريا ہے۔"

"اے دشمنوں کو مارنے والے! اصول بنگ میں ماہر ' بے خوف و ہراس ' پرجاہ و حال عزیز اور جوانمردو! تم سب رعایا کے وگوں کو خوش رکھو۔ پرمیشور کے تھم پر چلو اور بد فرہ و مثمن کو فکست دینے کے لئے لڑائی کا سمر انجام کرو۔ (راجہ کہتا ہے) تم نے پہنے میداوں میں دشمنوں کی فوج کو جیتا ہے۔ تم نے مواس کو مغلوب اور روئے زمن کو آج کیا ہے۔ تم میں دشمنوں کو یہ بنغ کرو تا کہ تمارے اور دو کی اور قولاد بازو ہو۔ اپنے زور و شجاعت سے دشمنوں کو یہ بنغ کرو تا کہ تمارے اور ایشور کے علف و کرم سے ماری جیشہ آتے ہو۔" را تھرو 6۔ 10۔ 97 ا

 یں تک اصول جرنداری کا بیان انتہار کے ساتھ ویدوں کے مطابق لکھا کیا ہے۔ یہ اس مضمون کو آیتے یہ اور شتہتھ پراہمن وغیرہ کمابوں کے مطابق انتھار سے لکھتے

اصول جمانداری کے دو پہلو

"رینے جوا کے معزز اراکین کو چاہئے کہ عالموں' وهرماتماؤں اور نیک منش ازبانوں پر بنه هف و مهانی مبذول رنگین- اور ان کو جمیشه سکه دین اور بدون کا سخت تدارک کرین یوند اصوں جمانداری کے دو پہلو ہیں' ایک طلم و حمایت اور دو سرا تختی و سیاست یعنی میں وقت اس قع اور شئے اکی حیثیت) کے لحاظ ہے حکم انتیار کرنا واجب ہے اور کمیں س بے غوف صور توں میں حاکمان سلطنت کا بیر فرمن ہے کہ بدوں کو سخت مزا دیں۔ اس ا ام حفاظت رعایا ہے بیخی اصول جہانداری یا حفاظت رعایا کی کمی تعریف ہے کہ نیب ، ، ، وب پر مریانی اور بدول پر سختی کی جاوے اور تمایت لا نکتی اور بمادر جوانوں کی فوج ار ، يكر سالات بر وقت عمل رب-" حفاظت رعايا كا كام تمام كامول ہے اہم اور عظيم من سے یک سب کی ہشت و پناہ ' کمزوروں کی حفاظت کرنے والا ہے۔ اور اعلیٰ سکھ پیدا منے والہ نہ بورہ با، طریق پر حفاظت رعایا کے ذریعہ سے انسان (راجہ) اصول سعطنت میں مدن و سلولی پیرا کر سکتا ہے اور اس کے خلاف عمل کرنے سے حفاظت رعایا جس بھتری پیا نئے ہو کمتی۔ حفاظت رعایا سب فراکفل سے مقدم ہے۔ اس سے میمان ایعنی رعایا سرور) اور نیز ارائیین سلطنت کو حسب ولخواه راحت حاصل ہوتی ہے۔ تمام دنیا میں ۔ فل و عش سلھ پھیا۔ نے کا بھی ڈر بعیہ ہے۔ لیس تفاقلت رعایا سے بڑھ کر کوئی کام نہیں

مطنت ہے متعلق براہمنوں اور کشتریوں کے فرائفل

بر مین تمام علوم سے ماہر براہمن (ورن) پر حفاظت رعایا کا دار و برار ہے۔ کیونا۔

سر سے بغیر حفاظت رہایا کی ترقی یا قیام ناممکن ہے۔ اور سچ علم کی قدر و منزلت ارنا سین سے بنا سے مسلست کا فرض ہے۔ کیونکہ اس کے بغیر علم کی ترقی یا حفاظت نہیں مرحمی سے علم اور انتظام سلطنت دونوں کے ذریعہ سے سلطنت میں سکھ کی ترقی ہو از سار"

انسان کو چاہئے کہ بھشہ محنت اور کوشش کر آ رہے اور ایسا ارادہ رکھے کہ۔

"هیں پرمیشور کی عنایت سے جھا و حیلتن (میرانجن) کا رتبہ حاصل کروں الدید
(ملک ملک) کے راجاؤں پر میری حکومت قائم ہو۔ تمام روئے زہن میرے زیر تمین و پیں وہرم اور انسان سے سلطنت کی حفاظت کر آ ہوا اقبال و شوکت حاصل کوں۔ پنہ قوت بازو سے سلطنت فتح کروں۔ اور تمام راجاؤں کے درمیان اعلیٰ رتبہ اور شمت یو اپنی سلطنت عظیم کے قیام کے لئے عمرہا تظام کروں۔ اور عالمگیر حکومت کا سکھ بھوٹوں اپنی سلطنت عظیم کے قیام کے لئے عمرہا تظام کروں۔ اور عالمگیر حکومت کا سکھ بھوٹوں اپنی سلطنت کو تا ہوا ہوں ہوگاں اور بیش و راحت کو ترتی رہا ہوا بھلوں ہو آدرات کو ترتی رہا ہوا بھلوں ،

آراستہ کروں اور ہر قسم کے وصف و کمال اور بیش و راحت کو ترتی رہا ہوا بھلوں ،

پیمولوں۔ " (ایشنا" کنڈکا 6)

"اس پرمیشور کو تین چار بار نمسکار کر کے قرائض سلطنت کا انھرام شروع کر چا۔

یو سلطنت برہم بینی پرمیشور کے تھم کے مطابق چلتی ہے وہ احلی ترقی عرون اور قیت اس کرتی ہے۔

اس ملک میں بماور لوگ پیدا ہوتے ہیں نہ کہ اس کے خلاف کی " اللہ میں سلطنت میں۔" (ایمنا کنڈکا 9)

راجه كيما بونا جائي؟

المناس المال کو رائ کرنے کی امنک ہو وہ ندگورہ بالا تمام سامان حشت و اقتدار سے اللہ عامل لرے۔ اور بطریق الحیث تحت نشین ہو کر دفاظت رعایا ہی مشغول ہو۔ ایہ فیم مشغول ہو۔ ایہ فیم بنام بڑا ہوں ہی فنخ پا ہے اور سب طبکہ فنخ و کامرانی اور اطلی ہوک اسلم یا ہم میں ہرف و عزت اور دشمنوں پر فنح پا کر خوشی اور شرب و معاون سجودل کے ذریعہ سے میں شرف و عزت اور دشمنوں سجودل کے ذریعہ سے میں اور اپنی مشیر و معاون سجودل کے ذریعہ سے میں اور اپنی مشیر و معاون سجودل کے ذریعہ سے میں ہوئی ہوں اور اپنی مشیر و معاون سجودل کے ذریعہ سے میں راحت و میں اور کو با کر موسل کرتا ہے اور ایک کو فنح کر کے اس ویا ہی بھرورتی بینی تمام میں اور جسم چھوڑنے کے بعد سورگ ہوک ہیں جا میں راحت کی مدان ور مطبق پر میشور کو با کر موسل کا سکھ اور تمام مرادیں حاصل کرتا ہے کہ مدانت اور نور مطبق پر میشور کو با کر موسل کا سکھ اور تمام مرادیں حاصل کرتا ہے کو کر سے مردی بر آئی ہیں اور اسے موت اور بردھایا شیس ست تا جب کوئی جمد صفات کی سے مردی بر آئی ہیں اور اسے موت اور بردھایا شیس ست تا جب کوئی جمد صفات کی سے میں ست تا جب کوئی جمد صفات کی سے مردی سے کوئی جمد صفات

جیدہ سے موصوف کے شتری حسب بالا حکومت و اقتدار حاصل کرتا ہے تب سجا سر الردیر سجا) اس کو ہو تک (عمد) دے کر الحیث کرتے ہیں اور سجاد میلت کرتے ہیں اور سجاد میلت کے ورج رہیں کرتے ہیں۔ کرتے ہیں۔ اس کی عمداری میں کوئی تامر توب بات نہیں ہوتی۔ " آتی یہ برائمن ہوتی۔ " اللہ یہ برائمن

"جب راج جما رعایا کی حفاظت کا قرار واقعی انتظام کرتی ہے۔ تب بزی راحت بیتی ہوتی ہے۔ اور رعایا امن و الل کے رہتے ہی ہو جاتے ہیں۔ اور رعایا امن و الل کے رہتے ہی ہے۔ اس کے رہتے ہی ہے۔ اس کو اعلیٰ اور عمرہ راج کہتے ہیں۔" (شت پھے براہمن کانڈ 2، ارحمیا کے ہیں۔" (شت پھے براہمن کانڈ 2، ارحمیا کے ہیں۔")

"جو برہم بینی وید اور پرمیشور کو جانتا ہے وہی براہمن ہو یا ہے اور جو اس و در میں رکھنے والا عالم شجاعت و فیرو صفات سے موصوف اور بماور کاروبار سطت و تبی ہے اس کو را نیے بینی تشری کھتے ہیں۔ ان براہمنوں اور شریوں کی باہمی اتحا، وشش سے سلطنت میں اقبال و حشمت اور ہر ضم کا ہنر و کمال فروغ پا ہے۔ اس طرح فر می سلطنت کو اوا کرنے سے اقبال میں مجمی زوال نہیں آیا۔ شری کی برادری اور شجاعت می سلطنت کو اوا کرنے سے اقبال میں مجمی زوال نہیں آیا۔ شری کی برادری اور شجاعت می ہے کہ جنگ کرے۔ کیونک اس کے بغیر اعلیٰ دولت اور سکھ حاصل نہیں ہو سکتے۔ " است ہو براہمن کا بی جا ہو ہو سکتے۔ " است

سکھنٹو اوسیائے 2 کھنڈ 17 میں سکرام (بنگ) اور مہاد من (دولت عظیم) و متر اسے بنایا ہے۔ چونکہ بنگ ہے کا نام مہاد من سے بار دولت حاصل ہوتی ہے۔ اس لئے کا نام مہاد من سے بنگ کے بغیر اعلیٰ عزت اور دولت کثیر حاصل نہیں ہو علی۔"

"سلطنت کی حفاظت کرنا علی کشتریوں کی اشو میدھ کید کہا تی ہے۔" ایمت بھ براہمن کائڈ 13 اوھیائے 1 براہمن 6)

اس لئے محوالے کو مار (۱) کر اس کے اعضاء سے ہوم کرنے کا عام اشو میدہ سی

ہے۔
"جب نہ کورہ بالہ صفات سے موصوف را جنیہ بینی کشتی شیاعت کونت اور شدی سے فعل میں میں میں میں میں میں میں میں کے ذریعہ سے اپنا رعب و داب بیٹھاتا ہے کہ اس کی حکومت روئے زمین کی ہے فعل قائم ہوتی ہے۔ اس لئے کشتری مباور 'جنگہو' نے خوف 'اسلی کے فن میں ہوشیر 'بیٹر کی میں کو فنا کرنے والا اور خلکی تری اور انترکش (ظلا) میں سفر کرنے کی سواریاں رکھنے و

ے۔ دس سطنت میں ایسے سمینٹ می پیدا ہوتے ہیں۔ اس میں مجھی خوف یا دکھ پیدا نہیں میں ہے۔ ایس پہتر براہمن کانڈ 13- اوسیائے 1- براہمن 9)

م وغیرہ اعلی گنوں وال نیتی (اصول) بی کو راشر (سلطنت) کتے ہیں۔ حکومت اور تی سلطنت کا بھار (بیخ و بنیاد) ہے اور شری (اقبال) سلطنت کا مرکز ہے۔ فیم (بیخی ویش) ملطنت کی بھار ہوئی ویش) سلطنت ہیں ہے فعل امن قائم رہنے کا ذریعہ ہے۔ برج (بیخی ویش) سلطنت ہیں۔ اس لئے سلت ہیں کبر (صاحب دولت) ہوتے ہیں اور سلطنت کو ہیں (عصا) کتے ہیں۔ اس لئے سلت فا تیام کاروبار رعیت کے باتھ ہیں ہے۔ راجہ رعیت سے معقول معاہد اور محصول رس کی تعدید کا تیا ہے۔ جمال شخصی حکومت ہوتی ہے اور کوئی ہجا ل رامین بین میں ہوتی وہاں رعیت بیشہ آگایف پاتی ہے۔ اس لئے ایک فیض کو ہم کر راجہ بین بین بین بین بین ہوتی وہاں رعیت بیشہ آگایف پاتی ہے۔ اس لئے ایک فیض کو ہم کر راجہ بین بین بین ہوتی وہاں رعیت بیشہ آگایف پاتی ہے۔ اس لئے ایک فیض کو ہم کر راجب بین بین بین دے سکتا بلکہ سبحا کی بین بین دے سکتا بلکہ سبحا کی بین بین دے سکتا بلکہ سبحا کی دے سلست کا انتظام ہو سکتا ہے۔

منھی حکومت سے رعیت پر ظلم ہو تا ہے

بہیں راجہ مطاق العنان ہوتہ ہو ہال کی سطنت رعیت کو کھی جاتی ہے اور برا ظلم است راجہ مطاق احمان راجہ اپنے "رام کے لئے رعیت کے عمرہ عمرہ سامان معیشت است بات ہو مطاق احمان راجہ اپنے "رام کے لئے رعیت کے لیے آفت ہے جس طرق میں ہوئے ہوا ہو رہ کھے کر اس کو مارے کی نیت کرتا ہے ای طرح میں احت جا رائد بھی کی عابقا ہے کہ کوئی بردھنے نہ پائے "وہ حسد کے مارے رعیت کے میں احمان کی عابقا ہے کہ کوئی بردھنے نہ پائے "وہ حسد کے مارے رعیت کے میں احمان کی عابقا ہے کہ کوئی بردھنے نہ پائے ہوا کے انتظام سے کاروبار سلطنت نہ میں اور مناسب ہے۔" اشت پھر براہمن کاغذ 13 او حدید نے براہمن 13 است سے بیات کے میں سلطنت و بیان کرنے والے منتز ویدوں جس بہت سے بیں۔

باب: 22

ورن اور آشرم کابیان

ورك

ورن (۱) کا مضمون "براہمن اس پرش کے مبندلہ کھے" الح منتر میں آپا ہا۔ یہاں اس مضمون کو مفصل بین کرتے ہیں۔

"لغظ "ورن" "ورنوتی" معنی "قبول کر تا ہے" سے نکلا ہے۔" از کت ادمیا۔ ' نثر 3)

"اس کے جو چیز قبول کی جاوے یا قبول کرنے کے لائق ہو اور جو سن صفت اعمال کے لی تو سے ماتا یا قبول کیا جاتا ہے اس کو ورن کہتے ہیں۔"

"رعایا کو پران (جان کی المان) یا "مند (راحت) بخشے ہے " تنتی کی قوت زنی میں المان) ہے ۔ اس کے تیم بھیشہ آتش قامن یا مشہور و معروف ہونے چاہئیں" (یسال لفظ تنا میں ہوئے ہوئے ہوئیں " (یسال لفظ تنا میں ہوئے ہوئیں " (یسال لفظ تنا میں ہوئے ہوئیں " (یسال لفظ تنا میں ہوئیں کا ندہ کا اسلحہ ہے مراد ہے)۔ (شت پھ براہمن کا ندہ کا ادھیائے 4 براہمن کا دہ کا اسلحہ ہے مراد ہے)۔ (شت پھ براہمن کا ندہ کا ادھیائے 4 براہمن

آشرم

۔ شرم (2) بھی چار ہوتے ہیں۔ برہم چرہے۔ گر ہستہ۔ بان پر ستر اور شیاس۔ برہم چرہے آشرم میں سیاعم اور نیک تربیت حاصل کرنی چاہئے۔ برہم چرہے آشرم میں نیک چلتی سے رہنا یا نیک کام کرنا اور راحت وغوی کا سامان حاصل مر ستے آشرم میں نیک چلتی سے رہنا یا نیک کام کرنا اور راحت وغوی کا سامان حاصل

را چاہیہ۔

بن پر سے جی خلوت کرنے، پر میشور کی اپاسنا کھیل علم اور عاقبت یا انجام کی فکر کرنی بین پر سے جی خلوت کرنے و ماصل چاہیہ اور معین راحت اعلیٰ کو حاصل چاہیہ اور معین راحت اعلیٰ کو حاصل بین کے کہ میں کرنا اور جی تھیمت اور ہدایت سے سب کو سکھ پہنچنا چاہیہ انغرض ان چار کرنا ور جی کہ میں کے ذریعہ سے دھرم' ارتھ (دولت) کام (مراد) اور موکش (نجات) کو حاصل کرنا بھر سے ذریعہ سے دھرم' ارتھ کے بید جی سے علم اور نیک تربیت و فیرہ اوصاف کو بخولی ماصل کرنا چاہیہ سے ال جی سے دھرم کرنا چاہیہ میں سے علم اور نیک تربیت و فیرہ اوصاف کو بخولی ماصل کرنا چاہیہ۔

اب ير مجريه كے متعلق ويدوں كے حوالے ورج كئے جاتے ہيں۔

" پھر ہے تھی علم پڑھانے والا برہمپری کو "اپ ٹین" بینی علم پڑھنے کا پختہ برت عدی کرا کر اپنی گربھے بیٹی "حفاظت" اور سپردگی میں لیٹا ہے اور تبن رات اور دن تبک او اپنی زیر نظر (3) رکھتا ہے۔ اس کو ہر شم کی ہدایت و نصیحت کرتا ہے۔ پڑھنے کا ہریتہ ہاتا ہے۔ اور جب علم کو پورا کر کے عالم ہو جاتا ہے تب دلو بینی عالم اس علم میں عام ہی ہوئے کو دیکھنے کے لئے آتے ہیں اور بڑی خوشی ہے اس کو عزت بخشتے ہیں اور کل یوں تعریف و توصیف کرتے ہیں کہ "ایشور کی عنایت سے تو امارے در میال برا مسلم میں سام تب اور کل نوع انسان کو فائدہ پہڑیائے کے لئے عالم پیرا ہوا ہے۔" (اتھرہ و یہ۔ مائز اا انوواک 3 ورگ 5۔ مئٹر 3)

"برہمچاری زمین آکاش یا عالم نور اور انترکش (خار بالائے زمین) کو بھربور کرتا ہے میں اپنے علم اور ہوم کے قربیہ سے مقابات نہ کور میں رہنے والے جانداروں کو راحت پنچا ہے اور اگئی ہوتر میکوہ (تیجو کا نشان سینی لنگر کا رسی یا ڈور) اور بر بھیج یہ کے نشانات سے مزن ہو کر محنت کرتا ہے اور دھرم پر چلے، پڑھانے اور ایدیش (ہرایت و تقیحت) سے مزن ہو کر محنت کرتا ہے اور دھرم پر چلے، پڑھانے اور ایدیش (ہرایت و تقیحت) سے تمام جانداروں کو قوت اور سکھ پہنچاتا ہے۔" (اینا منتر 4)

"جو برہم لیکن ایشور اور دید کو حاصل کرنے میں مصروف ہو تا ہے اسے برہمی ری کتے۔ یک برہمیوری نمایت سخت محنت کے ساتھ دید اور ایشور کا علم حاصل کرتا ہوا سب سٹرموں میں ممتاز اور تم م آشرموں کا زیور بن جا ، ہے۔ وحرم کی پابندی ہے اس اس کے علم کی مختصل اور نیک فام میں مصروف ہو کر وہ برہم بینی پرمیشور اور نیلم کو سب سے افضل اور مقدم بانتا ہے۔ جب بر میوری امرت بینی پرمیشور اور موکش کا هم طامل کر ساختان اور مقدم بانتا ہے۔ جب بر ہم کا جانے وال مشہور ہو جا ہے ، تب قدم عالم کر سام اس و راحت املی کو یا لیتا ہے اور برہم کا جانے وال مشہور ہو جا ہے ، تب قدم عالم اس و تعریف کرتے ہیں۔ "این منتری

"برجمیوری بطریق بالا علم کے نور سے منور ہو کر مرگ (4) چھٹا و نیرہ کو اور متا ہور ،
مونچھ اور ڈاڑھی کے بال لیے رہتا ہوا ،کیٹا (5) پاکر راحت اعلیٰ عاصل کرتا ہوا ہیں سمندر یا منزل یعنی برج یہ کے عمد کو پورا کر کے دو سرے سمندر یعنی گرہ آشرم افاند، بی کی منزل) جیل داخل ہوتا ہے اور پر راحت و عمرہ کمر جی بی کر بیشہ وحرم کی تعلیم رہ کے منزل) جیل داخل ہوتا ہے اور پر راحت و عمرہ کمر جی بی کر بیشہ وحرم کی تعلیم رہ ہے۔" را تحروو پر کانڈ 11 و نوواک 3 منتر 6)

''بر ممچاری وید کے علم کو حاصل کرتا ہوا پران (نفس)' ہوک المحلوقات) اور پرجاتی ہیں محافظ محلوقات اور مظلم کل پر میشور کو عمیاں اور بیاں کرتا ہوا موکش کے علم و اصول کا بن کر بیخی در، و جان سے اس میں مشخول ہو کر' کائل علم کو حاصل کرتا ہوا اور مثل آفل بن کر بیخی در، و جان ہے اور چپ کرنے والوں جالوں' پاکھنڈیوں اور دیت (تن برور) ہوگوں اور را شمل ایڈا دینے والے پر بیوں) کو ندامت رہتا اور ان کی بج کئی کرتا ہے۔ جس طرح اور را شمل ایڈا دینے والے پر بیوں) کو ندامت رہتا اور ان کی بج کئی کرتا ہے۔ جس طرح موری تام بیک اوصاف کو نام کرتا ہوا برا بر میوری تمام نیک اوصاف کو نام کرتا ہوا برے گئوں کو دفع کرتا ہے۔ " را بین" منتر 7)

"تب (ریاضت) اور بر بھی یہ دولت راجہ سلطنت کا انظام اور خصوصاً رعیت ن حفاظت کرنے کے قابل ہوتا ہے۔ آجاریہ (استاد) بھی بر بھی یہ کے ذریعہ سے عالم ہو کر برہمیوری کو پڑھانے کی خواہش یا جرات کرتا ہے۔ اس کے بغیر پچھے نہیں ہو سکا۔"ایسا منتر 17)

لفظ "" چاربہ" کی نسبت نرکت کا حوالہ دری کیا جا آ ہے۔" "آچار (نیک اطوار) سکھائے " نکات و معانی کا علم کرانے اور عقل پید! کرنے واسے کو "آچار یہ" کہتے ہیں۔" (نرکت ادھیائے 2- کھنڈ 4)

"کنیا (کنواری لڑکی) بھی بر مچے ہیہ کر کے جوان ہو جاتی ہے۔ تب اپنے دل کی پیند ادر مزاج کے موافق جوان خاوند کو قبول کرتی ہے۔ اس کے برعکس بر بھج رہے جوان ہو ی بنیر یا این مزان کے خون خاوند کو قبول نئیں کرتی۔ نیل بھی بر مجے یہ کے دراجہ سے

بنیر یا گئیس کی جوا ایت مخالف جانوروں کو پنچاڑ تا ہے۔ بیٹی گاو زوری سے ان کو

بنے کی خو بھی کرتا ہے ایسال فیل تشکیلا کے ہوراصل کموڑے وغیرہ تمام زور آور

موروں سے مراہ ہے۔ " ااتھ دوید کانڈ 11 انوواک 3 منتر 18

"اس لے یہ متید کات ب کے انسان کو ضرور ی بر جی یہ کرنا چاہے۔"

الله برئی ہے کے ساتھ ویدول کو پڑھ کر ایٹور کا علم و معرفت عاصل کر کے ہی در ایٹور کا علم و معرفت عاصل کر کے ہی در کر اور مرت کے دکھ سے چھٹ جاتے ہیں نہ کہ اور مرت کے دکھ سے چھٹ جاتے ہیں نہ کہ اور سے اور اور مرت کے دکھ سے چھٹ جاتے ہیں نہ کہ اور سے اور اور ہی اندر اجبی اندریول اور اس مرت اور سورٹ ایو اصوبوا اس عالم) کو روش کرتا ہے۔ بر تیج ہے کرنے کے بغیر ای سے وقعی علم یا سمحہ نمیں ہو سکتا۔ "دایش منت کرتا ہے۔ بر تیج ہے کرتے کے بغیر سے وقعی علم یا سمحہ نمیں ہو سکتا۔ "دایش منت (16)

اس سے اس ہر چید ارے چر کرو آشرم وعیرہ باتی تین تشرموں میں واخل ہونے سے سکھ حاصل و کیے ہوئے ہیں۔ دب مسلم و کا ہے اگر حزی اُھیں نہ ہوں تا شافیس کب درست ہو طق میں۔ دب کی معمودہ اُم جو آئی ہے۔ اُس کی شافیس کیوں اور سامیہ وعیرہ پیدا ہوتے ہیں۔ " کی معمودہ اُم جو آئی ہے۔ تب بی شافیس کیوں پھوں اور سامیہ وعیرہ پیدا ہوتے ہیں۔ " معدرجہ دیل منعروں میں آگرہ آشرم کا بیان ہے۔"

00-05

5-10-10-

"اَ عَنِهِ! وَ اللهُ طَرِحَ كُمَهِ كَهِ مِجْمِعَ بِهِ وَيَجِينُهُ مِيرِتَ سَكُمُ كَ لِنَهُ عَمِ اور دوت عظا مُنْسَدُ مِنْ مِنِي بَنِّهِ عِن اينا ہوں۔ مجھ مِن وَ عمرہ عادات فياضي' عادت نتيب چلني و فيرہ قائم کر۔ میں تھے میں ان کو قائم کر آ ہوں جھے خرید و فردخت یا لین دین میں وطرم دیوبار اسپال اور دیانت داری) عطا کر۔ میں تھے کو بھی عطا کر آ ہوں۔ سواہا بینی بچ یو نا کچ کی او مانا اور بچ بی پر عمل کرنا اور کچی بات کو سنتا چاہئے اور ہم سب آپس میں سپ کی سے برتم ہے۔ (الیمنا "۔ منحر 50)

"اے گرہ آ شرم کی خواہش رکھنے والے انبانو! سوئمبر یعنی خود یاہمی پند و رف ندی سے بیاہ کر کے گمر بساؤ اور گرہ آ شرم جی داخل ہوئے سے خوف مت کرد اور اس سے مت کانچو۔ تم کو قوت اور حوصلہ کے ساتھ یہ ارادہ رکھنا چاہئے کہ ہم جملہ سابان راحت و صاصل کریں۔ جمی تم کو کل سابان راحت عطا کروں گا۔ (جیو کہتا ہے کہ اے ایشور!) پاس دل این داخ اور نیک و روش عقل حاصل کر کے جمی بخوشی خاطر گرہ آ شرم قبول کی ول سابان سابل کر کے جمی بخوشی خاطر گرہ آ شرم قبول کی دل "ایشا" منتز الم)

"پرراحت مکان میں آباد ہو کر انسان اپنے سکھ دینے والے محسنوں کو یاد کرتا ہے۔
حالت خانہ داری میں بیاہ وغیرہ کے موقع پر اپنے خاندان کے رشتہ داروں' دوستوں' بھائیوں
اور استاد وغیرہ کو عزت کے ساتھ بلاتا ہے تاکہ وہ اس امر کے شاہد رہیں کہ ہم نے بیاہ کے
متعنق اپنا عمد قائم رکھا۔ یعنی پورا علم حاصل کرنے کے بعد عین شبب میں بیاہ یا ہے۔"
(ایعنا منتر 42)

"اے پر میشور! آپ کی عنایت ہے ہمیں گرہ "شرم کے اندر گائے ' بھیم اور بھی وغیرہ جانور اور زمین کے علاوہ حواس اور علم کی روشنی اور راحت و خوشی وغیرہ بخوبی عاصل ہوئے ہوں اور مدکورہ بال اشیاء حاصل ہوئے ہے ۔ 10 ہوں اور سب چیزیں ہمارے ساتھ موافق رہیں اور فدکورہ بال اشیاء حاصل ہوئے کے ۔ 10 گمر میں کھانے چنے کا عمدہ سامان آتھی اور شد وغیرہ عمدہ عمدہ اشیاء خورہ و نوش موجود ہوں۔ آپوں۔ ان کے حصول ہوں۔ فدکورہ بالا چیزوں کو میں اپنی حفاظت اور سکھ کے لئے بہم پہنچ تہ ہوں۔ ان کے حصول ہے جمھے کو عمدہ بہبود بعنی اعلیٰ مقصد ان تی یا سوکش کا سکھ اور دنیوی راحت بعنی اقب و حشمت نصیب ہو اور ہم دو سرول کی بھلائی کرتے ہوئے کرہ آشرم کے اندر تہ کورہ با، دونوں حشمت نصیب ہو اور ہم دو سرول کی بھلائی کرتے ہوئے کرہ آشرم کے اندر تہ کورہ با، دونوں حشمت نصیب ہو اور ہم دو سرول کی بھلائی کرتے ہوئے کرہ آشرم کے اندر تہ کورہ با، دونوں حشمت نصیب ہو اور ہم دو سرول کی بھلائی کرتے ہوئے کرہ آشرم کے اندر تہ کورہ با، دونوں

اں منتر میں لفظ "وہ" کا ترجمہ صیخہ کا تغیر ہونے کی وجہ سے بج کے "تم" کے "ہم" کا کیا گیا ہے۔ کا ترجمہ صیخہ کا تغیر ہونے کی وجہ سے بجائے "تم" کا کہ جمہ سکھ کیا گیا ہے۔ کیونکہ دیکھیٹو میں اس کو "بہ" کا متراوف بتلایا ہے۔

بان پر ستر آشرم

المال) اور تیمرے وان (خیرات)- ان میں سے پہلے کو "برہمیوری آجاریہ کل" ایمی استاد
المال) اور تیمرے وان (خیرات)- ان میں سے پہلے کو "برہمیوری آجاریہ کل" ایمی استاد
سر عمر میں رہ کر نیک تعلیم و تربیت پائے اور وحرم کی پابندی کرنے سے وو سرے کو گرہ
میں میں اور کر اور تیمرے کو بان پر سر آشرم کے اندر اپنی آتا کو قابو میں لا کر اور
الم میں میں ہی قائم کر کے خلوت گزیی اور حق و ناحق کی تمیز حاصل کرنے سے پورا کر آ
الم میں میں ہی تائم کر کے خلوت گزیی اور حق و ناحق کی تمیز حاصل کرنے سے پورا کر آ
الم میں نے رہ ہے وجرہ تینوں سمترم پن اور سکھ کے مقام اور پر راحت ہوتے ہیں۔ چو ککہ
المین کے آشرے پن کیا جاتا ہے۔ اس لئے ان کو آشرم کہتے ہیں۔" (چھاندوگیہ الجشد۔
المین کے آشرے پن کیا جاتا ہے۔ اس لئے ان کو آشرم کہتے ہیں۔" (چھاندوگیہ الجشد۔
المین کے آشرے پن کیا جاتا ہے۔ اس لئے ان کو آشرم کہتے ہیں۔" (چھاندوگیہ الجشد۔

پہر ہیں۔ ہمرم میں تحصیل علم اور وحرم اور ایشور وغیرہ کی نبست بخولی تحقیق و اظمیمان کرنے چرچہ ہمرم میں تحصیل علم اور وحرم اور ایشور وغیرہ کی نبست بخولی تحقیق و اظمیمان کرنے چائے۔ کرنے چر کرہ میں ہی حرق میں اس کے مطابق عمل اور علم و معرفت کی حرق کرنے چائے اور بعدازاں بن میں جا کر بیخی خلوت کریں ہو کر ٹھیک ٹھیک حق و ناحق اور وغدی اشیاء اور فروباد کی نبیت تحقیقات کرنی چاہئے پھریان پر ستر ہمرم کو پورا کر کے نبیای ہونا چاہئے۔

غیاں آثرم

شت پھر براہمن کا تر 14 ہیں خیری کے متعنق پہلا قاعدہ کلیے یہ لکھا ہے کہ "بر بھج یہ شم یہ پر اگر ہے گرہ ترم میں داخل ہو اور گرہ آشرم کو طے کر کے بان پر ستم ہو مائے اور بان پر ستم ہیں درخل بعد شیاس نے لیوے۔" دو سرا قاعدہ یہ ہے کہ "بان پر شم میں رہنے کے بعد شیاس نے لیوے" اور تیمرا قاعدہ یہ ہے کہ "بان پر شم من کر کے گرہ آشرم ہی ہے شیاس نے لیوے" اور تیمرا قاعدہ یہ ہے کہ "

مر شم اور بان پر شم سے یوے" بعنی نحیک نحیک باقاعدہ بر بھی یہ آشرم پورا کر کے گرہ شم اور بان پر شم آشرم کرنے کے بغیر ہی شیاس آشرم میں ورائس اور بان پر شم کہ آشرم میں ہویا گرہ آشرم میں۔ اسلم بعد۔ خواہ بان پر ستم کے آشرم میں ہویا گرہ آشرم میں۔ "

مر میں کہ برہم چہ ہے موائے اور سب آشرموں کے لئے اشٹنائیس بیان کی گئی واضی دے کہ برہم چہ یہ قامرم کی پابندی بھیٹ لازی ہے۔ کو تک بر بھی ہویا گرہ جھی ہو گئی بر بھی ہو کہ کر تھی کہ کر بھی کہ کے کہ برہم چہ یہ آشرم کی پابندی بھیٹ لازی ہے۔ کیو تک بر بھی ہیں۔ ایس جس سے بی بھی ہوائے کہ برہم چہ یہ آشرم کی پابندی بھیٹ لازی ہے۔ کیو تک بر بھی ہوئی گئی بر بھی ہوئی کر بھی کر کے کہ برہم چہ یہ آشرم کی پابندی بھیٹ لازی ہے۔ کیو تک بر بھی کو بیہ آشرم کی پابندی بھیٹ لازی ہے۔ کیو تک بر بھی ہوئی کر بھی ہوئی کہ برہم کر بھی تاشرم کی پابندی بھیٹ لازی ہے۔ کیو تک بر بھی کر بھی ہوئی کر بھی ہوئی کر بی کر بھی کر بھی ہوئی کر بھی کر بھی کر بھی ہوئی کر بھی کر بھی کر بھی ہوئی کر بھی کر بھی کر بھی ہوئی کر بھی ہوئی کر بھی ہوئی کر بھی ہوئی کر بھی کر بھی کر بھی کر بھی کر بھی ہوئی کر بھی کر بھی کر بھی ہوئی کر بھی کر بھی ہوئی کر بھی کر بھی ہوئی کر بھی ہوئی کر بھی کر بھی کر بھی کر بھی کر بھی ہوئی کر بھی ہوئی کر بھی ہوئی کر بھی کر بھی

ا شرم کے بغیر دو سرے " شرم ہو ہی نسیں سکتے" چوتھے آشرم والا مینی ایشور کے وهمیان میں

لگا ہوا شیای موتش کو حاصل کرتا ہے۔" (چھاندو کیہ اپنٹد پرپا تھک 2 کھنٹہ 23)

"ترم ، شرم وابول مل سے خصوصاً شیای کا فرض ب کہ وید کو پڑھنے اور پڑھا۔ اور اس کے سننے (اور سانے) اور نیز اس کے مطابق عمل کرنے سے تم موجودات ۔ مالک و محافظ پر میشور کو جانبے کی کوشش کرے۔ یر مج بیہ تپ (ریامنت) اور وحرم کی پدیدی، شروها (ولى عقيدت) نمايت طنساري يي- (رفاه عام كاكام) اور ب زوال عم ومعرفت اور نیز دهرم کے کام کرنے ہے اس پر میشور کو جان کر منی (آرک الدیا عام) ہے۔ یہ لوگ ایشور کی نگن میں اس اراوہ سے شیرس لیتے ہیں کہ جس قابل دید ہوک (مقام یو علی) کو شمیای بوگ پاتے ہیں' ہم بھی اس کو حاصل کریں۔ جو اس حم کی خواہش ریخے واپ اعلیٰ درجہ کے عارف بینی انیثور کو جائے والے براہمن پورے عالم اور تمام شکور رفع کر کے دو سرول کے فکوک دور کرنے والے ہوتے ہیں اور کرہ آشرم سینی اولاد کی خوابیل نمیں کرتے وہ علم کے نور اور معرفت کے مرور سے مست ہو کریہ کتے ہیں کہ ہم اورو و کیا کریں مے؟ ہمیں اس سے پہلے غرض نہیں۔ سما اور پر میشور ہی جارا منزل مقمور مین مطلوب خاطر ہے۔ اس طرح وہ اولاد پیدا کرنے کی خواہش اور ناچنے وولت جمع کرنے ہ حرص اور ونیا میں اپنی مزت یا مدح و قدمت کا خیال چموز کر در اگ یعنی یاب سے متعربو كر عمياس أشرم في ليت بي- كيونك جس كو اولاد كي خوابش موتى ب- اس كو دولت كي پہلے خواہش ہوتی ہے اور جو دولت کا طلبگار ہو گا وہ بالیقین دنیوی عزت بھی جاہے گا اور جو دنیوی عزمت کا خواستگار ہے اس کو پہلی دو خواہشیں تعنی اولاد اور دولت کی آرزو بھی منردر والمنیرے اور جس کو صرف پر میشور کے پانے مینی موکش حاصل کرنے کی خواہش 🕫 🕽 ب ائل کی یہ تینوں خواہشیں امث جاتی ہیں۔" اشت پھے براہمن کانڈ 14 اوسوے "

برہم آند (معرفت اللی کے مرور) کے فزانہ کے سامنے دنیوی دولت نیج ہے۔ وہ ہر اللہ اس کی برابری نہیں کر سکتے۔ جس کی عزت پر میشور کی نظر بیں ہے ' بھر اس کو کسی دوسری عزت کی خواہش نہیں رہتی۔ ایبا مخص تمام انسانوں کو بچی ہدایت اور نصیحت سے منس کر آ ہوا سکھ یہ آ ہے۔ اس کو صرف دو سروں کی بھدئی بینی سی تی کے بجیرائے سے مقعد ہوتا ہے۔

'' سنیای صرف ایک بر میشور کی مگن میں اپنے ول کو مضبوط کر سے باول اور کپڑوں

، ہیں، آرائش ظاہری) کو خیریاد کمہ کر شیاس لیتا ہے اور ایشور کے وحمیان (تصور) میں محو و المارية عمد

وید دید کے الفاظ میں جن کو شت پھتے برہمن می نقل کیا گیا ہے) واضع رہے کہ پورے عالم اور راگ دویش (ہوا و ہوس اور وشمنی) ہے تراو اور سب بان کی جعل کی کرنے کی نیت رکھنے والے ہوگول ہی کو شیاس لینے کا اوھکار (حق) ہے کم مرانال كو اجازت فيس ب-"

واب عليا سيول كے پانچ عمل أيد (6) بيان كرتے بير)

غیر سیوں کا اُگنی ہوتر ہے کے بران (اندر سے باہر آنے والے سائس) اور ایان یم سے اندر جانے واے سانس) کا ہوم (٦) کریں۔ بینی اندریوں (حواس) اور دن کو عیب ور پپ کی بات سے روک کر ہیشہ ہے وحرم کی پیندی میں نگاویں۔ پہلے تین آشرم وابوں ا تی ہور وہ ہے جس کا تعلق خارجی تعل سے ہے۔ سر وہ خیای کے لئے نہیں ہے۔ موسيال كى ايو كيد سرف ايثوركى اياسنا كرنا ب-"

> : منیاسیوں کی برہم کید تحی تصبحت اور ہدایت (ایدیش) کرتا ہے عالموں اور عارفوں کی مزت کرتا' ان کی پتر کید ہے۔

عم ے بے بسرہ لوگوں کو علم و معرفت عطا کرتا اور تمام جانداروں پر مریاتی کی تھر م بین ال کو تکلیف شہ وجا جموت کیہ ہے۔

تمام انسانول کی بھا،کی کے لئے سب جگہ جانا اور غرور و نخوت کو چھوڑ کر سجی تقییحت ام یت الیریش) کرنا اور سب بوگوں کی عزت و تعظیم کرنا اتسهی کید ہے۔

احران هم و معرفت اور وحرم کی پابندی می شیاسیوں کی پنج مه کید مجھتی جا ہئے۔ بسسب مرال قادر مطلق وغیرہ صفات سے موصوف پر میشور کی ایات (عبادت) کرنا اور ہے . مر چن ترم والول کے لئے بیال ہے۔"

" الله المان جن جن مرادوں اور جس جس سکھ کی خواہش کر ہ ہے اے وہی ' اور علم نمیب ہوتا ہے۔ اس لئے بہودی اور اقبال کے خواہشمند انسان کو آتما اور ''انہ علم نمیب ہوتا ہے۔ اس کئے بہودی اور اقبال کے خواہشمند انسان کو آتما اور سانسان و راحت کا ورب یا مقام اور تمام مراوین حاصل ہوتی ہیں۔" امندُک ایشد،

(10 70 120 120 120 1

اس کے خلاف جو جمونا اپریش (برایت و تقیمت) کرنے والے اور خود فرضی میں اس کے خلاف جو جمونا اپریش (برایت و تقیم می اور کے خلاف ان کی تعظیم نمیں کرنی چاہئے۔ کیونکہ ان کی تعظیم نمیں کرنی چاہئے۔ کیونکہ ان کی تعظیم نمیں کرنی چاہئے۔ کیونکہ ان کی تعظیم نمیں ہے۔"
بے سود بلکہ دکھ کا باعث اور ضرر رسال ہے۔"

باب:23

پنج مها میمه لعنی پانچ روزانه فرائض کابیان

١- بريم ميكيد يا سندهيو باس

ب بنج من کید کا بیان اختصار کے ساتھ لکھا جاتا ہے۔ ان پنج کیدور کا روزانہ اوا را ہر انسان پر فرض ہے۔ ان جی سے اول بعنی برہم کید کا سے طریق ہے کہ ویدول کو ال کے انگوں (۱) سمیت باقاعدہ پڑھتا اور پڑھاتا چاہتے اور سب کو سندھیو پائن بعنی انٹور کا رھین اور اس کی عبادت کرنی چاہتے۔ پڑھنے اور پڑھانے کا قاعدہ آگے پڑھنے اور پڑھانے کے مغمون د2) میں بیان کیا جائے گا اور سندھیو پائن کا طریق بنج مما کید ودھی (3) میں یا کیا گیا ہے۔ اس کے معابق عمل کرتا چاہتے۔ اس می آئی ہوتر کا طریق بھی لکھا کیا ہے۔ اس کے معابق کرتا چاہتے۔ اس می آئی ہوتر کا طریق بھی لکھا کیا ہے۔ جس کو اس کے معابق کرتا چاہتے۔ اس میں آئی ہوتر کا طریق بھی لکھا کیا ہے۔ جس کو اس کے معابق کرتا چاہتے۔ اس میں آئی ہوتر کا طریق بھی لکھا کیا ہے۔ جس کو اس کے معابق کرتا چاہتے۔ اس میں برہم کید اور آئی ہوتر کے متعلق ویدول کے حوالے وری گئے جاتے ہیں۔ "

2 ديو کيه يا اکني جوتر

"اے انسانیا ہوا پودوں اور ہارش کے پانی کی صفائی (تقویت) کے ذریعہ سے وزیا کی معائی (تقویت) کے ذریعہ سے وزیا کی معائی کے استھی بینی آگ کو معاف کی ہوئی چیزوں سے انتھی بینی آگ کو دشتوں کرد اور اس میں ہوم کرنے کے لائق خوب صاف کی ہوئی مقوی شیریں خوشبودار ارائع مرش وغیرہ آتی ہوتر کرتے دار اس طرح بھیشہ آتی ہوتر کرتے دار اس المرح بھیشہ آتی ہوتر کرتے دار اس اللہ کی ایم کے کام کو بھیشہ جاری رکھو۔" (یکر وید۔ ادھیائے 3- منتر ۱) کی اور کرنے والے کو اپنے دل میں یہ خیال کرنا چاہئے کہ اس کو تاصد اللہ کرنے جاتے کو تاصد اللہ کرنا ہوا اور باول کے کرے میں نہ کورہ بالا اشیاء کو پہنچانے کے آگ کو تاصد

بتا آ ہوں۔ وہ سک ہوم کی ہوئی چنوں کو دو سرے مقاموں بیں لے جاتی ہے۔ ہی ا ایک کی تعریف یا علم متفاشیان علم و معرفت کے سامنے بیان کروں۔ وہ عمل آئی ہوتر سے ذریعہ سے ہوا اور بارش کے پانی کو صاف کر کے اس دنیا جن اعلیٰ اور عمرہ گنوں اور آٹھوال کو پیدا کرتی ہے۔" (یجر دیر۔ او صیائے 22 منتر 17)

ای سرکاد ارا جدید ہے:

"اے پر میشور! میں بچھ آئی رعلیم کل) اور سے بادی و نامنے کو اپنے معبود ما یا ہول یہ نیک گوں ہے۔ نیک گوں ہے جس کا حاصل کرتا سب بیرپور اور اس علم و معرفت کا عطا کرنے والا ہے جس کا حاصل کرتا سب فرض ہے۔ اس لئے میں تیرا ذکر یا حمد و نتاء دو مرول کے روبرو کی ہوں۔ آپ اچی رحمت ہے۔ اس دنیا میں عمرہ اور نیک گوں کو بیرا کیجئے۔"

النهم خانہ وارول کو اگنی (پرمیشور) کی صبح شام ایا ساکرتی چاہئے۔ وہ پرمیشور ہمیں سحت اور راحت بخشا ہے۔ وئی ہم کو عمدہ عمدہ چنریں عطاکر آ ہے۔ ای وجہ سے پرمیشور فانام وسر وان دامر رکا) ہے۔ اے پرمیشور! تو انارے انظام سلطنت و فیرہ کاروبار اور انارے واول میں جلوہ کر ہو۔ اے پرمیشور! ہم تیرے نور سے آپ دلول کو روشن کرتے ہوئے اپنی ولول میں جلوہ کر ہو۔ اے پرمیشور! ہم تیرے نور سے آپ دلول کو روشن کرتے ہوئے اپنی قوت کو بردھاتے ہیں۔ " را تھرو وہد۔ کانیا ؟! انوواک 7۔ منتر ہی

"ای کا دو مرا ترجمہ ہے ہے۔"

"بہم خانہ واروں کو صبح شام واگنی ہوتر وغیرہ میں) آگ کا استعال کرنا جائے ہوں ہمیں محت او سکھ دینے والی ہے۔ اس کی بروات ہمیں عمرہ عمرہ چزی متی ہیں۔ س خن ورت یعنی عمرہ عمرہ چزی متی ہیں۔ س خن ورت یعنی اس کا علم ہمیں عاصل ہو۔ ہم اتنی ہوتر ۔۔ وغیرہ میں آگ کو روش کر کے دسمائی صحت اور طاقت عاصل کریں۔"

"اس طرح آئی ہوتر اور ایٹورکی اپاسا کرتے ہوئے ہم سو جاڑوں مینی سو برس سک پھلیں پھویس اور اس طرح مل کرتے ہوئے ہمیں بھی ضرر نہ پنچے۔ بی اوری فوسش کے سال کرتے ہوئے ہمیں بھی ضرر نہ پنچے۔ بی اوری فوسش ہے۔" (التحرو وید کانڈ 19 انوواک 7۔ منتر 4)

اس منتر کا باتی جزو مجیلے منتر کے معابق ہے۔ اس کے اس کا زرر نبیل یا ہے زیادہ تھا۔ اس کا ترجمہ کیا گیا۔

ہون کرنے کا طریقہ اور اس کے منتر

"التي يور أرت سائے يا آئے يا مل كا ديا كا الله الله الله على الله على الله على الله الله الله على الله

جاری یا ہونے کا ہمد (جمیے) اور آبیہ ستھائی (تھائی) استعال کرنی چاہئے۔ ویدی جس ڈھا ب مر دیدہ کی مکڑی رکھ کر آئٹ جائی چاہئے۔ اور اس فدکورہ بالہ چیزوں سے ہوم کرتا مر مسم ٹام مون کرنے کے منتر نیچے لکھے جاتے ہیں۔ میں۔ مسم ٹام مون کرنے کے منتر نیچے لکھے جاتے ہیں۔

सूट्यी स्थातिज्यीतिः सूट्यः स्वाक्षा । والمور وجوترجو ترشورنه مؤال मूटवी बच्ची उपोति- बेचः स्वाहा । ول سُورُ إِ ورَحْ جَنُورُ لاحَ سُوا إِ इयोतिः सूर्य्यः सूर्यो अमेति। स्वाहा ॥ م ينونه منورية منوريوخيونة منوالج. م सम्देवन स्वित्रा सम्हत्यसेन्द्वत्या नेत्रं केर्टी ञुवाषः सूर्यो बेतुरबाहः॥ خُتَابِهُ مُورُلِوهُ مِنْ مُؤاكِد रति प्रात कालमभ्याः ॥ (یوصیح کے منتر موٹے) अग्निउपेतिङ योतिर्गित स्वाहा । ور كنرجورجوت ركب سواع. मसिवंदवी उयोतिर्वन्तं। स्वाहा (١) المُنْرِدُونِ خَبُولِ ورحِسُوا } अिनअयोतिरिति मार्च अनसं (र्रेज्यां) अिनअयोतिरिति मार्च चार्यं कृतीयाद्वीतर्देया॥ والتجدونين منوتز لنج كرتري ينشاؤنيا جثاني सजूदंबनसंबदा सज्राम्य والت توال إراث م كامنة بوك स्ट्रबस्यः अग्निबंतु स्वाहा ॥

यक अब है। मंब ६। १०॥

الج ديد-اوصيا سام يرشر أورا

منے کے منتروں کا ترجمہ

جو ساکن و متحرک کا خات کا تن اور سورت وغیرہ روش اجرام کو روشتی معط کرنے

اس کا بان ایاعث حیات) پر میشور ہے اس کے لئے سوایا لینی میں اس کے عظم کی

بر سن کا بان ایاعث حیات) پر میشور ہے اس کے لئے سوایا لینی میں اس کے عظم کی

بر سن اور آمام و نیا کی بھر کی کے لئے ایک آبوتی (5) ویتا ہوں۔

اللہ علم و معرفت جیووں کے ولوں میں موجود خشظم کل اور ان کو مجی

مرت ، شیخت کرنے وال سب کا آما نور مطابق پر میشور ہے اس کے لئے سوایا۔

اللہ منہر بابذات تم م ان کو ظاہر و روشن کرنے والا نور مطابق ظابق جمال ہے اس

4 وہ مب کو روش کرنے والا خالق جمال سوریے لوک (کرہ آفآب) اور جیوے نہ موجود منور بالذات (پرمیشور جو اوش (شغق) اور جیو کا مالک اور علم و عرفان کی کان سبد کی نظر محبت و رحمت سے جمیں علم وغیرہ سے اوصاف سے آراستہ اور علم و معرفت سے پیراستہ کرے۔ اس ایشور کے لئے سوایا۔

شام کے منتروں کا ترجمہ

ا- جو عین علم نورالانوار علیم کل پرمیشور ہے اس کے لئے سواہا۔

2- جو صفات اوپر تمبر (2) میں تکسی تمیں۔ ان سے موصوف علیم کل پر میشور کے ہے سوایا۔"

3- تیسری آہوتی انہیں الفاظ کو جو ابھی (نمبر ۱) میں لکھے گئے ہیں۔ ول ہی وں میں کر کر دینی جائے۔ اور اس کا ترجمہ بھی وہی سمجھتا جائے۔"

4- ندکورہ بال منور بالذات خابق جمان پر میشور جو اندر بعنی ہوا عجانہ اور رات کا ہائک
 جمیں اپنی عنایت ہے عایت ہے راحت جاورانی بعنی موکش کا سکھ عطا کرے اس خاب جمان کے لئے سوابا۔

ان سے الگ الگ صبح شام کا ہون کرے یا سب سے ایک بی وقت ہون کرے اادہ آخر جی ایک بی وقت ہون کرے اادہ آخر جی ایک آہوتی ان اغاظ سے وے)۔ "مروم وی بورن گنگ سواہ۔" ان کا ترجمہ یا ہے "اے مالک جمان ہم نے جو ہے کام دنیا کی بھل کی کے لئے کیا ہے۔ وہ "پ کی عمایت سے بورا ہو' اس لئے ہم اس کام کو تیری نذر کرتے ہیں۔"

ہوتر کے لئے "بھور بھوہ سوردم" التی وغیرہ منتر دیے ہیں۔ اب دہ منتر نکھے جاتے ہیں۔ ا دونوں وقت کے انگے دونوں کے لئے کا کہ منتر دیے ہیں۔ اب دہ منتر نکھے جاتے ہیں۔ ا دونوں وقت کے بیون کے لئے کیساں ہیں۔"

मी। भूवाक्षेण माधाय रवाद्वा ॥ १॥ १७ वेला विदेश देश देश ।

भीरमुखर्यविदेऽपानाय स्वाहा ॥ २ ॥ रिकंग्री किंग्री किं

ان منزوں میں بھور وغیرہ سب ایشور کے نام میں۔ ان کا تر:مہ گا ت^ی کی 6) کے تر:مہ میں، کچنا چاہئے۔

افظ اگنی ہوتر کی تشریح اور اس کا مقصد

ائی ہور اے کہتے ہیں۔ جس میں انتی یعنی پر میشور کے نام پر یا باتی اور ہوا کو باک ساف کرنے کے لئے ہوڑ یعنی ہون یا وان کیا جا آ ہے یا یوں کمو کہ جو فعل ایشور کے عظم ں قبیل میں یا جا آ ہے اے آئی ہوڑ کہتے ہیں۔

نوشورار 'متوی 'شیرس 'عقل 'شجاعت 'استقال اور قوت برمطانے والی واقع مرض الیم و شیری شیرس 'عقل 'شجاعت 'استقال اور قوت برمطانے والی واقع مرض الیم و چنوں سے ہون کرنے پر ہوا اور بارش کے پانی کی صفائی ہوتی ہے اور پائی اور ہوا کے پاس صاف ہونے سے روئے زمین کی تمام چنووں کی درستی ہو کر تمام جیووں کو برا بھاری علم سلم پنتی سے اس سے آئی ہو تر کرنے والوں کو اس تیک کام کے عوض میں نمایت اعلیٰ سکم اور یہور کا فضل و کرم حاصل ہوتا ہے اور میں آئی ہو تر کرنے کا مقصد ہے۔"

£ 72.3

پہ کید کی او قشیں ہیں۔ ایک کو ترین اور دو سری کو شراوھ کتے ہیں۔ ان ہیں ہے اس وہ فعل ہے جس کے ذریعہ سے عالموں افا ندل ارشیول اور بزرگوں کو سمی اور است اس کی خروہا بینی صدق وں سے خدمت و تواضع کرنے است سی اس می فوروں کے لئے کو تک مردول است میں سے فعل زندہ عالموں کے لئے موزوں ہے نہ کہ مردول کے لئے کیو تک مردول سے سے میں وہ ہونے کی وجہ سے ان کی خدمت و تواضع کرنا ناممکن ہے اور چونکہ اس میں میں وہ مقصد جس کے لئے یہ فعل کیا جاتا ہے حاصل نمیں ہوتا اس سے وہ عیف مردوس کے گئے ہے کہ مردول کے بیا ہوتا ہے کہ مردول کے بیا ہوتا ہے۔ اس فرض کو ادا کرنے کی جدایت اس غرض سے کی گئی ہے کہ مردول کے موجود ہونے کی جو سے گئی ہے کہ مداس کی خدمت وغیرہ کی جو دونوں کے موجود ہونے کی ہوایت اس کے موجود ہونے کی ہوایت کی موجود ہونے کی ہوایت کے موجود ہونے کی ہوایت اس کے موجود ہونے کی ہوایت اس کے موجود ہونے کی ہوایت اس کی خدمت وغیرہ کی جو سے گئی ہونے کے سے فعل

عمل میں آسکتا ہے خاطر خواد ہااضع کرنے کے لائق تین ہوتے ہیں۔ ابو اعام، وہ (استان) اور پتر (بزرگ)۔

ديو ترين

"انسان کی وہ مختف خصدتوں یا صفات کی وجہ سے وہ اصطفہ حیں ہوتی ہیں۔ ایم اور دو سمری منشیہ ہیہ تقلیم سچائی اور جمعت کے اقبیاز سے ہے وابو وہ ہیں جو راست کھاری کی عقیدت اور راست اعمال کو اختیار کرتے ہیں۔ اور جو جمعت ہولئے یا جمعائی ہت ہا مائنے یا جمعوث کام کرتے ہیں اوہ منشیہ ہیں۔ اس لئے جو شخص جمعت ہو چھاڑ و سچاں ہائتے یا جمعوث کو اختیار کرتے ہیں۔ اس لئے جو شخص جمعت ہو چھاڑ و سچاں ہاتھیار کرتے ہیں ہا اختیار کرتے ہیں۔ اور جو سچائی کو چھوڑ کر جمعوث ہو اختیار کرتے ہیں ہا اختیار کرتے ہیں۔ اور جو سچائی کو چھوڑ کر جمعوث ہو اختیار کرتے ہیں۔ اور جو سچائی کو چھوڑ کر جمعوث ہو اختیار کرتے ہیں ہو ہوئے ہیں۔ اور بچ ہی کو باتنا اور بچ ہی پر علی تا ہو ہوئے ہیں۔ اور بھی کاموں میں شہرت پاتے ہیں اور بھی ہائے۔ جو سچائی کے پابند یعنی وہو ہوئے ہیں۔ وہ نیک کاموں میں شہرت پاتے ہیں اور بھی اس کے خلاف کرتے ہیں ' وہ منشیہ کملائے ہیں۔ " (شتہتھ براہمن کابڈ ارحمیا۔ ا بر سمی

اب رشی ترین کے متعلق حوالے ورج کئے جاتے ہیں۔

رثی ترین

"تمام دنیا کو پیدا کرنے والے کید یعنی معبود کل پر میشور کو جو قدیم ہے ، وس:
انترکش (خلا) میں موجود ہے اور جس کی سب تعظیم کرتے آئے جیں اور آندہ تھی کہا
گے۔ دید سے ہدایت پا کر تمام عالم اور سادھیہ بینی منتروں کے معنی کو قرار واقعی جا
والے کیانی' رشی اور دیگر انسان ہوئے جیں۔" (یجروید اوھیائے 13 منتر 19

"جی موم کو پڑھ کر پھر دو مرول کو وی تعلیم دینا اور اس پر عمل کرنا رقی کرتیہ بینی فی کا کام کملات ہے۔ علم کے پڑھنے اور پڑھانے سے بی خدمت کرنے کے لاکن رقی پیدا ہوتے ہیں۔ جو شخص ان کی مرضی کے مطابق عمل کرتا ہے۔ وہی ان کی خدمت کرنے وال ہے اور وہی سکھ پت ہے۔ جو شخص تمام علوم سے ماہر ہو کر دو مرول کو پڑھات ہے' اس کو رفی کتے ہیں۔ "ا شہتر براہمن کانڈ 1 اوھیائے 7 براہمن 5 کنڈکا 3)

بب کوئی قدص پرهانے کے کام کو اختیار کرتا ہے۔ اس کو آرشید کرم بینی رشیوں کا است اور ورد رہید کرم بینی رشیوں کا است اور است اور اور درد رہید اور اطاب علموں) کو کے بین میں بھی نفر دے کر بیشہ تحصیل علم میں معمود درہتا ہے وہ عالم اور صاحب جاال میں میں میں بینی نفر دے کر بیشہ تحصیل علم میں معمود درہتا ہے وہ عالم اور صاحب جاال میں ایر نید بینی علم و معردت حاصل کرتا ہے۔ اس لئے یہ آرشید کرم بینی رشیوں کا کام سے اسانوں کو تبول کرتا چاہئے۔ (شتہ پر اہمن کا تا اور اور اور اور اور کرتا چاہئے۔ (شتہ پر اہمن کا تا اور اور اور کرتا چاہئے۔ (شتہ پر اہمن کا تا اور اور اور کرتا چاہئے۔ اس بینی ترین کے متعلق حوالے لکھے جاتے ہیں۔

بتری رہیں

ہر انہاں یو مندرجہ ذیل ہدایت پر عمل کرنا اور دو مروں کو عمل کرنے کی ہدایت کرنی ایٹ۔

"قروگ میرے باپ دارا وغیرہ بزرگول اور نیز تجاریہ داستان) وغیرہ کو خدمت و قاضع استان کرو۔ اور بچ علم اور بھتی (عبادت) میں معروف ہو کر اپنی اپنی چیز پر صبر و فاعت رعو۔ مقوی خوشبودار 'شیریں 'دلکش ' روح افزا یا تئم تئم کی کھانے کی چیزدں جیسے فاعت رعو۔ مقوی 'خوشبودار 'شیریں 'دلکش ' روح افزا یا تئم تئم کی کھانے کی چیزدں جیسے می اور نہیت عمرہ بنائے ہوئے تئم تئم کے لذیذ پکوانوں 'شد اور کچے ہوئے پھلوں اس بنائے ہوئے تئم تئم کے لذیذ پکوانوں 'شد اور کچے ہوئے پھلوں افرا سے بتاوں (بزرگول) کی قاضع کرو۔ " (یجروید۔ ادھیائے 2 منتر 34)

"سیم الطبع عالم یا سوم (7) ولی وغیرہ کے رس کو تیار کرنے کے علم جی ہوشیار المین رکھنے والے یا حشمت و دولت کے لئے علم حرارت کو حاصل کرنے والے اللہ کرنے والے پڑینی استعمال کرنے والے پڑینی استعمال کرنے والے پڑینی سرب علم و معرفت اور ہتر کے کاموں جی جی کاموں جی استعمال کرنے والے پڑینی سرب علم و معرفت اور پرورش کرنے والے بزرگ ہمارے ہاں تشیف لاویں۔ اور ہم ان ناموں یا بزرگوں کو آتے ہوئے وکم کے کر ہمیں فور آ اٹھ نامر رہیں۔ ان عالموں یا بزرگوں کو آتے ہوئے وکم کے کر ہمیں فور آ اٹھ تشیم بی جیشے حاضر رہیں۔ ان عالموں یا بزرگوں کو آتے ہوئے اور یہ کر کر بڑی قاطر میں تشیم بی جائے کہ "اے پڑ (بزرگوار)؛ آتے تشریف لیے اور یہ کر کر بڑی قاطر

داری سے ان کو آس وغیرہ دے کر عزت ہے بھاتا چاہئے۔ اور میہ عرض کرنا چاہئے۔ اے بزرگوار میری اس کید (تواضع) کو قبول قرمائے اور ہمیں سچاعلم عطا کر کے رصوں نے حفاظت سیجئے۔ اور نیک ہدایت سیجئے۔" (یجردید۔ ادھیائے 19- منتر 58)

"اے پترو (بزرگوار) اس جما (مجلس) یا پاٹھ شالا (مدرس) کی بمیں علم اور معرفت عطا کر کے سمعی کیجئے۔ اور اپنے آپ ورجہ علمی کے مناسب ہماری تواضع کو تبول کیجے ور تجی ہوایت و تصیحت (اپدیش) اور علم عطا کرنے کے کام میں بخوشی خاطر اور پوری پوری ہمت استقال کے ساتھ قائم ہو جائے ہم آپ کی لیافت کے مناسب آپ کی عرف و تخیر کرتے ہیں۔ آپ کی عرف و تخیر کرتے ہیں۔ آپ ہو جائے ہم آپ کی لیافت کے مناسب آپ کی عرف و تخیر کرتے ہیں۔ آپ ہورے نیک اطوار کو دکھے کر خوش ہو جائے۔" (گروید او صیاب ج من

"اے پتر (بردگوارا) رس بینی سوم لیا وغیرہ کے عرق کو علم" آند (راحت) اور سلام اور ہوا کا علم" معیشت کے لئے علم و روزگار اور نیز موکش کا علم حاصل کرنے" معیت اور نوبیہ" بدول پر تختی اور غصہ کی عادت چموڑنے اور تمام علم حاصل کرنے کے لئے ہم تر المار بار نسکار کرتے ہیں۔ اے بردگوارا فاند داری کے متعلق جملہ کاروبار کی دائمیت معا کی جم تر کی المیت میں ہے۔ اس کو ہم آپ کی ند کریں اور آپ سے علم حاصل کر کے ہم مجمی زوال نہ پاویں۔ اے بردگوارا ہم کہا وجم بو چیز آپ کو دیویں" اس کو آپ فوش ہے تبول سیجئے۔" رابینا" منتر 12)

"اے پڑ (بزرگوار) آپ انسان کو علم کے زیور سے آراستہ سیجے اور پھووں کی اسے بہتے ہوئے جوان برہمی ری کو پڑھانے کے لئے اپنی فدمت میں تبول سیجے کہ اس ایا میں انسان علم و تربیت سے بہرو باب ہوں۔ آپ کو ایس تدبیر و کوشش کرنی جائے کہ انسان علم و تربیت سے بہرو باب ہوں۔ آپ کو ایس تدبیر و کوشش کرنی جائے کہ انسان میں اعلیٰ علم کی ترقی ہووے۔" (ایسنا" منتر 33)

"جو ميرے استاد وغيرہ بزرگ جيو (زندہ اور موجود) جي جو سب لوگول کی بھڑی اور موجود) جي جو سب لوگول کی بھڑی اور بيروری چانج دالے اور دھرم اور ايشور کو مانے والے اور وھرم ايشور اور سے علم دفيد نيک صفات ہے آراستہ اور نفيحت سنے والول يا شاگردول کو سي علم عطا کرنے والے اور وغيرہ گنوں سے آراستہ و پيرات جو وفيا و فريب وغيرہ گنوں سے آراستہ و پيرات جو اوصاف و فويل اور اقبال و دولت کے ماتھ سو برس شک قائم رجيں۔ اگر جم بجت ملے پوسے۔ "ريجرويد اوھيائے 19۔ منتر 46)

"ہارے درمیان دھم اور ایٹور کو بائے والے زندہ بزرگ اور عدات بائے سم طری علی اللہ اور عدات بائے سم طری علی حاکموں کے درجے پر شرف و عزت پائے ہوئے عالم پیدا موں اور ملک میں عدں و انساف الدوال سکھ حقاظت رعایا اور وہ انتظام سعطنت قائم اور معظم ہو جو بالموں کے ادمیاں مشہور ہے۔ جو اس طرح سی انساف کرتے ہیں ان کے لیے ہمارا نمسکار ہو۔ اور ایت سی اور منصف حاکم بھیشہ ہمارے ورمیان قائم رہیں۔" وا منا متر ۲۶)

"سوم ودید (علم نیات) کی تعلیم دینے والے اور و مشنو بینی تمام علوم اور نیک گول کا شخی و رفعت رفت و الے علم نیات کے محافظ اور اول آپ تمام علوم لو پڑھ کر دو سرول اور خامند والے یا اس کا تج یہ و تجمیقات کرنے والے اور جارے قدیم بررگ (بیتر) اور معرب و خواہش رکھنے والے اور جارے والے یہ سب ہو علم و معرف کو دار یا اشاعت کرنے والے یہ سب ہو علم و معرف معتق کرنے والے یہ سب ہو علم و معرف معتق پر میشور کو پاتے جین مرانسان کو اس بی معرف معتق پر میشور کو پاتے جین مرانسان کو اس بی بی معرف میں کرنے جام مرانی ماصل کرنی چاہئیں۔ " دیجر وید او صیاے 19 منت (۱۶)

" بررگ و جلیل پر میشور کا و حمیان کرنے والے اور علم میں کامل بزرگ ' بہودی و خیر

اندی کی نظر سے ہماری حفاظت کرنے والے ہمارے باں رونق افروز ہوں اور س س تشریف لانے پر ہم ان سے یہ عرض کریں کہ اے عالمو! آپ تشریف لائے اور ہمری غرب نیز کو منظر محبت قبول فرمائے۔ اے بزرگوار! آپ کا سامیہ عافیت ہمارے مرون ہوئی برقرار رہ اور ہم بیشہ آپ کی فدمت کرتے رہیں۔ ہماری واضع قبوں فرما کر سمیر کھو ا پہتمہ یعنی علم و معرفت عطا ہیجے اور ہماری جمالت اور پاپ کو دور کر کے بمیس عیب اور اس کے پاک بھی عمر کے باکہ ہم بھیٹہ پاپ سے انگ رہیں۔" رابینا" منتر کای

"ایشور کا دھیان کرنے والے عالم امارے ہاں تشریف لا کر کھانا تناول فراویں اور سام ولی دفیرہ سے تیار کئے ہوئے عمل کرتا ہوں (یہاں فعل کے تغیر کی دجہ سے پر محن پر افعل والے بزرگوں سے جس علم حاصل کرتا ہوں (یہاں فعل کے تغیر کی دجہ سے پر محن پر افعل متعدی) کی بج نے آتھے پد افعل لازی آیا ہے اور فعل لازی کے واحد متنظم کی عامت (الث) کر گئی ہے انہیں کی صحبت سے مجھے سے علم ہوا ہے کہ محیط کل پر میشور نے گونا وں صنعت سے سے کا نتات بڑئی ہے اور انہیں کے طفیل سے اس لازواں موکش پد (نجات سے صنعت سے سے کا نتات بڑئی ہے اور انہیں کے طفیل سے اس لازواں موکش پد (نجات کے درج) کا علم ہوا ہے۔ جس ورجہ کو پا کر کمتی پائے ہوئے جیو فور' اس وزیا جس والی نہیں ورجہ کو با کر کمتی پائے ہوئے جیو فور' اس وزیا جس والی نہیں تالیوں کی صحبت سے حاصل ہوا ہے۔ اس لئے ہر انسان لو بھئے تالیوں کی صحبت سے حاصل ہوا ہے۔ اس لئے ہر انسان لو بھئے تالیوں کی صحبت کرنی چاہئے۔ " را بین" منتر 66)

"واجب التعظیم بزرگ (پتر) الاتها کو قبول فرما کر نمایت و نکش انوشن اور میره عمده آراکش سے مزین اور طبیعت کو فرصف بخشنے والے آسنوں پر جینمیں اور متوا المارے پاس تشریف ل کر اماری تعظیم و تخریم کو قبول فرماویں۔ اور الارے سوالوں کو سیل اور اس طرح علم عطا کر کے اور کاروباری انجاک کی اور سال کاروباری انجاک کی بابت تھیمت فرما کر بھیشہ اماری مفاظت کریں۔" (ایضا " منتر 27)

ان بحربور دے۔ " (اینا"۔ منتر 59)

🗝 🚉 بیوا ٔ پانی اور بموکر بھ (علم طبقات ارضی یا جیمونی) وغیرہ عنوم میں ماہر روشن مر، میشور لو جانتے والے' بیچے عوم کو بیان کرئے دالے اور اس دویا (ملم طب) ہے سم اور دماغ کی قوت کو حاصل کرنے والے بزرگ ہم سے خوش و مرور ہو کر ہمیں امت یوشیں۔ ان عالموں سے ہم بیشہ انصاف اور حق سے بھری ہوئی پران نیتی راصوں من شرت یا ہوگ) کے علم کو حاصل کریں۔ وہ عالم اور ہم بھی علم معرفت کے حصوں اور رفاد عام کے اصول کی تھیل میں دو سروں کے آلع اور ایٹ ڈاتی فائدے کے کامول میں ، مخار میں۔ متور بالذات اور سب کو تور عطا کرنے والا پر میشور عالموں کے جسم کو جوری ن طراحی رحمت سے قائم رکھے ماکہ ہمارے ورمیان بہت سے عالم ہوں۔" (ایض" منتز 60) "ا بے انسانو! جس طرح ہم موسموں کے مالم یا مصلحت وقت کے معابق تدبیر و وشش کرتے والے ' بزرگوں ایتروں) کی دعوت کرتے ہیں ' اس طرح تم کو بھی انہیں بلاتا اور ان کی خدمت و تواضع کرنی جاہئے۔ جو سوم کا عرق ہے والے اور دنیا جس سب کے مروح نیک انتمال وانشمند اور عالم لوگ میں۔ وہ ہمارے معاون اور رہنما ہوں۔ سوم ودیا وهم نباتات) كو يزهن اور يزهائ والول كي صحبت سے بهم سيح علوم كو حاصل كريں اور عالكير حكومت أور اقبال و حشمت كو اين قبضه تعرف من لوس (يج ويد ادهيان 9، منتر

"جو پتر (بزرگ) اس وقت ہمارے قریب پڑھنے اور بڑھائے کے کام میں مشغول میں اور بڑھائے کے کام میں مشغول میں اور جو پتر پڑھ کر عالم ہو میلے ہیں۔ نیز جو سطح ارضی سے تعمق رکھنے والے بھو گربھ ووید ملم طبقات ارمنی یا جیولوی) میں بورے کامل و ماہر ہیں۔ جو صاحب مقدرت اور خوشحال ملم طبقات ارمنی یا جیولوی) میں بورے کامل و ماہر ہیں۔ جو صاحب مقدرت اور خوشحال

رعایا کے سبحا و علیات (میرانجمن یا راجه) اور سبحاسد (ارائین سلطنت) ہیں اور ہو اہل سیاست و حکومت میں وہ معارے حال پر اوازش کی نظر رکھیں۔ ایسے پترول (بزر اول) سے کئے مارا بھیشہ نمسکار ہو۔" (اچنا" منتر 68)

"اے پر میشور! ہم نجھے اپنے معبود حقیقی مان کر اپنے دل کے آکاش میں اور اپا عدل و منصف ما کم سمجھ کر سلطنت میں مشمکن و قائم کرتے ہیں۔ اے خالق جمان! ہم بیشہ تیرا او سنیں اور دو سروں کو سناویں تاکہ ہمیں سی علم حاصل ہو اور دولت وغیرہ محمدہ ساماں ور راحت و مسرت حاصل ہو۔ تو ہمیں کی براہت اور علم جس کی ہمیں خواہش ہے مطا ہر۔" راحت و مسرت حاصل ہو۔ تو ہمیں کی براہت اور علم جس کی ہمیں خواہش ہے مطا ہر۔" راحت و مسرت حاصل ہو۔ تو ہمیں کی براہت اور علم جس کی ہمیں خواہش ہے مطا ہر۔"

بترول بزرگول کے درجے

"جن کو امرت یعنی موسی (نجات) کا علم حاصل ہے ان دسو کا ورجہ پاے ہو۔
عالموں اور خانہ دار بزرگوں کے نے ہم کھانا وغیرہ عمدہ چنیں ہیں۔ جو چوہیں سال سے
بر جبی نے کہ ساتھ علم پڑھ کر دو سردں کو پڑھائے ہیں۔ ان کو سو رحمائی بینی وسو کتے ہیں۔
اور جو چواہیں برس ہے بر جبی نے کر کے جھیل علم کرتے ہیں اور دو سردں کو تعلیم دیے ہیں
ال کو را ر یا بیاصہ کتے ہیں اور جو اڑی لیس برس ہے بر جبی ہے کہ ساتھ علم کا انتمالی رج
عاصل کرتے ہیں اور دو سردں کو تعلیم دیے ہیں ان کو آو ہے یا بربیاسہ کتے ہیں دہ بچ عوم
ماصل کرتے ہیں اور دو سردں کو تعلیم دیے ہیں ان کو آو ہے یا بربیاسہ کتے ہیں دہ بے عوم
مارا متواثر نسکار ہو۔ اے بہ (بزر وار) آپ ای مقام پر کید کرتے ہوئے یعنی تعلیم بے
مارا متواثر نسکار ہو۔ اے بہ (بزر وار) آپ ای مقام پر کید کرتے ہوئے یعنی تعلیم بے
موئے تعاری خاطر تواضع بینی کھانا اور کپڑا وغیرہ قبول کیجے اور بھیشہ آرام و رادت ے
ادر جمیں اپنے ایدیش (جایت و تفیحت ہے) پاک سے خوش اور تربت (سر) ہو جب
اور جمیں اپنے ایدیش (جایت و تفیحت ہے) پاک سے دینی تارے جمالت وغیرہ جوں ا

"اے ہامہ اور برتیامہ کے درجہ والے بررگوار! آپ میرے وں فعل اور زبال و متواتر یاک اور زبال و متواتر یاک اور درست سیجے۔ یعنی بمیں نیک فام کرنے کی جارت و نفیحت کر کے نیک جلی بنائے۔ بم آپ کی نفیحت کر کے نیک جلی بنائے۔ بم آپ کی نفیحت سے برہم چربہ کر کے سو برس تب نیکی کے ساتھ ذندگی بسالی دندگی بساتھ اور بورن محرودیں۔" دایون منتر ۱۹

ہیں منتر میں چھاندوگیہ انبشد۔ پرپاٹھک 3 کھنڈ 16 منتر اٹا 6 کے حوالے سے سودھوئی' چہر اور پرچامد کا ترجمہ وسو' رور اور آویت کیا گیا ہے۔ یہ عالموں کے تین در بیتے ہیں۔ 4۔ مجی ولیش ویو سمیہ کا طریق

م میں جو کھانا پکا ہو اس میں ہے تمکین اور ترش چنز کو پھوڑ کر باتی اشیاء سے بلی ویٹو ویو کرنا جائے۔

"براہمن و فیرہ گرستی "جو چیز گھر میں بنی ہو اس سے چولھے کی آگ میں (ہوا و فیرہ میں) عمرہ گئی پیدا لرنے کے لئے ہوم کرے۔" (منوسمرتی او حیات 3 شوک ۱۹۹۹ مارے پر میشور احمل طرح روز مرہ گھوڑے کے آگ بہت می گھاس یا جارہ ڈالا جا آگ سے اسی طرح ہم تیرے عظم کی حمیل میں روزانہ آگ کے اندر بلی انجی ہوئی کھانے کی چیز فا ہون) کرتے ہوے یا انتہی (گھر آٹ سادھویا مہماں) کو رونی کھائے ہوے حسب الحواہ عالمگیر حکومت اور اقبال و جھمت کو حاصل کر مسرور ہوں اور بھی تیری عظم عدولی نہ کی ہے۔ کی ویٹی ویا نے اسی جاندار کو بھی جکلیف نہ دیں۔ جگہ آپ کے فصل و کرم سے تمام حالاار ہمارے کو فیض پنیوں اور بھی جم میں کا مارے دوسرے کو فیض پنیوں اور بھی جم میں سے ساتھ اوستان بر آدو کریں اور اس طرن بوہم حالات ہم کی میں کے ساتھ اوستان بر آدو کریں اور اس طرن بوہم ایسے دوسرے کو فیض پنیوں سے اور اس طرن بوہم ایسے دوسرے کو فیض پنیوں سے "دائھ ووید فائل لا انوواب 7 منتر 1)

اب آگ وہ مع بھے جاتے ہیں۔ اس سے بلی ویشو دو ہوم یا جا آ ۔۔۔

ओ स्वास्त ॥
ओ स्वोमाय स्वासा ॥
, भो प्रयोगीयोमाभ्यां स्वासा ॥
ओ विश्येभ्यो देवेभ्यः स्वासा ॥
ओ धन्यन्तस्य स्वासा ॥

अं दिहै स्वाहा ॥ कांक्रें के (१) भी को महिला को महाया स्वाहा ॥ को महाया को महाया को महाया को महाया को महाया के स्वाहा ॥ को महाया को महाया के स्वाहा ॥ को सह चावापृथिवीभ्याध्यस्वाहा कि को स्वाहा ॥ को स्वाहहत स्वाहा ॥ को स्वाहहत स्वाहा ॥ को स्वाहहत स्वाहा ॥

الأئني" ہے علیم كل اور منور بالذات پر میشور مراد ہے۔ "سوم" ے راحت بخش عالم فاق جمان ایثور مرا، ہے۔ الم مشرم" سے پران الندر سے باہر جانے والا سائس) اور ابان (باہر سے اندر ا والا سانس) مراد ہے۔ "وشويد يوا" سے ايشور كے جى بخش عالم صفت يا تمام عالم لوگ مراويل-"وصورتری" سے تم عاربوں کو دفع کرنے وال ایٹور مراد ہے۔ "كمر" ے الموس يعنى بدل ك ون كى كيد يا قوت طافظ مراو ب "انومتی" ے بورتمای بعنی بدر کے ول جو پندرہ روزہ کیے کی جاتی ہے یا جمیل 7 علم کے بعد جو سافت تجربہ اور وہ فی طاقت حاصل ہوتی ہے اس سے مراد ہے۔ "رجاتي" ع تمام كا كات كالماك و محافظ اليثور مراد ع 8 " سد یادا پر تھوی" ہے یہ مراد ہے کہ اٹک یا اجرام روش اور زمن ایٹور کی اطل قدرت اور صنعت ے پدا ہوئے ہیں۔ جن سے کامل فیض و فائدہ صاصل کرنا چاہے۔ "موشٹ کرت" ہے حسب ولخواہ عمرہ سکھ دینے وال ایثور مراد ہے۔ Ю

أيته شراده

کویا ان کے لئے یہ بی مین اُند میں کی ہوئی چنے سے چو لھے کی آگ میں ہوم آیا ہا۔ ب ندکورہ بالا منتروں سے ہوم کرنے کے بعد بلی وان یعنی عالموں کی دعوت یا ضیافت من چاہے۔ اس کو نینہ شرادھ میعنی عالموں کی روزانہ واضع بھی کہتے ہیں۔ اس کے متعلق سود

ओं सानुगायेन्द्राय नमः ॥ १ ॥ الم مانكات انداييند औं सातुगाय यमाय नमः ॥२॥ ري وي سائل مارين ओं सानुगाय वरुणाय नमा ॥ ३ ॥ الله وي من لكات ورنا ولا औं सातुगाय सोमाय नमः॥ ४॥ رمادى مانكائے سوھ برقت ओं सरहयो नमः॥५॥ (0) 6) 9(c big is ओभद्रयो समः॥६॥ الها وكادهتولم ओं मनस्पतिभयो नमः॥ ७॥ ريهاد) دلش تي بيموانه ओं श्रिये नमः ॥ ८॥ ره ۱۱ دم بنری تی منه ओं भट्ट- काल्ये नमः॥ १ ॥ (١) وم الجِنْزُ كال في منه ओं बह्मपनये नमः॥ १०॥ (الارزعيت ي النه ओं बास्तुवसके नमा॥११॥ رادا وم واستونت ہے ملہ क्या विष्वेभ्यो देवभ्यो नमः॥ १२ हेन्सून मुख्या केन् रिवारी भी दिया नरेभयो भूतेभयो नम १३ मार्थ के मार्थ कर्म कर्म कर्म कों नक्त चारिअयो तमः॥१४॥ الا) اوم تحتم مياري ميتيولمه ऑ सर्वास्म भूतपे नमः॥ १५॥ الله) اوم متروا لم ميوت مر भी वितृत्या स्वधायिभ्यः ١١١١٠ كامنتري افيته مشؤوها في يقب स्वाचा नमः ॥ १६ ॥ مؤديها منب

نفو" ر" تو "نم" مصدر سے بمآ ہے ' جس کے معنی بھی انتظام کرنا یا اطاعت مرنا اللہ اللہ علی مضامین پر خور اللہ اللہ اللہ مضامین پر خور اللہ اللہ اللہ مضامین پر خور اللہ علی مضامین پر خور اللہ علم و معرفت حاصل ہوتی ہے۔
" مانو گایہ اندر" سے مازواں صفات سے موصوف اور قادر مطاق پر میشور مراہ اللہ اللہ الدر" سے مازواں صفات سے موصوف اور قادر مطاق پر میشور مراہ

: " رو گاریم میم کے برو رعایت انصاف اور عدل کی صفت ہے موصوف پر میشور * تا پائے۔

"سانو گاہے ورن" سے علم و فیرہ عمدہ و اعلیٰ صفات سے موصوف سب سے افغل و 3 اشرف برميشور سجمنا جائية-"مانوگانے سوم" ے راحت بخش عالم اور خالق جہال ایثور مراد ہے۔ -4 "مرت" سے ایشور کی قوت سے تمام کا نکات کو قائم رکھنے والی اور حرکت دین -5 والي مواتي مراد بي-"اپ" سے محط کل پر میشور مراو ہے۔ -6 "و سہتی" سے وان (ونیوول) کا پتی (مالک) ایشور یا جوا اور باوں وغیرہ المیء مرا -7 میں۔ الیعنی یہ منتاء ہے کہ ایٹور نے جن بڑے بڑے اور عمرہ تاثیر والے ور فتوں کو پدا ہ ہے ان سے بورا بورا فائدہ حاصل کرنا جا ہے) "شری" سے سب کا مخدوم و معبود عین راحت اور صاحب جمال ایشور اور اس ن پیدا کی ہوئی تمام خوشنما صنعتیں مراد ہیں-" بهدر کالی" ہے ایشور کی جبودی مستری اور سکھ عطا کرنے والی طاقت مراد ہے۔ .9 "برہم جی" ہے تمام شاسروں کے جانبے والے عالموں کا محافظ یا وید اور تا 10 كا كات كا مالك المثور مراد ب-الواستويي" جس مي تمام موجووات قائم ب اسے واستو يعني سكاش كتے بيل ا al. واستویق ہے آگاش کا مالک ایٹور مراو ہے۔ "وشويديوا" ، ايشوركي جي عالم صفات يا تمام عالم مراه جي-12 "رواح" عن من من جن مجرت والع يحق ون كو جاسك والعد جندار مرايي-13 "مكتم چارى" ے رات كو چانے برے والے "تى رات و جاتے والے جه .4 الیمنی سے اونوال قشم کے جاندار جمیں کچھ نقصال نہ پہنچ کیں اور جم ال سے ساتھ ک "مرواتم بھوتی" سے تہم جبوول کی پشت و پناہ یا ان کا تائم رکھنے والا المؤرم

ان سے کے لئے ریا نہا کرنا چاہتے مین مجز و انتسار کے ساتھ سائو "پتر سودهائي" اس کا ترجمه اوپر کر ڪي جي-

اور سب کو اپنے سے بڑا مان کر عزت دینا چاہئے۔ اور سب کو اپنے سے بڑا مان کر عزت دینا چاہئے۔ اور کوے وغیرہ جانوروں اور چیوشوں کے لئے کھانے کی چیز (9) میں سے چیر جھے نکاں کر اور کوے وغیرہ جانوروں اور چیوشوں کے لئے کھانے کی چیز (9) میں سے چیر جھے نکاں کر رئین پر رکھے۔" (منوسمرتی او صیائے 3. شلوک 92)

۶ انتھی کیے

اور ان جی ہے جر جاندار کو اس کا حصہ وے کر ان کی پرورش کرتی چاہئے جہاں اسھیوں کی خدمت و تواضع ہے وان کی جاتی ہے وہاں جر شم کا سکھ رہتا ہے۔ انسھی انہیں کہتے ہیں۔ جو تمام علوم جی ماہر دنیا کی جمال کی کرنے والے جواس کو ضبط جی رہنے و انہیں کہتے ہیں۔ جو تمام علوم جی ماہر دنیا کی جمل کی کرنے والے جواس کو ضبط جی رہنے بار بیٹ بکہ ہے مد بھر می والے ہوں اس بارہ جی کی وید منتز شاہد ہیں۔ کر یماں انتہار کے ساتھ صرف مد بھر سے حات ہیں۔

اور خدمت و محبت کے ذریعے سے علم کی رق حاصل کریں اور ہیشہ اس سے سکھ یا ایس۔ " (انیمنام منتر 2)

متندوغيرمتند كتابون كابيان

متند بالذات اور منتند بالغير كي تشريح

"مَاز "فرفیش سے لے کر آئ ہم ہے رو رعایت اور ہوا ہوس و و شمنی سے فالی سی قال اور دھرم لو عزیز جانے والے ' تیک چلن و نیا کی بھلائی کرنے والے آریہ عالم جن جن منتد بالذات اور متند باطی سی کو جس طرح بائے آئے ہیں۔ اب اس کا حال بیان آیا میں۔

جو ایشور کی اله ہی کہ بین ہیں۔ وہ سوت پر ان (متند بالذات) مائی چاہئیں۔ اور ہو اسٹین والشات کی بنائی ہوئی ہیں۔ وہ پرتہ پر مان بیٹی متند ہوئے کے لئے مختاج با شے ہیں۔ چار دید ایشور کا الهام ہیں۔ اس لئے وہ متند بالذات ہیں۔ ایشور کا کلام خطا وغیرہ عیوب کی سے پاک ہے۔ کیو کہ ایشور علیم کل ہمہ دان اور قادر مطبق ہے۔ ویدوں ہیں ویر بی سند الله بال ہائی ہے۔ مثلاً آفآب اور چائے اپنی بی روشنی سے عیاں و روشن ہیں۔ اور آنام مجسم الله والله ہوئی ہیں ای طرح وید بھی اپنے بی نور سے منور ہیں اور آنام ، گر علی ساب الله والد ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہان کی سند کرنا واجب سیں سب الله ہیں۔ ہوئی ہان کی سند کرنا واجب سیں سب ہوئی ہوئی ہائی جادے آبم وید غیر متند نہیں ہو سنت ہوئی ہوئی ہائی تمام کہ ہیں متند ہوئے کے لئے شاہ کی خوا ہو یہ کی متند ہوئے کے لئے شاہ کی میں ان کی شرح ہوئی متند نہیں ہو الله شاہ کی شرح ہے جار ہی متند ہوئی ہوئی ہو اور ان کے سوائے بائی تمام کا ہیں متند ہوئے کے لئے اللہ تن اور ان کے طاف پر ایک ہو سن کی شرح ہے جماس علی شاکھ کی جو وید سے مطابق ہیں اور ان کے طاف کی شرح ہے جماس علی شاکھ کی جو وید سے مطابق ہیں متند ہیں اور زیز ویدوں کی ایک بڑار ایک سو سنا کی شرح ہے جماس علی شاکھ کی جو وید سے مطابق ہیں متند ہیں اور زیز ویدوں کی ایک بڑار ایک سو سنا کی شرح ہیں جو وید سے سے مطابق ہیں متند ہیں اور زیز ویدوں کی ایک بڑار ایک سو سنا کی شرح ہے جو دید سے سے مطابق ہیں متند ہیں۔ میں کیوب وید سے سے مطابق ہیں متند ہیں۔ میں کیوب وید کے سطابق ہیں متند ہیں۔ میں کیوب وید کے سطابق ہیں متند ہیں۔ میں کیوب وید کے سطابق ہیں میں کی کیوب وید کے سطابق ہیں متند ہیں۔ میں کیوب وید کے سطابق ہیں میں اس کی گیوب وید کے سطابق ہیں اسٹور ہیں کی کیوب وید کے سطاب کی گیوب وید کے سطاب کی کیوب وید کے سطاب کی گیوب وید کے سطاب کی گیا ہم کی کیوب وید کے سطاب کی گیوب وید کے سطاب کی گیوب وید کے سطاب کیا ہیں کی کیوب وید کے سطاب کی گیوب وید کے سطاب کی گیوب وید کے سطاب کیا ہو کیا ہو کیا گیا ہوں کیا گیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا گیا ہو کیا ہو کی کیا ہو کیا ہو کی کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا

انگوں کی ہے جن کے میہ نام ہیں۔

اور چه اپانگ جي-

ہ سرح منی کا نیائے شامتر جس پر واسی بین رشی نے شرح مکسی ہے اس جس بداراتھ ووط (علم طبیعات) کا بیان ہے۔

مہتمن منی کا یوگ شامتر حس پر دیاس منی نے شرح مکھی ہے۔

چردو میماسا و سٹیشک اور سے شامتہ میں تنامہ و ہروں کا شوت سمعی اسلم میں تنامہ و ہروں کا شوت سمعی اسلم میں تنامہ و ہروں کا شوت سمعی اسلم میں تنامہ و ہروں کا درجہ ہے دیا جاتا ہے۔ گر ان کا علم حقیقی یا اعتباب اور جاسا میں اسلم میں یا اعتباب اور جاسا میں اور جاسا می

مریق بیلی شامتر چیل بیوں کیا گیا ہے۔ مریق بیلی منی کا ملفکھیں شامتر جس کی بھاگری منی نے شرح کی ہے اس جیل متیاز کے کے ندونوں کی تعداد بیان کی گئی ہے۔ کے ندونوں کی تعداد بیان کی گئی ہے۔ عدویی منی کا ویدانت شامتر جس پر بودھاین رشی نے شرح کمی ہے۔

متدانيت

راس میں براہم لین ایشور کا بیان ہے) ہیں اپشد سمی اس اپانک میں شال میں۔ اس علیہ بین براہم لین ایشوں کی اور کا بیان ہے اور کا بیان ہوں کہ اور کا بین اسٹون کی اور کا بین اسٹون کی اور کیا ہوں ایسی چاروں براہمنوں) کے اور بر رینے۔ اس طرح چار دید معد شاکھ وی اور تفییروں ایسی چاروں براہمنوں) کے اور چر دید انگ جس میں چید اپانگ بھی شال میں تمام مل کر چودہ دویا (علوم) کیا ہے ہیں۔ جن او حاصل کرنا انسان کا فرض ہے۔ یہ یقین جانا چاہئے کہ ان کے پرجینے کہ انسان عالی ہو دائی ہو کہ کا انسان کی متعلق کی بین ویدون اور اس کے متعلق کی بین ہو کہ بین جو اس کے متعلق دید کے متعلق کی بین ہو کی بین ہو کی بین جو اس کے متعلق دید کے متعلق کی بین ہو دیر ہو ہو ہو ہو اور علم ہے پر اور عش و و بیل سے فاہت مانی چاہئیں۔

غير منتند اور قابل ترك كمايين

ان کے عدوہ متعضب و آو عقل کم علم الدحرم پر چلنے والے اور تاراستی شعار ہوگوں ل عنی موئی وید کے خوف اور عقل و دیل سے خان سیسی جرسز سمی کو نہ وائی چاہئیں ال حم ن شاول و علی یمان اختصار کے مائٹے شنایا جا آ ہے۔

رور یامل وغیره تنام تنزول کی تنابیل۔

يهم ويورت وغيره بران-

موسم آل کے وو شکو'۔ جن جن جن شریف ہوئی ہے اور نیز منوسمر آل کے عداوہ تمام

سار سوت 'چندر کا اور کومری وغیرہ ویا کران اعلم صرف و نحو) کی نطط ساجی۔ بارمیمانسا شامتر کے خاف ' نرنے سندھو وغیرہ کتابیں۔

ا مشیشہ اور نیائے شاستروں کے خلاف انزک عکرہ سے لے کر جاکدیش تک تمام

نائے کی فرمنی کتابیں۔

7- ایوگ شاستر کے خلاف انجہ پرو بریعا وغیرہ کتا ہیں۔

8- سانکی شاستر کے خلاف سانکی متو کومدی و تحیرہ سامیں۔

9 ویدانت شاستر کے خلاف ویدانت سار' پنی وشی' یوٹک واشنی وغیرہ کتا ہیں۔

10 جیوتش شامتر کے خلاف مہورت چنا منی وغیرہ آمامین جن میں مہورت اساعت جنم میں دائم را سے مدار کشر میں تاہم رہ نے سکا

جنم بيتر (زائچہ) اور پھلا وليش (تقويم) وغيرو كا بيان ہے۔

ال شروت سوت کے خلاف ستری کنڈکا سنان سور اور پر مشنو وغیرہ کی ہیں۔ ہی میں مشلم وغیرہ کی ہیں۔ ہی میں مشلم وغیرہ میں وغیرہ تسھی (کارٹ کے برت کا کا اینارس) وعیرہ ساد یا تیم ہی کا تیم اینارس) وعیرہ ساد یا تیم ہی کا برت کی برت مورثی کو بچ ہے ہی تیم ہیں۔ منا یا باب سے چھوٹ جانا وغیرہ میں تم کھھے ہیں۔

نیز یا کھنڈوں اور سمیروائے (مت یا فرق) والوں کی بنائی ہوئی کت بین اور اید لین حن میں ایٹور کی جستی سے انکار کیا گیا ہے ان سب کو ویدوں کے ظارف ہونے اور عقل و بیل سے خارج ہونے کی وجہ ہے نیک لوگوں کو ضیں مانتا جائے۔

غير متنند كتابون كالجھوث

سوال۔ ان میں جہال بہت سا جھوٹ ہے وہاں کسی قدر کیج بھی ہے اس کو بینا جائے ، شیں؟

جواب ایسے کی مثال زہر کیے کھانے کی ماند ہے۔ بینی جس طرح اہل ہا۔ تا زہر کے کھانے کو خواہ وہ امرت (آب حیات) کے برابر کیوں نہ ہو' امتیاں کرنے ہا با کی چھوڑ وہے ہیں' ای طرح غیر منتھ کر ہیں بھی قائل ترک ہیں' کیو تک اگر ال یا روان ؛ جائے گا' تو ویدوں کے سے معالب کی اشاعت نہ ہو گی' اور ان کی اشاعت نہ ہو گ اور ان کی اشاعت نہ ہو گ جمانی ہا تھی جمانی ہا کہ جمانی کا اندھرا چھا جائے گا اور جہالت کی آرکی چھا جائے ہے مسلم حقیقی مفتود ہو جائے گا۔

اب ہم تنز (۱) کی تربوں کا جموت ہونا ثابت کرتے ہیں۔

ان تابول میں پنج مکارول (یعنی حرف "م" ہے شروع ہونے وال چیزوں کے استعاب سے کتی تبایل ہے اور اس کے خلاف کسی دوسرے طریق سے کمتی نمیں ،نی عاتی ال

ساكل يه يين

سی میں یہ یہ اشراب) مانس (گوشت) مین (مجھلی) مدرا (میکوری پکو ڈی یا اشارات مخفی) اور بھی رنافاری میہ دبی نجی مکار مینی حرف ''م" سے شروع ہوئے والی چیزیں گیس کی میں موکش وینے والی ہیں۔'' (کالی شنز)

"شراب پیوے" پھر پیوے" اور پھر بھی پیوے۔ یمال تک کہ زشن پر کر پڑے اور پھر پنے کر ہوے" تو دو سرا جنم نہ ہووے۔" (مماز مان تنز)

البھیروی (2) چکر میں ہگر تمام درن دوجاتی لیٹی براہمن ہو جاتے ہیں اور بھیروی چکر ے کل کر سب کے درن اپنے اپنے جدا ہو جاتے ہیں۔" (کلا نور تنز)

"ایک مال کو چھوڑ کر سب سے ہم بستر ہو اور عضو مخصوص کو عورت کے اندام نمانی میں، طل کر کے ہوشیاری سے منتر کو جیا۔" (کیاں سنطنی تنتر)
"ماں کو بھی شہ چھوڑے۔" (مانتگی ودیا)

اخراس ای سم کی بہت ہی بیودہ اور بے معنی یاتمی کم عشل پہلی ہدا الل اور الله یا والله اور الله یا بیان رشیوں کے واللہ کے بیش الله ویک کے مقلی خلاف الله شراب وغیرہ کے الله کی بیش میمی بیل جنہیں نیک ہوگوں کو برگز نہ ماننا چاہیے۔ شراب وغیرہ کے استمال سے بیش وغیرہ بیل فقور ہر کر کمتی تو حاصل نہیں ہوتی البتہ نزک تو ضرور مل سکتا استمال سے مقل وغیرہ بیل ای طرح برہم استمال سے مقرور بیل ای طرح برہم استمال سے مقرور تیل ای طرح برہم اور دو وراصل پرانی کی بیا اور دو وراصل پرانی کی بیا یہ دو اس کی ایک تو اور جو دراصل پرانی کی بیا یہ دو کھی کی ایک تھی ہیں۔ یہاں ان بیل سے دو کل نی اور جس کی تیا تیل کا نام خطی سے پران پڑ کیا ہے اور جو دراصل پرانی کی بیا ہو کی نی اور جس کی تیا تیک کھیا تیک کھی تیا ہیں ہے کہ دو کھی تیا ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی تی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی تی دو کھی تی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی تھی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی تھی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی تھی دو کھی تھی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی تھی تھی دو کھی تی کھی جاتی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی تھی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی تھی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی تھی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہی تھی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہے کہ دو کھی جاتی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تکمی ہی کھی جاتی ہیں۔ چنانچہ ایک کھی ہی کھی ہیں۔ چنانچہ ایک کھیا تک کھی ہی کھی ہیں۔

"برجاتی برجا جو چار منہ والا آدی تھا۔ اپی بٹی سرسوتی کے باس بہ نیت بد گیا۔" یہ ممانی بانکل جھوٹ ہے۔ کیونکہ یہ کتھا ضمی ہے بلکہ روپک النکار بیخی تار رمہ ہے۔ پہنانچہ عمل ہے کہ اس کی وفتر کی مثال معل ہے کہ اس کی وفتر کی مثال معل ہے کہ اس کی وفتر کی مثال معل ہے کہ اس کی وفتر کی مثال میں ہے۔ بیونکہ جو شیخ کسی سے بیدا ہوتی ہے وہ اس کی اولاد کی مثال ہوتی ہے اور وہ فود بسکہ سے بیدا ہوتی ہے وہ اس کی اولاد کی مثال ہوتی ہے اور وہ فود بسکہ سے بیدا ہوتی ہے دو اس کی اولاد کی مثال ہوتی ہے اور وہ فود بسکہ سے بانہ ساکھا گیا ہے) وہ باپ (سورج) روہتا ہوتی ہے اور وہ نیت کا زمہ باندھا گیا ہے) وہ باپ (سورج) روہتا

یعنی سرخی نما شغق میں جو بہنزلد اس کی دختر کے ہے بھیال سرعت اپنی کرنوں سے معنی کرتا ہے اور اس طرح شغق میں سورج کے طول کرنے سے سورج کی روشنی یا بن ہو بہنزلہ اس فرزند کے ہے پیدا ہوتا ہے اس فرزند سینی روشنی یا دن کی ماں اشا (شغق اور یاپ سورج ہے کویا اشا (شغق) کے بعلن سے جو سورج کی دختر کے مبنزلہ ہے۔ سورت کی باپ سورج ہے کویا اشا (شغق) کے بعلن سے جو سورج کی دختر کے مبنزلہ ہے۔ سورت کی کرن صورت خطفہ سے اس کا فرزند سینی دن پیدا ہوتا ہے۔ علی الصباح بینی پائے گری اور شخص رات مرخی نمایاں ہو جاتی گری اور شخص رات دہ سورج کے برآمہ ہوئے سے پیشخر کسی قدر سرخی نمایاں ہو جاتی ہو ہا ہے اس دفت باپ (سورج) اور جی (شغق) کے انسال سے خوشما روشنی مشل فرزند پیدا ہوتی ہے۔ اس دفت باپ (سورج) اور جی (شغق) کے انسال سے خوشما روشنی شخص فرزند پیدا ہوتی ہے۔ اس طرح ماں باپ سے اولاد پیدا ہوتی ہے۔ اس طرح یہاں می

"رُبِ جَائِی سے تیز رقبار یا کشش کرنے والہ اور نمایت عظیم الشان سوری مراہ ہے۔" (شت پھے براہمن کانڈ 10 او همیائے 2- براہمن 1 کنڈ کا 4)

بادل اور زمین کا تلازمه

"بادس اور زمین کا بھی باپ بیٹی کا تعلق ہے کی تک بادل مینی پانی ہے زمین کی پیداش ہوتی ہے اس کئے زمین مبتزلہ اس کی وخر (٦) کے ہے بادل اس میں باراں صورت طفہ والنا ہے۔ پانی پڑنے سے زمین زرخیز (صلہ) ہوتی ہے اور اس سے نباتات وغیرہ مبتذلہ او، ا پیدا ہوتی ہے (یہ بھی ایک تلازمہ ہے)۔" (زکت او صیاعے 4 کھنڈ 21) اس بارہ میں وید کا حوالہ بھی ورج کیا جاتا ہے

أفمآب و زمین کا تلازمه

"روشی (سورج) میرا پی لینی محافظ ہے اس سے تمام کاروبار انجم پتے ہیں۔ یس سورج اور زمین کا باہی تعلق ہے۔ زمین ما آ بینی جائے تیم ہے زمین اور سورن یو رش اور بادل جار چھت اور چاندنی یا دو بالتقائل کھڑی ہوئی نوجوں سے مشابہ ہیں ایہ محض آیس محازمہ ہے) بادل جو بہنزلہ باپ ہے۔ زمین ہی جو بہنزلہ وخر ہے آب بارال صورت میں کو قائم کرتا ہے (اس کو محلازمہ تصور کرتا چاہے)۔" (رگوید منذل 1، موکت 164 منتر ۱۹

مندرجہ ذیل منتر میں بھی میں حل زمہ ہے۔ "ور تھی بینی سورج جو مبنزلہ باپ ہے' شفق میں جو بنزلہ اس کی دخرے ہے۔ کرب مورت نطف سے حمل قائم کرتا ہے۔ جس سے دن جو اس کے قرزند کی مثال ہے پیدا ہوتا ہے۔" (رموید مندل 3- سوکت 31- منتر ۱)

اس طرح زکت اور براہمن میں نمایت عمدہ تلازمہ باندھا ہے۔ بو ایک امر واقعی کا بین ہے جمر برہم ویورت میں اس کو غط فنمی سے جھوٹی کمائی کی صورت میں بین کیا ہے جے کسی کو جرگز نہ ماننا چاہئے۔ ایک اور کتھا ہے کہ افزاد دیو رائع نام ایک آدمی تھا۔

اس نے گوتم کی عورت سے زنا کیا۔ جس پر گؤتم نے بد دعا اشاب، دی کہ تو بڑار بھگ (4) وال ہو جائے اور اہیا (اپنی عورت) کو یہ بد دعا دی کہ تو پھر کی سل بن جائے۔ پھر دا پجندر کی خاک یا کے جھونے سے المیاکی بددعا دور او گئے۔ " یہ کتھا بھی بالکل غلط ہے۔

کیونک اس میں خلازہ ہے اس لئے اندر ہے پر حرارت آفاب مراد ہے جو روئے

ذہن کی تمام چیوں کو روشن کر ہے۔ چونکہ مورج اعلیٰ درجہ کی قوت کا مخزن یا مرچشہ ہے۔ اس لئے اس کا نام اندر ہے۔ مورج الجایا (رات) کا جر (زائل کرنے وال) ہے۔ الجایا (رات) موم اچاند) کی عورت ہے چاند کا نام گونم کے معنی "چلے والا" یا انگورا" الالہ فام)

یں۔ اس لئے گوتم ہے چاند مراد ہے۔ چاند اور رات کا مرد عورت کا رشتہ ہے۔ رات کو ایل اس لئے گئے ہیں کہ اس میں اہر اون) لے (زائل یا ختم) ہو جا ہے ہیں الجیا ہے رات کو رات مراد ہے۔ چاند تمام جانداروں کو مرور راحت بخش ہو جا آج بی الجیا ہے مرور کر آ ہے۔ اندر (مورج) گوتم (چاند) کی یوی الجیا (رات) کا جر (فاکر نے والا) کملا آ ہے۔ لفظ جر کے معنی برھایا یا فال نے والہ جی۔ اس لئے مورج رات کو فاکر نے والا ہے لفظ جر کے معنی برھایا یا فال نے والہ جی۔ اس لئے مورج رات کو فاکر نے والا ہے لفظ شہر" جریش مصدر سے نکل ہے جس کے معنے عر گھنانا ہے۔ چونکہ اندر بعنی مورج رات کی عرب گلاتا ہے۔ چونکہ اندر بعنی مورج رات کی عرب گلاتا ہے۔ چونکہ اندر بعنی مورج رات کی عرب گلاتا ہے۔ چونکہ اندر بعنی مورج رات کی عرب گلاتا ہے۔ اس لئے اس کو جر سجھنا چاہے۔ چانچ اس بارہ میں حسب دیل دات کی عرب گلاتا ہے۔ اس بارہ میں حسب دیل دات کی عرب گلاتا ہے۔ اس لئے اس کو جر سجھنا چاہے۔ چانچ اس بارہ میں حسب دیل دات کی عرب گلاتا ہے۔ اس لئے اس کو جر سجھنا چاہے۔ چانچ اس بارہ میں حسب دیل

"جسب چاند برآمد ہو آ ہے تو اپنے قدوم مسمنت لڑوم سے ابلیا کو سرور بخشا ہے اور سمان اس المیا کا جار میحنی فنا کرنے والا ہے۔" اشت پھے براہمن کانڈ 3 اوصا نے 3 براہمن 1 کنڈکا 18)

"ربت سے سوم (چاند) مراو ہے۔ (اینہ" براہمن 5، کنڈکا ا) "سورن کے نگلنے پر رات چھپ جاتی ہے۔" (فرکت اوھیائے 12 کھنڈ 11) "سورج کی کرنوں سے روشنی پانے والے چاند کو گئور (لدلہ فام) کہتے ہیں۔" (فرکت

اوحيات 2- كمنذ 16)

"سورج کو جار کتے ہیں۔ کو نکہ وہ رات کو زوال (جرا) کریا ہے۔" از کت ارمیا۔ 3- کھنڈ 16)

"اندر سورج كو كت بيل- جو سب كو حرارت بهني آب-" (شت پقر بر بمن كاند ا اوصيائے 6- براہمن 3- كندكا 8)

اس طرح جو پر صنعت علی زے ہے شاستروں میں سے علوم کے اصوں کو واسی رے کے لئے لکھے ہیں ان کو تی کتابوں میں مگاڑ کر بانکل لغو کہ نیوں کی شکل میں بیان کیا ہے جنہیں کسی کو نہ ماننا چاہئے۔ اس ضم کی اور بھی کت میں مشہور ہیں۔

چنانچ ایک اور کتھا ہے کہ اندر نام ایک وہ آؤں وا راجہ تھا۔ اس کا توسفا کے بینا ور تراس کے ماتھ شکرام (حنگ) ہوا۔ ور حراس نے اندر کو گل ہے۔ جس ہوا ہوں وہ برا خوب پیدا ہوا۔ اور انہوں نے وشنو سے فریاد کی۔ وشنو نے ان کو یہ تدبیر بتاائی کہ می مندر کے اندر واخل ہوتا ہوں پر جو سمندر کے جماگ انھیں ہے۔ ان سے یہ ور تراسر فنا ہو جائے گاوں کی بی ہاتی نام کے پرانوں گر اصل می نی ہو جائے گا۔ "اس حم کی بے سروہ پاگوں کی بی ہاتی نام کے پرانوں گر اصل می نی کتابوں میں مکمی جی۔ وانشمند اور نیک لوگوں کو انہیں ہر تر نہ مانتا جاہیے۔ کو مک ل

سورج اور بادل کا تلازمه

"طیل اندر بینی سورٹ یا پرمیشور کی قوت اور جدل کو بیان کرتہ ہوں۔ جن بی ہور اور سورج کا وجر بینی روشنی اور ایشور کی قوت ہے۔ اس (سورج) نے ای (بادل) کو مار گرایا اور اس کو مار کر زهن پر پیمیلا دو۔ اس سے زهن پر پانی پیمیل پڑا اور ندیاں بانی کے ذور سے ٹوٹ پر پانی جی بین پر اور ندیاں بانی جی بین اور بانی کوٹ پر اور کا بانی جو انترکش (خلا) کے اندر سے ٹوٹ کر گرتا ہے۔ وہ ورٹر (بادل) کا جسم فند ہارس کا پانی جو انترکش (خلا) کے اندر سے ٹوٹ کر گرتا ہے۔ وہ ورٹر (بادل) کا جسم فند ہے۔ " (رگوید منڈل اسوکت 32۔ منٹر ا)

''وجر دریبے مینی قوت کا مترادف ہے۔'' (شت پتھ براہمن کانڈ 7 او همیائے 4 اس میں انتہار کا خیار رکھا میں اس سے آگے جس قدر منترول کا ترجمہ کیا ہے۔ اس میں انتہار کا خیار رکھا می

سورج اور بادل کی اثرائی اور سورج کی فتح

"توشا (سورت) نے ای (بادل) کو در گرایا۔ اور اس ای یا ور ترامر لیمن باول کو اس نے بیدا ہونے والی بجل کو کڑکایا ہے ہے بادلوں میں دہنے والی پر نور اور اپنی کرنوں سے پیدا ہونے والی بجل کو کڑکایا میں دہنے ور ترامر (باور) پاٹی بائی ہو کر ذمین پر گر پڑا۔ ذمین پر گرنے کے بعد وہی پانی کے برے پھر بخورات بن کر آگائی کو چڑھے اور پانی پھیٹا اور امنڈ آ ہوا سمندر کی طرف اس مرح تیزی سے جا۔ جس طرح گائے اپنے چھڑے کے چھے بھاگا کرتی ہے۔ ور ترامر بین کا جم پانی ہی ہی ہے۔ اور اس ور تر یعنی مجموعہ سے زمین پر گرنے سے مرح کو تھے وار باس ور تر یعنی مجموعہ سے زمین پر گرنے سے مورج کو تھے و شامانی اور بست مرح و تعریف حاصل ہوتی ہے۔" (رگوید۔ منڈل ا سوکت

"غظ ای میگه بعنی بادل کا مترادف ہے۔" (مکھنٹو ادھیائے 1 کھنڈ 10) "اندر بعنی سورن وجر بعنی نمایت تیز بمل یا کرنوں سے نمایت زبردست بادل کو شکتہ بارود پاتل پاٹل کر کے مار گرا آ ہے۔ (رگوید منڈل یا سوکت 12، منتر ؟)

"اندر (سورج) اورتر (بادل) کا رسمن یا مارت وال اور فنا کرنے والا ہے یہ اہل مغت فی رائے ہے اور اہل ہے یہ اہل مغت فی رائے ہے اور اہل روایت توسئنا اور اسر کو سورج اور بادل کہتے ہیں۔ لفظ ور تر ور نوتی آبس کرتا ہے) اور ورتی (موجود ہے) یا وردهتی (برهمتا یا چھیاتا ہے) سے بنتا ہے۔" ریت اوھیائے 2- کھٹٹر 17)

"وو ایل (بادل) وجر (سورن کی کرنوں) سے شکت یازد یا پاش پاش ہو کر اس طرح گئن پر گرت ہے۔ جس طرح کسی انسان کے اعضاء کو کموار سے کاٹ کاٹ کر گرا دیتے ہیں پر گرت ہے۔ جس طرح کسی انسان کے اعضاء کو کموار سے کاٹ کاٹ کر گرا دیتے ہیں۔ سورن اس کو شکت اور بے دست و پاکر کے زمین پر گرا دیتا ہے اور باوں کو مار کر گئن پر مرا دیتا ہے۔ " (رگویے۔ منڈل 1۔ سوگت 32۔ منٹر 7)

ویدول چل لنگ (ماضی قریب) نگ (ماضی بعید) اور لٹ (ماضی مطلق) مب لنگ کے فراست بیس سیست بھی اور چو نکد اندر (سوری اس کا متراوف بتایا ہے اور چو نکد اندر (سوری اس کا متراوف بتایا ہے اور چو نکد اندر (سوری اس کا متراوف بھی کہتے ہیں۔ توسطا سوری کا ہم سنت با فنا کرنے وال ہے اس کے اس کو اندر شترو بھی کہتے ہیں۔ توسطا سوری کا ہم ہوری کا ہم ہوری کی کرنول سے پال کے ہم ہوری کی کرنول سے پال کے ہم ہوری کی کرنول سے پال کے سوری کی کرنول سے پال کے سوری کی کرنول سے پال کے سوری کی کرنول سے پال کے ہم ساتھ ہو کر اوپر چرھتے ہیں اور وہاں باہم ٹل کر بادل بن جاتے ہیں۔ اس وقت ان

کی اصطلاح اسم ہوتی ہے پھر سورج ان کو مار کر زیمن پر ان ویتا ہے اور اس کے زیمن پر کر رہتا ہے اور پھر ودہارہ اوپ کرنے سے ندیاں چلتی ہیں۔ پھر وہ سمندر کو اپنا مسکن بنا کر رہتا ہے اور پھر ودہارہ اوپ چر منتا ہے اور سورج اس کو پھر مار کراتا ہے۔ ورز کے معنی قبول کرنے کے لائق ہیں۔ پونکہ بادل چھائے ہوئے ہوئے ہیں۔ اور ہر وقت آگاٹی ہی موجود رہتے ہیں اور پھیے ہوئے رہتے ہیں۔ اس مضمون کے منتر دیدول می بمت سے ہوئے رہتے ہیں۔ اس مضمون کے منتر دیدول می بمت سے ہوئے رہتے ہیں۔ اس مضمون کے منتر دیدول می بمت سے آتے ہیں۔

"بادل کے جسم میں پانی بھرا ہوا نمایت سیاہ معلوم ہوتا ہے سورج بادل کو زمین پر مرا دیتا ہے اور بارش کا پانی زمین پر لیے پاؤں سار کر سو جاتا ہے۔" (رکوید منڈل 1 سوری 32۔ منٹر 10)

"بادل بزار گونا گوں شکلیں بتا کر منڈلا آ اور امنڈ کر آ آ ہے اور بکل بھی کرئی ہے۔
کر یہ اندر (سورج) پر غاب نہیں آ سکتے۔ بادل اور سورج وونوں کے درمیان لاائی گرم
ہوتی ہے۔ جب بادل غالب ہو آ ہے۔ تو سورج کی روشنی کو دیا لیتا ہے اور جب سورج کی
حرارت کی فوج زوروں پر آتی ہے تب وہ بادل کو ہزیمت وہی ہے اور سورج بادل پر نتیاب
ہوتا ہے۔ آخرکار بادل فکست کھا آ ہے اور فتح سورج کے ہاتھ رہتی ہے۔" (ایسنا" منت

"باوں میں تمام عالم پر چھایا ہوا سوآ ہے ای وجہ سے اس کا نام ورز ہے۔ لینی جو زخن اور سورج کے دھی اور سورج کے درمیون تمام ظل میں سایا ہوا یا گھیل کر سویا ہوا ہے اس کو ورز کھے ہیں۔" (شت پھ براہمن کانڈ 1- اوصیائے 1- براہمن 3- کنڈکا 4)

"اس ورتر (باول) کو اندر (سورج) نے مار گرایا۔ سورج سے معزوب اول پاٹی پائی ہوں ہو کر زیمن پر گر پڑا۔ لکڑی اور گھاس پات وغیرہ کے سڑنے سے بداہ پہدا ہوتی ہے باس آکاش کے اندر قائم ہو کر جاروں طرف پائی برسانا ہے اور سورج سے معزوب ہو کر وہی ورتر (بادل) سمندر جس پہنچ کر جیت تاک بن جاتا ہے۔ سمندر جس بحرا ہوا پائی بڑا خوناک معلوم ہو تہ ہے اول سے گرا ہوا پائی ندیوں یا سمندر جس پہنچ کر یا زیمن پر پھیلا ہوا سورت کی حرارت سے اوپر انترکش (خلا بالائے زیمن) پر پہنچنا ہے اور پھر برستا ہے اور اس سے در کھ گھاس وغیرہ نباتات پیدا ہوتی ہیں۔ " (شت بھ ا اور جس سے ا براہمن آ کنڈکا ؟) در کھ گھاس وغیرہ نباتات پیدا ہوتی ہیں۔ " (شت بھ ا اور جس سے ا براہمن آ کنڈکا ؟) در کھا گھاس وغیرہ نباتات پیدا ہوتی ہیں۔ " (شت بھ ا اور جس سے ایک جاتا ہوائی ہے دو مرے ہوا ب

ا پر و بنتر کش (غلا بالائے نشن) علی رہتی ہے اور تمیرے سورتی جو چشمہ نور اور مہن میں قائم ہے۔" (ترکت اوھیائے 7- کھنڈ 5)

اس طرح ہے شاستروں (علمی کتابوں) میں نمایت عمدہ تلازے پائے جاتے ہیں جو نہایت عمدہ تلازے پائے جاتے ہیں جو نہایت معقبل اور مراسر راست ہیں۔ گر برہم دیورت وغیرہ نی کتابوں میں جن کو فرضی طور پر ان کے نام ہے مشہور کیا جاتا ہے۔ اس کے برکش لغو کمایاں مکھی ہیں۔ جنہیں نیک وگوں کو برگز نہ مانا چاہے۔

ينك وبواسر كالتلازمه

اس طرح نی کتابوں (پرانوں) میں دیوا سرکی لڑائی کا قصد کی طرح پر پایا جاتا ہے۔ جو بالکل ٹلا ہے۔ دانشمند موگوں بلکہ کسی کو بھی انسیں نہ ماننا چاہئے کیونکہ دیوا سرکی لڑائی بھی ایک تلازمہ ہے۔ "ایو اور اسر باہم ہر سر جنگ رہے ہیں۔" اشت پتھ براہمن کانڈ 13 ادھیا گے 1 ہراہمن 9۔ کنڈ کا 1)

اب میں بیان کرتے میں کہ دیو کون میں اور اسم کوں؟ "عالموں می کو ویو کہتے میں۔" (شت پھر براہمن کائٹر 1 اوھیا۔ 7 براہمن 6 کنڈ ف

سین بالیتین عالم بی دیو تا میں اور اس ئے بر عکس جال اسر ہیں۔ دیو صاحب علم اور روش معنی بالیتین عالم بی دور اسر جائل علم ہے بے بسرہ اور حمالت کی تاریکی میں جہتے ہو۔ اور عمالت کی تاریکی میں جہتے ہو۔ اور عمالت کی تاریکی میں جہتے ہو۔ اور اس دونو کی باہم ان بن رہتی اور اس دو دیو سسر سکترام لینی عالم و جال می ما التا تی عالم و جال می ما تا تا تی کہتے ہیں۔

الله يا جمل دو عى چيزس جيس- تيمرى نمين ہے والح ہے يا جماع جين جماع جي ہے وہ انسان يا حد مرا سن كر جي ہوت ما انسان يا حد مرا سن كر جي والا انسان يا حد مرا سن كر جي والا انسان يا حد مرا سن كر جي والا بند انسان يا دو يو ين جا آ ہے۔ با يقين الله حمل كي والا بند ان ديو آ كي انسان يا ديو يا ديو يا انسان يا ديو يا انسان يا ديو يا دي

جو انسان کیج بولنے ، بیج کو بائے اور کی بی پر عمل کرتے والے بیں۔ وہ رہو میمی ایو ،

ہیں اور جو جھوٹ بولنے 'مجھوٹ کو ماننے اور جھوٹ پر ہی عمل کرنے والے ہیں ' وہ اٹران اسر ہیں۔ ان کے مابین بھی ہیئہ ایک قتم کی ان بن رہتی ہے۔

"اں دونوں مینی روشی اور آرکی پیدا کرنے والی قوتوں کے اختلاف کی وجہ ہے ہمید ایک صم کی لڑائی جاری رہتی ہے۔" (نرکت او صیاستے 10- کھنٹر 34)

"جب برميشور ئے بيدائش عالم كا ارادہ كيا تو الك كي حالت عليد صورت أرول ب سورج وغیرہ روش اجرام کو اعلیٰ اوصاف اور فعل ہے وابستہ پیدا کیا انہیں کو دیو کہتے ہیں یہ روش اجرام برمیشور کے علم سے روشنی دیتے ہیں۔ ان کو دیویا اس وجہ سے کتے ہیں کہ وہ سکاش میں اپنے نور و جل سے قائم میں اس کے بعد ایشور نے حادث بران (نفس) اور ہوا اور زمین وغیرہ کے کرے پیدا کئے۔ اور ای نے امردن لیجی غیر روش کروں کو پیدا یا۔ ان كروں من منى سے نباتات و فيره پيرا ہوتى ہے ان دونوں كتم كى كائات محسوس يعى روش و غیر روش کا باہم اختاف ہے۔ مویا ان دونوں کے درمین ایک قتم کا مجاولہ ہے۔ ای کو دایو اسر بیره یعنی اجرام کی تحکش کہتے ہیں۔ علی بدا نیک انسان کو دیو اور بد کو اس كتے ہيں۔ ان كے ماين بحى باجى اختاف طبع كى وجہ ہے ايمث ايك تتم كى الاائى حارى ر ہتی ہے۔ اس نے یہ بھی دیو اسر عکرام یعنی نیک و بدکی ان بن ہے۔ اس کے عادوہ وب کو ایو اور رات کو امر کتے ہیں۔ ان کے ماجن بھی باہی تفرقہ ہونے کی وج سے ایک مم کی جنگ جاری ہے۔" (شت پھر براہمن کانڈ ۱۱۔ اوھیائے یا براہمن 6 کنڈکا 7 لغایت 1. الیے دونوں (وابو اور اسم) مامک و محافظ فانکات پر میشور کے نزویک فرزند کی مثال میں اور ای وجہ سے وہ دونول پر میشور کے پیدا کئے ہوئے سامان کے حق وار یا وارف تیا۔ ' 'شت بھے براہمن کاعڈ 1 اوھیائے 7۔ براہمن 5 کنڈ کا 22) ہن جی ہے اسر بیتی پران (فش) وغیرہ برے جی کی کھ وہ ہوا ہے پیدا ہوئے ہیں۔
اور ہوا ہے ہی ہے ہوئے ہیں اور دیووں ہے پہنے پیدا ہوئے ہیں۔ چنانچہ سب انسان پیدا ہوئے پر جائل ہوئے ہیں۔ بعد جی عالم ہو جاتے ہیں۔ عادہ ازیں بھی ہوا کے بعد پیدا ہوئی ہیں۔ اس بورٹ وہیں ہوئی ہیں۔ اس ہوئی ہیں۔ اس اور اندریاں (آلات احساس) پر کرتی (مودہ حالت اویس) ہے پیدا ہوئی ہیں۔ اس لئے اسر (عمر کے لی د ہے) برے ہیں اور دیو چھوٹے ہیں۔ وہ سری صورت میں سوری وغیرہ ربی اور زمین وغیرہ اسر چھوٹے ہیں۔ اور ان دونوں کو محدظ محلوقات پر میشور نے پید کیا ہے۔ اس لئے ان کو پر میشور کی اوالو یا محلوقات سجھتا جاہئے۔ ان کے درمیان بھی ایک قبل میں ہوئی ہوئے ہیں۔ اور ان دونوں کو محدظ محلوقات پر میشور نے ایک قبل میں ہوئی ہوئے ہیں۔ اور جو اس کے ان کو درمیان بھی باہم کی بنگ راتی ہے۔ (شت پھی براہمن کانڈ 14 اوھیائے 1 براہمن کو اسر کتے ہیں۔ اور جو رمیان کی بھی انسان ہوتے ہیں ان کو دایو کتے ہیں ' یہ دونوں بھی باہم انسان کو جے ہیں ان کو دایو کتے ہیں ' یہ دونوں بھی باہم انسان کی دج ہے ہیں۔ ان رشت پھی براہمن کانڈ 6، اوھیائے 3 براہمن کانڈ 6، اوھیائے 3 براہمن کانڈ 6، اوھیائے 3 براہمن 6، کنڈ کا 20)

میں انسان کو دایو کتے ہیں۔ '' (شت پھی براہمن کانڈ 6، اوھیائے 3 براہمن 6، کنڈ کا 20)

ایران (انس) کو دایو کتے ہیں۔ '' (شت پھی براہمن کانڈ 6، اوھیائے 3 براہمن 6، کنڈ کا 20)

ایران (انس) کو دایو کتے ہیں۔ '' (شت پھی براہمن کانڈ 6، اوھیائے 3 براہمن 6، کنڈ کا 20)

لا پران انتس؛ بی اسر ہے اور اس کی سے ربیاکاری ہے۔" دایشا" او همیا ہے ؟ پر ایمن 4 کنڈ کا 6)

الغرض ای فتم کے اختراف قدرت کا نام دیو اسر مکرام ہے۔ ان نہ بیت اعلی علم و معمونت سے پر تل زمات کو جو سچے شاسترول (علمی کتابول) میں درن اور سراسر راست ہیں۔ معمونت سے پر تل زمات کو جو سچے شاسترول (علمی کتابول میں جمونا قصد بنا کر مکھا ہے۔ عالموں کو معمونا قصد بنا کر مکھا ہے۔ عالموں کو جائے کہ ان جھوٹے انسانول کو ہرگز نہ ماجیں۔

کٹیپ رشی کی کتھا کی اصلیت

ای طرق شیپ اور کی وغیرہ تیرتھوں کی کتھا برہم وبورت وغیرہ کہ ہوں ہیں ہے جو میں اور سے شامرہ سی ہے جو معریج رقی ا میں اور سے شامرہ سے سراسر ظان ہے۔ مثل لکھا ہے کہ تشیب رقی جو مریج رقی فر فر ہے ہو مریج رقی میں ہے دتی ہوں کا بیاہ کر دیا۔ اس میں سے دتی سے دتی سے دتی سے دیں اس میں ہے دتی سے دیں ہے دی سے دیں ہے دی سے دیں ہوں ہے دانو سے کذرا سے سانب سے دیا ہے پرانم بیدا ہوں۔ اور ای طرح کسی سے بندر کسی سے ریچھ کسی سے درخت اور کسی سے کھاس وغیرہ پیرہ ہوئی۔" اس حم کی سخت جمالت سے بھری ہوئی اور عقل و دیل سے خالی عم و عقل سے خلاف ' علم و عقل سے خلاف ' عام کی سخت جمالت سے بھری ہوں۔ ان کو بھی لغو سجھنا چاہئے اصل بات سے ہے کہ خلاف ' ناممکن اور لا بینی کشاکیں لکھی ہیں۔ ان کو بھی لغو سجھنا چاہئے اصل بات سے ہے کہ

"چونکہ اس تمام عالم کو پرمیشور نے بتایا ہے۔ اس لئے اس کو کورم کتے ہیں۔ اور
کٹیپ کورم کا مترادف ہے۔ اس لئے کٹیپ پرمیشور بی کا نام ہے۔ اس تمام گلوقات کو
ای کٹیپ بینی پرمیشور نے پیدا کیا ہے اس لئے اس تمام گلوقات کو کلسیدہ کتے ہیں۔"
(شت پتھ براہمن کانڈ 7۔ اوھیائے 5 براہمن ا۔ کنڈکا ؟)

علاوہ ازیں زکت جی لکھا ہے کہ :-

" تثیب بشیب ہیں کر بنآ ہے۔" از کت اوھیائے 2 کھٹر 2)

" بشیب وکھنے والے کو کتے ہیں۔ اس لئے علیم کل اور بھیر کل پر میشور کا ہم بہشیب ہے۔ چونکہ ایٹور ندیت طیف سے نظیف اشیاء کو بخوبی اور ب ثب و شبہ جانا اور دیکھتا ہے اس لئے اس کو ہشیب کتے ہیں اوں اور ہن کر کے حروف کو جانم میں کر بشیب سے شیب بنس سے سند اور کرہ سے ترکمہ بنا لیتے ہیں۔ اس بارہ میں مسامات موجود ہے۔ دیکھو صربی شرے کی شرح "بے ورث" پر۔ اس لئے محلوقات کا نام کی شاوت موجود ہے۔ دیکھو صربی شرے کی شرح "بے ورث" پر۔ اس لئے محلوقات کا نام کی کلھیں ہونا بخوبی عابت ہے۔

اب اس بات پر بخٹ کی جاتی ہے کہ گیا میں شراور کرنے ہے کہ اور عاقت ہی اون و اقبال ہے۔ یان میں چیلی اور عمرا است اس نائم ہے اور ای مقام پر ایٹور کا وصال ہوتا ہے کیونکہ پر میشور کا نام می یال ہے۔ گا ہی یہی برحم ووید اعلم النی) میں شال ہے اور علم و معرفت میں متنار ہے۔ گا ہی کی اس ہے اور علم و معرفت میں متنار ہے۔ گا ہی کی اس ہے اور علم و معرفت میں متنار ہے۔ گا ہی کی اس ہے اور علم و معرفت میں شراوہ رنا ہو ہی گیا کہتے ہیں۔ اس کی میں شراوہ رنا ہو ہی کی اس ہی ہی اور پران ایشن کو بھی گیا کہتے ہیں۔ اس کی میں شراوہ رنا ہو ہی گیا کہتے ہیں۔ اس کی میں شراوہ رنا ہو ہی گیا کہ کا کی تیا ہو اور شروہ اصدق میں کے بطریق ساوحی امراق اور میشور کی ساوحی امراق اور میشور کی ساوحی امراق اور میشور کی سے بھریق ساوحی امراق اور میشور کی کے بیان ہوتا جائے۔ کی گیا شراوہ کا نظام ہے۔ جو گیا جتی پران افس کو پار آثارے اسے گا بیتری کہتے ہیں۔ '' (شت پھر برانس کانا ہے۔ اور میائے 8۔ برائمی ا۔ کنڈکا 6)

ولكيد أول، كا مترا،ف ب-" أسمت المعيائة 3. كهند 4

موں اپنی اولاء کو محمدہ تعلیم و تربیت رہنا اور سے دلی سے اس کی بہبوہ چاہنا سب کا رس ہے۔ ان باتوں میں شردها (اعتقاد) رکھنے اور علم کو حاصل کرنے سے وشنو یہ بینی رس ہے۔ ماصل ہو آ ہے۔ رسی کا درجہ عاصل ہو آ ہے۔

وشنویدے وراصل کیا مرادے؟

افظ وشو اور می کی نبت غلظ فنی کی وجہ سے بہت پھے اختلاف معنی واقع ہو کیا ہے۔

پنانچہ گلدھ دیش (طک بہار) جس منگ تراشوں نے ایک پھر پر انساں کے پاؤں کا نشاں النظا کر رکھا ہے اجب جس کا نام خود غرض بنیت کے بندوں نے وشنو پد رکھ چموڑا ہے۔ اور ای منامہ کو شیا کہتے ہیں۔ یہ سب الغو ہے۔ کیونکہ وشنو پد متوکش (نجات) کا نام ہے اور نیز بال انسان کرو (گھر) اور پرجا (اوراو) کا متراوف بھی ہے لوگوں کا خیال اس لفظ کی نبست محمل علا ہے۔ چنانچہ اس بارہ جس چند حوالے ورج کئے جاتے ہیں۔

اوشوا یعنی محیط کل پر میشور نے اس تمام کا کات کو تین قشم کا بنایا ہے اور پود مین اللہ کو اللہ کی حالت اویین) اور پر انو اذرول) وغیرہ اور نیز اپنی قدرت سے اس تمام عالم کو اللہ اللہ کی حالت اویین) اور پر انو اذرول) وغیرہ اور نیز اپنی قدر سوجوں میں قائم کیا ہے اور اس نے ایدر بھی قدر کھی اور فیر روشن عالم ہے اس تمام کو ذهین پر قائم کیا ہے اور اس قدر کھی یہ حال مول اور ارت و فیرہ ہیں وہ سب المتراش (طاہ واللہ انشن) میں قائم اور جس قدر پر نور روش مثل سورت کی اندریہ (قوائے احساس باطنی) اور جی دارو ت و فیرہ ہیں ان سب کو پر نور جواش یا روشنی یا حرارت میں قائم کیا ہے۔ اس تمی دارو ت و فیرہ ہیں ان سب کو پر نور جواش یا روشنی یا حرارت میں قائم کیا ہے۔ اس تمی دارو ت میں قائم کیا ہے۔ اس تمی دارو ت میں ان ان میں حس قدر فیر ای شعور اور هم و احساس سے دار میں کہ ایش ہیں۔ پر میشور کا یا کام تھی تا کم کیا ہے۔ یہ نی تمام کو ایک انداز کا کم ہیں۔ پر میشور کا یا کام تا کی تحسین اور شکر کے اس کی سے ایک تا ہے۔ اور شکر کے اس کی ایک تو میں اور شکر کے اس کی سے ایک تا ہے۔ اور شکر کے اس کی ایک تا ہے۔ اور شکر کے اس کی ایک تو میں۔ اور شکر کے اس کی ایک تا ہے۔ اور شکر کے اس کی ایک تا ہے۔ اور شکر کے اس کی ایک تا ہے۔ اور شکر کے اس کی ایک تا ہے اور شکر کے اس کی ایک تا ہے اور شکر کے اس کی ایک تا ہے۔ اور شکر کی اس کی تا کی تا ہے۔ اور شکر کی اس کی تا کی تا ہے۔ اور شکر کی اس کی تا کی تا کا کا کام کی تا کی تا کا کام کی تا کی تا

" باش اے سے بیں۔ جو سب جک محیط ہو۔ ای کو وشنو کہتے میں۔ اعط وشدہ شی

ریں ہے اس میں بی میں و تامیر میں او منتوں کا نامت میں است سے ور ہے۔ اور ہر جگہ موجود یا میں و باکر ور میں محسر سوے ان و سے سب سے اندر اور و ہے۔ ای ایٹور کو دشنو کتے ہیں۔ اس باروشن میدرے ایش رجا ہے، شنی منتہ تا میں سے ہے۔ میں نے 12۔ کھنڈ 17)

وسانها والمحادث في المراج ا

ال الله المعالم المعالم فرضي بيا قال المعالى الله المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم

ي تير لا كياين؟

ن طل و تا قد آید و و می مواید سے مشاہ سے مطابق و نے جیسیں وو می مواہد یا تھا ہے ہے۔

یہ تقویل سے محملہ میں۔ و آرم و مول و چیمرا و انسان و سکھ و سے شعبے ای و تاہیم و رو می مواہد یا تاب میں ایک میں ا

المراكزة المراكزة المراكزة الموجودة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة الم المراكزة المراكز زیں ہے تی تھ میں ہے ۔۔ یہ در اسی ورویکے سمندر سے پار انکو دیتا ۔ یہ اس اند اسماع ۔۔ یہ ان انداز دیا

المان من المان ال

ر المراق ما سام الميان تواري الته ساته ورق من الميان المي

س من تاليره ي الوراهم عاصل المنتائب و أويد يات يو المير من المراه المراع المراه المراع المراه المرا

ا او الديد و عده العلى اور قالعد ف يا ندى ساير تا يو المثر و بارا ساور الماسك المراد و بارا ساور الماسك ال

 کو پڑھنے والے اور رائتی شعار اور نیک جلن اور بطریق بالا ہر میجو یہ کرنے والے رور مینی اعلی ورجہ کے عالم میں 'جن کو علم و معرفت میں وسترس حاصل ہے اور جو نیب نفیحت اور ہوایت کی مگوار سے شکوک کے سرکو قلم کرنے والے سے واعظ بیں۔ اان کے لیے نروا ہوا۔ ('' یکر وید اوھیائے 16۔ منتر 16)

براہمنوں میں پر میشور کا نام انہشد پر ٹی ہوئے کا مطلب سے کہ وہ پر میشور حم ہ علم انہشدوں سے حاصل ہوت ہے یا جس کا ان میں بیان آیا ہے۔ ایشور کا نام تھ تعبد اس لئے ہے کہ وہ دکھ سے پار آبار نے والے تیر تھوں مینی آپ دید انہشد وغیرہ شامتروں کا می آتا ہے اور این جگت (عابر) وحماتماؤل کو فور پار آبار نے والا ہے اس لئے پر میشور ہی پرم تیر تھ ہے۔ اخرض تیر تھ وہی ہیں جن کا اوپر بیاں کیا گیا۔

یہ اسوال۔ جل مقتل (تری و منتکی) وغیرہ تیر تھوں سے انساں پار ہو جاتے ہیں۔ پر آب انہیں تیر تھے کیوں نہیں مائے؟

جواب جل تخل ہر گرز پار شیمی اہار کتے۔ کو کلہ ان جی پار اہارے کی طاقت نیمی ہے۔ خود وہ شیے جس کے پار اٹرنا ہے پار اہارے کا آلہ شیمی بن عتی۔ جل تھی دفیرہ جی ہے انسان کشتی د فیر سواریوں یا ہاتھ پاؤل کے بل ہے پار اثر سکتا ہے۔ کویا حل تھی وہ شیخ جی جن جن ہے اور پار اہارے والی کشتی و فیرہ جی۔ اگر پاؤل ہے نہ چلیں یا ہاتھ کا زور نہ نگا تھی اور نہ کشتی و فیرہ جیں۔ اگر پاؤل ہے نہ چلیں یا ہاتھ کا زور نہ نگا تھی اور نہ کشتی و فیرہ جی منہ وہ بی اسان اس جی ہوب ہیں۔ اور سختی انسان اس جی ہوب ہیں اور سختی اس لئے وید کے مائے والے ترول کے مت جی فائی بائے۔ بی اور گڑا و جمنا و فیرہ ندیوں یا ساگر (سمندر) و فیرہ کا نام تیر تھ شمیں ہے۔ جل وید کے مائے اور گڑا و جمنا و فیرہ ندیوں یا ساگر (سمندر) و فیرہ کا نام تیر تھ شمیں ہے۔ جلک وید کے برہ و وید کے دائے ہی دو اید کی دو گار ہے۔ بی وید کے دائے ہی دو اید کی دو گار ہے۔ بی وید کے دائے ہی دو اید کی دو گار اس بی دو وید کے دائے ہی دو اید کے دائے ہی دو گئر کا میں ہونا ہوں جان اپنی دو قار ان کا نام تی تھ مشہور کیا ہے۔

الناجناے كيا مرادب؟

سوال۔ ویکھو! ویدول میں "امم ہے کے سے سرسوتی۔" ان متر کے اندر منط جو بر ندیوں کا ذکر ہے۔ پھر آپ کس طرح شیں مائے ؟ دواب۔ ہم مائے تا ہیں کہ ان کا نام ندی ہے پینی کا وغیرہ ندوں ہیں اور ہم ں د ب وی قدر مانے ہیں کہ ان میں نمانے سے بدن کی صفائی ہو جاتی ہے۔ ہیں ان سے اتنا ی فائدہ ہے۔ ان میں باب کو مثانے یا وکھ سے پار آثار نے کی طاقت نمیں ہے۔ کیو کلہ ری و حقی وغیرہ میں اس شم کی طاقت ہونا ناممکن ہے۔ یہ طاقت تو فدکورہ بالا تیم تھیوں بی میں ہو گئی ہے نہ کہ اور کسی میں۔ اور بھی سنے اڑا' (۱۱) ہنگ شمہ اور کورم (۱۱) وغیرہ بازیں کا نام بھی گئا وغیرہ ہے ان کے اندر ہوگ ہادھی (طالت مراقب) میں پرمیشور کا بھیں لگا، جا ہے 'جس سے وکھ مٹ کر کمتی حاصل ہو جاتی ہے ان اڑا وغیرہ ناڑیوں میں بھارنا ایوگ کا چھٹا ورجہ) حاصل کر کمتی حاصل ہو جاتی ہے ان اڑا وغیرہ ناڑیوں میں بھارنا ایوگ کا چھٹا ورجہ) حاصل کرنے کے لئے چت کو قائم میا جاتی ہے۔ کیونک پرمیشور کا معمون جاتی ماشارہ ای بات کی طرف ہے۔ کیونک پرمیشور کا معمون جاتی میں ہو ارس ایک پر شنت (۱۱) کا حوالہ ہے جس یا انظام حسب قبل ہیں۔

सिता सिते यत्र समये सत्राध्वतासी दिव मुध्यत्रस्त

حض ہوئ اس مبارت (14) ہی "ستے" ہے گنگا جما مراد لیتے ہیں اور لفظ " سمتے
" ہے گا اور جمنا کا عظم عنی پروٹ کا تیرتھ سمجھتے ہیں اور جرگز درست نہیں ہے۔ کیونکہ
ال جی نمانے ہے وہ منور بالذات پرمیشور یا کرہ آفآب کو نہیں جاتے بکہ وہاں نما کر ہوگ ہے اپنے گھ بھے آتے ہیں دراصل اس عبارت جی لفظ "ست" ہے "اڑا اور است" ہے وہ دونوں ناڑیاں ملتی ہیں اس کا نام سٹمن ناڑی ہے۔ جس میں خوطہ نگا است اللہ درجہ کے ہوگی مور بالذات پرمیشور یا موکش کو پاتے ہیں اور علم و معرفت کے نور ہے منور ہو جاتے ہیں۔ اس لئے انہیں سے مراد لینا نمیک ہے نہ کہ دریا ہے گرگا و جما سے مراد لینا نمیک ہے نہ کہ دریا ہے گرگا و جما سے مراد لینا نمیک ہے نہ کہ دریا ہے گرگا و جما ہے

"ست سفيد و روش كو كمتے بي اور است اس كا عكس ب-" (تر مت اوهيات الا فيد 2)

یه ۱ونول روش و غیر روش بینی سورج و زنین وغیره اشیاء جمال ایشور کی قدرت سے این مطق میں وشی و این میں میں میں می این مطق میں کو بال خوطہ مگا کر بینی ان سکے علم حقیق کو حاصل کر کے انسان پر میشور یا موتش میں کا ہے۔

مورتی پوجا کی تردید اور ایشور کا نام لینے کی اصلی منشاء

چونک پرمیشور کی کوئی نظیریا مثال نہیں ہے اور وہ شکل صورت یا جم سے منزہ کاپ تول کے اماطہ سے خارج 'غیر مجسم اور محیط کل ہے' اس لئے اس کی مورتی نہیں ہو سی۔ اس حوالے سے مورتی بوجا (بت پرستی) کی تردید ہوتی ہے۔

"کوی (عیم کل) منیشی اشام کل) پر بھو (سب سے افضل) موسیم کل) بارات)
انادی (ازلی) پر میشور اپنی قدیم کلوقات کے لئے بذرجہ وید اور نیز سب کے دوں میں ماش ا
نا قر ہونے کی وجہ سے اعمال کے مطابق سامان راحت عطا کرتا ہے وہ محیط کل کا راحلت الکیم (مورتی بینی شکل و صورت یا جسم کی قید سے منزہ) ہے صراحت ناژی وفیرہ سے
بندھن سے آزاد ہے عیب اور پاپ سے مبرا ہے۔ اس ایثور کو سب کا معور حقیق مانا
ہائے۔ " (یجروید اوصیائے 40۔ منتم 8)

اس سے بھی ثابت ہو آ ہے کہ النور جسم کی قید اور پیدا ہونے اور مرف کے بنان سے مبرا سے کوئی بھی اس سے مورثی ہوجا کو ثابت نہیں کر سکتا۔

موال- ويدول عن لفظ "برتما" ب يا تبير؟

جواب ہے۔

لفظ پرتما پر بحث

سوال - پار آب اس کی تروید کون کرتے ہیں؟

جواب لفظ "پرتما" كے معنى مورتى نہيں ہيں بكد اس سے ماپ توں يا بك مراد بج چنانچہ اس بارہ میں حوالے درج كئے جاتے ہیں۔ " ہم جس طرح برس کی پرتما (شار) یا بیانہ کرتے ہیں ای طرح ہم بھی کریں بینی اس طرح ہم بھی کریں بینی ہے۔

یہ سال ہیں جو تین سو ساٹھ راتیں ہوتی ہیں انہیں سے سال کا بیانہ ہوتا ہے اس لئے اس کے سیل ہیں جہ ہم انسان کو اس طرح عمل کرتا جائے کہ جس سے رات قوت افزاء میں کا نام پرتم ہے۔ ہر انسان کو اس طرح عمل کرتا جائے کہ جس سے رات قوت افزاء میں دولت و حشمت اور دراز تحر اولاد پیدا ہو۔" (انتحرووید کانڈ 3۔ ورگ 10 منتر

"او گھڑی (48 منٹ) کا ایک مسورت ہوتا ہے اور ایک سال بیں دس بزار آٹھ سو سرت ہوتے ہیں ان کو پر تما کتے ہیں۔" (شت پتھ براہمن کائڈ 10 پرپاٹھک 3 براہمن کا معروب

"جس کو ناتعلیم یافتہ یا ناپاک (انسان کی) زبان بیان نہیں کر علی یا جس ہے زبان کا اس بوم یا آئے ہے، وہ برہم اس بوم یا آئے ہے، وہ برہم اس بوم یا آئے ہے، وہ برہم سے مطاق کی ہے، وہ برہم سے مطاق کی ہے۔ اس اس بوم یا آئے ہے اس اس بور بھی ہے۔ مالم ہوگ جس نجیم محیط کل فیر مولود فتنظم کل ہست مطاق کی بین علم اور میں ہے۔ مالم ہوگ جس نجیم اس کی ایا سال میں راحت و فیرہ صفات ہے موصوف پر میشور کی ایا سال کرتے ہیں کہ تھے بھی اس کی ایا سال میں جانے نہ کہ کسی اور کی۔ " (سام ویری یہ کوکار افتاد۔ کھنڈ 1 منتر 4)

سال۔ کیوں جی! منوسم تی جمال اس متم کی باتیں نکھی ہیں کہ جو پر تما کو توڑے کی کو سزا دی جادے) دیو آؤل کے باس جانا چاہئے اور ان کی بوجا کرتی چاہئے۔ اور یہ اور ان کی بوجا کرتی چاہئے۔ اور یہ اور کو برا کمنا (واجب ضیں) دیو ہوں کے سامیہ کو کاٹ کر جانا منع ہے پرو تشا (پر کما یا طرف) کرتی واجہ ویو ہوں اور براہمن کے باس (بیٹمنا چاہئے) اور دیو ہم گار یعنی دیو ہوں کی سامدر یو توڑنے وانوں کو (سزا دیلی چاہئے) علاوہ ازمیل دیو تا آتین یا دیوالہ (مندر) کا اکر سے دیاں سے کیا کہ سے دواں سے کیا کہ سے دواں سے کیا کہ سے ج

بواب ان مقاموں پر لفظ پرماتما سے رکھا (رتی) ماش (ماش) اور ملید (سیر) وغیرہ سے کے بنوں سے مراو ہے 'چتانمچہ خود منوسمرتی ہیں لکھا ہے کہ ''وسے مراو ہے 'چتانمچہ خود منوسمرتی ہیں لکھا ہے کہ '''وسلے کے بات (پرتمان) تمام صبح اور مقررہ نقش سے منقش ہونے جاہمیں۔'' '''وسلے کے بات (پرتمان) تمام صبح اور مقررہ نقش سے منقش ہونے جاہمیں۔''

منوسم تی کے اس حوالے میں پرتما کا مترادف ہونے کی وجہ سے وزن مراد ہیں ' پس معودت میں مندرجہ بالا فقرے سے یہ مراد ہے کہ جو لوگ وزنوں کو کم و بیش بریں۔ مورت میں مندرجہ بالا فقرے سے یہ مراد ہے کہ جو لوگ وزنوں کو کم و بیش بریں ہو میں ایک چاہئے۔ اور جس مقام پر دیو بیٹی عالم پڑھنے پڑھاتے اور رہے ہیں انہیں ہو میں یا بیوالہ کہتے ہیں۔ لفظ دیو اور دیو آ باہم مترادف ہیں۔ اس طرح دیو آوں کی و ج سرمانوں کی عرب اور تعظیم کرنا مراد ہے کسی کو ان کی بدھوئی نہیں کرنی چاہئے اور نہ ب کے سایہ کو کان کر نکاتا چاہتے (یعنی اوب سے وور رہتا چاہتے) ان کی ہود و ہاتی کی جد ہرگز سمار نہ کرنی چاہتے۔ بلکہ ان کی خدمت میں حاضر رہ کر دھرم اور انساف کی ہیں ، ہرگز سمار نہ کرنی چاہتے۔ بلکہ ان کی خدمت میں حاضر رہ کر دھرم اور انساف کی ہیں ، سیکھنا اور ان کو دائیں ہاتھ نتھیم سے بٹھاٹا اور خود اوب سے ان کے ہائیں ہاتھ بیش چاہتے۔ انظرض جہاں کمیں پرتما' دیو' دیو آ اور دیو آ تین و نیرہ انفاظ آ دیں' وہاں ان سے می مراد مجھنی چاہئے۔

کتاب کے زیادہ بڑھ جانے کے نوف ہے ہم پہال اس مضمون پر زیادہ نیس سے کتے۔ مختمر طور پر یہ سمجھ لیما چاہئے۔ کہ مورتی پوجا ' شمی 'پنن اور تلک گانا و نیرو سے یا تیں ممنوع جیں۔

مره پیزاکی تردید

ای طرح کم عقل ہوگ سورج وغیرہ گرہوں (اجرام) کی فرضی بیڑا ("کیف) کا تعیں کرکے اس کی ش بی (وفعیہ) کے لئے "آکر شنیں رجما" الح منز بتاتے ہیں۔ یہ بھی ال کا وہ اور مغط ہے۔ کیونکہ ان منزوں ہے ۔ اس فٹم کی کوئی بات نہیں نظی۔ چنانچہ ہم" آکر شنی رجما" کی کوئی بات نہیں نظی۔ چنانچہ ہم" آکر شنی رجما" (15) الح کا ترجمہ "کشش ہابین اجمام" کے مضموں ہیں کر بچے ہیں اور "امم ویو اسپتر" الح کا ترجمہ "راجہ اور رحیت کے فرائفن" کے مضمون ہیں یا جا پکا ۔ اس کے علاوہ چند اور منتز پڑھا کرتے ہیں۔ جن کو بینچ لکھا جا آ ہے۔

अगिरमूं की दिवः ककुत्पतिः पृथिक्या अयम्। अपाछिरेता-धेसि जिन्दति ॥ १॥ य० अ०३। मं० १२॥

"ائنی (پر میشور اور جگ) روش و غیر روش اجرام کی حفاظت کرنے واے جی اور سب سے افضل اور گات (تمام سمتوں) جی مجید اور تمام موجودات کے محافظ جی افت وراصل کیجہ تھ مگر "ویتو بہولم" موتر سے ت کی جگہ بھ ہو گیا) خالق جہان پر میشور پر افسی وراصل کیجہ تھ مگر "ویتو بہولم" موتر سے ت کی جگہ بھ ہو گیا) خالق جہان پر میشور پر افسی و افسی میں یا جمل بانی جی قوت پیدا کرتی ہے انگر بشکل برتی و آن ہو کل اشیاء کی حفاظت کرنے والی اور قوت پیدا کرتے والی ہے۔" (یکروید۔ او صیائے 3 منتر 112)

उदुबुध्यस्वाग्ने

प्रति जागृहि त्वमिष्टापृत्तं स्थं स्नुजेधामयं च। अस्मिन्तस्यस्य अध्यात्र हिमन् विश्वे देवा यजमानक्ष सीदत् ॥ २॥ य० अ० १५। मे० ५४॥

"اے اگنی (پر میشورا) جارے وہوں کو روش سیجئے اور تمام جانداروں کو سنب

"اے وید ہزرگ کے مالک و محافظ اور خاتی جہان پر میشور! تیرا علم و معرفت وید کے اربید ے حاصل ہو آ ہے۔ تو آید کرنے والے مالیوں اور آمام دنیاوں جی جوہ کر ہے۔ تی مطل اور احسان و کرم بے پاول ہے۔ تی م بچ کام تیری ہی دات سے خمور پائے ہیں۔ تو تو تو تو تو اللہ ہے۔ جس مخلیم اور بے اس محمت ہو یا کر آرید بیش حاکم اراح یا اہل تو تو تو اللہ ہے۔ جس مخلیم اور بے اس محمت ہو یا کر آرید بیش حاکم اراح یا اہل تو تا ہی محمل حال ایک مختر اللہ ہے۔ جس محمل مام پائے ہیں۔ اس کو اپنی مختاب ہیں حاکم اراح یا اہل تو تا ہی مختاب ہیں حالم اور بے اس کو اپنی مختاب ہیں حال اس کو اپنی مختاب ہیں حال اس کو اپنی مختاب ہیں حال اس کو اپنی مختاب ہیں۔ اس کو اپنی مختاب ہیں حال اس کو اپنی مختاب ہیں۔ اس کو اپنی مختاب ہیں

جب رعیت کی حفظت کرنے والہ شنی (راجہ) وید نے جائے والے براہمنول کے ماتھ اور تے جائے والے براہمنول کے ماتھ اور تب حیات کی آٹیر رکھنے والے سوم وفیرہ ادورت سے بنے ہوے مشل نہ ٹی اسی استقدل اور قوت و حوصد وفیرہ نیک گول کو پیدا کرنے والے رس لا پڑتا ہے۔ تب موسمہ میمنش (میرا جمن یا راجہ) وید کے علم کائل سے ماہر ہو کر وحرم کے ماتھ فرائمی مطلب کو انتجام ویتا ہے۔ اس کا وں پاک علوم سے بسرہ مند اور قرار یافتہ ہو آ ہے۔ وہ مسلمت کو انتجام ویتا ہے۔ اس کا وں پاک علوم سے بسرہ مند اور قرار یافتہ ہو آ ہے۔ وہ مسلمت کو انتجام ویتا ہے۔ اس کا وں پاک علوم کے ماتھ کی اور مب مسلمت کو بردی کے ماتھ فرائم کی یاروں کے ماتھ فرائم کی ایٹور کی عنایت سے اس کا وں پاک و صاف فدا کے مناسبہ موروں اور فتظم کل اور مب

استعال کرنے کا عادی منت جلد سکھے پیدا کرنے وار ' تمام اشیاء کی معرفت حقیق سے بموہ مند ' مو بخش کی تدبیر بیش عامل ' راستی اور نیک عادات سے موصوف اور پر هم و معرفت ہو ر کاروبار دنیوی میں کامیابی اور مقصد اعلی مینی نجات کے عکھ کو حاصل کرتا ہے۔ پر میشور علم دیتا ہے کہ جو سے ی حفاظت رہایا کے کام پر مامور ہو اس کو جائے کہ بطریق بالا رعیت ن حفاظت کرے اور سلطنت کو آب حیات کی آٹیر رکھنے والے اٹان وغیرہ اشیائ خورونی ہے بھرور رکھ ماکہ رعیت کو نمایت ملکہ پنجے۔ کشتری کا یک فرض ہے۔

शक्री देवी रभीष्टय आशी भवन्तु पीतये। शंयोरिम स्वयन्त

नः ॥ 🐧 ॥ य० अ० ३६ । मं० १२ 🛊

"ربوی معنی بخلی اور راحت بخش مالم آب امحیط کل ایشور) اعارے اوپر مموان ہو اور ہم کو حسب دلخواہ سکھ' کامل سامان راحت اور کلیان ایمبودی) عطا کرے۔ وہ محیط کل ير ميشور بهرے اور سکھ كى بارش كرے۔ (يج ويد اوھيائے 36 منز 10

لفظ ""ب" آيد معي "مرايت كرنا" سے بنيا بد زبان منكرت ميل لفظ "آي" بید جمع مؤدد می " آ ہے اور نقط "ایوی" معدر سے بنا ہے۔ جس کے معنی کریاا (16) وغیرہ میں۔ مفظ "تبے" کی سبت ایک حوالہ دری کیا جا یا ہے۔

"عالم نواک تیے کو برہم یعنی پر میشور کا نام مانتے ہیں اور اس پر میشور میں تمام کرہ رمین اور عالم محسوس میں آئی ہوئی کا نتات فائی اور اس عصصہ کو قائم جائے ہیں۔ اس موجودات کے درمین تم م کائنات کو قائم رکھنے والا الرمیشور) کونیا ہے؟ اے عام! تو اس کو بیاں کر ریہ سوال ہے جس کا جواب آگے دیا جاتا ہے) وہ مامک جمان 'جیو وقیرہ تمام موجود ت ور سب کے ولوں میں موجود اور ہر جگہ حاضرو ناظر ہے۔ تم اس بات کو جانو۔"

कथा नश्चित्र आभुत दूनो सदा मृषः समा। कथा सर्चि ष्ठया व कृता॥ ८ । य० अ० ३६ । मं० ४ ॥

جو ایا کے زرید سے اور نمایت نیک اندال اور گنوں سے سراست اور اعلی اوصاف ے پیرات سما کے اندر روش یا جوہ کر ہوتا ہے۔ وہ مجیب و غریب غیر شاہی قدرت کا ما مک میمین را دیت و قاور مطلق بر میشور بهارا سکها مو یعنی بهارے اور نظر شفقت رکھے۔ وہ قالق جمان بھشہ اپن فتایت سے ہماری مدہ اور فلاقت کرے اور ہم اس کو بھشہ کچی مجب اور عقیدت ے پوجیس " (یج دید ادھیا کے 27 منتر 39)

केनु कृण्यन्न केनवे वेशो मध्यां भवेशसे। समुपद्भिरजाययाः ॥ १॥ य० अ० ३६। मं॰ ३७॥

"اے انبانول! برمیشور کے ملنے کی خواہش کرنے اور اس کے تھم بر چلنے والے اس کی سم بر چلنے والے اس کی سم بر ہونے والے اور کرنے کے لئے علم و معرفت حاصل کرو اور س و ادبار کو دفع کرنے کے لئے عالمگیر حکومت وغیرہ سامان راحت اور دولت و حشمت مال کرو۔ تم کو اس فرق جمال ایشور کا علم حاصل ہو گا۔" (میجروید ارهمیائے مسل کرو۔ تم کو اس فرق جمال ایشور کا علم حاصل ہو گا۔" (میجروید ارهمیائے بر منتر 37)

باب: 25

تخصیل علم کے استحقاق و عدم استحقاق پر بحث

سوال - وید و نیرہ شاسترول (علمی کتب) کے پڑھنے کا سب کو حق ہے یا نہیں؟

بواب سب کو ہے کیونکہ ایٹور نے ویدول کو کل نوع انسان کے فاکد اور بے
علوم کے ظہور و اشاعت کے لئے بتایا ہے - پر میشور نے جو شے بتائی ہے وہ سب کے

بتائی ہے - چتانچہ اس بارہ میں حوالہ درت کیا جا کے دیجھو! پر میشور ہر انسان کو ویدول ب

پڑھنے اور پڑھانے کی جرایت کرت ہے -

پہت رہے ہوں ہے۔ "جس طرح جیں اس رگ وغیرہ چاروں ویدوں کے فیض و بہبودی سے پر کا،م کو سے جنوں بینی کل جیووں کی بہتری اور فائدے کے لئے تمقین کرتا ہوں' اس طرح تمام سام انہیں کل نوع انسان کو بڑھاویں۔"

(اگر کوئی یہ کیے کہ منز میں جنے حید سے دوج لیعنی پہلے تین وران کے ہوگ مرا ہیں۔ کیونکہ دید پڑھنے اور پڑھانے کا حق انہیں کو ہے تو اس کا کہنا ہے ٹھیک نہیں ہو سکنہ كيونك منترك الكلے حصد ميں اس كے ظارف كما ہے۔ چنانچيد اس موال كا جواب كدايد پڑھنے اور سننے کا کس کس کو حق ہے اس طرح دیا ہے کہ جاروں وید براہمن میں کے و بت اور شودر سے تھی برے سی توگول اور سوالیہ لیعنی عزیزوں' بیٹوں' نوکروں اور س پڑھنے اور شننے چاہئیں۔ جس طرح میں ایشور رو رمایت اور طرفداری کو چھوڑ کر سال بہودی اور فائدے کی تظریب عالموں کو ان کے مرغوب خاطر علم وغیرہ عطاکر آ اور ہم کا سامان دے کر ان پر لطف و احسان کر ہم ہوں۔ اس طرح تپ سب عالموں کو سب ن بھل تی اور بہودی مد نظر رکھ کر سب لوگوں کو کانام وید سناتا جائے ،کہ ابیا کرنے سے میر علم کی تعمیل اور تمهاری دلی مرادس اور سکھ پانے کی خواہش پوری ہو۔ جس طرح بھی نہ ہے راحت مطلق عاصل ہے۔ ای طرح تم بھی اس سے حسب ولخواہ راحت عاصل ہے۔ بالیقین میں تمہیں آشیرود وہا ہوں۔ جس طرح میں نے وید کا علم سب کے لئے عیال ا کیا ہے۔ ای طرح تم بھی سب کی جعدئی کرد۔ اور مجھی اس کے خلاف نہ کرد کیونک : طرح میری نیت بد طرفداری سب کی بہودی اور فائدے کے لئے ہے۔ اگر ای طلیٰ بھی کرو کے تو میں خوش ہوں گا۔ نہ کہ اس کے خلاف کرنے ہے۔"

اس منتر کا می ترجمہ تھیک ہے کیونکہ "بوبسینے ات یدویہ" الخ منتر میں جو اس سے الگ منتر ہے اینٹور کا بیان ہے۔ علاوہ ازیں ورن اور آشرم کا مدار بھی صفات التمال اور چلن پر ہے۔ چنانچہ منو جی نے کہا ہے کہ مدون پر ہے۔ چنانچہ منو جی نے کہا ہے کہ

ورن اول بدل ہو سکتا ہے

" ہے وحرم پر چلنے سے شوار ورجہ بدرجہ و ۔ شیہ ' سیستہ اور براہمن کے ورن کو ماصل کرتا ہے۔ اور اس کا ورن بدل جاتا ماصل کرتا ہے۔ بیخی ان ورنول کے تمام حقوق عاصل کرتا ہے۔ اور اس کا ورن بدل جاتا ہے گویا شوور نہ کورہ بانا ورنول کی تمام باقی ' عادات اور جلن ہو حاصل رتا ہے۔ ' (ہسمستھ موڑ بیل 5۔ موڑ 10)

ای طرح باپ کا جلن افتیار کرنے سے ہم ورن ہے سے نیج مرن بیل کر حال ہے۔ مثل براہمن اپنے سے بیٹی بیٹی اشتری و بنیہ اور شود کے ورن کو چاہ ہم ور اس می جاتی یا وران حسب ندکور بدل جاتا ہے۔" دایت سوتر ال

موں کی ورن کے وجرم پر چرنای اس ورن بیل شام موٹ کا اجلی ارجہ ہے۔ اور اعلم انتقار کرنے ہے اپنے ورن کا ورجہ حاصل ہو آ ہے۔ ہی جب ہی حا آ کے کہ شوار کے شور کو تبییں پر حانا ج ہے اور نہ اس کا متابع ہے کہ شوار کی شور کو تبییں پر حانا ج ہے اور نہ اس کا سانا جاہئے ہی سے کی شاء ہے کہ شوار کا مقتل اور ذہی نہیں ہو آ اور جب اس میں علم پر صفح اور یا رکھنے اور سوینے کی حافت شیر ہے تو اس کو پر حانا اور سانا ہے تھی اور نفنول (ا) ہے۔

یر صنے اور پڑھانے کا بیان

حدف کو ان کے مخرج سے با قاعدہ ادا کرنا جائے

بب تعلیم شروع کی جادے تو فکلشا (علم قرات) کے بموجب ستمان (مخرن) پرتی اطریق تلفظ) اور سور (ایو) کے علم کے لئے حدف کے ادا کرنے کا طریق سکھانا چاہئے اور حراف کو ادا کرنے کا ادا کرنے میں تعلقی نہ ہودے۔ مثلاً حرف "ب" کے ادا کرنے میں تعلقی نہ ہودے۔ مثلاً حرف "ب" کے ادا کرنے میں وونوں ہونوں کو عانا چاہئے۔ کیونکہ اس حرف کا مخرج دونوں ہونٹ اور طریق تلفظ ال دونوں کو چھونا ہے۔

غلط تلفظ سے مطلب فوت ہو جاتا ہے

اس بارہ میں صابحاشہ کے مصنف مدامتی پہتجو جی قرماتے ہیں کہ "جب تک روف کو صحیح مخرج اور تلفظ کے صحیح طریق ہے اوا نہ کیا جائے تب تک لفظ صاف اور سریا نہیں اللہ اگر کوئی گائے والہ شنج آ کھرتی وغیرہ سروں کے الدینے میں لفظ کو بے قاعدہ الا کہ ہوا اگر کوئی گائے والہ شنج آ کھرتی وغیرہ سروں کے الدینے میں لفظ کو بے قاعدہ الا کرئے تو دہ اس کی خطا ہے۔ اس طرح ویدوں میں بھی صحیح طریق تلفظ کے ساتھ تر مرکات اور حروف کو اپنے اپنے مخرق ہے ادا کرنا چاہے' ورنہ غلط بولا ہوا لفظ غاگوار نے رکات اور حروف کو اپنے اپنے مخرق ہے ادا کرنا چاہے' ورنہ غلط بولا ہوا لفظ غاگوار نے بولئے والے کے قصور کو عابت کرتا ہے اور اس کو بھی کہ جاتا ہے کہ تو نے غلط بول ملک اور سکرت لفظ کو بھی کہ جاتا ہے کہ تو نے غلط بول منظل اور سکرت لفظ کو بھی سے اور اس کو بھی کہ جاتا ہے کہ تو نے غلط بول مشرت سے معنی "جزو" جی ۔ اس طرح " سکرت لفظ کو بھی مرتبہ " جی اور "شکرت " کے معنی "جزو" جی ۔ اس طرح " سکرت لفظ کو بھی مرتبہ " جیں اور "شکرت " کے معنی " فیضد " جی ۔ بس اگر " س " کی بج نے " تو

" اور "ش" کی بجائے "س" بولا جائے تو لفظ اپنے معنی کو طاہر نہیں کر سکتا بلکہ ایبا لفظ پلزاش و سینہ فگار ہوتا ہے۔ جس منشاء کو ظاہر کرنے کے لئے اسے بولہ جاتا ہے وہ اسے اوا نہیں کر سکتا۔ ایسا لفظ اپنے مامک میٹنی ہولئے والے سیمان کے مطلب کو فوت کر دیتا ہے۔ مثلُ لفظ "اندرشترو" من "تت پرش ساس" (۱) ليا جوے بيني اس كاپ تر زمه كيا جوے كه اندر کا شترو (سورٹ کا دستمن میعنی باور) تو دونوں کی تشخری حرمت کو ادات میعنی رور ہے ہون جائے۔ کیونکہ اگر شروع کی حرکت کو اوات کیا جانے گا یعنی اس پر زور دیا جائے گا تو "بہو ر می (2) ساس" بن جائے گا۔ یہاں تبیہ لو گیتنا (محیس انفظی) کی صنعت سے ایک ہی لفظ کے دو محتف معنی مینی یادل اور سورج پیدا ہوتے ہیں۔ مینی آثر غظ ٹانی کو مقدم رکھا جائے تہ "جت پرش سال" ہو تا ہے اور اگر کسی لفظ غیر کو مقدم رکھا جائے تو ادبہو بریک ساس" ہو ، ہے۔ اس لئے جس کو اس لفظ سے سورن کا بیان کرنا مطلوب ہو تو اسے اس کا تلفظ۔ "اندر شرو" "كرم وحاريه ساس" كے فيظ سے آفر كى حركت كو اوات كر كے يعني اس بر زور ، ۔ کر اوا کرنا چاہے۔ اور جس کی یاول سے مراو ہے اسے "بہو برنمی ساس" کے قاعدے سے پہلی حرکت کو اوات یعنی زور سے بولنا جائے۔ اس کے خواف کرنے سے سان کی خطا سمجمی جائے گی۔ (ممابھاشیہ ارهمیائے ابیاد ا ابنک ا)

ہر علم کو بامعنی سمجھ کر پڑھنا لازم ہے

ا یا قائم بیں امنع میں ہوک تمثیلاً آیا ہے) وراصل جاروں دیدول سے مراد ہے) جس کی

زات ہے تمام عالم عوام ا ناس و سی اور سورج و فیرہ تمام اجرام قائم ہیں۔ اس کو پرہم جاننا چاہئے۔ جو مختص اس کو سیس جانتا ہا ہے کام شیس کرت اور نہ ایٹور کے تکم پر چات ہے وہ ویدوں کو پڑھ کر بھی کیا کرے گا؟ اس کو بھی ویدوں کے معنی فاحم نہیں ہوتا۔ یعنی اس کو پچھ فائدہ شیس ملائے۔ اور جو لوگ اس پرہم کو جانتے ہیں۔ وہی وحرم اس سی کہ کے قائدہ شیس ملائے۔ اور جو لوگ اس پرہم کو جانتے ہیں۔ وہی وحرم اس سی کہ اس کام امراد اور موکش (نجات) حاصل کرتے ہیں۔" (رگوید منڈل ا سوئت ارتھ (دولت) کام امراد اور موکش (نجات) حاصل کرتے ہیں۔" (رگوید منڈل ا سوئت اللہ منظر 164)

اس لئے دیدوں کو ہامنی ہی پڑھنا جائے۔ ہامعنی سمجھ کر بڑھنے کے فوائد

"جو شخص صرف دید کی عمارت بی پڑھنا سیکھا ہے اور اس کے معنی کو نمیں جاتا ہو یزها ہوا ہونے کی یاد نود بھی دھرم پر نہیں چانا۔ وہ محص ستمانو یتنی کندہ ناتراش ہے۔ اس کو غیرزی شعور کی مثال سجعنا چاہے۔ وہ محض بارکش ہے۔ جس طرح کوئی انسان یا جازر ہو جو سے لدا ہو تکر اس کو استعال نہ کر سکتا ہو۔ بلکہ اس تھی مصائی 'کستوری' بیسروفیو اشیء کو جو اس کی چینہ بر مدی جی اورس صاحب نصیب کام میں لائیں۔ اس طرح د مثال اس محتم کی ہے جو معنی کے علم کے بعیر پرمعتا ہے اور جو معنی کو جانے والا ویداں کے لفظ معتی اور ربط کا علم حاصل کر کے وجم پر چٹن ہے۔ وہ وید میں بھرے او کے معرفت کو حاصل کر کے پاپ سے آراد ہو جا ، ہے۔ اور تجل از مرک وال سکھ اور عام راحت اس یو نصیب ہوتا ہے اور جسم چھوڑے کے بعد بھی تمام و کھوں سے آراد ہوال موش (تبات) من پر میشور سے قب کو عاصل کی ہے۔ از کت اوصیاب الحمد ١٦ اس الله ويدون و معنى كم علم أساء ما الله يعمنا جائية - اور اس بين نصير موسى، هم پر چینا جا ہے۔ جو مجھل وید و فیرہ کو معنی نے علم کے بغیر راحت ہے بینی صرف عمیرے ، من عجمتا ہے اوہ ہم اسلم کے نور سے مور نیس ہوت اس کی این مثل ہے۔ جے سات اید صن مودود ہو۔ تمر ملک نہ ہو مینی جس طرح جگ کے بغیر دیک نکری راہ دیے ہے الله يا روشني پيرا سين جو علق- اي طرن اس كا ياهمنا بھي ہے سور ہے۔ اور خان ارصائے 1- کھٹر 18)

ال سے واک بھی ہیں جو لقط کو سنتے ہوئے مطلب کو شیں جھ نعتے اور جھی اس

الله کو نفخ ہوئے بھی نفخ ہے معذور مینی اس کے معنی سجھنے ہے عاری ہیں 'جس طرح الله کو کو کہتے بغیر پڑھنے والے اب ہوگوں کو کہنے ہفتے ہے کئی کچھ علم نہیں ہوتا' وہی مثال معنی کو سجھے بغیر پڑھنے والے اب مشتر کے ہاں نصف حصہ جس جال کی تعریف کی حمی آئے ہام کی تعریف لرح فی ہوتا ہے اس کے ساتھ ویدوں کو پڑھتا ہے اس کے سامنے علم اس طرح اپنے میں جو فیم معنی کے علم کے ساتھ ویدوں کو پڑھتا ہے اس کے سامنے علم اس طرح اپنے میں جو تعال کا حف و کھاتا ہے۔ جس طرح وفاوار بیوی لباس حسن افروز زیب تن کے میں ہوتا کو اپنے جسم کی بہر و کھاتی ہے۔ " (رگ منڈل 10 سوکت ، 7 منٹر 11)

بوئے فاوند اوا ہے ہی بہار وطاق ہے۔ روحہ سدل آبا ہو سے المراسی المراسی المراسی المراسی المراسی المراسی المراسی المراسی المراسی کے علم کے ساتھ پوھنے والے کو علم کی بوری کیفیت بینی ایشور سے لے کر منی سے ترم اشیاء کا کامل علم اور معرفت عاصل ہوتی ہے۔"

ابو موس تمام جانداروں کے ساتھ مجت سے چین آتا ہے۔ اور تمام و کمال علم سے بھرہ مند ہو لر رحم کی پابندی اور ایٹور کی معرفت سے موسی کے شرہ کا ستین ہو چکا ہے۔

الله راحت رسان کال اور خیر نواہ کل کتے ہیں۔ ایسے عالم کو کوئی فینم کسی معالمہ جی است نیس پہنچا۔ کیو کہ وہ برد لعزیز ہو گا ہے اس طرح معنی کے علم کے ساتھ پر سے موسی محت کوئی فینم فواہ کیا تی خت جرح کے سوال جواب کرنے والا فیند الگیم من سے تو بین اور معرض حریف کوئی نہ ہو گئی یا اناء اب نہیں کر سکتا۔ یو نگ مان کی بیات ہو گئی یا اناء اب نہیں کر سکتا۔ یو نگ اس کی بیات ہو گئی۔ اس میں معالم کی مقرف کوئی نہ ہو گئی۔ اب دوسرے جمد جی جائے ہو گئی ہے۔

اس کی ریان ہے علم سے "راست ماخ کی تعرف کی گئی۔ اب دوسرے جمد جی جائی کی جیف اس در بین اور جائل کی جیف کی گئی۔ اب دوسرے جمد جی جائل کی حیف اس در بین ہو گئی ایک اور ایشور کے علم و معرفت اور فیک تربت کی بدئی بیا ہو ہو ہو معالم کی تو بیک کی ہو ہو ہو کہ و معرفت اور فیک تربت کی معرف اور وہم و معالم جی ہو ہو ہو اس جس اندائی جی اب دوسرے کی ہو جو بھی تا ہو اس جس اندائی جی ابنی یا دوسرے کی ہو جو بھی تا ہو اس جس اندائی جی ابنی یا دوسرے کی ہو جو بھی تا نہیں کر دیس وہ تی رہ رہتا ہے دو اس جس اندائی جی ابنی یا دوسرے کی ہو جو بھی تا نہیں کی رہ بو بی تربت سے محروم اور وہم و معالم شیل پر ابوا اس دنیا جی تا کی میں در رہ بیا ہو وہ اس جس اندائی جی ابنی یا دوسرے کی ہو جو بھی تا نہیں کر دیس وہ تی رہ رہتا ہے دو اس جس اندائی جی ابنی یا دوسرے کی ہو جو بھی تا نہیں کر در بیا ہے دو اس جس اندائی جی ابنی یا دوسرے کی ہو جو بھی تا نہیں کر در بیا ہو دو اس جس اندائی جی ابنی یا دوسرے کی ہو جو بھی تا نہیں کر در بیا ہے دو اس جس اندائی جی ابنی یا دوسرے کی ہو جو بھی تا نہیں کر در بیا ہے دو اس جس اندائی جی ابنی یا دوسرے کی ہو جو بی تا نہیں کر در بیا ہے دو اس جس اندائی جی ابنی بی دوسرے کی ہو تو بی تا ہو ب

ساب " ار وید مندل 10- سوکت 71- منتر 5) س نے من سمجھ کر پر من سایت عمدہ اور افضل ہے۔ س کے من سمجھ کر پر من سایت عمدہ اور افضل ہے۔

ویرکی تعلیم کی محمیل کے لئے ضروری کتابیں

اس و دیدوں کے معنی و علم حاصل کرنے کے لیے ویو لرن ،علم صرف و نجی ہے۔ استادھیاتی اور میں بھائیے پر معنا چاہے۔ پھر دیکھیٹوا ٹر است چیند اور جیو تش یا جو ویدوں نے انگ ہیں۔ پڑھنا چاہے۔ بعدازاں میمانیا' و ۔شیشہ' نیائے' یوگ، سلکھیداور ایم ت
ان چھ شامروں کو جو وید کے اپانگ کھلاتے ہیں پڑھنا چاہئے۔ اس کے بعد ایا ہے اشت با سام اور گوپتھ' براہمن کو پڑھ کر وید کے معنی پڑھنے چاہئیں۔ یا ایسی تغییر کو پڑھ اڑ نے اس تمام کراچوں کے معنی کا علم ماصل ارتا چاہئے کہ یہ کہ کہ کہ بول کے معنی کا علم ماصل ارتا چاہئے کہ یو نکد کھا ہے کہ جو انسان ویدوں کے معنی کو نمیں جانتا وہ اس بزرگ و جیس پریشر میں کو نکھر اور خرید تھام علوم کا مخزن ہیں۔ ن نے مو دھرم اور خزید علم کو نمیں جان سکتا۔ وجہ یہ ہے کہ وید تمام علوم کا مخزن ہیں۔ ن نے مو اور معرفت رہ یہ اور معرفت رہ ہو گا۔ وہ س ایم اور معرفت رہ ہو گا۔ وہ س ایم نامین پر کسی کتاب یا کسی کے بیٹ ہی موجود ہے یا پہلے ہو چکا یا '' ندہ ہو گا۔ وہ س ایم نظمیٰ پر کسی کتاب یا کسی کے بیٹ ہی موجود ہے یا پہلے ہو چکا یا '' ندہ ہو گا۔ وہ س ایم نظمیٰ پر کسی کتاب یا کسی کے بیٹ ہی موجود ہے یا پہلے ہو چکا یا '' ندہ ہو گا۔ وہ س ایم نظمیٰ کرنے ہی ہو بیٹ ایس کے ہر انسان کو ویدوں کے معنی کہ ماصل کرنے کے گئے جن و کوشش کرنی جاس کئے ہر انسان کو ویدوں کے معنی و کوشش کرنی جاسے۔ اس کئے ہر انسان کو ویدوں کے معی و علم حاصل کرنے کے گئے جن و کوشش کرنی جاسے۔ اس کئے ہر انسان کو ویدوں کے معنی و کا موسل کرنے کے گئے جن و کوشش کرنی جاسے۔

يب 27٠

تفسير مذاكي ضرورت پر بحث

سوال۔ آپ کوئی نئی تغییر لکھتے ہیں یا جو تغییر قدیم آجاریہ للھ بھے ہیں اس کو بیاں کے بیاں سے اس کو بیاں کے بیاں سے اس کو نہیں کے میں اس کو شمیل سے اس کو شمیل سے اس کو شمیل سے میں آگا۔ "

و ب قدیم تھاریوں کی کی ہوئی تغییر کو ظاہر نیا جا ہے۔ جو قدیم سالموں یعنی براہ کے بیا ہوں شہر اور شہر پتھ ونجرہ کے سالموں بنا کی ہوئی ہوں کے سالموں کے اسلامی ونجرہ کی ہوئی کہ ہوئی ہوگا ہوں کا میں ہوئی ہوگا ہوں کہ ہو ویدوں کے مضامین کی تفریق ہوگ جو ویدوں کے مضامین کی تفریق ویدائک کے نام ہے کر چکے ہیں۔ نیز جمنی ونجرہ رشیوں نے جو ویدوں کے اپائک سے تفریق ہوئی ہیں اور جو اب وید اور ویدوں کی شاکھا کی بنائی جا پکل ہیں انہیں سے تا چو معنی کو ظاہر ایا جا آ ہے کوئی نی بات یا حوالے کے اپنی طرف سے تک بات یا حوالے کے اپنی طرف سے تا کہ کہ سے جاتی ہوئی ہیں انہیں کے تا ہوئی ہوئی کی بات یا حوالے کے اپنی طرف سے تا ہوئی ہوئی کی بات یا حوالے کے اپنی طرف سے تا کہ کہ جو جاتی ہوئی کی بات یا حوالے کے اپنی طرف سے تا کہ کہ جو جاتی۔

اس سے کیا قائدہ ہو گا؟

جواب راون اوث ماین اور می دھر وغیرہ جس قدر ویدوں کے طاف تغیری ار کے بیا اور نیز جو انگلتان و جرمتی کے رہنے وابول اور دیگر اہل یورپ نے انہیں سے محال اپنے ملک کی زبان بیل کچھ کچھ ترجمہ کیا ہے اور پیمر جو بعض آریہ ورت کے محال اپنے ملک کی زبان بیل کچھ کچھ ترجمہ کیا ہے اور پیمر جو بعض آریہ ورت کے میں یا اب محال سے اسیس سے ملتے جلتے پراکرت (بندی وغیرہ) زبانوں بیل ترجے کے جی یا اب سے قبل دور جی جب ان تغیروں کی غلطیاں ، کھائی سے دور جی جب ان تغیروں کی غلطیاں ، کھائی سے مار تو بجن اراستی پند) ہوگوں کے دلوں جی یہ بات ، بخولی ذمن نشین ہو جا گی اور اس نے اور کی غلطیاں صوب سے بی اور اس نی تو بھوڑ دیں گے۔ چو نکہ یہاں گنجائش نمیں ہے اس لئے ان کی غلطیاں صوب میں بیا تھی نے اس لئے ان کی غلطیاں صوب میں بیات نے بھوڑ دیں گے۔ چو نکہ یہاں گنجائش نمیں ہے اس لئے ان کی غلطیاں صوب میں بیات نے بھوڑ دیں گے۔ پولک جاتی جی۔

سن تھاری سے دیدول کے اعلی مطاب و نہ سمجھ کریے کہ "ما ہے کہ "مام وید مرف یہ علم اعمال یا ارسوم اکو بیان کرتے ہیں۔" یہ بالکل غلط ہے۔ کیونکہ ان میں تمام علوم دو کیں۔ پرانچہ ہم اس بارو میں منتھر طور پر چھٹر لکھ بچے ہیں۔ جس سے اس کا بیان غلط محمص میں ر

" بن تجاری سے "اندر مسترم" الله(۱) کا ترجمه غلط یا ہے۔ چانچ اس ہے اس منع

میں لفظ "اندر" کو موصوف بنایا ہے اور "متر" وغیرہ کو اس کی صفت باتا ہے جا۔ ند نہے ،
اتنی " موصوف ہے اور "اندر" وغیرہ صفت کے ساتھ بار بار نگایا جا ہے نہ کہ صفت میں اگر ایک موصوف کے اس موصوف کے ساتھ بار بار نگایا جا ہے نہ کہ صفت میں اگر ایک بی موصوف کی ایک لکھ صفتیں ہوں تو موصوف کو بار بار ہم صفت نے ساتھ کا اگر ایک بی موصوف کی ایک لکھ صفتیں ہوں تو موصوف کو بار بار ہم صفت نے ساتھ کا جائے گا۔ گا گا گا کر صفت صرف ایک بی بار لی جاد گی ۔ چنانچہ اس منت میں پر میشور نے نہ " ی جائے گا۔ گر صفت موصوف کی آئیز ہو سکے ۔ ساین آنھاریہ اس بات و سی سی اور اس وج سے تعطی کی ۔ زکت کے مصنف نے بھی نفظ "اسی" کو مصفت موصوف کی مصنف نے بھی نفظ "اسی" کو مصفت موصوف سے طریق پر بیون کی ہے۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ اس "گی " کو برزگ و جیل آئی ہے بیشہ طریق پر بیون کی ہے۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ اس "گی تاموں سے پارتے ہیں مثل ندرا میں بہتے ہیں۔ اس ایک آئی (پر میشور) کو وائشند کی ناموں سے پارتے ہیں مثل ندرا میں ورن وغیرہ۔ " زئر کت او حیا گئٹ 18)

اس لئے "اتنی" اس واحد مطبق اور واجب الوجود برہم کا نام ب- ہی جاتا جائے۔ "وائنی" وغیرہ سب ایشور کے نام میں۔ اس کے عدود (ساین تجاریہ نے ایب منام یہ معالیہ کے کہ)

السلطے پر میشور ہی کو ان سب ناموں سے پارا جاتا ہے۔ مثلہ پر دہت راجہ ان ق

خیر منا آئے ہے۔ "

(" مجر وہی لکستا ہے کہ) "یا اس ہے وہ عمل مراد ہے ہو گیا ہے۔ " معلق بیا میں ہیں ہے شکل آبہونیے وغیرہ رکھی جاتی ہے۔ " یماں استان ضدین ہے۔ یہ سے سامی علی ہے۔ " یماں استان ضدین ہے۔ یہ سے سامی ہے پر میشور ہی کیارا جا آئے ہو گی ای سقام پر اس افظ ہے ہوم آئے نا ارجہ شن فی نام ہے رکھی ہوئی فادی جس کیوں مراد لی جو آئے سان آجارہ الله واللہ بائدر الله والله بائد والله بائد والله بائد الله والله بائد الله والله بائد والله بائد والله بائد والله بائد الله والله بائد بائد والله بائد الله والله بائد بائد والله و

ہے ۔۔۔ اس کی عطیوں پر بھی یہاں ایک مرسری نظر ڈائی جاتی ہے۔ اسی ۔۔۔ اس کی عطیوں پر بھی یہاں ایک مرسری نظر ڈائی جاتی ہے۔

गणानां त्या गणपतिछं हवामहें,प्रियाणां त्या प्रियपतिछ् द्यापदे निधीनां त्या निधिपतिछ्, हयामदे यसी सम । आत्म सानि गर्भधमा त्वमक्रासि गर्भधम् ॥ १॥ यतु० १० २३) म०१९॥

اس منترکی تغییر جی مهمی و فعر نے نکھا ہے کہ اس منتر جی غظ "سمن بیّل" ہے تھوڑا مر ، سی جا ہے۔ چنانچہ اس نے منتر کا ترزمہ اس طرح یا ہے۔

" متى زن سمان) روبروت مدد مهمان كيد مرمكان كيد نزه اسب الآاه مى تويد اب اسب أمن ور رقم خود عدد وكر و عمل قرار سه يا بد ايكن م- توام آن ظفد رادر رقم من بدارد"

مس میں تمام عالم بها ہوا ہے یا جو تمام عالم کے آمدر علیا ہوا ہے۔ اے وہ کتے اُں۔ اس لیے یہ پر میشور کا نام ہوا۔ دیکھو آیت یہ اور شت پتھ براہمن میں بھی مفظ افتانیسی ا فات زمد اس طرح کیا ہے ب

الله علم بالله الولخ منتر من پر عہتی لینی ویدوں کے پتی والمک و محافظ) پر میعشور کا بیاں اب یا حد برہم (ایشور یا وید) کے اید لیش (ہرایت) است رہم (ایشور یا وید) کے اید لیش (ہرایت) سن رہیم (ایشور یا وید) کے اید لیش (ہرایت) کو سن رہیم ہوایت کرنے والا اور عالم طبیب اس جیو یا تندن (کید کرے والے) کو الاست سے تندرست کرتے ہے۔ حمان اپنی آتما سے طبیب یو جابتا ہے۔ پر میشور جو سب الله محید و سیم میرک اور آگائی وغیرہ بسیم اشیاء اس کی برختے ہیں میرک اور آگائی وغیرہ بسیم اشیاء اس کی

قدرت سے قائم ہیں۔ اس لئے اس کو سپرتھ بھی کہتے ہیں۔ اس سے یہ دونوں نام ای پر میشور کے ہیں۔" (ایٹر یہ براہمن جیما اسٹرکا 21)

"می فظ محلوقات پر میشور کا نام مد کنی ہے۔ اور ای پر میشور کو اشو میدھ کتے ہیں یہ ایک معنی ہوئے دو مرے معنی ہے ہیں کہ اشت ی بنیز لہ اشو اگھوڑا) ہے اور وت بینی رقیت بنیز لہ دیگر پشو (حیوانات) ہے۔ بینی جس طرح گھوڑے کے مقابلہ جس گری وغیرہ، بگر جوانات کزور ہوتے ہیں۔ ای طرح راجہ کی سجا کے مقابلہ جس وٹ بینی رعیت کزور ہوتی جیوانات کرور ہوتے ہیں۔ ای طرح راجہ کی سجا کے مقابلہ جس وٹ بینی رعیت کرور ہوتی ہے۔ سلطنت کے نشاں ہرنیے بینی سونا وغیرہ زر و دولت اور نور و جاب یا عدل و المساف ہے۔ سلطنت بیتھ براجمن کا کا 13 اوھیائے 2 براجمن 11 کنڈکا 14 آ کا 15)

اب جیو اور ایشور کے درمیان ولک اور مملوک کے تعلق کو بیان کرتے ہیں۔
"انسان صرف اپنی قوت ہے سورگ لوک یعنی پرمیشور کو یا سمانی نمیں جان سکتا بلک
ایشور ای کے فضل و کرم ہے جان سکتا ہے۔" (شت پتھ براہمن کانڈ 11 اوھیات 2
براہمن 12-گنڈکا 1)

ایٹور کا نام اثو بھی ہے۔ چنانچ کیا ہے ک

"ایشور بی اشو ہے۔" (شت پھے براہمن کانڈ 13 اوھیائے 3 براہمن 8۔ گنڈ کا 8) چونکہ ایشور تمام کا کات میں سایا ہوا اور سب جگہ حاضر و ناظر ہے۔ اس نے اے اشو کہتے ہیں...

"سلطنت کو اشو میدھ کتے ہیں۔ راجہ بذریعہ انظام سلطنت (دیا ہیں) انعاف کا اجالہ کرتا ہے۔ جس کا نیک ثمر کشتایوں اور حاکمان سلطنت کو ملتا ہے راجہ کفل رعیت کی راحت و بہبودی کے لئے اس سے اپنے تکم یا قانون کی اطاعت کراتا ہے۔ اس سے سلطنت کی رونق زر و دوست سے آئر سلطنت زر و دوست سے آئر سلطنت زر و دوست سے آئر سلطنت زر و دوست سے بائر سلطنت کی رونق زر و دوست سے بائر سلطنت کی دونت و استحکام متصور ہے نہ کہ رعایا کا۔ کیونک

رعیت مدف ای صورت میں عروج یا سکتی ہے جبکہ آزادی حاصل ہو۔ جہاں ایک مطلق
ان راجہ ہوتا ہے وہاں رخیب پر ظلم ہوتا ہے۔ اس لئے رعیت کے صلاح و مشورہ کو
ان سطنت میں وفل ہوتا چاہئے۔" (شت پتھ براہمن کانڈ 13 اوھیائے 2 براہمن ال

"بغرض المنظام سلطنت مورتوں کو چاہئے کہ اپنی اولاد کو علم و تربیت سے آرائے یں۔ اس نیک کام کو مقدم سجمتا چاہئے۔ عالموں کو اس امر کا انسداد کرتا چاہئے کہ اس ہرہ بیں شائل یا ففست نہ ہوئے پادے اور جو ہوگ تھم عددلی کریں ان کو تدارک کرتا ہوئے۔ اس طرح تین یار موقع دیتا چاہئے تاکہ حفاظت سلطنت اسلوبی کے ساتھ عمل میں آ سے۔ باخرض روز مرد تعمیم و تربیت کے ذریعہ سے روحانی اور جسم نی طاقتوں کو برحانا

ہو ہوگ نہ کورہ بالا گر بھدھ لیتن مستطبھ کل پر میشور کو جائے ہیں۔ ان کے پر ان نس اور ان کی طاقت' ہمت اور حوصلہ وغیرہ میں زوال نہیں آیا۔ ہر انسان کو بیہ خواہش ن چاہے کہ میں اس پر میشور کی معرفت صاصل کروں۔

رمایا کو پیٹو گئتے ہیں۔ تمام کا نتات ایشرکی قدرت سے پیدا ہوتی ہے جو مخض رہایا کے الدر ایشور المدر ساحت علم و معرفت ہوتا ہے وہ سے مجملا ہے کہ اس تمام کا نتات کے الدر ایشور معرفت ہوتا ہے وہ سے مجملا ہے کہ اس تمام کا نتات کے الدر ایشور معرفت باشت پھٹے براہمن کا تا 13 اوھیائے 2 براہمن 2 کنڈ کا 4 و 5) ہے اس میں اس می دھر کا ترجمہ انتظار سے بیان کیا گیا۔ می دھر کا ترجمہ اس سے اللہ عالم عالم تا ہے۔

भा वभी चनुरः पदः स्टायसायस्य स्वर्गे हो के प्राण्यस्य अपा प्राजीरेती घारेती द्यातु ॥ २ ॥ य० अ० २३ । भं० २० ॥ (२० १० २३ ८ ५० ॥ १०)

المر ملى وهر

"اسپ عضو خود در جم زن ہے اسمحمد (ورشا اسپ رابیگویند) زن عضو اسپ دست نبود کشیدہ در جم خود داخل میکند۔" نم م

میم مونول اراجه اور رعیت) و هرم ٔ ارتقه (دولت) ٔ نام (مراد) اور موکش (نجات) ان

چاروں کو بیشہ باہم لل کر ترقی دیویں کا کہ ہم سورگ (راحت اعلیٰ) اور ویکھے اور بور سے لائق آند کو پاویں اور تمام جانداروں کو سکھ دیویں۔ جس رائ جی دیو ن بیت جبروں اور ظالموں کو تعلیم و آدیب اور سزا وغیرہ سے درست کیا جاتا ہے وی پراس و پرراحت طک سورگ کہ اپ سکھ سے پرراحت طک سورگ کہ لاتا ہے۔ اس لئے راجہ اور رعیت دونوں کو چاہئے کہ اپ سکھ سے لئے ورشا بینی علم و معرفت اندانی ، لئے ورشا بینی علم و فیرہ نیک محتول کے عطا کرنے والے صاحب علم و معرفت اندانی ، الدار وی اور ان سے بیشہ علم اور قوت حاصل کریں۔ کی سنت اجو " الح منتر کا فشا، سے الدار وی اور ان سے بیشہ علم اور قوت حاصل کریں۔ کی سنت اجو " الح منتر کا فشا، سے " راشت پتھ براہمن کا عز 13 ارضیائے 2 براہمن 2-کنڈکا 5)

यकासकी शकुन्तिका इलगिति चञ्चति । आहस्ति गभे पसी निगरुगसीति धारका ॥ य० अ० २३ । मं० २२ ॥

(- يروير - اوصيا ع 23 - منتر 22)

ترجمه مهی وهر

او هور بو بینی کار پروازان کید زمان و دوشیزگان به انگشت بائے خود شکل اندام سمان ماخته بطریق شخر میگویند که بوقت زود گام زنان آواز معط مه خورد و افزال میسه مشل کنجنگ در اندام زن مه رود زن آزا در جسم خود فرد محوره و افزال میسه آنوقت آواز گلگارے خیزو دوشیزگان به انگشت بائے خود صورت عضو مردی مهید او هور بورا میگوید که روزن حشنه بار دے تو مشابهت وارد " دمی و هر میگوید که روزن حشنه بار دے تو مشابهت وارد " دمی و هر میگوید که روزن حشنه بار دے تو مشابهت وارد " دمی و هر میگوید که اندن منتر لفظ " بن " در معنی تولیداست و لفظ " سنتی " در معنی رفتار یا وخور دارد "

صح ترجمه

"جس طرح باز کے سامنے کم تر پر تدول کا کہتے زور نہیں چل ای طرح راج کے مقابلہ میں رہایا کرور ہوتی ہے۔ راجہ بالیقین سلطنت کے قیم اور امن و ابن کے اٹھی کے لئے بیش رہایا ہے روب لیتا ہے رہایا کو تبد (صاحب دولت) کتے تیں اور سطنت پیل (مشت یا عصا) کہتے ہیں۔ کیا تکہ سلطنت کی قوت کو رہایا محموس کرتی ہے۔ مان سلطنت رہایا کو ہر طرف سے تکلیف ویتے ہیں۔ جمال سلطنت میں ایک ہی مطبق سند راجہ ہوتا ہے وہ رعیت کو فاکر ڈالنا ہے۔ اس لئے ایک محمل کو ہر کر راجہ نہیں بانا میرانجین) کو جو جھا کے آباج اور نیک چین اور نیک کو جھا و میکش (میرانجمن) کو جو جھا کے آباج اور نیک چین اور نیک کین

اوصاف حیدہ سے بسرہ مند عالم ہو ¹ اپنا راجہ سمجھیں۔" (شت پھے براہمن کانڈ 13 اوھیائے 2 براہمن 3 کنڈ کا 6)

مى وهر نے اس مسجع تغیر سے بالكل بر عكس نا ثنائسة تر: الله كيا ہے۔ جو قابل غور ب-

माता च ते पिता च तेऽत्रं वृद्धस्य रोहतः । अतिलामिति ते पिता रामे भुष्टिमसञ्जलयम् ॥ यश्यक्ष ५३ । मंक २४ ॥

ا ع ديد اوهي ع 23 من 24)

رجمه مهی وهر

الرها (بزرگ ترین ممتم آید) دان جمان راینگوید رائ مثی دون جمان) چول اور به این از پرها (بزرگ ترین ممتم آید) برها اور به به از پروب درخت حاصل می شود اعتدو به به از پروب درخت حاصل می شود اعتدو به رفو مثال مشت عضو خود راور جم دورت واخل کردازال پیدائش تو همار آیرو باز عضو خود راور جم دورت واخل کردازال پیدائش تو همار آیرو باز عضو خود کرده اشاره میکد که من با تو خواجش مجامعت دارم بری دن سامان آم بیشوید که تو هینی داشدی ها

27 8

"اے انسان! یہ زمین اور علم تیری مال کی مثال ہے کوئے۔ زمین نبات وغیرہ ہے تار سے اشیاء اور علم و معرفت پیدا کرنے کی وجہ ہے 'ماں کی مثال ناز لرنے والے بیں اور یہ سمن یا عالم اور ایشور تیرے باب کی مثال بین۔ کوظہ یہ محنت و تدبیر کی عادت سکھنے اور قیام سکھوں کو ویئے اور حفاظت و برورش کرنے والے بیں انہیں کے ورجہ سے جیم کو سرگ سکھوں کو ویئے اور حفاظت و برورش کرنے والے بیں انہیں کے ورجہ سے اور ساف اور سرگ بینی علم وغیرہ نیک اوصاف اور سرگ بینی علم وغیرہ نیک اوصاف اور سرگ بینی علم وغیرہ نیک اوصاف اور شرک بینی علم وغیرہ عمرہ شخائف اور اقبال و حشمت سلطنت کے جزو اعظم بیں۔ شرک انسان کو شام اور والت بخش ہے۔ وریت کو کہ میں بین بین بین بین بین بین بین اقبال و دولت پیدا کرنے والی اور کاروبار سلطنت کو مشنی (مشت) کہتے ہیں۔ بینی بس

طرح انسان منحی بین روپید نے لیتا ہے۔ ای طرح اگر ایک مطبق النتان راج ہوتہ ظم،
تحسب سے اپنی راحت کے لئے رعیت کا تمام مال و دوست صط لر بیتا ہے۔ چونکر رب رب رعیت کا تمام ال و دوست صط لر بیتا ہے۔ چونکر رب رب رعیت کا تاک بیل وم کر دیتا ہے اس کے اس کو ، شمن نف درعایا کا قاتل) کہتے ہیں۔

ر شیتر براہمن کانڈ 13 اوھیائے 2 براہمن 3 کنڈکا 7) ''مهی وہر کا ترامہ اس ترامہ سے بالکل ظاف ہے۔ اس لئے اے سی و نہ مان چاہئے۔''

० अध्योमेनामुच्छुपय प्यारी भारतः वर्षक्षय । जन्तर्य मध्य मध्ययाक्ष्य शीते साते युविधिय । युव अर्थ २३ । ५० २६ ।।

> (یجوید ادمیائے 23- منتر 36) ترجمہ مهی وحر

"اندام زن راز وست کشیده فراخ مد یک " سکشاه شوو بیش آنکه مرد فافتکار دربار سرد غله افشال را باد کرفت سے دسامہ یک وال از عنف جدا شوو "

صبیح ترجمہ

اے انساں! تو اس سلطت کے لئے اتباں و حشمت کو ترتی دے۔ بب سلطنت کی حفاظت سبھا کے ذریعہ سے کی جاتی ہے تو سلطنت اس طرح کوئی ماصل کرتی ہے مسلطنت ہوری فاضل کرتی ہے ہے سے طرح کوئی بھاری بوجھ کو انھا کر بہاڑ کی چونی پر چڑھ جاوے۔ شری رعب سلطنت ہے ہے سے کے انتظام سے قلمرہ میں شری (اقبال و حشمت) کو عروج دے کر سلطنت کو بے نظیر بنانا چاہئے۔ اس اصوں پر عمل کرنے والا انسان دنیا میں پراقبال و حشمت سلطنت کو ترتی ہے اس اعلیٰ میں براقبال و حشمت سلطنت کو ترتی ہے اس لئے نہ کورہ بار شری بعنی ساماں جو نوش اور کار آیہ جیتی اشیء کی کشت عظیم الشن سلطنت کا نشان اور باعث ستقامت ہے۔

مرو جماؤں کے ذرجہ سے سلطنت ٹی اعلیٰ درجہ کا مامان راحت پردا کرتا جائے۔ تفاظت مدین کوشیت کہتے ہیں۔ ہی عمرہ سجماؤں کے درجہ سے سلطنت کی تفاظت کرتی جائے۔" مے پڑھ براہمن کانڈ 13 اوحمیائے 2- براہمن 3 کنڈکا ا آ 4)

यत्स्या अध्यक्ष्मेश्वतः इशु स्थलमुपतमत् । मुस्ताविद्यास्याः एजन्या माश्योः शहलाधित्र ४२८॥ यव अव २३) ५० २८॥

ا يجرويد او حيات 23 منتر 28)

رجمه مهی دهر

"چوں ار اندام گف عضو حورو و فرد افل نے شود۔ سینان برلب اندام نمانی سے مرزد۔ بوجہ ضیق اندام نمانی سے مرزد۔ بوجہ ضیق اندام نمانی و فربسی عضو حسیتان بیردان جمی ماند بمثل آگ۔ او نشان سم کاو پر از آب دو مائی سیمیس بیتاب و مصطرب باشند۔"

منج ١٤ ترجمه

"جو راج جرم و خطا ہے پاک رعیت کے تمام چھوٹ اور برم قاموں کو شرف تاجید علی استحق ہے جی خود ان پر محمرانی رکھتا ہے تو اس کے رائن میں چوہوں کی طرح نقصان کرنے اللے چور یا سعاسد دارا کیین سبھا) اور خود غرض ہوگ مشل ، بئی بیتاب اس طرح تاجیتے ہیں اسلے چور یا سعاسد دارا کیین سبھا) اور خود غرض ہوگ مشل ، بئی بیتاب اس طرح تاجیتے ہیں اسلے چور یا محمدیاں تر پی اللہ میں دو مجھمیاں تر پی

यद्वेत्राक्षी ललामगुं पविद्योभिनमानियुः । सम्पन्तः देन्दिस्यते नारी सत्यस्याक्षिभुदो यथा ॥ यव अव २५ । मव २८ ॥

(بجر دید۔ ادھیائے 23۔ منع 29) ترجمہ مہی دھر

" پنول بازیچه کنال ویوا (کارپردازان بوم) یا کمو بینی عضو خود رادر اندام دل داخل ایستد انزال منی در رحم رن سے شود و فلتیک باعضو خود باریجه سید کند بیخی تزاور ایدام ان داخل سیکتد بر دو ساق دل نمایال می شوند بوقت مجامعت ممله اعضات دن : ما اعضائے مرد پوشیدہ سے شوند معرف ساق دن عوال جمی ماند و از و شناحت سے شہد کہ ایس ان است سے شد کہ ایس دن است سے شام راحت را سے گویند و پیزے کز و راحت بدست آیر - آل یا کمو بینی عضو مرد است یا کہ یام نیلو فر رای گویند و چول وقت دخول عضو است و یا شاخ نیام ایمان نیام ایکار ایستادہ یا شاخ نیام ایکار ایک کویند و چول وقت دخول عضو است و یا شاخ نیام ایکار ایک کویند و چول وقت دخول عضو است و یا شاخ نیام ایکار ایکار

مشابهت دارد- زان ہم آن را یہ مگوے نامند۔

صحح ترجمه

"علم پر جُنش (عم ایقین و فیره) سے پیدا اون والے عم حقق کو حاصل ار کے کم
تم کے علی اوصاف بخشے اور راحت پہنچان والے عم کے مرور میں کو و متغزق ہوت
جیں اور رعیت کو بھی ای راحت سے بسرہ باب کرتے ہیں۔ جس طرح عورت اپنی راں و
بیشہ کپڑے سے چھپاے رکھتی ہے۔ ای طرح عالموں کو چاہئے کہ رعیت کو بیشہ اس و
راحت کے دامن میں چھپائے رکھیں۔"

यद्विणो यद्यमास स युष्टं पशु मन्यते । शूद्धा यद्ययं जारा भ पीपाद धनायति ॥ यः अ०२३ । म०२०॥

> (یکوید- ادهیائے 23- منز 30) ترجمه مهی وهر

"کتا (مرد که بد بد رش کشتی و اورش شودر بود) بازن خود بیگوید که چون زن شودر بامرد و بنی شد فعل هنج بند یا مرد و بشیه بازن شودر زناکند شودر ازان خوش و سرفراز فیه شود و نمی پدارد که زن من یا و بشیه مجامعت کرده سرفراز شد بلکه یخیل این امر که زنش فاحشه گردید رنجیده میشود و نان فاحشه گشتا رای گوید چول مرد شودر بازن فاندال و بشیه فعل فتیج بسد مرد و بشیه آنرا باعث سرفرازی خود نمی پندارد و نمی همد که زن من سرفراز شده بلکه خیال این امرکه زن من سرفراز شده بلکه خیال این امرکه زن من بامرد رزیل یعنی شودر نراب شده تزرده سیشود - "

صحح ترجمه

"رخیت ہے (اناخ) ہے اور مطلق العنان راجہ ہرن کی طرح عمرہ عمرہ چیزوں کو چے نا العنان العنان کو چے کر بوش ہوتا ہے اس طرح مطلق العنان راجہ بیشہ البینان کر جے کہ بوتا ہے اس طرح مطلق العنان راجہ بیشہ البینا ہی سکھ کو چاہتا ہے وہ اپنی راحت کے لئے اپنی رعیت کا بیاتا ہے۔ حس طرح کوشت خور موٹ آنے کے جانور کو دکھے کر اس کے گوشت کوٹ کی خواہش کرتے ہیں طرح کوشت کوٹ آنے کی خواہش کرتے ہیں

ار ای قرید جانور فا زندہ رہنا نمیں چاہے۔ ای طرح مطبق العنار راح اپنی راحت ہو حقد مجھ کر بھٹ یہ سے اس مطلق احمال راج کے ماقت رعیت میں وئی جھ سے ایادہ سر برعشے یہ سے اس سے ایک مطلق احمال راج کے ماقت رعیت سر سر نمیں رہ عتی اور ند اس ن کی هم ی حقالت ہوتی ہے۔ مثانا اگر کسی شوور کی عورت مدفار مو حاسب نا شوہ رحی اسین میں۔ ان طرح دیب ایک مطبق الحمان را ہے رعیت کی تفاظت نمیں کا یہ تا رقیت پہنے نمیں باک طرح دیب ایک مطبق الحق را ہو رہ سے نا شوہ رہ حق تا ہوں کے مشاور دی حال میں بہ جسی تحت شیں باک ایک وزیر سے و سٹیہ عورت کے بروں شنے یا شوہ رہی حال میں بہ جسی تحت شیں میں کیا جانا کی تک شیل میں بہ جسی تحت شیل میں اور مادہ اور مدال میں بہ جسی تحت شیل کے ایک وزیر سے و سٹیہ عورت کے بروں شنے یا شوہ رہی حال میں بہ جسی تحت شیل میں اور سات کے بروں شنے بھٹر مراوی عالم اور اور مدال میں اور مدال مدال میں اور مدال میں اور مدال میں اور مدال میں اور مدال مدال میں اور مدال مدال میں اور مدال میں اور مدال میں اور مدال میں اور مدال مدال میں اور مدال مدال میں اور مدال میں

ال شعبية يراس والراح على مع المعالم على يال الما

उत्तर पर अव गुद् वेदि समिति जण्या कृति। यः स्तीका जामकोत्तन । यः अल्डाइ । संटक्षि।

(یجوید- ادهیائے 23- منتر 21) ترجمه مهمی وهر

منین (مردیک درخانه اس کید بهمال آید) اسپ را فطاب مید اس اسپ نطنه ایران اسپ نطنه ایران اسپ نطنه ایران من که ساتهای خود را افراخته است نطف بینداز! و علموخود در اندام به داخل کن- آل علمو که ردح افزائه زنان است و از دخونش در اندام حویش رنان محظوم می شوند در اندامش برال!"

صحح ترجمه

"اے تمام مراوں ہے عط کرتے والے عالم اور سبحاد میدیش (میرانجس یا راد)! اللہ اللہ کے اندر علم معرفت کراحت انساف اور روشنی کو ترتی و ہے۔ جو یہ دار جورتی حرامکاری کریں۔ تو ان کے سرینچ اور پول اور کر کے سرووں یا قید خانہ میں اللج و سے عورتوں کی مراور میں جو کئی ہے۔ و اس کو مناسب سراونا ہے تو جیو جو حن میں مولوں کو مناسب سراونا ہے تو جیو جو حن میں مولوں کو جان سے مار والے والے فو نخوار ہاکووں کو سراوں۔ "

میں وهر کی تعمیر وید دیپ نائی کی اس قدر تردید ہے ، انشمد ہوت ترام کی تردید بھے

اور عنظیاں بھی فعاہر کریں گے۔ جب طف تربے ورت کے باشدوں بینی ساین و میں ، هر اور عنظیاں بھی فعاہر کریں گے۔ جب طف تربے ورت کے باشدوں بینی ساین و میں ، هم وغیرہ کی تغییرہ بی الی ایک فید طیاں موجود ہیں۔ تو طف بوری ہے باشدوں کی تعمیاں موجود ہیں۔ تو طف بوری ہے باشدوں کی تعمیاں بین محنوں نے انہیں کے مطابق اپنے ایک کی زبان میں تراب یا ہے ، ہو گل سے بول گے۔ وہ بیان کے مختابی سمی میں ہو وغیرہ سے ترجی کی ہے کیف ہوں گول گے۔ بول گے۔ وہ بیان کے مختابی سمی۔ جب سانی اور می وجر وغیرہ سے ترجی کی ہے کیف ہو اس کی مدد سے جس قدر ترجی اس طف کی زبان یا بوری کی رونوں میں ہوئی ہوئے ہیں۔ ان کی خلطیوں کا کیا جو سنت ہے ، اس طب کو راستی شعار ہوگ بین ہوئے ہیں۔ ان کی خلطیوں کا کیا ہوئی میں مدوست کا ردان سانے اور کی گئر بھات کو راستی شعار ہوگ کے اس بر بھوں سے وہرات کی گئر بھات کا ردان سانے کا دران سانے کی اور کی گئر بھات کا ردان سانے کی دوران سانے کی گئر بھات کا ردان سانے کیا اور کی کی گئر بھات کا ردان سانے کیا ہوں کی گئر بھات کا ردان سانے کیا ہوں کی گئر بھات کا ردان سانے کیا ہوں کیا کا دوران سانے کیا ہوں کیا کا دوران سانے کیا ہوں کیا کیا کیا کہ کا دران سانے کیا کہ کا دوران سانے کیا کیا کہ کا کہ کا دوران سانے کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا دوران سانے کیا کہ کر کیا کیا کہ کیا کیا کہ کرنان سانے کیا کہ ک

س سے ان ترجموں کو ہر تر بھی صحیح نہ سمجھنا چاہئے۔ بلکہ یہ بیتین رکھن چاہئے کہ وید پورے
کے پورے علوم حقیق سے معمور ہیں۔ اور ان میں جسٹ کا نام و نشان بھی نہیں ہے۔
دب چاروں ویروں کی تقسیر کھل ہو کر جسپ جائے گی اور اہل علم و اانش ہوگوں کے زیر
مطاحہ آئے گی۔ تب عوام الناس اس بات کو خود بخود سمجھ جائیں گے اور مب یر یہ بات
راشن ہو جائے گی کہ پرمیشور کے بتائے ہوں ویروں کے برابر بالی دو مرا علم نہیں ہے۔"

اصول تفسير بذا كابيان

كرم كاند وغيره اور نيوك كي تفصيل نهيس دي مئ

اس تغییر جی ہم کرم کانڈ اعملی فرائن کو الفظ کے معنی جی بیون کریں ہے۔ محر ہو منز کرم کانڈ سے تعلق رکھتے ہیں ان کے بجو جب آئی ہوتر سے لے کر اشور یوھ تک ہو فار دوائی کرنا فرص ہے۔ اس کو ہم اس تغییر جی مفصل درن سیں کریں ہے۔ کیونگ کرم کانڈ کی ہدایتیں اس سے اور شت پتھ براہمی پوروسیمانسا شامتر اور شوت سو تروں جی بخلی درن ہیں۔ ان و دوبارہ بیون کرنے سے اٹارش (۱) تناہوں کی و بد شرار عبارت اور پ کو درن ہیں۔ ان و دوبارہ بیون کرنے سے اٹارش (۱) تناہوں کی و بد شرار عبارت اور پ کو بیٹ کی مثال صابی ترب ہے۔ اس سے ای تائی نوگ (ہدایت عملی) و مان منہ ہے۔ اس سے کی مثال صابی ترب ہے۔ اس سے معنوں کو تعنی صرف اس و و بد کی نشاہ سے معنوں کو تعنی صرف اس و و بد کی نشاہ سے معنوں کو تعنی صرف اس و و بد کی نشاہ سے معنوں کو تعنی صرف اس و و بد کی نشاہ سے ایس شرائی ہوں ہیں۔ اس معموں و محمولی و عمل بیر پور سی ہو ہے شرائی دورہ شرائی ہوں۔ اس معموں و محمولی و عمل بیر پور سی ہو ہے شرائی دورہ شرائی ہوں۔

کی بیزیت بیان هایم از محملی جو شند به نمد آن منظمان ای خاص شوع می ماهنگودید شامنز (ویدانت در آن در انواند و میرو بین مل هنی بند

ں تیوں فاردن استو میں است عم سے جو بسیسی میں و میں سے اور لیکن فاردن استو میں ہوتا ہوئے۔ الدور) عاصل مو آیا ہے کہ ای مو و کیاں فارد کتے میں۔

ان چاروں کا مذہ میں معطی کے تاکہ اور بات میں ویواں کے معالی میں اور اس معالی میں اور اس معالی میں اور اس معالی اللہ المانی کے اس میں اور اس معالی اللہ المانی کے اس میں اور اس معالی اللہ المانی کے اس میں اور اس میں اس میں اس میں اور اس میں او

منزوں کے حیضد اور سور بھی لکھے گئے ہیں

ویاکن (علم صرف و نحی) وغیرہ وید انگوں کے قربعہ سے وید کے انفاظ کے ادات (ہدد)

وغیرہ سور اسریا لیجہ) کا علم اور قرات کا طریقہ بھی سیکھتا چاہئے۔ چو نگ یہ معنمون ندکورہ باد

مزیوں میں کھس اور صبح صبح درج ہے۔ اس لئے ہم اس کو یمال ہیں نمیں کرتے۔ اس

طرح چیندول (کروں) کا بیان اور تشریح جس طرح عود ض کی کتب بینی پنگل سوترول میں

ورج ہے اس طرح بانی چاہئے۔ سور سات ہوتے ہیں چنانچہ انسا ہے کہ انسور یہ ہیں۔

شرح شرخ رشجہ کاندھار کرمیم چینم وجموت اور نشاد۔ آلیکل شاستر، اوھیا کے اسور 14)

ہم پنگل تھاریہ کے سوتروں کے معابق ہم چیند کے ساتھ اس کا سور بھی تعیس ہے۔

ایو ند سے نکل جس جس چیند (بری کے جو جو منتر ہیں۔ ان کو اپ اپ سور کے معابی سے سار و سروہ کے ساتھ اس کا سور بھی تعیس ہے۔

ار و سروہ کے ساتھ شمیں گایا جا گا۔

ای طرح علم طب و فیرہ کی خاص تشریح ویدول کے آب ویدوں بینی آبر وید و فیرہ میں مورد ہے۔ موجود ہے۔ آب مضمونوں کے متعمق خا^{د خاص} مطالب کو ہم عموماً وید منتہ کی تغییر لکھتے وقت طاہر مرس مجے۔

تفسیر جو رشی' منی' مرشی اور مهامی آریوں کی بنائی ہوئی اسٹ بیہ براہمن وغیرہ ویدوں ہی سیج تفسیروں کے حواے سے کی گئی ہے' مشہور ہو جائے گی۔ تب امید ہے کہ عوم اس و بیرا بھاری سکھ حاصل ہو گا۔

بعض منتروں کے کئی کئی ترجمے کئے گئے ہیں

اس تغییر پی جس حس منتر کے پار مار تھک (اعلی مقصد انسانی کو بیان کرنے و 1)
اور ویاو ہارک (انبوی کاروبار کو بیان کرنے والے) وو دو ترجے تبیش ارکار اصنعت کیرالمعانی) وغیرہ کے بموجب کی حوالے ہے ہوئے ممکن ہوں کے تو اس نے ور بی ترجے کئے جاکیں گے مگر ایبا کوئی بھی منتر نمیں ہے جس بی ایشور کا بالکل تیا۔ آطع تعلق) ہو۔ کیونکہ وہ علی فاعلی ہے۔ ایشور اس کا نمات معلول کے بڑاو بڑاہ بی سرایت نے بوٹ ہوگ ہے معاول کے بڑاو بڑاہ بی سرایت نے ہوئے ہی معاول شخ الکی نمیں۔ جس کے ساتھ ایشور کا تعلق نہ ہو۔ جس محقل ویا ہوگ ہے کہ کہ معاول ہے معاول کے بڑاو بڑاہ بی معاول کے بڑاو بڑاہ بی معاول ہے الکی نمیں۔ جس کے ساتھ ایشور کا تعلق نہ ہو۔ جس محقل ویا ہوگ ہوں کئی معاول کے براہ تو ہروں کے تیا ہوئے اور مٹی وغیرہ بو ہروں کے تیا ہو انتظام سے ایشور بی کا تعلق سیحت این کی وجہ سے دو سرا تراہ بھی تا جائے ایک طرح جس صرف یار مار قب ایک اس میں اشیاء معلوں کے تعلق کی وجہ سے دو سرا تراہ بھی تا جائے گا۔ "

ویدوں کے متعلق چند سوالوں کے جواب

ويد چار كيول بي

سوال - ویدوں او چار حصول میں یول تقییم بیا ہے؟ جواب ویدا جدا اصول علی مقال کے لیے۔ موال - وہ کیا جیں؟ موال - وہ کیا جیں؟

بواب۔ مثلہ علم موسیق میں تین طرح کی تقدیم ہے۔ یعنی گات اور قرات میں ارت اللہ هیم اور اللہ ست ہے۔ یعنی کار میں ہر سوسور (حرفات متھورہ) ادا الدهیم اور اللہ ست ہے تین تقدیم ہوتی ہیں۔ ہتنی اور اس سے شکن اور میں بدت سور احرفات اور اس سے شکن اور میں بدت سور احرفات ادرار) ہوئے جن این کو سے اس وج سے اش قرت کی سہ گانہ کی تقدیم سے مواث اللہ ہی متر بعض افعہ چاروں استول (ویدوں، میں آنا ہے۔ چنانچہ کی ہے کہ " والید سے میں آئی ہے کہ " ایک ہی متر بعض افعہ چاروں استول (ویدوں، میں آنا ہے۔ چنانچہ کی ہے کہ " والید میں آنام معجودات کے گون کو بیان ایا ہے۔ اور سام وید سے وید گائے ہیں۔ " رگوید میں قدام معجودات کے گون کو بیان ایا ہے۔ اور سام وید سے جار مملی فو ید حاصل اور سام وید سے جار مملی فو ید حاصل اور سام وید سے جار مملی فو ید حاصل استوں کی ہونے ہیں ان اشیاء سے جس کے گون تیاں میں والے موسیق اور اور ان قدر تینوں ویدوں میں علم اور استوں کو ہوں کی تی ہے ہیں ان الی خوال میں علم اور استوں کی گئی ہے جار اس کی خوال میں علم اور استوں کی گئی ہے جار اس کی خوال میں علم اور استوں کی گئی ہے جار اس کی خوال اللہ والیوں کی گئی ہے جار اس کی خوال اللہ والیوں کی گئی ہے جار اس کی خوال میں علم اور استوں کی گئی ہے جار اس کی خوال اللہ والیا کی خوال اللہ والیوں کی گئی ہے جار اس کی خوال اللہ والیوں کی گئی ہے جار اس کی خوال اللہ والیوں کی گئی ہے جار اس کی خوال میں علی گئی ہے جار اس کی خوال کی جارت کی استوں کی گئی ہے جار اس کی خوال کی جارت کی جارت کی گئی ہے جار اس کی خوال کی گئی ہے جار اس کی خوال کی کھی کی گئی ہے جار کی ان کی خوال کی کھی کی گئی ہے جار کی گئی ہے جار کی کار کی کھی کی گئی ہے جار کی گئی ہے جار کی گئی ہے جار کی گئی ہے جار کی کھی کی گئی ہے جار کی گئی گئی ہے جار کی گئی ہے کی کی گئی ہے گ

ا مرس النمي وجومات سے ويدوں بن جار حصوں جي تقليم لي على ہے۔ سائن ۽ ويد سان جار سامين بنائے اوالا متعمد سے؟ جواب یہ اس لئے کی میں ہے کہ علمی اصول کو بتائے والے منزوں کے مصمون کے فاق کے اندر کی طاب ہے ان کی تر تیب قائم رہ اور تقریم اور آخیر کے سلمہ سے وہ علوم جو ان کے اندر بیان کئے گئے جیں یا آسالی حاصل ہو جو ہیں۔ اس وجہ سے ست کی بنائی گئی جی۔ بیان کئے گئے جیں یا آسانی حاصل ہو جو ہیں۔ اس وجہ سے ست کی بنائی گئی جی۔ سوال۔ ویدوں جی اسٹک منڈل اور جیائی سوکت شاک کانڈ ورگ وشتی ترک روک میٹل کی تقیم کیوں کی گئی ہے؟

جواب اسلک وغیرہ کی ترتیب اس لئے رکھی ہے کہ پڑھانے ہیں ہمانی رہنے اور نیز منتروں کا شار اور ہر علمی مضمون کی تقتیم ہے آسانی معلوم ہو سکے۔

مواں۔ رگوید پسے مجروید دو سرے سام وید تیسرے اور افرووید چوتھے ور ب پر کیوں گن جا تا ہے؟

جواب، جب تک من (عرض) اور ائنی (جوجر) کا قرار واقعی علم نمیں ہوتا تب سب اس کا سند کار (اثر و خیال) اور برجی (شوق و رغبت) پیدا نمیں ہوتی کیو مد جب تف میا نہ ہو طبیعت سیں تکتی اور طبیعت کے لکے بغیر اس میں سکھ حاصل نمیں ہوتا۔ اس چو ہ۔ رگ وید میں علوم کا بیاں ہے اس لئے اس کو اوں شمار کرتا وابس ہے اور اب اثبیء ہے منوں کا علم ہو جاتا ہے، تب اس پر کاربند ہو ار اس سے مناسب فیض و فا مدہ حامس کر کے اتمام وزیا کی بھدئی کرنی جائے اور چونکہ بچر ویہ جس ای بات کا بیان ہے اس سے وہ او سرے دریج پر شار ہو تا ہے۔ سام وید میں اس بات کا بین ہے کہ " بیان اعلم اور م کانڈ اعمل اور نیر ایات (عبوت) ہے کس قدر اور کس طریے تاتی اور عودی حاصل مو سکت ت اور ان ے کیا مجل (شمو) ما ہے س کے اس ہو تیسے درے پر شار یا بیاہ وہ تحروويد سے يمن تي ويدوں بين يوں سام سام علوم لي الفاعت خاص القصور جو الله كي والله ے اس کو چوتھے درہے یا تناجا کہ ہے کہ آئی گیاں اعلم طبیعیاں) یو مدیت اعتدی و کیاں (معرات کئی) اور ال ہے جو س کر ترقی اور حفاظت کا با سر مسلس تعالی سے ق وب سے را ویر - جرویر سام ویر اور الحرورید الله علی اول الحروری الله ب اور ال سے نام رہے میں کی تی ترتیب کو مجاور رکھا کیا ہے۔ "رق شن "ستی" ا حریف کرتا) ہے رک اور سے میں ایو ہوجا ایٹور کی طراحت) " شکتے ہے"، باہم مارت) ا "و ن" اونی سے کیو اور س والیعنی " عی و شفی این" سے سام بنت ہے۔ سام شامعمدر

" إنني كاليزاد بوكر القروين ب-" الركت اوهمائ إلى كوند ١١٤

چت "چ" مصدر سے بنا ہے۔ جس کے معنی شک کرنا ہیں اس نے نفط اتھرو سے مشکوک کا رفع کرنے والا مراد ہے۔ جس سے نقش ر کھنا چہنے کہ مصدری معنی کے لادہ سے مسلوک کا رفع کرنے والا مراد ہے۔ جس سے ایقین ر کھنا چہنے کہ مصدری معنی کے لادہ سے معنی ویدوں کا شار ای تر تیب سے ہونا مناسب ہے۔

منتروں کے رشی ویو آئ چھند اور سور کیا ہیں؟

موال - بر منتر کے رشی ویا کا چمند اور سور کیوں کھے جاتے ہیں؟

بواب ویدون کا ایٹور کی طرف سے الدم ہونے کے بعد جس جس رقی کو جس جس میں کو جس جس منتر کے سعنی کا کشف حاصل ہوا۔ اس اس منتر کے اوپر اس رقی کا نام لکھا گیا۔ چو نکد ایٹور کا وحییان کرنے اس کی رحمت صاص اور بری بھاری کو شش سے منتر کے معنی کا بیشن ہوتا ہے۔ اس لئے اس برے بھاری فیض کی یا گار کے لئے اس اس رشی کا نام مکھنا مناسب ہے۔ پہانچہ اس بارہ جس حوالہ وری میا جا آ ہے۔

"جو انسان معنی کے علم کے بغیر سنت یو پر هنتا ہے۔ اس کا سنتا اور پر هنا ہے مود ہے۔ كام كافا مدد يمي ب كه اس ب علم و معرفت حاصل بو اور اس علم و معرفت ك بموجب عمل ایا جاوے۔ جو توگ اس طرح علم مامل کر کے اس پر عمل کرتے ہیں ان و رشی متے ہیں۔ کیونکہ انہیں کو کشف حاصل ہو، ہے جو لوگ اس طرح تمام علوم لو ڈار واقعی حاصل کر کے رقی ہوئے۔ انہوں نے دو سمرے ہوگوں کو حضیس ویدوں کا علم حقیقی نہیں تھا' ا بنا الديش التعليم است ويد منترول كاعلم عطاليا اور ان كے معنى كو ظاہر كيا۔ ياك ويد ك منی کا پیش رواج رہ جو لوگ دیدول کو پڑھنے اور اس کے ایدیش (مرایت شنے) سے عاری میں ان کو وید کے معنی کا علم عطا کرنے کے لئے یہ مکھٹو اور زکت نام کی کتابیں بنانی کی بیں ماکہ سب ہوگ ویدوں اور دید کے انگوں کا صبح صبح علم حاصل کر سیس۔ مکھٹو میں یہ معمون ہے کہ جو مصدر ہم معنی ہیں یا ایک ہی فعل کو ظاہر کرتے ہیں یا مس قدر معنی ایک بی لفظ سے ظاہر ہوئے ہیں ان سب کو بیان کر دیا گیا ہے۔ اکثر ایک بی معنی کے نئی اسم ہوتے میں اور بعض اوقات ایک اسم کے نئی معنی ہوتے ہیں۔ جس منتر مگ جن قابل بیان و تشریح طلب مصامین یا اشیاء کی خصوصیت کے ساتھ تعریف و تشریح کی جوب اسیں کو اس منتر یا دیو ، جانتا جائے۔ اور جو منتر سے یا ہر کی شے یا مضمون کا حوالہ

ی اشرہ آیا جادے وہ بھی دکھیٹو کی تشریح میں شائل ہے۔" اثر سے ادھیا ہے۔ اس جی رقی ہیں ہے ہر گزنہ سمجھنا چاہئے کہ کسی انسان نے معزوں کو بنایا ہے۔ بلکہ جس رقی نے جس جس منتر کے معنی کو فاہر کیا ہے۔ اس اس رشی کا نام اس اس منتر کے ساتھ سے جاتا ہے۔ اور جس منتر کا جو معنمون ہے وہی اس منتر کا دیو تا سمجھنا چاہئے۔ دیو تا منتر کے ماتھ اس کا دیو تا سمخنی کو عمیاں کرتا ہے۔ گویا اس کی کنجی ہے۔ اس وجہ سے منتر کے ماتھ اس کا دیو تا بھی جاتا ہے۔ اس اس فالمی جم بی جاتا ہے۔ اس اس فالمی جم بی جاتا ہے۔ اور جس جس منتر کے ساتھ اس کا چیند دیجی تابعا جاتا ہے۔ اس اس فالمی جم بی جاتا ہے۔ اور جس جس منتر کو جس حس سور سے سار جس گایا جا سکتی ہے۔ اس اس ش جو غیرہ سور کو اس کے ساتھ تک و جس حس سور سے سار جس گایا جا سکتی ہے۔ اس اس ش جس منتر کو جس حس سور سے سار جس گایا جا سکتی ہے۔ اس اس ش

ویدوں میں اگنی وغیرہ کی ترتیب اور منشاء

سوال۔ ویدوں میں آئی' والع' اندر' اشوی اور سرسوتی و فیرہ العاظ تر تیب و ر یہن آتے ہیں؟

جواب علوم کے تقدم و آ قر ہو جنان کے ہے اور نیز اس فرض ہے کہ ہر علم سے جو سائج مزی النوستگی، پیدا ہوتے ہیں' ان کو بطور سائج علی بیان یہ جاوے۔ مثلاً لمنظ کے ایشور اور جے ووٹوں مراہ ہیں۔ جس طرح الفظ اُئی ہے ایشور فا علم اور اس فا مجید کل ہوتا وغیرہ گن عیاں ہوتے ہیں۔ اس طرح اس نفظ ہے ایشور کی پیدا لی ہوئی آگ می مقدم طور پر مراہ ی جائی ہے کہ تک وہ صنعت کے فاروبار ہیں سب سے مقدم اور سایت کار آ یہ ہے علی آب کو تک وہ صنعت کے فاروبار ہیں سب سے مقدم اور سایت کار آ یہ ہے۔ علی بدا جس طرح ایشور کا مستطلمو کل اور قادر مطبق و فیرہ ہوتا ہ فاہ و ہو ہے عیاں ہو آ ہے اس طرح علم صنعت ہیں اس سے ہوا مراہ ہے۔ جو جس کی صعوب سے اس لئے اے دو سرے ارجے پر سے ہیں۔ ہوا تمام اشیاء مجمم کو انفیان وال اور شک سے تعلق رفع وال ہے اور سب ہو قائم رکھنے کی وجہ سے ایشور کا نام میں وابی ہے جہ جس طرح لفظ "اندر" ہے ایشور کا صاحب قدرت ہوتا معلوم ہو آ ہے۔ اس طرح اس معد ہو اور سب کیو تکہ اس سے بھی انہائوں کو نمایت اسی حشمت و دولت طامل طرح آب کے لفظ اندر کو وابو کے بعد رکھا ہے۔ نفظ اندی سے علم صنعت یمن مواریوں کو خود رفقار وغیرہ بنانے کے لیے علم میں بائی بھی اور معدنیت ارضی و حرارت اور وقتی و خود مقدم و غیرہ مقدم سامان مراہ میں اس کے لفظ اشری سے بی اور معدنیت ارضی و حرارت اور وقتی و فیرہ مقدم و غیرہ مقدم سامان مراہ میں اس کے لفظ اشری سے بی اور معدنیت ارضی و حرارت اور وقتی و فیرہ مقدم و غیرہ مقدم و غیرہ مقدم سامان مراہ میں اس کے لفظ اشری سے بی اور معدنیت ارضی و حرارت اور وقتی و فیرہ مقدم و غیر مقدم و غیر مقدم مامان مراہ میں اس کے لفظ اشری سے بی اور وہ سے اس

ایدوں بیں آئی آ آئی اور والو (ہوا) کے بعد آیا ہے۔ علی برا غظ مرسوتی سے ایشور کے عم کا فیر متابی ہوتا اور اس کے لفظ و معنی اور ان کے ربط سے وابستہ دیدوں کا اید ۔ شہرا سمی ہوتا وغیرہ سمی مراد ہے۔ اخرض ان بی بوتا وغیرہ سمن طاہر ہوتے ہیں اور اس لفظ سے زبان کا کماں تھی مراد ہے۔ اخرض ان بی ووبات سے آئی 'والو' اندر' اشوی اور مرسوتی و فیرہ لفظوں کو تر تیب وار یہ ہے۔ وہوبات سے مب انسانوں کو ویدول کے الفاظ کی نسبت ہر جگہ می اصول سمجھنا جا ہے۔

ویدوں میں اگنی اور وابو وغیرہ سے ایشور مراد ب

سوال۔ ویدوں کے شردع میں آئی والع وغیرہ الفائد کے استعال سے سے عیال ہوتا ہے کہ ویدول میں ان تفظوں سے عمر اور ہوا وغیرہ دنیوی چیزیں ہی مراد ہیں۔ کیونکہ شروع میں لفظ ایشور کو استعمال نہیں کیا۔

جواب۔ ممامنی چتنجل جی مصنف مماجی شیہ نے ""ن سور کی شرح میں کبھا ہے کہ " جس صورت میں دکھیان اشرح) کے ذرجہ ہے منتروں کے لفظ لفظ کے معنی کو مشرح کر دیا " یا ہے' تو پیمر کوئی شک و شبہ شیں رہ سکتا۔" بیں اس بارہ میں تمام شکوک خود بخو، رفع ہو جاتے ہیں۔ کیونکہ وید اور دیروں کے انگوں اور اپانکوں اور براہمنوں وغیرہ میں لفظ اٹھی کی ش ایشور اور آگ دونوں طرح سے موبوہ ہے اگر لفظ ایشور استعمال کیا جا یا تو پھر بھی شرح کے شک رفع نمیں ہو سکیا تھے۔ کیونکہ لفظ ایشور سے پرمائی دکے عادوہ صاحب قدرت راج بھی مراہ ہے۔ اور کسی آدمی کا نام بھی ایشور ہو سکیا ہے؟ بی اس صورت میں میر شک پیرا ہو آ کہ ایٹورے ان دونوں کے سنجد سم سے مراد کئی جائے اس صورت میں مُن بی سے شک رفع ہو کرید معلوم ہو ، کہ یمال لفظ ایشور سے برماتما مراہ ہے ' اور یمال راجہ وغیرہ انبان ای طرح یسال بھی نفظ اٹنی کے دونوں معنی لینے میں پچھ برخ نمیں ہے۔ اگر ایسا شد کیا جا آ تو کروڑوں شوک اور بزاروں ترجی بتائے ہے بھی علم کا بیان جی آتا تمکن نہ تھا۔ ای وجہ سے ایٹور نے اگنی وغیرہ الفاظ کو استعل کیا ہے ماکہ تھوڑے سے عقوں اور چھوٹی چھوٹی تماہوں کے ذریعہ سے ویوبارک (دنیوی کاروبار کے متعنق) اور پار ار تمك امقاصد اعلى كے متعلق) دونول عوم كا ييان ہو سكے۔ ايثور نے الى وغيرہ الفاظ مي سی ار استعال کئے ہیں۔ کہ تھوڑے بی عرصہ شد پڑھنے پڑھانے اور تھوڑی بی محنت سنے سے انسال تمام علوم میں ماہر ہو جاویں۔ پر میشور برا رجیم ہے۔ اس نے آسال و

مختصر لفظوں میں تمام علوم کے اصول بیان کر دیے ہیں وید میں جو " نی " و فیرہ کے معی (آگ و فیرہ) مشہور ہیں۔ ان سے بھی ایشور کی قدرت کا نشان ملک ہے۔ گویا یہ (آگ و فیرہ) تمام اشیاء اس بات کی شماوت وہی ہیں کہ (ایشور ہے) چاروں دیدوں میں جس قدر موم ہیں۔ ان ہیں کہ دایشور ہے) چاروں دیدوں میں جس قدر موم ہیں۔ ان ہیں سے قدرے قلیل اس دیباچہ میں اختصار کے ماتھ بیان کئے گئے۔ اس کے معربی ہیں معربی کی معربی کے اور جس معربی جس علم کا بیان ہے۔ اس کو معربی کی تغییر کریں گے اور جس معربی جس علم کا بیان ہے۔ اس کو معربی کی تغییر کریں گے اور جس معربی جس علم کا بیان ہے۔ اس کو معربی کی تغییر کرتے ہوئے کی تعیر کریں گے اور جس معربی جس علم کا بیان ہے۔ اس کو معربی کی تغییر کرتے ہوئے کی اور جس معربی جس علم کا بیان ہے۔ اس کو معربی کی تغییر کرتے ہوئے کی اور جس معربی جانے گا۔ "

الفاظ ويدك متعلق چند خاص قواعد مندرجه نركت

ويدول عن مندرجه ذيل قواعد كليه كاسب مجكه لى در كما كي ب- ويدول عن صنميروب كا خاص استعمال

"تمام منتر تنبن قتم كے معنی يا مضمون كو بيان كرتے ہيں۔ بعض پروكش (عاب، جنس پر تيكن (حاضر) اور بعض ادھياتم (روحانی) مضمون كو۔ ان میں سے پسے كے ليے پر تقم پر تل (ضمير غائب) دو سرے كے لئے مدھيم پرش (صمير حاضر) اور تبيرے كے لئے اتم پرش اسمير هنگلم) استعال كى جاتى ہے ان میں سے بھی ضمير حاضر كے متعنق دو قاعدے ہيں۔

(ا) جہاں مضمون ایک نظاہر و محسوس شے ہے وہاں ضمیر حاضر استعمال کی جاتی ہے۔
اور (2) جہال وہ شے جس کی تعریف و تشریح کرنا مطعوب ہے عائب و غیر محسوس ہے منظر استعمال کی جاتی ہے۔
تقریف و تشریح کرنے والا موجود و حاضر ہے۔ تو وہاں بھی ضمیر حاضر بی استعمال کی جاتی ہے۔
غرض یہ ہے کہ استعمال کی جاتی جی ویا کرن (علم مرف و نحو) میں تین ضمیری ہوتی جی ۔

جن کے نام ترتیب وار حسب زیل میں ب

(۱) پر تھم پرش اخمیر عائب) (2) ہمیم پرش (خمیر عاض) اور (۱) اتم پرش اخمیر عاض) اور (۱) اتم پرش اخمیر عائب ان بیس ہے ضمیر عائب بڑ (بجان یا فیرزی شعور) اشیاء کے لئے آتی ہے۔ ور ایک (ائی روح یا ذی شعور) کے لئے خمیر عاضر و احکام آتی ہیں یہ قاعدہ کلیہ اغاظ دیہ اور پیز اس کے عددہ دیگر الفاظ کے لئے کیسال ہے گر دید جس یہ تی یات ہے کہ ان ہے جان یا جب بات بیل دی شعور اشیاء کے لئے بھی جو موجود ظاہر ہیں مغمیر عاضر استعال کی جاتی ہے۔ یہاں ہے اس کے عدد دائی جاتی ہے کہ ان ہے جان یا جات ہے کہ ان ہے جان یا جات ہے کہ ان ہے جات یا جات ہے کہ ان ہے جات یا ہے جات یا ہے جات ہے کہ ان ہے جات ہے کہ ان ہے جات یا ہے جات ہے کہ ان ہے جات ہے کہ دیا ہے جات ہے کہ ان ہے جات ہے کہ دی ہو موجود خاہر ہیں مغمیر عاضر استعال کی جاتی ہے۔ یہاں ت

مجمتا چاہئے کہ بے جال یا نمیر ذمی شعور اشیاء سے ایکار بینی مناسب فیفی و فائدہ عاصل کرنے کے لئے ان کو داشج طور پر بیاں کرنا مطلوب ہے۔" (نرکت او هیائے 7 کھنڈ 1 و 2)

اس قاعدہ کو نہ سمجھ کر ساین آجاریہ وفیرہ وید کے مفسوں نے اور ان کی دیکھا دیکھی المایان بوروپ نے اپنی آبی زبال میں ترجے کرتے ہوئے وید کے معنی کو بگاڑ کریہ خدا بیانی کی ہے۔" کی ویدول میں ہے۔" کی ویدول میں ہے۔"

وید کے سورول پر بحث سور کے فتمیں اور ان کے ادا کرنے کا طریقہ

چونکہ وید کے معنی کرتے جی سور بھی کار آمد ہوتے ہیں اس لئے اب انتہارے ان کا بیان کیا جاتا ہے اس انتہارے ان جی کا بیان کیا جاتا ہے سور دو تشم کے ہوتے ہیں۔ ادات وغیرہ اور شرح وغیرہ۔ پھر ان جی سے ہر ایک کی سات سات تشمیس ہیں۔ ان جی سے ادانت وغیرہ کی تعریف صابحا ہے مصنف ہشنجی سن کے معابق نے لکھتے ہیں۔ ان جو خود بد امداد غیر حاضریا ادا ہو سکیں۔ ان کو سور کہتے ہیں۔ "جو خود بد امداد غیر حاضریا ادا ہو سکیں۔ ان کو سور کہتے ہیں۔"

آوار کو اونی کرنے کے تین در سے بیں۔ آیام۔ وار نید۔ ان آیام۔ اعضاء کے سکیٹے نے سمیٹنے کو کہتے بیں۔ وار نید۔ آواز کی کر نتنی یا رو کھی ہیں کو کہتے ہیں۔ انتا۔ سلت کی شکی کو کہتے ہیں۔

یہ تدبیری لفظ کو بلند آواز سے بولنے کی بیں۔ اور اس طریق سے بولنے کو اوات کئے

''واز کو بچا یا بلکا کرنے کی تدبیرت ہے ہیں۔ انوو سرگ' ماردو اور ار آ۔ انو سرگ۔ اعضاء کے ذہبے چھوڈے کو کہتے ہیں۔ ماردد۔ سرکی ملد گی۔ نرمی اور خوش الحانی کو کہتے ہیں۔ ار آ۔ علق کے پھیلائے کو کہتے ہیں۔

یہ تدبیری آداز کو بلکا کرنے کی ہیں اور اس طریق سے بوسے کو اندات کہتے ہیں۔ ہم ہوگ جمن حتم کے سروں میں بولتے ہیں۔ یعنی بھی ادات میسی اندات اور میسی ان ودنوں کو طاکر اس کی ایسی مثال ہے کہ جسے سفید رنگ والی شے کو سفید اور سیاہ رنگ والی کو ساید کتے ہیں۔ اور جس جس سے دونوں رنگ ہوں' تو اس کی ان دونوں سے مختف ایک تیسری اصطلاح ہو جاتی ہے جن چنلا یا جمانی۔ اس طرح یماں بھی سجھو کہ ادات وہ ہے' ہو اور جس جس سے دونوں گن پائے جاکھر' تو اس کی جو اور جس جس سے دونوں گن پائے جاکھر' تو اس کی جو اور جس جس سے دونوں گن پائے جاکھر' تو اس کی جسری اصطلاح سورت ہوتی ہے۔ بی سور تفصیل بعض (تر) کر دینے سے سات ہو جاتے ہیں۔ بینی اوات (اونچا) اوات تر (زیادہ اونچ)' اندات (نجا) اندات تر' سورت (متوسد) سورت ادائت (متوسد) سورت ادائت (متوسد) کی شرح جس)' ان طرح شن (کھنے) وغیرہ بھی بحت سات و قیرہ بھی بحت سورت ادائت (کھنے) وغیرہ بھی بحت سورت ادائت (کھنے) وغیرہ بھی بحت

ہیں۔ "شرح، رشیر، گاندهار، برهیم، پنجم، رهیوت اور نشار۔" (پنگل موتر اوهبائے 3 سوتر

ان بل سے ہر ایک کی تعربیف گاند حر دید میں مکھی (2) ہے۔ یماں کتاب کی متخامت پڑھ جائے گی وجہ سے نہیں لکھ سکتے۔

خاتمه

 ہوا ہورا وجاچہ تغیر کا اس سب مطالب ہوئے وید کے پڑھے گا جو دل سے مرایا اسے مرادی ہمین کی یہ آئیں گی واری ہمین کی اس کی یہ آئیں گی واری ہمین کی واری سے ایشور کا اب بی وحیاں شروع وید منتروں کی منتروں کی اصلی منتروں کی والی لکھا ہے لفتوں کے معنی کو آئے ویا ہے مطلب لکھا سب کے آخیر میں ہے مطلب لکھا سب کے آخیر میں ہے مطلب لکھا سب کے آخیر میں

"اے منور بامذات خاش جہاں و مامک کا نکات! تمارے تمام و کھوں میہوں اور جہالت کو دور سیجئے۔ اور جو ہماری بہودی معری اور راحت کی بات ہو کو وہ ہمیں عطا سیجئے۔" (یجروید۔ ارھیائے 30۔ منتر 3)

شری مت بری د راجکار چاربه شری یت سوامی دیا نند بی سرسوتی بی کا تصنیف کیا مواسته اور آریه بھاشا ہر دو زبانوں سے آراسته اور مشند حوالوں سے بیراسته رگ وغیرہ چاروں ویدوں کی تفییر کا دیباچہ ختم ہوا۔

حواليه جات

باب ا

4 ارب ا الروايان

1 24 th y mage

500 2 8

0, 7

ه ایم جار اساقی شکل میں اس فاظم ہو ہے آئے کی جو استہاں ہے ہیں۔ ان سے کامیو میں۔ از آلایم 2 کا بالا بام المرف آئم ہے

18 1910 - 191 9

ا من المراجع المراجع المراجع

12 - ديا معلى فايت مهالي هر م

13- القروبيد سے ان جنری تنجن منتوں کی تشريح پيذت کورات تی سے آپ رمانہ آبيا سے ميئوس نبر المطبوعہ جو کی 1889 کے سنجہ 24 پر بری حافت اور خواتی سے ساتھ می ہے جہ قامل آبیا ہے۔ معروبہ

14 بران جم سادر سے باہر آئے والی ہوا ہائے میں اور ایاں بوہر سے جم سادر جاب والی بوا کا نام ہے، حرج

15 السلی مشکرت غظ "افکرس" ہے جس کا ترب ہوائی بی نے برست العمیاس 3 ملم 11 سے حوالہ سے او پر قاش کا رنا مینی روشن فرے وال استین ساہے۔ متر نم۔

16 والله الله الله من رما يات كر "ول الله والعديا بهالي مراه بد مرتم

18 چونک ایٹور تمام دانات سے ندر سمیا ہوا ہم جد موجود اور حاضر و باظر ہے در ہم تحد دانات کی سعت تھے و تبدل و قیام ای ل قدرت سے جام پات رہتے ہیں اس کے بہال معتور سے یہ استدہ ل تی ہے کہ آپ اس میں بیات ہوں ور بیات ہوں کہ کے اس کے بہال میں در بیات ہوں میں ہوئے ہوں ہم میں میں فوف نہ ہوں مترجم

باب 2

آ کی محترط افتانی تر سرای جائے ہیں طرح ہو آئے لہ اس مرورت بیگبدے رک اور مام ہیرا ہو ہے۔ اس سے فوج موالہ متر م مام ہیرا ہو ہے۔ اس سے چھر پیرا ہوئے دیج وید گئی ای سے فوج موالہ متر م کے میٹری و گیرلنگید ان ہوئی برہم وادئی (لیس طعم لی میں وہر) تقی ہشتہ ہو اس میں احترام برہم ادو سے مضمول پر اس ان ماہی معتلہ وران ہے۔ مترتم کی جو جہ وید الیشور طالبان میں۔ اس سے وہ مراسات جدا سی موسیعت اس سے طور سے صرف انسان ان جالیت سے سے وہرام ہونا مقدود ہے اور چراس میں موساس سے جراب ہے۔ مراسات ہو مراسات ہے۔ مراسات ہو میں وید بیٹور سے براہ ہوں میں اس وقت باتو یوں

میں والر چیش کیا گیا تو وہ جانوروں کی طرح عائیں یا میں است سالے اور چھ نے ہوں سے تھے۔ ہیں ٹابت ہو آ ہے کہ ابتدا ۔ "فریش میں ضرور کی فتم یا اسام یا ہدایت ہولی اس فا سلما اب تلک قائم ہے۔ الر یا نہ ہو آ اب جی صاحت ہی وریا میں آتی اور پوعے سب سے ملے انبانوں کے لئے لوئی انبال تعلیم ویت والا موجود نمیں تھا۔ اس سے معلم اول پر میشور ک سوائے اور کوئی نمیں ہو سکتا۔ پٹانچہ ای بات کو سوای تی ۔ سے عاصہ سا ب۔ متر م ۶ مراوی ہے کہ جس طرح بعضر اپنی قدرت اللہ سے دیا و عادی ہے ور س معات ے اوزارول کی ضرورت سی بہتی ای طرن یات سورا ہو تی ایاش طاہ م ے لے ایل قدرت کاملہ سے کا یا۔ دیدوں نے ملا سرے سے بالد تلم بونوں و ضورت یہ تی بیوں کہ ان چیزوں کی ضورت ارس کو ساف جروب شوری رم ش سے اوقی سے مرب م بيد ياطني قريك كالتيجه ب- حرج

6 ہے اعتراض اس کے پیدا ہو ہے کہ ای۔ آب واید ہو آریب سرے اور محس سائس یا روشنی کو کہتے ہیں۔ جا علیہ رامل میہ رشیوں نے عام تھے۔ حویا کہ سائی بی بی نے سے يارالا جدمرج

7 سان رگ وید جماثیہ ۔ ویاچہ میں کی ان او جیو و ٹیش ڈنی اٹساں مانا ہے۔ پہانچہ وہ ال ے اٹا میں ایک جد الما ہے کہ "رید ایٹور کی پرینا (حیاب) سے خاص البان میں ان اوا او الایند (و فیره) کی معرفت فلام ۱۰۰ سه اصلی میارت بیا شد

یمو رکوید مستها مانیاچارید رئیت ۱۰منی وید آرتی باش بام بی ثیر مسهت ^{مر}ام د. امر میکسمیو ارد مقام الدن مهد 1906 بری موق 1849 می 4 د (۲) مزام لا ہے تھیم بلحاظ مصافین ہے میں جدا مرا اور یا ن جدان فی آئین کے سے د

9 نيه اليميو كويش براجمل يوروجات بالإعلام المنذ 6

10 جو اور اس کے اعمال 5 (ویدان) تعلق ۱۰۱ی ہے جیسے کے در درجت کا سے بیاب

ال مور سايل "محبكت كيسى" ام وايد رب ايدة "

ے ان بیس بالعد و حوتی سے ساتھ طام یا سے ا م في يعلى يولي ميل بين اليد الرياسة المستديد الم

۔ یا ان اسلام اللہ اللہ اللہ اللہ والحق سنتا ورانوں کا زیار مان کی

67--- 43

1955884976 يرى يوت ين- حرجم

20 اہورات میں میں میں رات 8640000000 میں۔ ان فام فاپ کے ا مما کلپ میں کے چھیٹیں ہر رہا موٹا ہے۔ متر م

پېي3

2 " المرد" ربال طنوع في " ار صورت يو ، على هلا به شت إلى الل سه يبال الله أ . . . به مراد ب جو يا منى بول مترقم-

3 آیا ہے (علم) تا میں دونا اس فارات مطلق ونا سے بہت رہے مطلق علم یہ ہے ۔ ، ، بی استین ہو سٹ یوں ایر واقعی اور فال علم میں بیا ہے صورہ یہ بیتا ہو ہے اور این میں ما ہے ۔ بیلی کی موال علم حفیقی سے وہی ہے اس عثم ہے۔ چھی ہو کہ ان میں از حدید او

له شان و بر عمل آباب و بن من یوس به مان علم سیامی و بیره و به و بن من به منت سوس مه آپ شد پر مناب کا منتمل می و بن سامه یوس به اعمل آباب و قوت ساوند میدو سامه ایران سامه میر شاهی عمر میره و با برای ایر آباز را میر و بی ساور من و علم من بن سامت همی مان سامه ایر خافی عمرو مخرو فایدی سیاسه حرجم

م کی سے جات کے مطابق کے مطابق کے آئی میں میں میں ہے گئے جاتے کا میں میں ہوتی ہیں۔ ان موال مطابع موسی کی گئے تھا کہ ان معاملے کے ان میں جاتے ہیں کا ان میں جاتی آئی مواہ میں ہے ہو تو مراہد میں مواہ شداری کے ان آئی معاملے کہا ہے موسید کسی اور مواہ شداری ہے۔

ا الشكل من الله أو المري " من الراب كي أو وفار بمعنى تحياه أنه أن من من الراب ال

8. يعنى زبان وفيره كى حركت حرتم

اول محسوس بزو موت بيل- مترجم

10 ہر ایک شے لی کم ار کم تمی عدین ضرور ہوتی میں۔ مثنا خزے ی طبعت فاطی ممار طبعت مائی و علیہ مائی و علیہ مائی میں اور ماتی ہور کہ ہور کیا ہور ماتی ہور جس کو سنسلرت میں ساوحاران طارن سنتے میں اور جس کا یہاں علمت فیر ترجمہ کیا ہے۔ مترجم

المستمرت میں تحیاں کے دو درمیٹ مان جات میں ایک سم تی دو مرا بوجہ دو بیاں محص سنگار ین پہلے یا اس موجودہ شم سے دن پر مختی شدو اثر سے پیرا ، ، ، ہب اس و سمرتی سے میں ان جو بیاں بلا سی سنسکار یا اثر سے خود سے تجہ یا مشاہرہ سے پیرا ہوا اسے انوبھو سے میں۔ متر م ایک علم مطلق کی اسطان میں شمیل امور نا تمائی سے متر ہوئے ہوئے ہی اور صطارت منسرے میں اس بوال اوستھاتی یا ال اوستھادش سے بیں۔ متراثم

باب 4

2 یہ سے مصدری معمی حاصل اونے سے اس جی سے میں۔ یہیں کے مشوعہ میں ید مصدر بمعنی حاصل کرنا آتا ہے۔ مترجم

5 سنکرت سے علم بالک میں اوشد حی ال بودوں فاعلم ہے جو ایک بی سال ۔ ادر ایب بار پیل فاکر مولکہ جاتے ہیں۔ مترجم

6 آل برے برے ورائوں کا جس میں بااشوف پہل کے جے۔ مشورے سے عم مانات میں اسپیتی کتے ہیں۔ حرجم

7 أن ناش ووف والى الله لو كت ين- أس من الله من وغيره فافي الله مراوين- مرم

8 پنانچہ شت پھ براہم میں کہ ب کے یہ سوری آفاش ۔ غرر یکید ب۔

9 رقی وک جو منوتی مے باس ، هم م شامة سنے یا پوچنے نے لئے " مہ تھے۔ موتی من مخالب موال شروع کرتے ہیں۔ حرجم

10- ویدی ریشن کے اندر اس طرح عوای جاتی ہے کہ اُر اوپہ سے سول اکل پورس ہو ہا ہمتی اصلی چار انگل پورس رو جانے اور مہر لی محی سے می انگل ہوتی ہے واو تقی میں ان ایدی بمالی جاوے۔ اگر طول اعرش اور عمق ای سبت سے رخمتا جاہیے۔

11 يسنا- باني وفيره ركمن كا يرتن مو يا ب

(۱۰۱ کی عدالت ادمین) سے کے سر دمین تلک تمام 5 منات کا مظام اور بیر آل کا علم اور صنعت ، به مراد ہے اور سوئم سنت سنگ (بیک محمت یو تعدیم ، تربیت وجیرہ) اور یو سر ملی پنگلید ٹس شامل میں احرش پنگلید ہے ویا ہے تمام بیک اور رفاہ عام ہے عام مرا میں۔ مشر م

14- ومودى بمعنى بمناست فكا عب حرج

37-03

16 أويا عند و فيروات منامب أيش يا لا يدويها چاه بها الدين الد أن ت مناب له يدويده ال

الغورك مم ك حيل ب- حريم

17- ويكمو صلى 411- حرجم

18- وكيمو صفي 192

19- ديجو متى 211

20- ويكمو صلى 272 273 273

21- ويجمو صفى 222 223 223

22- ديكمو صنى 210 كا 213

13 رسايدانسک 18 موس 7 درس 13 مزام در

24- وکچه میکسمبوارکی کتاب انجریزی موسوم

History of Ancient Sanskr i Literature

استی 526 وقیرو کال جمال و از تیسدال ال آست می Primitive Strains انتها کی و ایش الاست. اظاران Simple ایدالگی امان داخی Shontaneous اشهره طام وجه و این آم را و و سا

1222 1231 2000 Sall 41, 25

21- رگ ديد كا يما اعتر- حرجم

28 ين ال على اصول م مودب ، ويع متول مين يا ستا من بيل- مترتم

باب 5

1- يروي ادميا ن 3 منز 62 حرجم

2 مرم ایک رال فالام محل ہے۔ موہ انہ پیٹھ رانوں میں تنوشن 44 مفی معنو یا۔

3 ويد ي فائل ما نا جوري سارنا ساره سه ويدا ل سام شير (اير) فا ١٠ سيد الرام

4 میں باشد سام دید سے برا میں دا ایک " و سے سام دید سے ایس میں ان ہو چھادو ہے۔ ایسی اسمی شت جین اس بالا حصل جین ان میں سے بنت دو یا، صوب دانام جمدہ ہے استا اس مشہور

سند اور باقی او با مد تجالده کید اواند سد در مشهور س- متر م

؟ بهرید برا من رب دید سه متعلق سه این سه ۱۰ سب آریک به وقت اور نیخ اوه یا با نام ابترید انوشد سه طرانهشد می صورت مین این می اوصوری به شتم می ساتی به اور سط او صوایه به 3 همذول به تشمیم ایر بوان سه به قرار او صورت مین وقی همذ این مواند مشرم

6 الحروبير سي المعامة من شوع ما عاد يور من م

7- يرديد ك سب ع بلا متر كا كلوا عد حرتم

الارساديرية ميات الرامة بالترالي الماها سي مترم

17-15-14-5-15-6-9

10 يمال ورن ہے مراد ہے۔

ا سبچارای گی ہے ، شیرہ کا ایک افت کی ۱۶۰ سے اس طرح اند ۱۹۰۰ میں اور استخارای کی اور میں اور انداز میں اور انداز ا

باب 6

1 علم روانسی میں فل وس عدت میں وقی توام العراد اس ب س سائے میں اس سے ال معتول میں دو ہے وس سے توریع کے ہے سات اوالے الیاسے وقی توام العراد س اوید مستسی مراتز تر

باب 7 .

ا مثلاً وغیصے کے سنجو وی۔ وہ سے ہے ہے ہو تیلے سے بدوں اور بیدہ مری آتے اس کے مقل۔ اعرض اید سے اید اعلی قوت ور عاقت میں ہے۔ حمل علید عامل میں استعلی آنا انسال کا قرمس ہے ان او یک کام میں نگانا می ایٹور سے تھم ن تقبیل اور اس ن رسا جوئی کی جبیل ہے۔ حرجم

2 وید کے معتون میں باب چہ (حرف معنم) آنا ہے تو اس سے یہ مراہ بہ تی ہے اس ای حتم ن اور باتیں سمی جو انتشار کی وجہ سے بیاں شیں ہو میں۔ حود مقل سے سمجھ سمی جائیں۔ ویا ویدوں میں سے لفظ مبتزانہ وقیرہ وقیرہ یا علی خاتمیا ت ہے۔ سرتم

۔ راحت عاددانی متیاند فا ترب ای ایا ہے۔ متسل میں مند فا الدو مسل یا متوا ا سام میں راحت عاددانی متیاند فا الدو متسل یا متوا سے میں رکھتا ہے۔ راحت میں ایس اللہ مجمئا جاہیے بہل کے مائد دکھ شافل شد ہو۔ مترجم

إب8

ا ہے۔ یس ہو مادہ کی حالت ہوتی ہے وہ بیاں میں سیس معنی۔ اس سے اس کے اس سے الملاح میں قام سیس ہو علی ہو ہوں ہوں ہوں ہوں العداد مو مورہ حالت عام الملاح می قام سیس ہو علی ہرتی الحلیات اور شور ہو ہیں اس حالت العداد المان و تم میں مستعمل ہو سنتے میں۔ منو سمرتی الحلیات اور شور ہو ہیں اس حالت الو نا قبل المان و تم ہو نام الکشی بنایا ہے اس ابتدائی حالت بادہ ہو اس منت میں لفظ سام تھ (لقدر ت) ہے ہوں یا ہے۔ ہو ملا اس حالت کے ناقابل بیاں ہوئے ہی اجہ سے صوف اشارہ سے خور سے منت میں کے اس العاد کی تو سی پر اس وی دیم سے شوٹ میں کی تی ہے۔ ویمو صفی ای کے اس العاد کی تو سی پر اس وی کے معمول سے شوٹ میں کی تی ہے۔ ویمو صفی ای کی ہے۔ ویمو صفی ای

3 مید ۳ مد سال بی ک شهبته را مس سه مطابق تار لیا ت- اینمو شیار تد با قال معلی 89 در وقیم و صفحه 88 بار چهارم- هترجم

4 یہ اور اساس کی تقلیم ایک قدر تی تقلیم ہے جو جود ہود مورد ہے۔ تواہ داشمہ تو تو ہوں اسلام میں اور میں اور میں ا مرزب راس برابر اس تقلیم ہو واشقے ہیں تاہی ہیں۔ چنانچہ عاشیہ بادشاہ نے اپن رواو ہو جام علا عول میں ایا تھا۔ کالٹری۔ بسماری۔ نسودی۔ اجو خوشی۔ متر بر

۶ اس منتر میں نعل ماسی مطلق ہے بینی بنایا۔ پیدا ہوا ، فیرو عرر اس قاعدہ ۔ ۱۹۰۰ اس ط تر سہ ماشی قریب میں "بنایا ہے پیدا ہوا ہے" و فیرو یا ہے۔ متر تر

6 اس کی تقدا، موریہ سدھات مدھیہ ادھکار شلوب 21 نے موجب اس طرخ سے ۔ ۱۰ ما چر تج ہے ہے۔ برابر براہ کا ابھورات (دن رات) ہوتا ہے اور ایس شمیں امورات ان کا ایس محمل اور ایس شمیں امورات ان کا ایس محمل اور ایس شمیں کا براہ میتوں کا ایس براہ کا براہ ہوتا ہے جس ایس موس سے برابر متی کا روانہ وہ آئے ہے۔ متیار تھ پر کا روانہ ان تدر برایا ہے۔ متیار تھ پر کا روانہ ان تدر برایا ہے۔ متیار تھ پر کا روانہ ان تدر برایا ہے۔ میں معملائی میں محملائی میں موالی تی نے ملتی کا روانہ ان تدر برایا ہے۔ میں ساتھ برائی روانہ اور توان کے رائی (وادون حالت اور میں) میں محملات کا بات ہے جس سے جس سے میں موالی برائی روانہ اور توان کا بات ہے جس سے میں موالیت اور میں کا برائی دوانہ کی دوانہ کا برائی دوانہ کی دوانہ کی دوانہ کی دوانہ کا برائی دوانہ کا برائی دوانہ کیانہ کیا کے دوانہ کا برائی دوانہ کیا کیا کیا کیا کیا کیا کیا کر برائی دوانہ کیا کیا کیا کیا کیا کیا کر برائی دوانہ کیا کیا کیا کیا کیا کیا کیا کیا کیا کر برائی دوانہ کیا کر برائی کیا کر برائی کیا کر برائی کر برائی کیا کر برائی کیا کر برائی کیا کر برائی کیا کر برائی ک

باب 9

1 چوند میر تشخری حصہ اس مصمول سے تحلق سین رہنا اس سے یعال ما سام میں سے میں مجھا گیا۔ حترجم

باب اا

ا ال الطال التي إلى الله الله

باب 12

2 ديمولوث تبرا

ياب 13

ا حق مه نام بارتمام منامات و مها پایه و من و اتنج المرن منام با مار با اور ا علم ما ریاضت و هماوت منزیم

2 اس فقظ کی تشریح صفی اول پر دیکھو۔ حزجم

ا عاست النثور فا محیوں ما اور اپ متنا و میشار ساستان و اسل ما مراوس و م محیان سامتی رومنت و مشق میں۔ اس ساماط موس سامار و و سامال فاقات عامل کرنے کی کوشش یا ریامنت مراو ہے۔ مترجم 4 اس سے باتا م م اور ب جس فاصل یوں اس سے کا۔ حربم

؟ پاتایہ ساس و بام آمدر رو کے سے وہ برحات کی مطبق کو گئتہ ہیں اس کا مصل ہیں سا۔ آھے گا۔ مترجم

6 مثلہ فائی م میں فائے۔ نایا ۔ کو یا ۔۔ فیم ای روٹ یا فیے ای شھور مدان روٹ اور ان شھور۔ اور دکھ کو سکھ سجھتا اور اس کے پر تھی۔ مترجم

7 مشما رشرنگ (آئن ہے سیس) کو پشپ (آئان کا چس) بدھمیا ہے (واقع عورے کا میں) وقیروں مشرقیم

8 ں تین بندھتوں سے تین قشم نے جسموں 8 تملق مراہ ب و یہ یں۔ اس سہوں شرا اس بیانی بندھتوں اور بابغ میں سر (اسم الثیف) دو بابئ بیان ابندریوں اور بابغ میں سر افرید سے اور میں اور بابغ میں سر افرید سے اور میں اور برحی اس ستاہ چیزوں و مجموعہ ہے۔ یہ 'سم پیرا ہوئے ور مرے سے واقت سی اور می سات ور مرے سے واقت سی اور ساتھ رہت ہے۔ قارب شریر 'س میں سشینی یا خواب طلاعت کی جات وہ آئی سے یہ اور کی فات وہ آئی سے یہ اور ان فات وہ آئی وہ سے وہ سب جلد محیط اور سب بووں سے نے ایم سے یا ہی ہیں۔ یہ تی سے میں شریر کی وہ سے وہ سب جلد محیط اور سب بووں سے نے ایم سے یا ہی تیوں سے شریر کی افران مراہ سے۔ یہ جہ

9 جو سمی مذخص (قید) میں نہ تو ہے اور ای وجہ سے آس ہو مدخص سے پیجو سے سمی ملی پانے ان طرورت نہ مو اس کو سد افت سنتے ہیں۔ لو سد افت ہے سے سیس مو رہ اور آ وہ آ ہے۔ اس سے انٹور ہی یو سدا افت کمہ سنتے ہیں۔ متر م

10 أن العاط في سوس بوت بين ويجموت مترجم

والسين الرابيد همم سر سر والميل وو مرا بهوك سالة ب قرايد و الأمر هم من ووسد من المرابع المراب

13 اینکشا ایت سوت و شتای با داد ای شاه شان در به ایمت در م

14 برام چرہے سے میں مراہ ہے کہ 25 برس می عمر سے پنگ ش می ند می جا اور اس عرصہ میں ایر ویدوں اور شرحوں لو چرحت رہے اور شرائی سے سے جنگے سی رہ کائی رہے۔ یشن شامت سے مطابق وقت مقدرو پر ایس محورت کے چس جا در رہا فاری ، عمیا شی سے مافل کمید و شامت اور دریا فاری ، عمیا شی سے مافل کمید و شرائی اور ایس می توب سے مرفر می فاری فاعیوں ہے در سے مشرائی

16 وظی سے مائی ہے ہاں و کسی معام عالمی وائد کانے کہا تاہی ہو ہیں۔ اس مائی ہو ہیں۔ اس سے کان کائی ہو ہیں۔ اس می معام عالمی وائد کے اس میں ایس کے اس میں ایس کے اس میں ایس کے اس میں ہوئے ہیں۔ اوم کیسے اوم صدیعے میں ہیں۔ اوم میں میں میں ہوئی

باب 14

ق میں عمر ہافی ہے جے اس ہے۔ اس ہے ہیں ہے اس میں اس مافی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہے۔

ئے یو بافل کلی تی طلے ہے ہائی ہے این مراہ ماتی ہے۔ اس یا مت والدیو مت علی ہے۔ عربی

4 شبہ ایم سے پور ہوں بار میں میں ہے۔ چہ اور این میں اور اس میں رہت ، اور اس میں رہت ، اور اس میں درت ، اور اس می حالے کی میں اور اس میں اس میں اور اس میں اس میں اور اس میں اور اس میں اور اس میں اور اس میں اس میں اور اس میں اس میں

؟ اس سے گابت ہوا آر متی پر جی ان مقد حاص میں میں سابعد آرا کی ہے باغو ہر عد آ جا سکتا ہے۔

6 یہ بال ان بی رغول سے بیٹی نموا مناصر شیب مراہ میں۔ سطرت رہاں میں ان میں ہے ہو اور میں ہے اس میں ہے اس میں ہے اس میں ہے اس میں ان میں ہے اس میں ہے اس میں ہے اس میں ان اور میں ہے اس میں ہے اس میں ان اور میں ہے اس میں ہے ہیں ہوا ہے۔

ياب 15

باب 19

ا تول سے متعلق بید اور عداموں کا و سے موالی تی سے بتیار تی را کاتی ہے تو یہ وب ڈی و ب مداوہ آزیں بد سے لسکھر ام بن مردم سے شوخ کے سے بام سے بید تھی مان مسی سے میں اس مصمول مصل محص کی ہے۔ متر م

باب 20

ا مسترت دبان و صوف و جویش واحد اور ال سده دو ده دنسبد می دو آسد آن سده می مراد اولی بین- حرجم

2 مسجمد سار سنسکاروں سے پہلے سنسکار و نام سے اس سے قدامہ اور یون ہو سومی حس ۱۱ شامنز ن جاریت سے صوحت ام سز منا مراہ ہے۔ سز بر

ا کس سے واقعے موالہ معیات میں جاتا ہے جاتا ہے۔ کہ ضرور عی نوگ کیا جاوے معزم 4 رائ لدم شل على على المال والمعارت وجود شاس (ق من و و و و من المال الم

ياب ا2

ا والسح رہ کو پراے رہائے کل جوہوں ہور ہوں ہوں ہوں میں میں ہیں ہی تھی۔ بعد عدر میں درمانی کی تھی۔ بعد عدر مرمانی رہانہ میں درسانی رہانہ میں درمانی کی درمانی کا مسلم بیرا ہو یہ کی درمانی کی درمانی کی درمانی کا مسلم بیرانی کی جانے ہوں کا مسلم بیرانی کی درمانی کا در درمانی کا د

ياب 22

ا ہے ایک اس اور اس اس اور اس ایر اس اور اس ایر ایر اس ایر

2 مشرم سے اسال کی رمدن ان چیار دانہ تشکیر عرابت ہو جھے یا عراملہ 25 اس کا ہوتا ہے۔ پیٹے جھے کینی پر معبور پیا بیش مجر رو سعیم حاصل ان باقی ہے۔ اور سے بینی اور شور میں جا ان مشرم ان کی اور تیم سے میٹنی مال برمسے تشکیر میں سحر شینی اور تصور میں اور یا تھے بینی میا ان مشوم یں با سالد یا ہو ہے اور اس ماہ اور آرا ہ سے رہ رہاہت ہے اور ہواہ را مارا را سے پانٹے ہی ہوارے کرنا فرش ہوتا ہے۔ حرجم

3 مسترت میں یہاں "بریت میں رحمات سے سامسرے یا محارہ ہے۔ اس اراد محارہ ہے۔ خیال ہے "زیرِ نظر رکھتا ہے" لکھا ہے۔ حرجم

4 مرے پر مان ہو مرے ہوا ہے ہوں ور خوا مراہ ہے اس مواد ہے اور اور منتقال میں ہوں اور منتقال میں ہوا۔ کے لئے رکھتا ہیں۔ حرجم

؟ ايكُنَّا ب وور ال يو المدام و المدارو الى الوقائل المدال يات عاصل المال الدالم المدالين عطاكي جاديد حرجم

6- و الما ما يكيد كا بيان الحل آك آ آ كا ب

7- برانایام کرتے سے مراو ہے۔

باب 23

ا گفتشا (طم و است) 2 طب (ستسکار اس شن سام به متعلق به تمثیل اور به سنسکار به متعلق اید منتاب ه تحاب 3 تجدید (طم عراس) 4 اور س اهم صاف اعلی) ۲ ست (طم امت) ۴ اید کش (طم طرحت و امد سه کس شی روسی ای تهام شامیلی شیق کامات اسمالات اتحاد این امار متعادل اما ایرا مقاحد اسم طویعات ارسی (روموتی) از ایم این اولیوه صی شال شی) امتر ام

2- ويجمو منى 195 لغايت 199- شخرتم

و جائ وال جاء ڪاڻ بيا بيا باب ۾ ۾

6° يدل سائل ن ه ين شرك مديكند ، مي ن طرف شده سد ال ين ساي ي ساي ي سايد

المِنْ كَ حوالَ سے بھو كا تربعه بران (مب كو قائم ركٹ والا اور باعث حيات) بھوہ كا تربعه الإن (وكھول كا ناش كرنے والا يا راحت بخش عالم) اور سوء كا تربعه ويان (سب بن سايا ہوا يا محيط كل) ايشور كيا ہے۔ مترجم

2- سندرت کی جکتسا شمان رساین پر کرن اوصیاے 29 میں سوم کا بیان اس طرح الکھا ہے کہ سوم کی 24 شمیس ہیں۔ وہ ایک وووہ وال الا (تیل) ہوئی ہے بیدرہ ہے شکل کیش (روشن پر روازے) میں تکلتے ہیں اور اندھیرے پر روازے میں گرجاتے ہیں ہر روز ایک پتا آتا ہے اور پر رفاقی کے وان پورے ہے ہوتے ہیں۔ پیر ایک ایک پت ایک بت ہر روز گرنے آلٹا ہے بیمان تعلم کہ الماوس کو تھی تلل رہ جاتی ہے۔ تھی کیسی فوشیو اسن کیسے ہے تا تیل شری روپہلی اور بعض سانپ کی کمینی کو تھی کی میں فوشیو اسن کیسے ہے تا تیل شری روپہلی اور بعض سانپ کی کمینی کی طرح زروی ما تی سفد رنگ کی ہوتی ہدت تالید۔ طلباء شری پرت (والو گری) باری ایا تیک خوال اور وربائے ایک تیمندہ پر پائی جاتی ہے اس کا حرق قبل کو سوت کی حوال افری ہوئی ہے جمید کر تکانا جاتا تھا۔ آلکھا ہے کہ اس کا حرق قبل کو سوت کی حوال ہے چمید کر تکانا جاتا تھا۔ آلکھا ہے کہ اور کندن کی طرح وقت کی حوال ہے چمید کر تکانا جاتا تھا۔ آلکھا ہے کہ دی گئی ہے۔ حرجم

لا سے ظامل مشترت زبان کی اصطارت ہے انسان جیسا کہ وہ ماں پاپ سے پیدا ہو آ ہے ایک بنم والا کملاتا ہے اور جب وہ استاد سے تعلیم باکر میدان علم میں قدم رکھتا اور کل روحانی زندگی عاصل کرتا ہے اس کو دوجنسا لیمن دو سرے جتم والا کہتے ہیں۔ حترتم

9- ندرنگھدندو اوصیائے 2 کھنڈ 7 میں ان (آتائ یا کھانا وقیرہ) کا حرارف کا ہے اس لئے یہ ہمی مراد او علی ہے کہ عالموں کی کھائے وقیرہ سے قراشع کرنی جا ہے۔ حرتم۔

24-4

1. تنوی کی کمایس وام مار کیوں یا شاکنوں کے مت کی کمایس میں۔ یہ لوک حورتوں کو بھا کھڑا کر کے ان کے واقع کو کھڑا کر کے ان کے واقع کی کھڑا کر کے ان کے واقع کو منسوس کو ان کے واقع کی پوچا کرتے ہیں اس ملری ایک مرد کو دیکا کر کے اس کے عضو مخصوس کو جورتی ہوتی ہیں۔ حرجم۔

2- بھیروی چکروام مارگیوں کے جلسہ کا مکان ہوتا ہے۔ جس میں وہ تھے مرد عورت کی ہوجا کرتے میں۔ دیکھو کیت برکاش مصنفہ سنت بر بھودوال۔ مترجم

3- پائی اور زئین کے درمیان باپ اور بنی کا رشتہ ایک قدرتی خیال ہے اور ساتھ می بہ خیال دیگر ان کو خاوند دیوی کمیں۔ شب بھی دیجا خیس۔ چھاٹی اس کی مثال مصر کے دیو آؤں اسس (Isis) اور اوسیرس (Ositiss) میں مودو ہے لیعنی اسس سے مصر کی زئین مراد ہے اور اوسیرس سے وريائے على مراد ب- جس كو معم كا فاور خيال كيا جا آ ب-

4 بھک جورے کے اعدام تمانی کو کتے ویں۔ حریم

5- كرم الدريون سے وہ قوتي مراد ين جن سے كل حركات خاري يا افعال خابرى انجام يات ين- مرتم

6- اس مقام پر جس رجاکا ترکت کے مصنف نے جوال دیا ہے۔ وہ مجروبد کے اوصیاع بن کا چدر ہواں مصرے۔ جس کا ترجمہ ای کیا جا چکا ہے۔ حرجم

ا الى داتريدت سوم بكيدك موقع ير آدهى رات ك قريب يكيد عد فارغ دوكر دوده وفيره

8- پران نیسد یک وی جاتی او تا تھا جس میں ہوم کے عرق کی آموتی دی جاتی تھی۔ حرجم

9- اوع نيليديكيد 10 ك آخرى حد كو كت ين- حريم

10- پاتایا سے مراد ہے جو ہوگ کا پوتھا درجہ ہے۔ مترج

11- از انا از ان وحز کے وائیں پہلو اور ناک کے بائیں مختنے میں ہوتی ہے اور پنگلا بائیں پہلو اور ناک کے وائمیں مختنے میں اور جمال ہو دولوں نازیاں ملتی میں اس نازی کو سشمنا کہتے ہیں۔ حربم 12- گورم کی انتشریج دیکھو پر انوں کی تنصیل میں۔

13- دیدول کے متعلق پرششتا (تند) کے نام سے چند کتابیں بنی ہوئی ہیں جن بی ان باتوں کو بیان کیا گیا ہے۔ جن کا ذکر شوت سوروں میں رہ کیا تھا۔ اس طرح دیدوں کے لئے الوکر منی یعنی الله کیا گیا ہے۔ جن کا ذکر شوت سوروں میں رہ کیا تھا۔ اس طرح دیدوں کے لئے الوکر منی یعنی اور الله کیا روایقا۔ وار فیرست مضافات بنی ہوئی ہے جس میں ہر منتز کا پہلا لفظ اس کا میمند رشی اور این کا کھیا ہے۔ یہ سب کتابی دید کے اندر شامل لیس۔ بلکہ دیدوں کے پڑھنے والوں کی آسانی اور ایراد کے لئے بعد میں بنائی منی میں۔ متر بم

14- اس كا ترييس يو ب كد "يمال ست (الله) اوراست (بدكلا) عاريال على بين وبال فوط اكات يسى وهياك كوط اكات يستى وهياك كرو بالدات يوميشور) كوبات بين ياكره آفاب كوجات بين مترجم

15- يرويد اوصياع 33 متر 43 مريم

16- ويكمو كماب إاه حرجم

باب 26

ا۔ بدرتی نے بھی فرمایا ہے۔ لیتی جو ایسے مخص کو پراها آئے جو پراھ تعین سکتا اے رو قوف کئے یں۔ حرجم

2- يو يركى ساس وه اسم مركب ب يس من دونون الفاظ صفت واقع بول اور دونول في كر

ایک اور تیسری چیز کی تعریف کرتے ہوں۔ اس مرکب سے ایک ایسی غیر نے مفہوم ہوتی ہے جو مرکب سے وہ مرکب کے الفاظ سے بالکل علقف ہے۔ مثلا پیتامبر کے لفظی معنی ڈرد کیڑا ہیں۔ کو اس سے وہ مختص مراد ہے جو زرد کیڑے ہے ہوئے ہوئے ہو۔ گت پتر (گم کردہ فرزند) سے وہ مختص مراد ہے کہ جس کا ازکا تم ہو کیا ہو۔ اندرشترو (آفناب دشمن) سے وہ جس کا دشمن سوری ہو لیمنی باول مراد ہے۔ مترجم

قد كرم وحارب ساس سے وہ مركب مراو ہے جس ميں يملا لفظ صفت ہو اور وو مرا موصوف كر يوجہ مركب ہو جائے كے پہلے افظ كى علامت كر كئى ہو۔ يہ مركب تت يرش كى ايك حتم ہے۔ مثال كرش مربع (كالے مانپ كو) بجائے كى كرشتم مربع حتر جمد

ياب 27

١- ويكنو رك ويد- منذل ١٠ موكت 164 منز 46 حريم

2 وگ ويد منذل 7 سوكت 35 منتر 13 مترجم

3- يرويد اومياك 4 من 8 سر جم

4- اس منتر کا ترجمہ سوای بی نے دید جماشہ جمود کا میں تمیں کیا ہے۔ تر ہم نے مخدید معاشہ سے لکھ دیا ہے۔ لکھ دیا ہے۔ سرجم

باب 28

ا و النائيل جو رشيوں كے اصول كے مطابق يا خود رشيو كلى بنائى ہوئى ند ہوں۔ مترقم 2- مراد يہ ہے كد جس بات كى جر ويد بين نسيں ہے۔ اس كى تشريح بھى ان كتابوں ميں نہ ہوئى چاہيے اور اگر ان بين كوئى الى بات ہے جس كا اشارہ ديدوں بين نسيں بايا جاتا تو وہ مائے كے لاكت نسيں۔ مترجم

باب 29

1- شاید به وی تقسیم ب جو عام گانیوالوں کی اسطلاح میں تنگن (جلت) رکن۔ اور تعان عامود کی جاتی ہے۔

2- سام دید عی جو سوکت صرف 3 منزول کا جو آ ب اے ترک کتے ہیں۔ متریم

باب 30

ا- پنب کسی کو دور سے با آواز بلند لیکاریں تر اس وقت ادات اندات اور سورت تین کا اس طرح

ایک بار بندھ جاتا ہے کہ تینوں ایک بی شائی ویتے ہیں یعنی ان کے در میان تمیز تمیں ہوتی۔ پی ای کو ایک شرت کہتے ہیں۔ ویجھو اشتاد حمیائی او حمیائے پاد 2 سوتر 23 متر ہم 2۔ دیجھو پنڈت حمی رام سوامی کرت سام ویر بھاشیہ کا ایود ایود کھات سفی 8۔ متر ہم